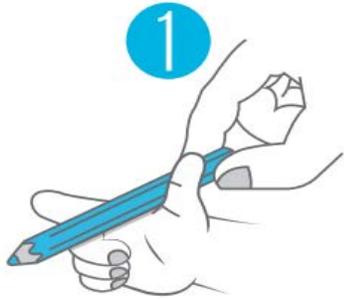
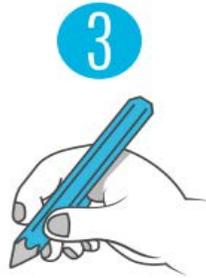


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

<b>DOCENTE: Milena Jiménez Ramírez</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo</b>	
<b>GRADO: Transición</b>	<b>GRUPOS: 01,02, 03, 04, 05</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas: La vocal E e</b>			
<b>Propósito de la actividad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en actividades de exploración permitan reconocer las vocales en diferentes contextos</li> <li>• Identificar las vocales y graficarlas con diferentes materiales</li> <li>• Participa en juegos de construcción de vocales con materiales cotidianos</li> </ul>			

<b>ACTIVIDADES</b>		
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>		
<p><b>Cómo sostener el lápiz correctamente</b></p> <p>Hay varias maneras de enseñar a los niños a sostener el lápiz correctamente. He aquí un ejemplo:</p>		
		
<p>Ayude al estudiante a formar una "L" con su dedo pulgar y su dedo índice, tal como se muestra en la ilustración. Enséñele a colocar el lápiz sobre el dedo corazón y en la esquina interna del pulgar.</p>	<p>Pida al estudiante que apriete firmemente el lápiz con el pulgar y el dedo índice.</p>	<p>Revise frecuentemente la forma en que el estudiante agarra el lápiz y verifique que sea la adecuada, siguiendo las ilustraciones.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 8

## Conciencia fonológica:

1. Hago un círculo rojo alrededor de las imágenes que comienzan con el sonido /e/:



Actividad: Con ayuda de mis padres leer el cuento, escribirlo en una hoja de block y encerrar las vocales **E e** que allí encuentre.

# Enrique el erizo estudioso

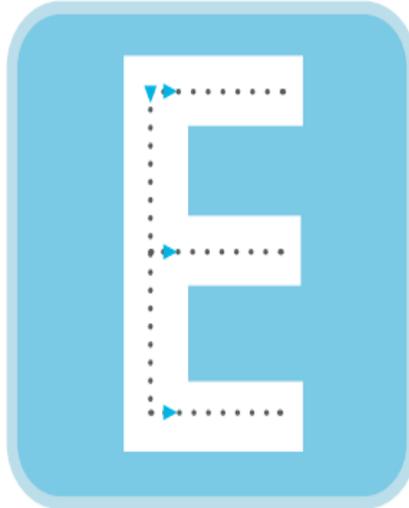
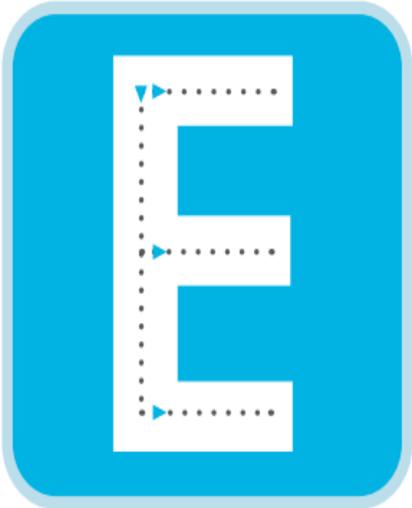


Enrique es un erizo.  
 Enrique es muy estudioso.  
 Enrique el erizo estudia el espacio.  
 Enrique contempla las estrellas.  
 Enrique el erizo es especial.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 3 de 8</b>

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Con ayuda de nuestros padres dibujamos en una hoja de block la vocal E mayúscula, pasamos el dedo índice como indican las flechas y luego la decoro con pedacitos de papel

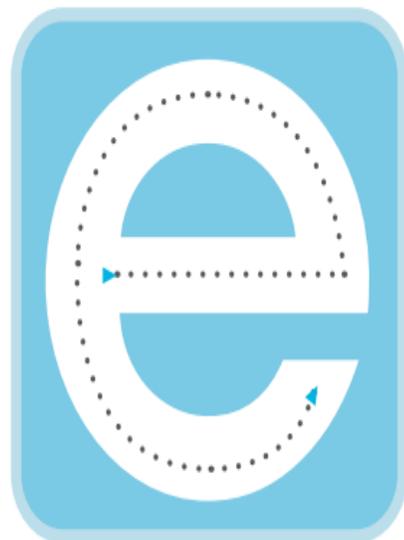
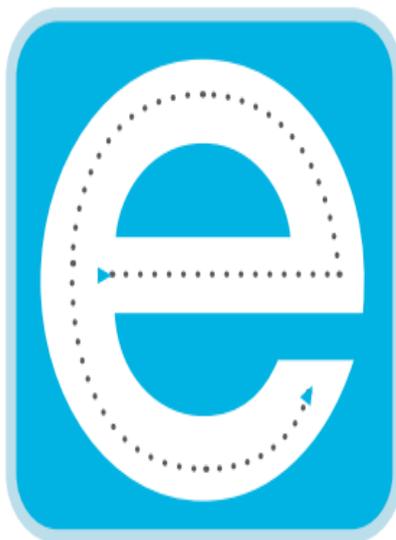


**Enrique**

Con ayuda de un adulto trazar la vocal e minúscula, pasar el dedo índice por la vocal como lo indican las flechas y decorarla libremente



**estrella**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 8

Actividad: Con materiales que tenga en casa realizo la vocal **E** mayúscula y **e** minúscula



Escribo las letras que faltan para completar las palabras:



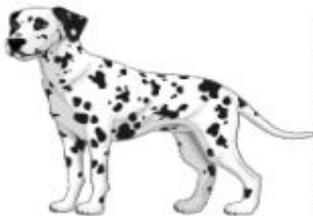
ov\_j\_



bot\_



tr\_n



p\_rro



bicicl\_t\_



mon\_d\_s

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 8

Trazamos las letras con un lápiz y las decimos en voz alta:

ee

---



---

ee

---



---

ea

---



---

ea

---



---

eeede

---



---

eeede

---



---

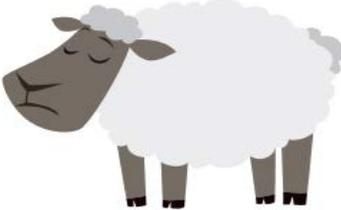
**ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

1. Marcamos con una X las imágenes de las palabras que no comienzan con el sonido /e/:



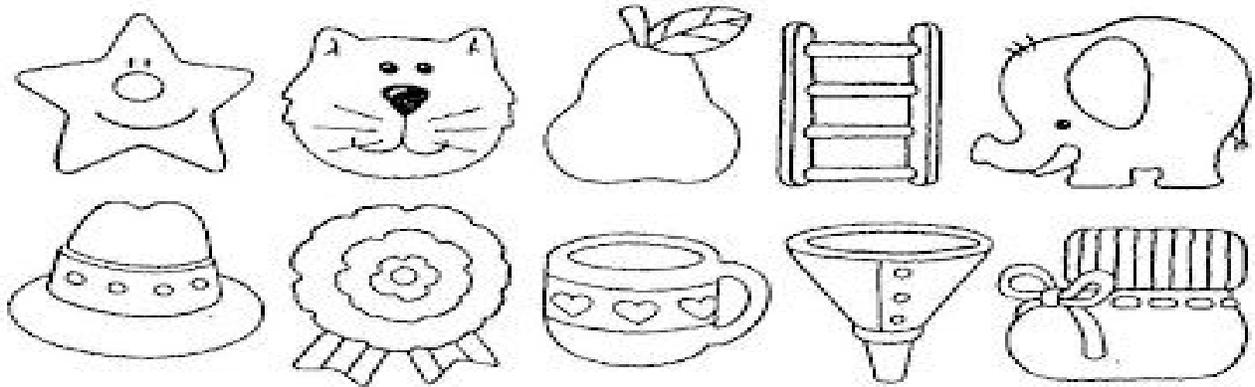




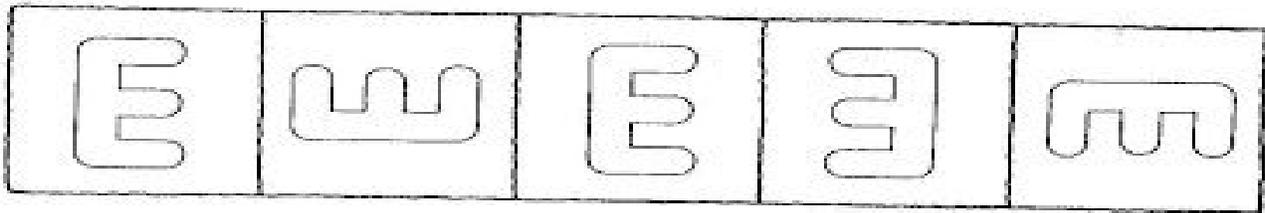


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 6 de 8

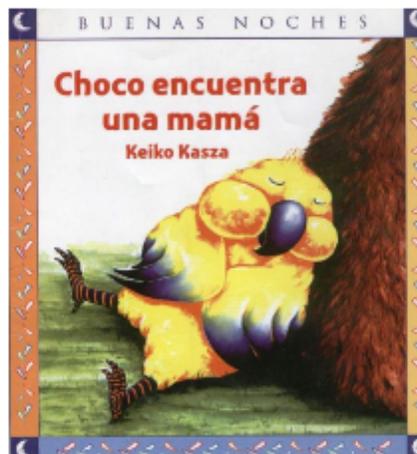
- COLOREA LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON "E".
- ESCRIBE LA LETRA A LA DERECHA DE CADA UNO DE ELLOS.



- COLOREA LAS LETRAS "E" QUE ESTÉN ESCRITAS EN LA POSICIÓN CORRECTA.



Observamos y escuchamos el cuento: "CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ", dialogamos a cerca de la experiencia que tuvo Choco y como nos sentiríamos si estuviésemos en su lugar. Dibujamos en una hoja de block lo que más nos gustó del cuento





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página  
7 de 8

Realizo en una hoja trazos de la vocal E mayúscula y de la e minúscula

Tracing practice for the letter 'E' and 'e'. The page includes:

- A large uppercase 'E' with a dashed outline and a directional arrow.
- Two smaller uppercase 'E's with dashed outlines and directional arrows.
- A drawing of an elephant with the word 'elefante' written in cursive below it.
- A large lowercase 'e' with a dashed outline and a directional arrow.
- Three smaller lowercase 'e's with dashed outlines and directional arrows.
- Two rows of handwriting practice lines. The first row contains a sequence of uppercase 'E's: one solid, followed by four dashed, and then four small dashed 'E's. The second row contains a sequence of lowercase 'e's: one solid, followed by four dashed, and then four small dashed 'e's.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8

Ahora vamos a comprobar cuáles han sido mis logros al desarrollar la presente guía. Marca con una X según corresponda.

CRITERIOS		
Realicé con entusiasmo las actividades propuestas en la guía		
Reconozco las vocales trabajadas en diferentes textos		
Realizo trazos de las vocales trabajadas de manera espontánea y al dictado		

Recuerda evaluar de forma consciente (Ser Honesto) tus logros. La carita feliz indica que has cumplido con todo lo propuesto en la guía de trabajo. Carita triste indica que estás en proceso de alcanzar los logros propuestos en las actividades o que aún no las has terminado

#### FUENTES DE CONSULTA

- Aprendamos todos a leer. Cuaderno de trabajo. Unidad 1