

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA CICLO DE VIDA DEL SOFTWARE	GRADO: 10. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta definir cada una de las fases del Ciclo de Vida del software, identificando su importancia	Posee un nivel mínimo para definir cada una de las fases del Ciclo de Vida del software, identificando su importancia	Define cada una de las fases del Ciclo de Vida del software, identificando su importancia	De manera destacada define cada una de las fases del Ciclo de Vida del software, identificando su importancia
Se le dificulta identificar los componentes de un proyecto y lo que debe realizarse en cada uno	Identifica con un nivel mínimos los componentes de un proyecto y lo que debe realizarse en cada uno	Identifica los componentes de un proyecto y lo que debe realizarse en cada uno	De manera destacada identifica los componentes de un proyecto y lo que debe realizarse en cada uno
Se le dificulta conocer las técnicas empleadas en cada una de las actividades	Describe con un nivel mínimo las técnicas empleadas en cada una de las actividades	Describe las técnicas empleadas en cada una de las actividades	De manera destacada conoce las técnicas empleadas en cada una de las actividades
Se le dificulta conocer las diferentes metodologías para el desarrollo de software, diferenciando Ciclo de Desarrollo del Ciclo de Vida del software	Identifica con un nivel mínimo las diferentes metodologías para el desarrollo de software, diferenciando Ciclo de Desarrollo del Ciclo de Vida del software	Identifica las diferentes metodologías para el desarrollo de software, diferenciando Ciclo de Desarrollo del Ciclo de Vida del software	De manera destacada conoce las diferentes metodologías para el desarrollo de software, diferenciando Ciclo de Desarrollo del Ciclo de Vida del software.

Profesor_____

Reviso_____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA CONSTRUCCIÓN DE INFORMES UTILIZANDO HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS	GRADO: 10. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta identificar las herramientas Ofimáticas sus beneficios y aplicaciones para utilizar el aplicativo adecuado de acuerdo al problema	Identifica con un nivel mínimo las herramientas Ofimáticas sus beneficios y aplicaciones para utilizar el aplicativo adecuado de acuerdo al problema	Identifica las herramientas Ofimáticas sus beneficios y aplicaciones para utilizar el aplicativo adecuado de acuerdo al problema	De manera destacada identifica las herramientas Ofimáticas sus beneficios y aplicaciones para utilizar el aplicativo adecuado de acuerdo al problema
Se le dificulta realizar los ajustes a los informes acordes a lo aprendido	Realiza con un nivel mínimo los ajustes a los informes acordes a lo aprendido	Realiza los ajustes a los informes acordes a lo aprendido	De manera destacada realiza los ajustes a los informes acordes a lo aprendido
Se le dificulta utilizar las herramientas necesarias para la presentación de informes	Utiliza con un nivel mínimo las herramientas necesarias para la presentación de informes	Utiliza las herramientas necesarias para la presentación de informes	De manera destacada utiliza las herramientas necesarias para la presentación de informes
Se le dificulta utilizar las normas adecuadas para la presentación de informes	Utiliza con un nivel mínimo las normas adecuadas para la presentación de informes	Utiliza las normas adecuadas para la presentación de informes	De manera destacada utiliza las normas adecuadas para la presentación de informes

Profesor

Reviso _____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA IDENTIFICACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	GRADO: 10. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta conocer las características principales de los sistemas operativos	Identifica con un nivel mínimo las características principales de los sistemas operativos	Identifica las características principales de los sistemas operativos	De manera destacada conoce las características principales de los sistemas operativos
Se le dificulta conocer los principales componentes de los sistemas operativos	Identifica con un nivel mínimo los principales componentes de los sistemas operativos	Identifica los principales componentes de los sistemas operativos	De manera destacada conoce los principales componentes de los sistemas operativos
Se le dificulta identificar mediante prácticas las características de los sistemas operativos Windows y Linux	Identifica con un nivel mínimo mediante prácticas las características de los sistemas operativos Windows y Linux	Identifica mediante prácticas las características de los sistemas operativos Windows y Linux	De manera destacada identifica mediante prácticas las características de los sistemas operativos Windows y Linux
Se le dificulta demostrar que puede trabajar en equipo y trabajar en forma autónoma.	Demuestra con un nivel mínimo que puede trabajar en equipo y trabajar en forma autónoma.	Demuestra que puede trabajar en equipo y trabajar en forma autónoma	De manera destacada demuestra que puede trabajar en equipo y trabajar en forma autónoma.

Profesor

Reviso _____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ANALÍTICO Y SISTÉMICO I	GRADO: 10. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se dificulta diferenciar las metodologías para el desarrollo de software, mediante el uso de algoritmos y lenguajes de programación.	Diferencia con un nivel mínimo las metodologías para el desarrollo de software, diferenciando el sistema de desarrollo seleccionado, la arquitectura y las especificaciones dadas por el cliente.	Conoce cada detalle de la estructura técnica de acuerdo con el análisis de los requisitos de la solución a construir un algoritmo.	De manera destacada Comprende la identificación de problemas de un entorno determinado considerando sus diferentes variables, empleando técnicas y herramientas que le permitan hallar las posibles soluciones y optar por la más apropiada, mediante el uso de algoritmos y lenguajes de programación.

Profesor

Reviso _____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ANALITICO Y SISTEMICO I	GRADO: 11. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
<p>Se le dificulta desarrollar un razonamiento crítico en la obtención de soluciones informáticas por medio del diseño de algoritmos</p> <p>Se le dificulta desarrollar el pensamiento analítico sistémico mediante la construcción de un proyecto integrador</p>	<p>Desarrolla con un nivel mínimo el razonamiento crítico en la obtención de soluciones informáticas por medio del diseño de algoritmos</p> <p>Desarrolla con un nivel mínimo el pensamiento analítico sistémico mediante la construcción de un proyecto integrador</p>	<p>desarrolla un razonamiento crítico en la obtención de soluciones informáticas por medio del diseño de algoritmos</p> <p>desarrolla el pensamiento analítico sistémico mediante la construcción de un proyecto integrador</p>	<p>De manera destacada desarrolla un razonamiento crítico en la obtención de soluciones informáticas por medio del diseño de algoritmos</p> <p>De manera destacada desarrolla el pensamiento analítico sistémico mediante la construcción de un proyecto integrador</p>

Profesor_____

Reviso_____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA CONSTRUCCION DE ELEMENTOS DE SOFTWARE I	GRADO: 11. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta realizar la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar	Posee un nivel mínimo para realizar la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar	Realiza la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar	De manera destacada realiza la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar
Se le dificulta construir en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido	Construye con un nivel mínimo en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido	Construye en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido	De manera destacada construye en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido
Se le dificulta realizar interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas	Realiza con un nivel mínimo los interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas	Realiza interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas	De manera destacada realiza interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas
Se le dificulta realizar la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente	Realiza con un nivel mínimo la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente	Realiza la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente	De manera destacada realiza la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente

Profesor_____

Reviso_____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA CONSTRUCCION DE ELEMENTOS DE SOFTWARE WEB	GRADO: 11. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta realizar la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar	Posee un nivel mínimo para realizar la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar	Realiza la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar	De manera destacada realiza la interpretación del análisis y el diseño del sistema a desarrollar
Se le dificulta construir en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido	Construye con un nivel mínimo en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido	Construye en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido	De manera destacada construye en el lenguaje de programación de acuerdo al diseño establecido
Se le dificulta realizar interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas	Realiza con un nivel mínimo los interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas	Realiza interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas	De manera destacada realiza interfaces para los programas de acuerdo con las especificaciones dadas
Se le dificulta realizar la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente	Realiza con un nivel mínimo la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente	Realiza la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente	De manera destacada realiza la validación del programa de acuerdo con los requerimientos del cliente

Profesor _____

Reviso _____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA INTERPRETACION DE REQUERIMIENTOS	GRADO: 11. 1	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta adquirir habilidades para una buena interpretación de las especificaciones de los requisitos.	Adquiere con un nivel mínimo habilidades para una buena interpretación de las especificaciones de los requisitos.	Adquiere habilidades para una buena interpretación de las especificaciones de los requisitos.	De manera destacada adquiere habilidades para una buena interpretación de las especificaciones de los requisitos.
Se le dificulta construir el adecuado análisis de una especificación funcional	Construye con un nivel mínimo el adecuado análisis de una especificación funcional	Construye el adecuado análisis de una especificación funcional	De manera destacada construye el adecuado análisis de una especificación funcional
Se le dificulta comprender la importancia de la aplicación de un buen análisis a las especificaciones entregadas.	Comprende con un nivel mínimo la importancia de la aplicación de un buen análisis a las especificaciones entregadas.	Comprende la importancia de la aplicación de un buen análisis a las especificaciones entregadas.	De manera destacada comprende la importancia de la aplicación de un buen análisis a las especificaciones entregadas.
Se le dificulta ejecutar el proceso de diseño y apoya el proceso de programación como resultado de dicho análisis	Ejecuta con un nivel mínimo el proceso de diseño y apoya el proceso de programación como resultado de dicho análisis	Ejecuta el proceso de diseño y apoya el proceso de programación como resultado de dicho análisis	De manera destacada ejecuta el proceso de diseño y apoya el proceso de programación como resultado de dicho análisis

Profesor

Reviso _____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA DISEÑO DE INTEGRACIÓN MULTIMEDIA	GRADO: 10. 2	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta aplicar metodologías en el desarrollo de proyectos	Aplica con un nivel mínimo metodologías en el desarrollo de proyectos	Aplica metodologías en el desarrollo de proyectos	De manera destacada aplica metodologías en el desarrollo de proyectos
Se le dificulta aplicar los procedimientos necesarios en el manejo de imágenes con Photoshop	Reconoce con un nivel mínimo los procedimientos necesarios en el manejo de imágenes con Photoshop	Aplica los procedimientos necesarios en el manejo de imágenes con Photoshop	De manera destacada aplica los procedimientos necesarios en el manejo de imágenes con Photoshop
Se le dificulta reconocer las herramientas de diseño en Photoshop	Reconoce con un nivel mínimo las herramientas de diseño en Photoshop	Reconoce las herramientas de diseño en Photoshop	De manera destacada reconoce las herramientas de diseño en Photoshop

Profesor_____

Reviso_____

COMPONENTE : TECNICO CIENTIFICO	ÁREA: MEDIA TÉCNICA	ASIGNATURA DISEÑO DE INTEGRACIÓN MULTIMEDIA	GRADO: 11. 2	PERÍODO:
--------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
Se le dificulta reconocer la importancia de formular proyectos que integran el diseño multimedia siguiendo los pasos de preproducción, postproducción y producción	Reconoce con un nivel mínimo la importancia de formular proyectos que integran el diseño multimedia siguiendo los pasos de preproducción, postproducción y producción	Reconoce la importancia de formular proyectos que integran el diseño multimedia siguiendo los pasos de preproducción, postproducción y producción	De manera destacada reconoce la importancia de formular proyectos que integran el diseño multimedia siguiendo los pasos de preproducción, postproducción y producción
Se le dificulta reconocer las herramientas de diseño en Illustrator y Flash	Reconoce con un nivel mínimo las herramientas de diseño en Illustrator y Flash	Reconoce las herramientas de diseño en Illustrator y Flash	De manera destacada reconoce las herramientas de diseño en Illustrator y Flash
Se le dificultada utilizar mínimo las herramientas necesarias para la realización de guiones técnicos y story board	Utiliza con un nivel mínimo las herramientas necesarias para la realización de guiones técnicos y story board	Utiliza las herramientas necesarias para la realización de guiones técnicos y story board	De manera destacada utiliza las herramientas necesarias para la realización de guiones técnicos y story board

Profesor_____

Reviso_____

INDICADORES DE DESEMPEÑO MEDIA TÉCNICA

1. Comprender las distintas fases del Ciclo de Vida del desarrollo de Software con el fin de reconocer las actividades que se llevan a cabo en cada una de estas y los roles que las realizan.
2. Conocer las técnicas que se pueden emplear en las fases de desarrollo de Software mediante su exploración y su aplicación desde el punto de vista técnico.
3. Lograr un manejo avanzado de los aplicativos de ofimática para tener el dominio necesario que apoye los procesos de documentación y presentación de informes en los proyectos de los sistemas de información o mesas de ayuda en los cuales tendrá que intervenir
4. Manejo y conocimiento de las herramientas ofimáticas y sus diferentes usos de acuerdo con la gestión de informes que debe realizarse
5. Solución eficiente de problemas referentes a ofimática para poder aplicarlos a lo largo de su carrera y posteriormente en su entorno laboral
6. Detallar los requerimientos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
7. Bosquejar el modelo funcional de acuerdo con la información recolectada y la metodología seleccionada.
8. Construir el Software para el sistema de acuerdo con la metodología de desarrollo seleccionada, la arquitectura y las especificaciones dadas por el cliente.
9. Detallar la estructura técnica de acuerdo con el análisis de los requisitos de la solución a construir.
10. Describir la interfaz y el entorno básico del lenguaje de programación.
11. Codificar aplicaciones que utilicen los mecanismos esenciales de la programación, como variables, constantes, operadores, expresiones y sentencias de control.
12. Escribir programas aplicando las estructuras de datos adecuadas a situaciones específicas.
13. Desarrollar software basado en los paradigmas actuales

14. Aprovechar el entorno de trabajo del ambiente seleccionado para crear una interfaz amigable que responda a los eventos presentados en la ejecución y al interactuar con el usuario.
15. Aplicar los elementos básicos del lenguaje de programación para codificar la solución planteada a un problema real, mediante el uso de las herramientas propias del lenguaje seleccionado.
16. Codificar utilizando las estructuras de programación y el manejo de almacenamiento en memoria secundaria para implementar la solución propuesta.
17. Construir soluciones de software utilizando la modularidad del lenguaje para permitir la reusabilidad de código con el fin de optimizar el programa.
18. Aplica pruebas unitarias y verifica cumplimiento de requerimientos acorde con una lista de chequeo.
19. Muestra una actitud positiva y responsable ante todas las actividades propuestas en el módulo.

COMPETENCIAS GENERALES:

- Desarrollar capacidad de trabajo en equipo
- Trabajar en forma autónoma
- Demostrar capacidad de análisis lógico
- Gestionar la información
- Demostrar capacidad de gestión del cambio y del conocimiento
- Seguir un conjunto de rutinas
- Reconocer y saber manejar las complejidades de las tareas
- Evidenciar un pensamiento conceptual
- Mostar capacidad de organización y planificación