

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



GUÍAS DE TRABAJO EBERA

PREESCOLAR

2020

PROYECTO COSMO, MADRE TIERRA Y SER

“Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor,
debe ser la máxima de las aspiraciones humanas ”

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: Proyecto Cosmo madre tierra y ser	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA: Junio
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 01 de Junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio	
Temas:	El agua es vida para mí cuidado personal. Baniarâ dachi jauribu mu kakua kûriayua		
Propósito de la actividad			
Con la presente guía los estudiantes del Preescolar Ebera, se apropiarán de aquellos hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno, tomando en cuenta sus prácticas ancestrales. Nau cha jara kububa chi ûarrana mipitaa kakua kuria kiruredayua dachi ëbera kûrisiade.			

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Vamos a aprender una canción en nuestra lengua ancestral, acerca del agua
 Kuichese ,ckuchese, jaibaná deda buma, ibana karinima, bajâ uta wasma.
 Que llueva que llueva, la vieja está en cueva, los pajaritos cantan, las nubes se levantan.
 Luego de esta agradable canción vamos a explorar esta linda imagen, para responder algunas preguntas al respecto



RIO- de

- ¿Qué puedes ver en la imagen? ¿Kâre unubuma jari utu pâkubude?
- ¿Qué fue lo que te gustó más de la canción? ¿Jari karitasidaude kare aurre kûriasaa?
- ¿Cuando vemos el rio que nos hace recordar? ¿nau doo unurude kare kûrisabuma?
- ¿Qué crees que podemos hacer para no ensuciar el agua? Sadaibua bania jayuadaimaba?
- ¿Qué inventarías hacer con el agua? ¿kare sadaibua baniaba?

¿Para qué nos sirve el agua? ¿kara itaba bania?
¿Qué crees que pasaría si se acaba el agua? ¿Chi bania newaede sadaiba?
¿Quiénes necesitan del agua? ¿kâiraba bania kûrianurema?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Ahora con las preguntas resueltas reforzaremos el tema del agua, vamos a pensar en la utilidad de este recurso para nuestro hogar y el medio que nos rodea. Pensemos por un rato la utilidad que le dan los resguardos a este elemento tan importante para la vida del ser humano, cuando se bañan, van al río y cuando cocinan.

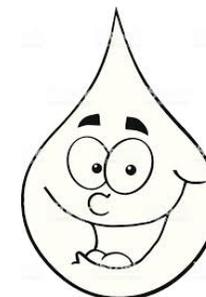
Jabe jôma panaus bâera bania urubena, kûrisiadaika kâre sâa badau, dachi deda maude joma dachi dudare, dachi ãbera rruade, kuidayua doedaa buru wabadu doeda baniaburi chiko chuu badau.



Entonces el agua la utilizamos cuando: nos hidratamos, cuando nos bañamos, nuestra familia lava la ropa, cuando hacemos el aseo de nuestra vivienda o resguardo. Cuando nos cepillamos nuestros dientes para mantenernos sano.

¿Te invito a que nos cuente cuál ha sido la imagen que más te ha gustado y por qué?

Entonces miremos qué es el agua.



¿Sama bania aurre jidauyu doi ita, kuiyu ita abachekera paru jerayu ita, dejaa jerayua maude kida jerayua
Jari pakubuu ochiapeda jarachau sau aurre kûriabuu maude sâkaera?
¿Makara ochiada kêre chi bania?

Es un elemento indispensable en nuestras vidas y nada de lo que conocemos podría existir sin ella. ... El planeta Tierra es también conocido como el 'planeta azul', por la gran cantidad de **agua** que existe en él y es el único de **los** planetas que conocemos que está habitado por seres vivos.

Nau bania dachira ita areaturu jua jikubua jau wadera bedawea..... nau îujade jarabadau “aster pâparaa” bania área baranideba mau jôma chokae kubeeba nurema.

Ahora pídeles a tus padres que te lean este pequeño fragmento dedicado al agua.
Jabae tatamaa jaras nau bidika bdea ita nubudawera baniamaa jarakubuu

¿Cómo es el agua? ¿Saania chi bania?

El agua es buena, bonita e increíble chi bania sô bianii,mipitanii maude mechia

El agua sabe a nubes mojadas chi bania bajâ bekiaka nii

El agua huele a humedad chi bania betau piumanii

El agua escucha como ¡Splash! ¡Splosh! Chi bania naka ûrinii splash! Splash!

El agua se siente fría chi bania kûrasaa nii

El agua se ve transparente chi bania dodanii

El agua me hace sentir que soy feliz y asombrosa El agua es asombrosa Vida. Chi baniaba mu aribiaturu kuriabibuma jauturu chokaenima

Hemos visto como es el agua. Es momento que hagamos un hermoso río con papel globo, allí colocarás peces, estrellas de mar y todo lo que tu quieras imaginar. Sâ nii chi bania unusidama jabae papel globoba beda waudaika aster doedabena sida mae buchia kûrisiaruu
Recuerda utilizar el material que tienes en tu Kit escolar.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que ya conoces sobre el cuidado y el ahorro del agua, pasemos para una actividad que te va a encantar y se encuentra en tu diario de la cuarentena, para ello debes pedirle ayuda a tus padres para que te ubiquen en la página 18 donde encontrarás unos tips de higiene personal. Vamos a colorear todas estas imágenes bien bonitas porque estamos hablando de un elemento importante para tu vida, y este elemento lo llamamos “Agua”

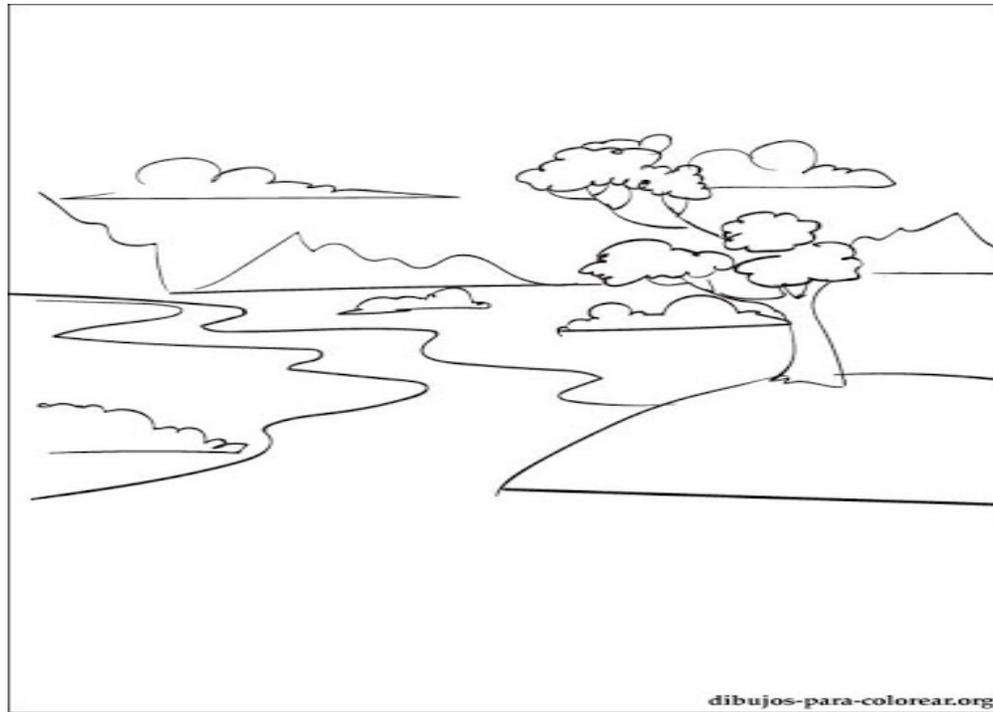
Jabae kawasbaera junebe aduadaika diari edla cuarentena abukubudaa18 maude eda saka kuriayu dachi kakua koerude jaradeakubuma mabae padaika mipitaa dachi ita aribiaturu kûriapanuma mau joma “bania”

Para aprender más te propongo ubicar en tu diccionario ebera en las siguientes paginas 116, 117 y 119. Allí encontrarás algunas acciones que te pueden ser útil para la práctica del autocuidado. Pero para que comprendas todo lo magnífico y maravilloso de todo esto que te he presentado. Quiero que dialoguen en familia y escriban experiencias que han tenido en el resguardo, utilizando el agua. Puedes apoyarte con tu diccionario Ebera en donde encontrarás que habitualmente hacen en familia. Puedes colorear todo lo que encuentres allí. Rellena con plastilina (El agua)

Maucha kawayua buchi carta ebera bedeade jarakubude 116,117 maude 119 maude eda nau mipitaa kunuu jarabiyua buchi tata ôme neburuba mau bi-ia kawayua buchi karta ebera bedea bukubude ochiaba padaika plastilinaba.

Ahora recordemos un poco de los resguardos, o según lo que nos cuentan los papas acerca de la comunidad, puede ser pescadito, la puria en fin hay muchos y lo pueden imaginar cómo será el río que corre por las comunidades, cuando está limpio, cuando lo cuidamos, para ello te propongo que le des un toque mágico a la siguiente imagen. Recuerda utilizar el material que tienes en tu Kit escolar.

Jabae bara kûrisiadaika dachi rrua jai pescadito mamesida puria abadu mau ware âreabu saa kubuu kûrisiadaika sâa kubu chi doo bi-ia jayasmaekubude, bi-ia kurirude, jabae jari waukubuu padaika buchi kitde kububa.

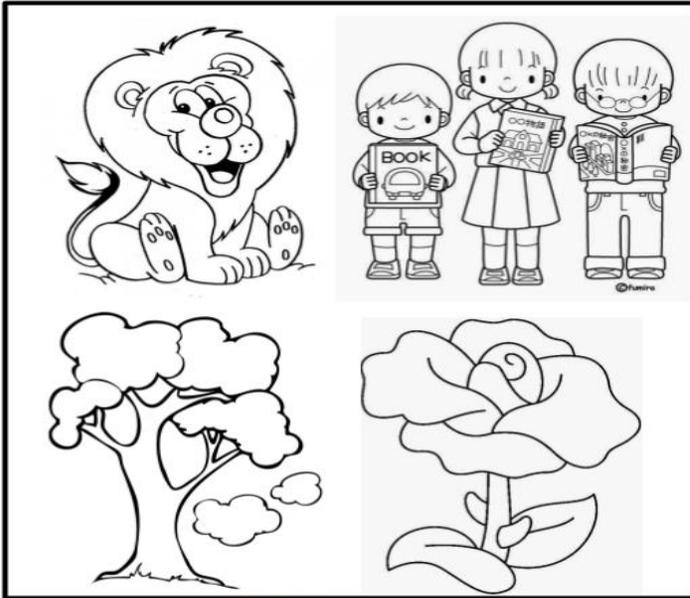


Después de esto nos vamos a imaginar cómo es de necesaria el agua para estos tiempos de Pandemia, donde continuamente debemos lavarnos las manos con agua y jabón para evitar el contagio del virus (CORONAVIRUS). Para ello debes buscar en la guía de Plaza sésamo el correcto lavado de manos. Podemos hacer también burbujas de jabón en familia para divertirnos mucho con esta actividad. Nadakare kûrisiadaika jari jai choroma ita jua jerabipanuu jabona bania ôme , mau ita karta plaza sesamode jurudaika jua saka jerayuu urubena unubikubuu, madakare jabanaba juade bi-ia siru unubidaika aribiaturu kerajuu sirudaika dachi abachekera bare,

Ahora que has aprendido sobre la importancia que tiene el agua, observemos todos estos seres vivos que requieren del agua, como fuente de vida. Te propongo que hagas una obra de arte con todos los elementos que tienes en tu kit escolar, puede ser la tiza, dándole toques de agua, la plastilina, las mirellas, crayolas o colores. Sé que te va a encantar.

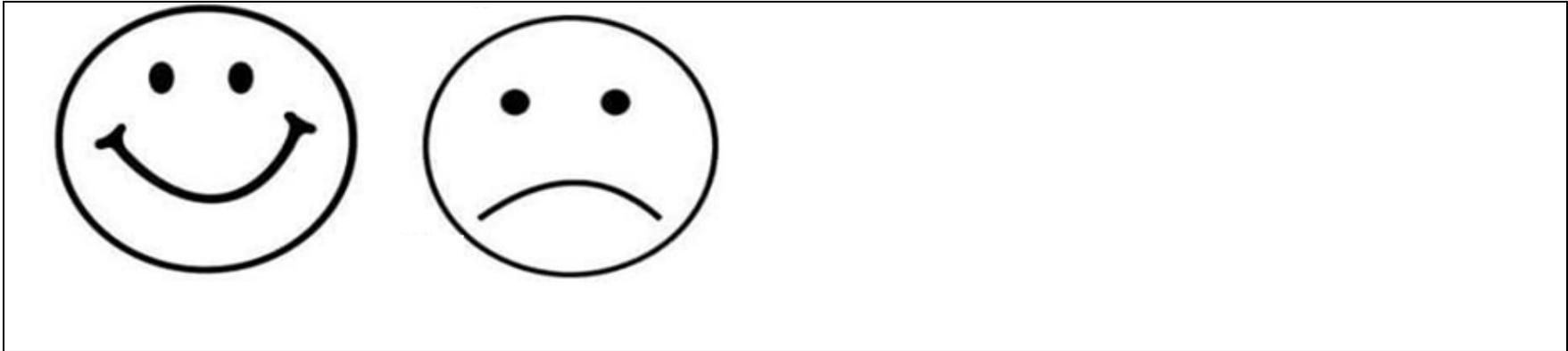
Jabae área kawasibaera chi bania urubena ochiadaika jomaura chokae nuree, mua jaranubuima buchi kitde beba padika michaa tiza baniaba bekea peda mamesida pâbariba.

**SERES VIVOS
SON AQUELLOS QUE NACEN,
CRECEN, SE ALIMENTAN, DE
REPRODUCEN Y MUEREN**



Ahora que ya terminaste la actividad acerca el cuidado y la utilidad del agua vamos a dejar en evidencia lo que aprendió, te invito a que indiques coloreando una de las caritas como resultado de esta actividad, si se participó activamente colorea en la carita feliz, pero si no aprendió en la carita triste.

Joma wausbaera bania kûrianii urubena, nau kiradarde padika área kawaibura makamae bisdika kawaside bena bura kiradar poe nubude pdaika



FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/690458186593296204/>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.co>

<https://www.slideshare.net/Sosapatex/presentacin-completa-para-nios-16022763>

<http://dibujos-para-colorear.org/dibujo-de-rio-para-imprimir.html>

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2018/01/seres-vivos-y-seres-inertes.html>

imágenes del diccionario ebera

PROYECTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

"Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas "

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyecto lenguaje y comunicación	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA: Junio
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 01 de Junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio
Temas:		Los divertidos poderes espirituales de los jaibanas Mipitaa kiruu jaibanara jaira	
Propósito de la actividad			
En la presente guía los estudiantes del grado Preescolar tendrán un acercamiento a la literatura infantil Ebera desde la Cosmogonía tradicional, desarrollando en los niños competencias comunicativas y el hábito de lectura en casa. Nau cha jara deakubude dachi ûarrana chuburii aurre dachi jauri ûrubena kawa birruadaika eda bukubuu jaradeanreba.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Hemos llegado a uno de los momentos más interesantes de lectura en casa y es escuchar acerca de los conjuros utilizados en nuestra cultura Ebera, para ello te invito a que te diviertas en familia escuchando la siguiente lectura en compañía de tus padres.

Cha mipita jara kunuba deda biia jara uribidaika nepoa urubena dachi ãbera kûrisiade maudeba kawa uriba machi akore ome ambua,

EL TÛTÛTÛE Lisardo

Maû jari tÛtÛtÛe abadau, jâu jaibanaba vâvâ o mâebura chorâ evauyua makâ badamâ, o maê burâ dachi kakua charea evaburude makabadama, o maûde jai dava budaudebida tÛtÛtÛe abadamâ, dachi bere sirudapeda.

Maûde, chi jaibanâba, ichi nêjar, ichi dumade karibarí, maûde, ichi jû, ichi ârimarâ de, ichi druadé jomâ ichia conjura nububadama, mâbae varrarâmâ jâmâ varaba abarima.

Naû tÛtÛtÛe nêpabara dachi nâberârâ kûrisiabida, naberâededa dachi êbêrâba urubebida.

EL CONJURO

El conjuro es un soplo de fuerza y de vida, de espíritus que nos da el Jaibaná mientras nos curan o nos dan un espíritu de poder para nuestro cuerpo, el conjuro y el nepoa pueden ir de la mano según sea el caso, ejemplo: el jaibana dice tÛtÛtÛe, tÛtÛtÛe, nauba kirarakawa kidibayuadé (con este remedio usted va a ser fuerte y después sopla en la corona del paciente)

El conjuro es también un mecanismo de protección de las cosas para que nadie los vaya a tocar o irrespetar, pueden conjurar un río, un lago, un árbol frutal y las cosas personales.

Ahora que conoces de estos conjuros, vamos a responder las siguientes preguntas: jabea buru panaurruadaika

1. ¿Qué cuentos te gustaría leer? ¿Kare ûrubena chôraraa jarabikuriabaraa?
2. ¿Qué aprendiste de la lectura? ¿Kare kuriasâ?
3. ¿Qué hace el jaibaná? ¿Kâre sâa nima chi jaibana?
4. ¿Cómo crees que se comunica un jaibaná con los espíritus? ¿Sâka neburu nima chi jainana jaira ôme?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Chaman= jaibana



Después de responder estas preguntas, ha llegado el momento de conectar tus ideas con la de tus padres. Para ello necesitas la ayuda de ellos para que compartan esas experiencias maravillosas de nuestra cultura Ebera.

Nau joma panauda kare dachi tátara ome bedea jidaika mau ita kareba bidaika dachi ebera kûrisiade

♥ ¿Quién es un jaibaná? ¿Kaiba mau jaibaná?

Es un líder espiritual, un médico tradicional, curandero, guía espiritual de los indígenas, un sabio quien tiene posibilidades de comunicar con los espíritus buenos, sea de animales, personas o plantas. El Jaibaná emplea un canto que lo conecta a esa parte espiritual. Esto es considerado un tabú. Pero entonces... ¿qué poderes puede tener el Jaibaná?

Jabanaba ewaubarima, jaira oo juru uanima, jaira ôme bedea jibarima ârimara, ãberara maude nejar a ôme ichi jaikari rude jaira ôme neburu barima mau ichia buru kuitanima saka neburuyu ¿kare kuitanima chi jaibana?

Muchos, entre ellos el poder de curar a los enfermos, la capacidad de curar a las personas que están en un embrujo y la capacidad de adivinar. Para que aprendas mucho más del Jaibaná nos vamos a remitir al diccionario Ebera en la página 109 y allí verás al Jaibaná, el cual pintarás de acuerdo a la descripción que te he dado o la descripción que te brinde papá o mamá. Utiliza las crayolas que tienes en tu kit escolar.

Ewau kuitaa nima jai baraa duanada, mau bi-ia kawayua dachi carta bunubude ebera bedead 109 jabana panubuika chi pâbari eda duanuba.



Ahora observemos algo interesante que se utiliza en el momento de la curación: El banco – jabe buru ochiadaika sama chi nejar pe nububarii

Es el lugar donde se recogen todas las plantas necesarias para llamar a los espíritus y también para curar y dar sabiduría al enfermo. Nama buru ewaubarii chi ebera tadachoa nubuu ita mauba b-ia ewautabarima.

Ritual espiritual o conjuro

Son limpiezas corporales y espirituales para recibir poderes espirituales y traer la buena energía.

Bi-ia uribari ewaubarii dachi kakua jai kachiruas mae.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que ya conoces como se comunica el jaibaná con los espíritus y sus súper poderes, les invito a cantar la canción del jaibaná, cantada por un ebera chamí.

Jabe jaibaná saka itru ni kawasbaera, jaibaná kari kawarruadaika ãebera chamiba karida.

Jaibache, jaibaná cheke, mu ûãua ewau kirusẽ, (2)

Ûãua biumabumaa (3)

chi huburiatru, chi chuburiatru

chi chuburia widistruu mae(2)

Jaibaná, jaibaná salve a mi hijo,

Que se me va a morir

Pidan alivio

Autor: Arnoldo Niaza.



Hemos llegado a la hora del cuento familiar. Dachí abacherera bere ne buru daika

Pídeles a tus padres o abuelos que te cuenten un cuento relacionado con todo lo que has aprendido y después realiza un lindo dibujo donde plasmes lo aprendido. Este dibujo lo puedes hacer utilizando las hojas de block del kit escolar, te invito a que lo colorea bien hermoso porque es tu obra de arte ancestral.

Bu tatama mawe sida akora maa ebera kurisia jara nububa aba mabae carta waubaride waunubudaika, mipitaa waunububa chi jara dearru dachi ãebera kurisiade

Después de terminar esta actividad, vas a tomar el Diario de la cuarentena página (23) y realizarás la actividad que se encuentra allí. Esto te podrá ayudar para que tomes los poderes espirituales como los del Jaibaná.

Mabae diario cuarentenade 23 nauba bu maa jaranubuyua kare

En tu diario puedes ver otros personajes que tienen estos súper poderes, vamos a realizar una obra de arte, para ello

utiliza

Estos



plastilina, colores o papel globo. Buchi diariode ãeberara jauri baraa nuree unuyua pabariba, paltinaba maude maucha nekaebea kedeba waunubudaika,

son los personajes. Puedes nombres en tu Diario de la duanuka waudaika mau diario



colocarles otros Cuarentena. Cha abude.



Ahora que te sientes un Súper Héroe. Vas a buscar en tu Diario de la Cuarentena en la página 14 y allí te dibujarás como ese súper héroe. Te darás un nombre y escribirás cuáles son tus súper poderes.

Luego crearás una linda historia en compañía de tus padres. Es un momento especial para soñar. Te invito a que busques en el diccionario Ebera en la página (132) y describas todo lo que el niño está soñando. Puedes pintar esta linda imagen y luego en familia escribir los sueños que tienen como familia y lo que harían para que estos sueños se conviertan en realidad. Puedes plasmar estos sueños recortando imágenes del periódico o revista y colocar palabras claves para que en familia construyan esos sueños y haremos un muro grande, el cual se llamará “El muro de los sueños familiares” puedes utilizar muchos materiales del Kit escolar.

Diario cuarentenade 14 maude eda bunubu daika sâu bichi jaira,

Mabae buru neburu daika dachi kamokaraa, buchi ebera . karta bukubude ebera bedea 132 jurudaika mabae neburu daika machi jomaura kamokaraa, jomauraba budaiaka utu wata nubudaika mabae nakaa truadaika “dachi abachekera kamokaraa” machi kitde urudapeda wauka daika.

Aquí te dejo un ejemplo de un muro con mensajes nau aýamae waudaika



Ahora que te has divertido mucho aprendiendo en familia. Te invito a que valores tus aprendizajes. jabae buru kare kawasi aba chekera bare jaranubuika

En el color verde ● vas a escribir lo que aprendiste, con el color amarillo ● qué fallas tuviste al elaborar la guía de trabajo y con el ● color rojo

Si no cumpliste con las actividades propuestas describiendo el por qué.



FUENTES DE CONSULTA

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/13_juegos_tradicionales.pdf

<https://www.educacioninicial.com/c/004/323-proyecto-habia-una-vez/>
cuentos recopilados por estudiantes de la madre tierra de la universidad de Antioquia.

<http://abaudaandagueda.co/wp-content/uploads/2019/05/Jaibana.pdf>

<https://www.pijaossalud.com/wp-content/uploads/2018/05/medicina-ancestral.pdf>

<https://lamjol.info/index.php/RCI/article/download/6578/7552?inline=1>

<http://www.kidipage.com/es/p%C3%A1ginas-para-colorear/superman/2.html>

<https://co.pinterest.com/pin/533958099551607919/>

<https://www.pinterest.es/pin/485614772312435827/>

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/las-chicas-superpoderosas-4>

<https://www.imageneseducativas.com/semaforos-de-conducta/>

PROYECTO ARTE Y LÚDICA

“Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas “

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyecto arte y lúdica	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO:2	FECHA:Junio
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
Temas:		Mi creatividad se plasma a través del medio que me rodea. Mu kûrisia aribiaturu unubuma dachi îuja ôme	
Propósito de la actividad			
Con la elaboración de la siguiente guía, los niños de Preescolar reconocerán y aplicarán las competencias artísticas y lúdicas, a través de la construcción de proyectos propios de su cultura ancestral Ebera. Nau cha jari jara kubu ôme dachi ûarrarâba unu kawadayua dachi ebera kûrisia bia kakubuu.			

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Es importante que reconozcamos nuestra cultura ancestral, por ello quiero que indagues con tus padres o familiares que pueden reconocer en esta imagen respondiendo las siguientes preguntas:

Machi âkore ôme wikikasrruru kâre jarakubuu nauba dachi ëbera kûrisidebena.

¿Que ves en la imagen? ¿Kare unubua nama?

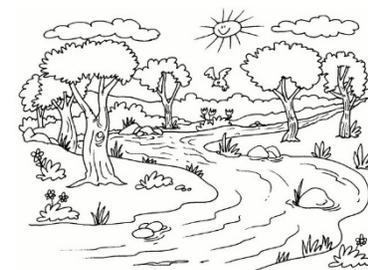
¿De qué otro color podemos pintar el sol? ¿Kaereba maucha pibua chi imidau?

¿Qué podemos hacer con el agua? ¿Kare sadaibua chi bania ôme?

¿Qué movimientos corporales podemos realizar con el sonido que nos proporciona el agua? ¿Kare bairadaibua bania kariba?

Con tus padres practica algunos movimientos de la cultura ancestral. Puedes compartir este vídeo con tu profesora.

Tata ôme bairadaika dachi ebera baera.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Ahora que has respondido las preguntas, quiero que reconozcan como familia los elementos, que son fundamentales en nuestra cultura ancestral. Con ello pretendo que en familia experimentemos estos elementos como fuente de vida para nuestra cultura Ebera. Además vas a pedir a sus padres o acudiente que te ayde a leer en tu diccionario de las paginas 6 y 7 asi de esta manera comprendas de nuestra cultura ancestral.

Âbachekera ôme kawadaika nâu kareba ûÿaba badau, nama edaa unudaika bi-ia.

Maabe buchia kora maa kareba bidaika chi carta jaradeabaude 6 maude 7 bare bedea jinububa adaika.

Recuerda que...Los Pueblos y Naciones Indígenas, basándose en su gran respeto por la naturaleza, armonizaron sus vidas y creencias en torno a ella, así, eligieron para expresar sus declaraciones los cuatro elementos en esa instancia esencial para la vida, Tierra, Agua, Fuego y Aire, alrededor de ellos la gran creación marca los lineamientos de la vida.

Mira lo magnifico de cada elemento:

TIERRA– îuja (El Ñandú / Sury / Choike)

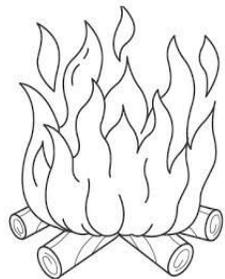
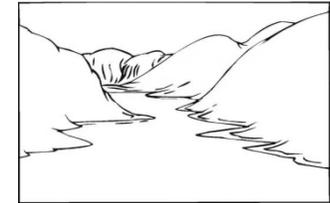
Simboliza la Tierra, la madre, protectora de vida, de extrema generosidad. Dachî iuja dana Te invito a que cojas tu diccionario Ebera y en la página, 128 vamos a reconocer lo que es el campo, es decir nuestra tierra. Te invito a que colorea el campo con los colores que te dio la institución.



Campo - îujâ

AGUA – bania (La Rana)

El agua simboliza, la pureza, la transparencia, la nitidez, la Vida Misma. Bania dodaa



FUEGO– ûdadru (La Serpiente)

Simboliza al Fuego, se caracteriza por su equilibrio constante, la energía femenina y masculina. Ûdaa mukera maude ûerade

AIRE – puakubuu (El Cóndor)

Simboliza al Aire, el oxígeno, nuestros sueños, la esperanza, las aspiraciones a la eternidad. Puakubuu dachi ûñaba



Todos estos elementos nos permiten libertad, armonía, seguridad, pureza y vigorosidad para poder realizar movimientos con nuestro cuerpo. Demostrar con la pintura ancestral la recreación y el arte como una manifestación de agradecimiento por todo lo que nos brinda nuestra madre tierra. Nama arakiruma arakiruma adaika nau joam dachi ûñaba ita maude jauri bi-ia nibayua unubi kubuma.

Miremos algunos movimientos que se emplean en nuestra cultura ancestral Ebera.



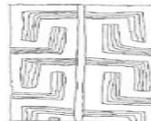
QUÉ ES LA PINTURA FACIAL Y QUE MATERIALES SE UTILIZA kera pakubuu

En esta pintura facial se utiliza el material llamado jagua (kipara), este es el maquillaje ancestral cada figura tiene su significado, la pintura facial se representa el estado de ánimo, según las celebraciones o rituales, según el estado civil.

Na mauka dache kera pabarii urubena bedekubuma, sakaera pabau dachi kērajuu kubuu ita maude jai kari ita kuriakubuu ita.

También se maquillan pintura facial, es una

Bailar baerayu



QUÉ ES Y QUE REPRESENTA LA PINTURA CORPORAL kakua pakubuu con el mismo material jagua (kipara) también relacionado con la misma intención de la comunicación oculta, sus emociones un ejemplo cuando están enamoradas utilizan un maquillaje corporal y facial diferente, es una comunicación ancestral

Namauka kakua pabarii ita kiparaba nausidakerajuu nii ita.

LOS MOVIMIENTOS CORPORALES EN LA CULTURA EBERA dachi ēbera baera.

Se enfoca más en la danza y el teatro, el grito la alegría, cuando están en ceremonias y rituales ancestrales, todo va relacionado con la naturaleza, por ejemplo: el canto de las aves, la danza del mohan (aribada). La adoración al sol a la luna, también se hace parte del estado de ánimo.

Vemos que los movimientos son importantes para mantener nuestro cuerpo saludable. Con la ayuda de tus padres van a disfrutar de una actividad muy enriquecedora que se encuentra en el diccionario Ebera página 115 y del Kit escolar van a tomar el papel globo y harán bolitas de papel pequeña para decorar la imagen que se encuentra allí. Puedes utilizar diferentes colores para que esta imagen se vea muy bonita,

Dahira ebera kariba baerabarima, bita peda maude jai kariruu ita vida dbaera barima, jâu joma dachi jai biarabu, jabe nau ochiada peda dachi kakua bi-ia buu, dachi âkoreramaa akurru jaradeaba adaika dachi ebera cartade.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora has aprendido de toda nuestra cultura embera. Te propongo que hagamos los siguientes retos:

PRIMER RETO: Día 1. En familia vamos a realizar una pintura facial y en compañía de tus padres van a explicar que representa en su cultura.

SEGUNDO RETO: Día 2. En familia vamos a realizar una pintura corporal y en compañía de tus padres van a explicar que representa en su cultura.

TERCER RETO: Vamos a disfrutar de las danzas tradicionales utilizando la pintura facial.

TERCER RETO: Vamos a disfrutar de las danzas tradicionales utilizando la pintura corporal

Ahora que hemos logrado retos vamos a simular unos de los elementos más importantes que es el aire:



En este espacio vamos a dar inicio a trabajar con el aire que hace parte de nuestro planeta, y más cuando ustedes disfrutan del viento cuando estás en su territorio. Dachí rruade joma b-ia kubuu dachí ùñaba.

¿Para qué sirve el aire? Kare ita chí ùñaba

Te invito a que cojas el block que te dio la institución y vamos a formar una bola de papel y con otra hoja vamos a formar un pez. Cuando lo tengas listo vamos a soltar la bola de papel y el pez en el suelo, nos vamos a acostar tal cual como se muestra en la figura o foto e iremos soplando los dos objetos (el papel el pez) en línea recta y luego en zigzag. Este ejercicios lo haremos 6 veces.

Carta purrua waudapeda iiba jaripuadaika jipa maude doredorea odoedaika, nau jua aba aba dausia âda daika chaa unubibuka odoika.

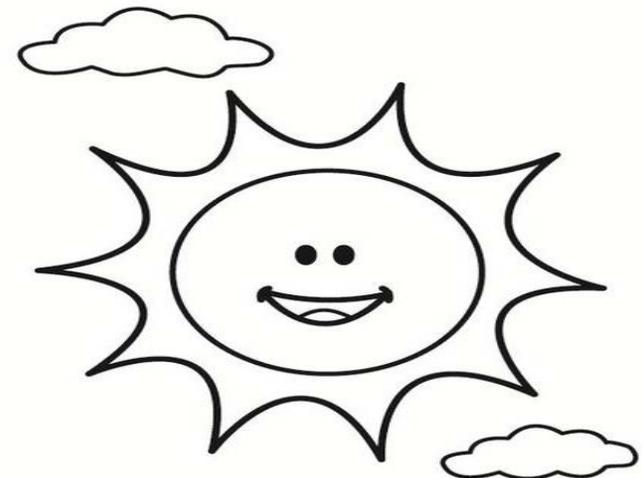
Ya trabajamos el aire, ahora vamos a continuar con el fuego que también hace parte de nuestra naturaleza - jamae ùñaba trajasidabaera chí udadru kubuu ochiadaika jausida dachí dana ùja de benabu.

¿Qué es el fuego? Kare mau udadrukubuu

Vamos a seguir con calor del sol lo pintamos con el color amarillo el sol, además vamos a recordar que el sol nos calienta cuando tenemos mucho frío y siempre sale en el día. Y nos podemos cantar la canción del solecito.

Chi umada kuaraba padaika maude umadaba dachí wasia bibarima kurasanide ja bae umadamaa karitadaika.

Umada cheke, bisdika jerarruse, mu chí kurasabu, aranaa, aranaa.



Posteriormente vamos a disfrutar del agua, ya que es muy importante para nuestro cuerpo.

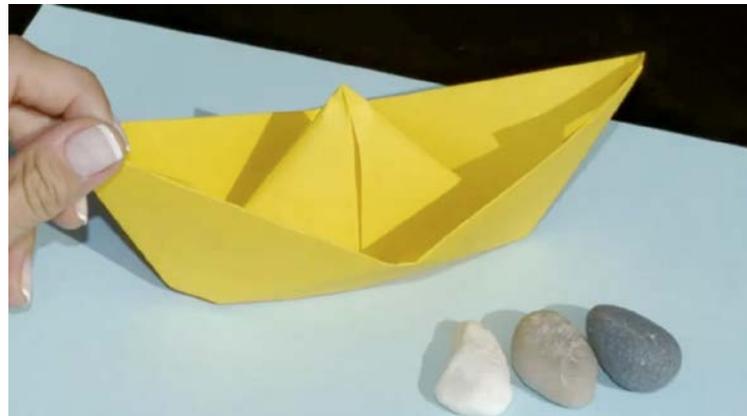
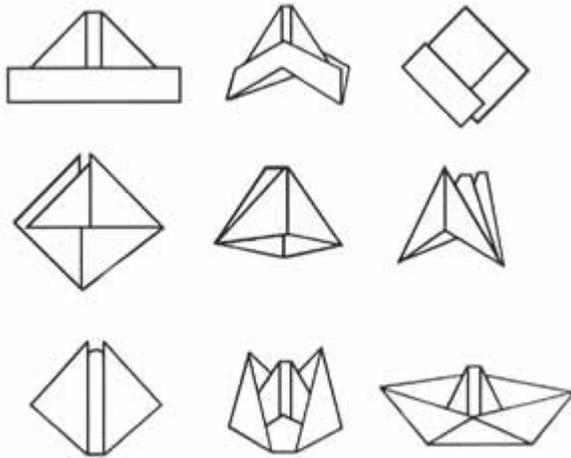
Manos a la obra. Vamos a construir un barquito de papel para que observes sus movimientos y los simules con tu cuerpo. Esto te va a encantar.

Vamos a pedirle ayuda a los padres o acompañantes para la construcción de este bello barco de papel. Con los materiales que la institución te dio.

Sacaremos de nuestro Kit escolar 1 hoja iris o también podría ser una hoja de block. Con la imagen se guiarán.

Mabae bania ôme trajadaika, arbiaturu kuriadaika dachi kakua ita, mau kare ita, buchi rruda warude doeda kuiyu kuriabarii, maudeba nekaebea ûbaride waudaika. Mabae ûbuedaika.

Dachi âkoremaa karebatai adaika nau waudaika dachi jara deabaudeba pedeapedadaba. Jari unubikubuka



Ahora que ya aprendimos la funcionalidad de los elementos de la tierra a través de sus creaciones vamos a colorear de forma divertida estos hermosos paisajes.

Jâbae buru padaika mipitaa chi nau joma



Ahora evalúa tus aprendizajes, marcando con una X donde corresponda según la actitud que tuviste evidenciada con las caritas.

CRITERIOS		
PARTICIPÉ CON MUCHA ALEGRÍA Y ENTUSIASMO DE LOS BAILES ANCESTRALES		

ME DIVERTÍ CON LA PINTURA FACIAL		
ME HE DIVERTIDO HACIENDO LOS MOVIMIENTOS CON MI CUERPO		
ME HE DIVERTIDO CON LA PINTURA COROPORAL		
ME HE DIVERTIDO COLOREANDO		

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.demicasaalmundo.com/blog/por-que-los-ninos-deben-jugar-con-los-4-elementos-naturales/>
<https://www.aborigenargentino.com.ar/cuatro-elementos/>

pinteres.com

<https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/10/juegos-retos-y-penitencia-soplado-con.html>

<https://comohacerorigami.net/barco-de-papel/>

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/paisaje-del-rio>

<http://oficinadegrafismoindigena.blogspot.com/2009/06/pintura-corporal-dos-karaja-baseia-se.html>

<http://www.rupestreweb.info/retratos.html>

<http://www.imagui.com/a/una-imagen-de-viento-para-dibujar-crepoz4qB>

<https://co.pinterest.com/pin/578360777122156352>

<http://dibujosa.com/dibujosgratisapp.php?codigo=1821>

<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-sol-i23352.html>

<https://dibujoscolorear.es/dibujos-de-barcos/>

PROYECTO MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA PARA LA VIDA

“Saber que estamos contribuyendo a ser un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas ”

Héctor Abad Gómez

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: Matemáticas y tecnología para la vida	
GRADO: preescolar Aula multicultural	GRUPOS: TS04	PERIODO: 2	FECHA: Junio
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio
Temas:		Reconozco, aprendo y juego clasificando figuras representadas en mi entorno. Unupeda, kawapeda maude jemedede buma ambua aŷamae be awara pekuayua.	
Propósito de la actividad			
Con el desarrollo de la siguiente guía los estudiantes del grado Preescolar Ebera, identificarán patrones con diferentes criterios: como clasificar, ordenar y comparar objetos propios de su cultura ancestral, a través de ejercicios prácticos. Nau cha eda bukuberuba chi ûarrana misdika nuree bi-ia kawadayua ochia kawa, aŷamae bee kawada aŷare bee sida kawada dachi ebera kûrisade buru jôma jaradeayua.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>El divertido parque de atracciones para niños felices. Ûarrana ita nama kerajuu kirureabau ita</p> 
<p>¿En esta imagen que observas? ¿kãre unubuu? ¿En cuál de estos juegos le gustaría estar? ¿Nârade bena jêmede badaude sâude buru jêmde kûrianima? ¿Qué figuras ves en el parque? ¿Kare aňamae unubuma jau pûrude? ¿Con que material crees que se han construido estos juegos? Kâreba waupedada jari jêmede badaiu kobee Describe aquellas figuras que más te llaman la atención y vamos a dibujarlas. – nârade bena sãu aurre kuriabuma kartade waukadaika.</p>

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

El cuadrado	Rectángulo	Triangulo	Circulo
Tiene cuatro lados, cuatro vértices y sus lados son iguales.	Tiene cuatro vértices, la región interior también lo tiene, tiene cuatro lados pero no son iguales. Además el rectángulo tiene dos pares de lados iguales.	Tienen tres lados y tres vértices. A veces pueden tener sus lados iguales y otros no.	Es diferente a las otras figuras: no tiene lado ni vértice, tiene borde y región interior.
			

Despues de estas preguntas resueltas vamos a conocer algunas figuras geometricas como el circulo, el cuadrado, el triangulo y rectangulo

Nau trajude nekaebea chaa badau ochiadaika, purruakedee, ara dausia kedee, ômba misua kedee, ôme deseroa ôme kaebe panabarii.

Ahora vamos a asociar las figuras geometricas con elementos de la tecnologia y materiales constuidos por el hombre y de la naturaleza, vamos a pedir a nuetros padres o acudiente que nos lean los conceptos de cada una de ellas.

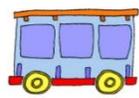
DON RECTÁNGULO



A mi me llaman "rectángulo"



Estoy en la puerta de tu casa



y soy un "coche" del tran



La pizarra de tu clase



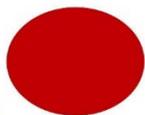
y en la tele tú me ves



y también soy un "baldillo" para hacer una pared

En la **figura del rectángulo** podemos observar que hay muchos objetos para asociar, como el televisor, el bus, el tablero y la puerta. Todos estos elementos han sido fabricados por el hombre con muchos materiales del entorno. Hasta la chocolatina ha tenido un proceso en su fabricación. Pero aquí no termina todo. Vamos a buscar en nuestro diccionario Ebera en la página 99 y vamos a comparar estos dos elementos describiendo qué figura geométrica es y la vamos a colorear. Ôme kaebe aradausia, ome deseroa aradausia nii ochiabadua ôme,poraa, atau chabarii bibarii jau joma mukiraba waukadama mau chin e kua sida joma wauka pedadama. Na newae wema karta bukubude 99 nau añamae kubuu jurudaika mabae pādayua,

CÍRCULO



En el grupo del circulo podemos encontrar sobre el planeta y dos objetos de la tecnología

El sol y la tierra son planetas, el reloj y la moneda son hechos por el hombre, todos esos elementos lo podemos comparar con el círculo. Con la ayuda de tu familiar ubícate en la página 96 del diccionario ebera, encuentras una figura de un balón, lo puedes asociar con el circulo el balón es redondo, vamos a buscar en el kit bisuterías y lo podemos pegar sobre el balón donde veas el espacio en blanco y veraz como queda de bonito el balón.

Umada, îuja, parata maude jedako jarabarii ôme mukeraba waukada jau joma chi purrua kidi ôme aŷamae

bema abachekeramaa karebata bidaika machiramaa dea pedadade nekaebea kedeba wadaika mipita keyubu chi jiruba tuabarii



Ahora seguimos con el cuadrado lo que podemos ver es que tiene un reloj, un juego de parqués y un portarretratos y todos estos elementos pertenecen a la familia del cuadrado, también son creación del hombre. Para que te diviertas aprendiendo sobre las figuras geométricas, te invito a que compares y clasifiques todas estas figuras. Pero lo primero que tienes que hacer es coger tu kit escolar y en una de las fotocopias que te entregamos, vamos a colorear el payaso de la siguiente manera: Todos los cuadrados serán de color amarillo, con el color que se encuentra en el kiit escolar. Recuerda que este bello payaso se encuentra en la página 9.

Jabae ara kîmare aradausia be ôme chi purra kubuu, jêmede badau nau joma mukeraraba waubadama, mau joma ochiada yua carta bukubude ochiadaika payaso eda siunubu pābarii kuarakiru muchi kitde duanuba pādaika joma chi araduasias bee.

DON TRIÁNGULO

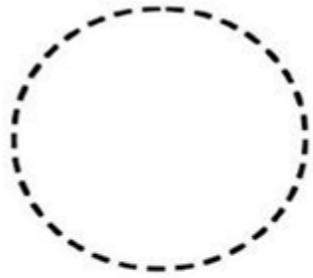


Continuamos conociendo la figura del triángulo la casa, el instrumento del triángulo, el árbol de navidad, el tambo, y el sombrero del chino, son creados por el hombre. Te invito a que en esta bella ciudad que encontrarás en la página 69 del diccionario Ebera, colorees rellenes con plastilina los triángulos.

Maucha ochiadaika ômbea misuabee soberna, dee, depurra de, bakuru, cabadau. Joma mukeraba waukada, wadapeda ochiadaika muchi karta ëbera bedea kubude 69 platilinaba padaika mipitaa.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que ya sabes cuáles son las figuras geométricas básicas, vamos a resaltar con diferentes colores, repetiremos los nombres de cada uno en español y en la lengua ancestral, ebera – indígena, que están escritas debajo de cada figura, jabe kawasidabaera, pabariba uru wiruu daika, chi trū mida maude ēbera bedede bukubuu kira,



círculo
purruakedee,



cuadrado
ara dausia kedee,



triángulo
ômbea misua kedee,



rectángulo
ôme deseroa ôme
kaebe panabarii.

Después de pronunciar las figuras geométricas en las dos lenguas, solicita ayuda a tu familia para que en el diario de la cuarentena en la página 24, cuenten todas las figuras que ven, a cada una le darán un número, pero lo debes escribir en Ebera.

Después de elaborar este bonito trabajo, vamos a dibujar en el block estas figuras y vamos a construir unos bellos objetos que tengas en casa, también puedes hacer construcciones propias de tu cultura ancestral en compañía de tus padres. Nos vamos a divertir mucho contando los números de los objetos en Ebera, comparando las figuras y compartiendo en familia todo lo que hemos aprendido.

Cuando culmines con esta actividad, vamos a coger el libro fotocopiado de plaza sésamo que se encuentra en tu Kit escolar y con la ayuda de tus padres nos vamos a remitir al lugar que dice “Pequeñas aventuras” vamos a realizar un ejercicio bien interesante formando conjuntos con las figuras que encuentras allí, para ello debes clasificar de la siguiente manera:

En el conjunto de los círculos, nos vas a contar cuántos hay. En el conjunto de los cuadrados cuántos ves, en el conjunto de los rectángulos cuántos puedes ver y por último en el conjunto de los triángulos cuántos puedes ver. Vamos a formar muchos conjuntos.

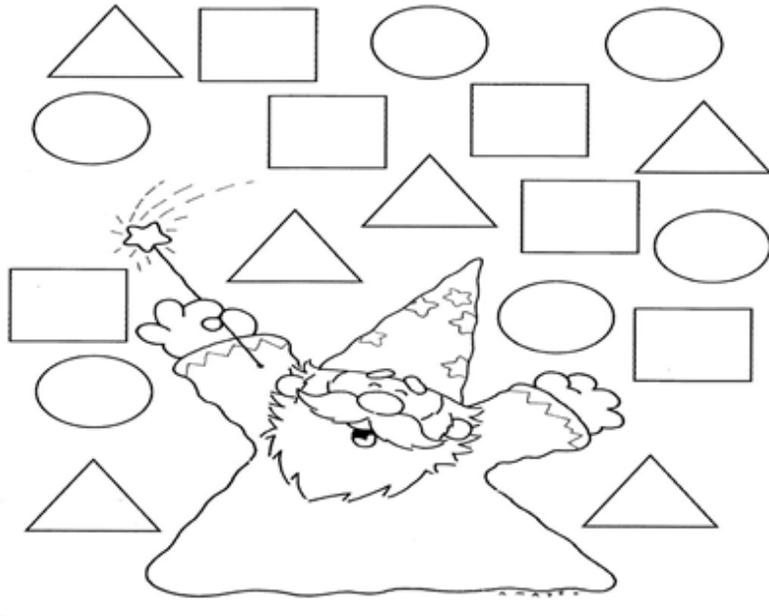
Nau wauda kare jipakobee, buchi abachekeramaa karebata bidaika karta de diario de lakuarentena abude 24 juasidaika cha nau joma jarakubuu mau joma ebera bedede budaika.

Mabae deda joma uanii peda peda ambua dechaa makamae sida muchia kuriaruu waukadaika karta bubaride, dachi ēbera kurissiade vida waukadaika Mau joma waudakare karta plaza sésamo akiruu jurubidaika mabae traju waudayua “ bisdika averntura” abu kubude chi aŷamae duanu ambua pedaika, sābe unubuu, purruakedee, sābe unubuu ôbea misua kedee, sābe unubuu ôme deseroa maude ôme bisdikabee, kîmare aradausiabee .

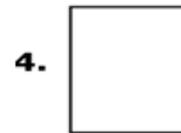
Después elabora esta actividad con la ayuda de tus padres. Mau joma waudakare bu tatamaa akuru karebas adaika.

Chi purruakede kuaraba pai, chi aradausia kímare duanu chi purruaba pai, maude ku ombea misua? e pawaraba pai.

• Colorea los círculos de color amarillo; los cuadrados, de color rojo; y los triángulos, de color azul.



Señale con una flecha los objetos que correspondan a las figuras Bitruba wirukubus chi ara añamae kubu

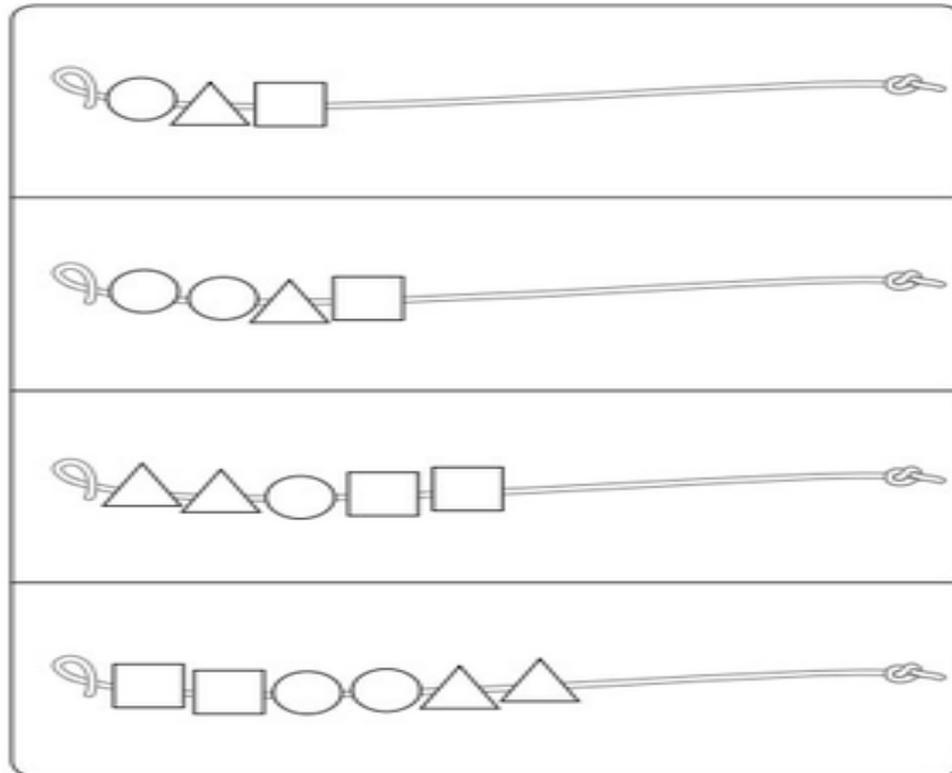


www.smartkids.com.br

Ahora que ya conoces las figuras geométricas, los objetos que los hombres han elaborado a lo largo de la historia y la forma de comparar y clasificar objetos de acuerdo a sus características pon a prueba tus conocimientos.

Jabe jôma kawasi baera chi jau jipakobeba maude nekaebea kede mukeraba waukada yatadeda, maude aradausia duanuu, juma kawasbaera chi boro morro jinrru bidaika ana ariade,

Continúa ensartando figuras. Dibújalas, siguiendo el orden del modelo. Colorea las figuras según la forma.



FUENTES DE CONSULTA

<https://es.slideshare.net/Casticarol/jugando-aprendo-las-figuras-geomtricas-y-colores-primarios-diplomado-2>
<https://webdelmaestro.com/tangram-figuras-imprimir-online/>
<https://co.pinterest.com/pin/539165386635042172/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/344877283961453875/>
<http://destreezasinicial2tomasoleas1234.blogspot.com/2017/03/objetos-que-tienen-forma-de-circulo.html>
<http://infantil5aceipav.blogspot.com/2016/01/el-rectangulo.html>
<https://www.pinterest.es/pin/747667975612518546/>
<http://trabajandoenedinf.blogspot.com/2015/10/10-poesias-de-las-figuras-geometricas.html>
https://es.123rf.com/photo_72362965_parque-infantil-para-colorear-ilustraci%C3%B3n-del-vector-de-blanco-y-negro.html
<https://co.pinterest.com/pin/341147740523157297/>
<https://co.pinterest.com/pin/586945763914080240/>