


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	INGLES	GRADO	QUINTO
PERIODO :	MAESTRA	BETTY MARITZA	AÑO : 2020

<p>COMPETENCIAS : Competencia lingüística. Competencia pragmática. Competencia sociolingüística</p>
<p>OBJETIVO: Comprender textos de lo que le dicen las personas a su alrededor sobre elementos cercanos. Producir textos orales y escritos.</p>
<p>CONTENIDOS: los números El abecedario. Las partes del cuerpo Meses del año Días de la semana Cancion en inglés y español Los colores La familia</p>
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN : La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.</p> <p>ACTIVIDADES A REALIZAR :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja y escribe en ingles a los siguientes miembros de la familia: abuelo, abuela, nietos, padre, madre, hermano, hermana, tío, tía, sobrina, sobrino, primos, padrinos. 2. Traduce al inglés los siguientes Saludos: Hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, como estas, bien gracias, no muy bien, y tu? Muy bien y Tú? Que haces, encantada de conocerte. 3. Escribe y dibuja los números del 1 al 31 en ingles 4. En la siguiente gráfica, realiza la suma y consulta como se escribe el resultado en inglés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 2 de 1

Nombre: _____

Sumas llevando. (3 números, 2 cifras. Ficha 1)



$$\begin{array}{r} 12 \\ 48 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 45 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 30 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 14 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 74 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 21 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 77 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 38 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

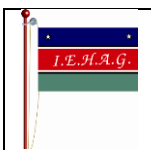
$$\begin{array}{r} 14 \\ 26 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 60 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 18 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

5. Dibuja una línea entre la lista de nombres de la izquierda con los números de la derecha
 Draw a line between the item on the left and the matching item on the right



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS

Versión 01

Página 3 de 1

forty-seven	24
forty-three	79
one hundred	66
sixty-six	8
seventy-nine	47
eighty	100
eight	5
fifty-three	43
twenty-four	21
thirty-four	91
ninety-one	15
five	34
fifteen	53
twenty-one	80

6. Resuelve la siguiente sopa de letras en inglés. :

Encuentra los meses del año en la sopa de letras

A	C	S	N	O	V	I	E	M	B	R	E	V	O	A
B	E	F	I	G	U	H	Y	A	X	T	S	D	P	B
I	N	O	W	M	I	J	U	L	I	O	R	I	Y	R
Z	E	X	A	U	Ñ	R	D	G	B	J	N	C	A	I
F	R	H	G	Z	L	K	C	I	S	V	M	I	W	L
M	O	A	O	R	I	M	A	Y	O	A	J	E	O	S
E	P	A	S	L	A	N	S	M	V	O	S	M	U	S
A	N	U	T	A	D	U	R	I	A	N	I	B	A	N
I	M	G	O	U	F	E	B	R	E	R	O	R	E	L
C	A	I	R	L	O	S	A	D	T	A	Z	E	W	P
M	O	C	T	U	B	R	E	N	R	I	O	L	B	A
L	A	R	I	C	O	N	S	J	U	N	I	O	E	J
U	E	O	M	A	R	Z	O	V	D	X	L	D	A	R
R	N	T	R	T	I	U	C	I	A	T	R	I	F	O
A	D	N	O	L	S	E	P	T	I	E	M	B	R	E

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

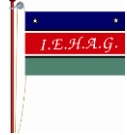

7. Recorta y pega las palabras que nombran los días de la semana en inglés
8. Escribe en español y en inglés la canción: Mi carita redondita.
9. Realiza un dibujo de tu cuerpo y asígnale un nombre en inglés de cada una de las partes vistas en clase.
10. Deletrea en inglés, tu propio nombre. Now spell your own name.

Ejemplo. Example: c a r o l i n a
 C i e i a r o u e l a i e n e i

Your first name _____

Your loast name _____

Your best friends name _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 4 de 1

11. Escribe el significado en español de las siguientes frases :

Hello	
How are you?	
Im great	
Fine, thank you	
Whats yor name?	
My name is Maria	
Nice to meet you	
Where are you from?	
Good Bye	
See you later	

12. Responde las siguientes preguntas en inglés.

- Cuál es la fecha del dia de hoy? Which is the date of the day'
- Qué hora es ' whar time is it?
- Cuando es el día de la madre? When is mothers day'
- Cuántos años tienes tu' . How old are you'
- que colores tiene tu ropa hoy . What colors does your clothes have today?
- cuál es la dirección de tu casa. what is your home address
- como se llama tu mejor amiga. What is your best friend's name

13. Dibuja los colores primarios y escribe su nombre en inglés.

14. Dibuja los colores secundarios y escribe su nombre en inglés.

15. Dibuja los colores terciarios y escribe su nombre en inglés.

RECURSOS:

Internet
Biblioteca
Cuaderno de inglés.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Abril de 2020

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Betty Maritza Gálvez S.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE :

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: