


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 3

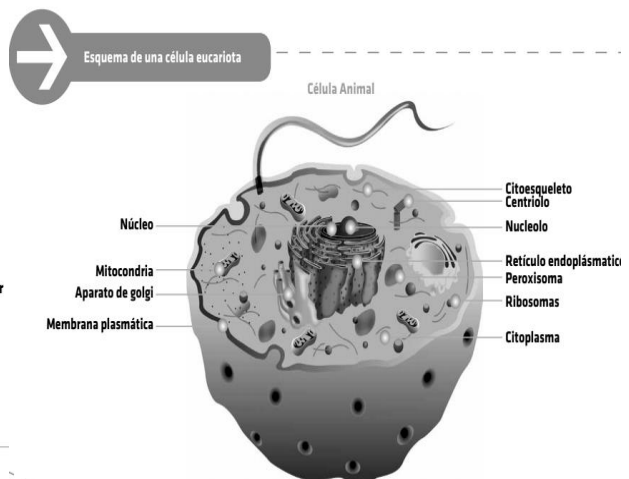
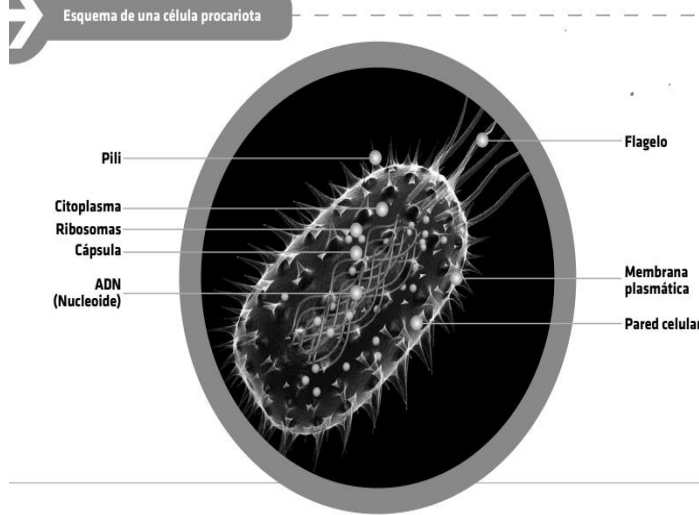
DOCENTE: Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NUCLEO DE FORMACIÓN:	
GRADO: CLEI 3	GRUPOS: 301-302-303	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas Retroalimentación	23 junio	26 junio	
Propósito de la actividad			
<p>Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifico y explico los procesos de ósmosis y difusión. • Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. • Indago acerca del uso industrial de microorganismos que habitan en ambientes extremos. • Describo el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia. 			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
¿De qué está hecha la materia viva?
<p>Si tomamos un pedacito de piel de un milímetro de ancho, ya sea nuestra o de un animal, o un trozo de queso, o una rama de una planta, o una parte de cualquiera de los objetos clasificados como materia viva, y lo agrandamos un millón de veces, éste se volverá del tamaño de una cancha de fútbol. Veríamos una cantidad de pequeñas estructuras que poseen vida. Estas estructuras son llamadas células. Este procedimiento es igual a lo que hacemos cuando observamos los objetos con ayuda del microscopio. Si ubicáramos en una fila muchas células, necesitaríamos en promedio unas 10 mil para cubrir tan solo un centímetro, y mil millones para obtener un gramo. Estos datos nos dan una idea de lo pequeñas que son. Así, en el espacio que ocupa un dado, puede haber mayor número de células que personas en un país. Los animales, las plantas e incluso nosotros, estamos constituidos por células. Éstas, al igual que las personas, se reproducen, mueren, respiran, se mueven, se alimentan, comen y hasta van al baño, es decir, que expulsan de su interior las sustancias que no pueden procesar. Todos los seres vivos estamos formados por células, las cuales están en capacidad de alimentarse, transportar los nutrientes en su interior, intercambiar gases con el medio, eliminar las sustancias que no necesitan, reproducirse y responder a los estímulos del exterior. La característica de tener o no una envoltura en el centro de la célula, permitió a los científicos clasificarlas en dos grandes grupos: las células procarióticas y las eucariotas. Todas las células poseen información genética (el conjunto de características que se heredan de padres a hijos, llamado ácido desoxirribonucleico o ADN). Algunas de ellas la llevan dentro de una estructura que está separada del resto</p> <p>De la célula por medio de una membrana. Dicha estructura es llamada núcleo, y a la membrana que lo cubre se le llama membrana nuclear. A este tipo de células se les conoce como células eucariotas. Las eucariotas poseen también citoplasma, zona en donde se ubican tanto el núcleo como los organelos. Las células eucariotas se encuentran en los protistas, los hongos, las plantas verdes y los animales en general.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 3

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Existe otro tipo de células que no poseen membrana nuclear, por tanto su material nuclear, en donde se encuentra el ADN, se halla en contacto con el citoplasma de la célula. A este tipo de células se les llama células procariotas. Estas también poseen citoplasma y organelos. Un ejemplo de célula procariota son las bacterias.



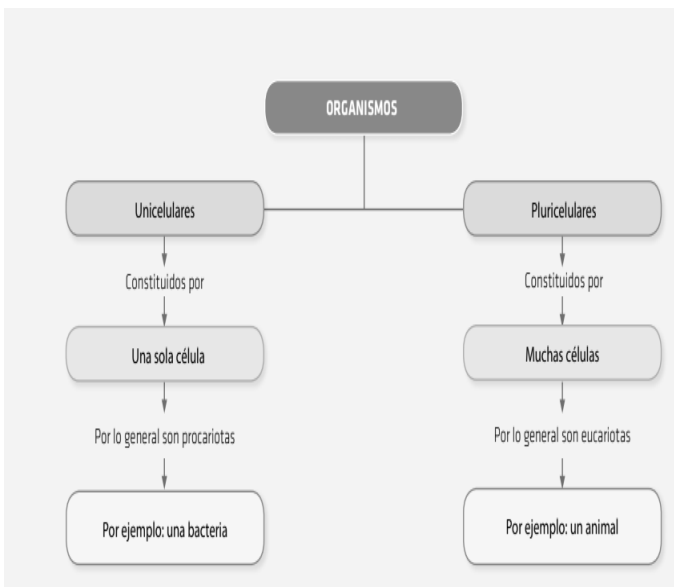
¿Sabíamos que...?

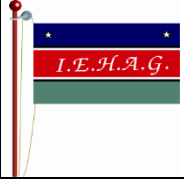

Algunas bacterias son perjudiciales para el ser humano, pues producen enfermedades como la *tos convulsiva*, que es provocada por una bacteria llamada *Haemophilus pertussis*. También está la tuberculosis, causada por una bacteria llamada *bacilo de Koch*. Por otro lado, existen bacterias benéficas para los seres humanos, como aquellas con las que se hace el yogur o el queso.

Para concluir...

Podemos decir que la característica de tener o no una membrana celular, permite a los científicos clasificar las células en dos grandes grupos: las procarióticas y las eucariotas.

Es importante tener presente que la aparición de la membrana nuclear, hizo de la célula una estructura más evolucionada, pues cada una de sus partes pudo especializarse en ciertas tareas específicas. Por ejemplo, los *lisosomas* están especializados en la digestión celular; la *mitocondria* se ha especializado en la generación de energía para la célula, entre otras tareas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 3

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora resolvamos las siguientes preguntas en nuestro cuaderno

Según la existencia o ausencia de membrana celular.

¿Cómo se clasifican las células?

¿Qué diferencia hay entre las células procariotas y las eucariotas?

¿Con qué podríamos comparar el funcionamiento de las partes de la célula?

De acuerdo al mapa mental anterior, mencionemos diferentes organismos unicelulares y pluricelulares

Respondamos la siguiente pregunta:

Resolvamos la siguiente pregunta:

Según lo estudiado, ¿cómo son las células de los seres vivos.

FUENTES DE CONSULTA

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Caminar%