
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

<b>DOCENTES:</b> ✓ Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl ✓ Johnny Albeiro Álzate Cortes ✓ Luis Emilio Montoya		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico matemático	
<b>GRADO:</b> 6-7 Caminar en secundaria	<b>GRUPOS:</b> 605, 606, 607 y 608	<b>PERIODO:</b> 3	<b>FECHA:</b> 20 de Agosto
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 31 de agosto	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 25 de septiembre	
<b>Temas:</b>	✓ Economía ✓ Operaciones básicas con números naturales ✓ Recolección de datos ✓ Gráficas de barras y circulares		

### Propósito de la actividad

Al finalizar el trabajo de esta guía, los estudiantes del grado 6-7 de caminar en secundaria, estarán en la capacidad de resolver operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división, regla de 3, raíz cuadrada; recolectar datos y crear tabla para realizar los gráficos correspondientes a la información solicitada mediante la realización de las actividades propuestas, para fortalecer las competencias adquiridas de razonamiento y de solución de problemas en situaciones de la vida real.

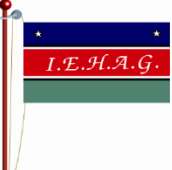

### ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

#### RESPUESTA AL ACERTIJO DE LA GUÍA ANTERIOR:

Que diría el otro centinela si le pregunto: ¿Cuál es la puerta segura? Si mi centinela miente y el otro dice la verdad, mi centinela me dirá cuál es la puerta que lleva a la muerte. Si mi centinela dice la verdad y la otra miente, también me dirá cuál es la puerta, ya que es la que el otro me diría. Sólo hay que escoger la opuesta a la que me contesten.

#### EFECTOS DEL COVID-19 EN LA ECONOMIA FAMILIAR:

**Visualiza la imagen y en compañía de tu familia, escribe una reflexión sobre los efectos económicos de la pandemia**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>



### **ACTIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACIÓN.**

¿Cómo se puede clasificar el trabajo en Colombia?

**Clasificación del trabajo** El trabajo se puede clasificar en: formal e informal.

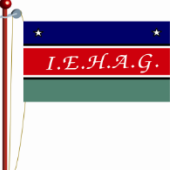

**FORMAL:** Estamos hablando del **trabajo** que **se** encuentra dentro de la formalidad legal, derechos laborales pago de prestaciones sociales como:  
 Pago de seguridad social salud, pensiones y cesantías.  
 Pago de primas de mitad de año  
 Pago de prima de navidad

#### **CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO FORMAL:**

Se denomina «**empleo formal**» al que se encuentra formalizado mediante la celebración de un contrato de **trabajo** entre el trabajador y el empleador, y se ajusta a los requerimientos de la ley. Este tipo de **trabajo**, en la mayoría de los casos, está mal remunerado y se suelen ofrecer condiciones laborales deficientes.

#### **¿QUÉ SIGNIFICA INGRESO FORMAL?**

En el otorgamiento del beneficio se consideran **ingresos formales** los siguientes: - Pensiones de cualquier naturaleza en algún régimen de seguridad social o sistema previsional. ... - **Ingresos** por Subsidio de Incapacidad Laboral, como licencias médicas u otros motivos de salud que hayan activado el subsidio

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

**INFORMAL:** Del trabajo que realiza una persona sin recibir derechos laborales y este depende de:

Tiempo laborado

Productos laborados

Producto vendido

O cualquier actividad bien llamada en nuestro país rebusque.

Y no existe ningún tipo de contrato

#### **CARACTERISTICAS DEL TRABAJO INFORMAL?**

Este tipo de empleos, por lo general, son mal remunerados y ofrecen condiciones laborales deficientes. Además, debido a que no cuentan con la debida protección legal para las relaciones laborales, son empleos sin protección social, que no brindan estabilidad económica para los trabajadores

Despidos sin aviso con ningún tipo de compensación. Tiempo de **trabajo** extraordinarios obligatorios. Pago de salarios fuera de tiempo. Incumplimiento en el pago.

TIPOS DE CONTRATACIÓN EN COLOMBIA. (Busco, consulto, pregunto qué significa o que implica cada uno de los siguientes.

**Contrato** de Obra o labor.

**Contrato** civil por prestación de servicios.

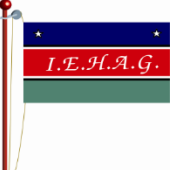

**Contrato** a término fijo.

**Contrato** a término indefinido.

**Contrato** de aprendizaje.

**Contrato** ocasional de trabajo.

***ANALICEMOS LAS CLASES DE SUSTENTO ECÒNOMICO QUE CONOZCO DE LAS PERSONAS DE NUESTRA CIUDAD.***

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

**TRABAJOS FORMALES QUE RECONOZCO**  
Realizo mínimo 10 ejemplos

TIPO DE TRABAJO	ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR
Ejemplo: <b>EMFERMERA</b>	Se encarga de auxiliar a los enfermos en las entidades de salud tanto públicas como privadas es la mano derecha de los médicos la encargada de efectuar procedimientos de salud.

**TRABAJOS INFORMALES QUE RECONOZCO**  
Realizo mínimo 10 ejemplos

TIPO DE TRABAJO	ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR
Ejemplo: Limpia brisas	Limpian los parabrisas de los autos en la calle, trabajan por la moneda que les quieran dar los usuarios, generalmente viven del diario, ellos mismos compran sus implementos de trabajo (agua, jabón, limpión). No están vinculados a una empresa que responda por el pago de su salud y no cotizan a largo plazo para pensiones y cesantías, no tienen prima.

A partir de la actividad anterior responde:

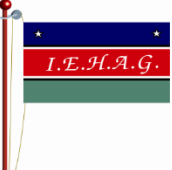

1. En este tiempo de pandemia covid-19 cuales fueron las consecuencias (ventajas y desventajas) sufridas para los trabajadores formales e informales.

A partir de la situación individual de tu familia responde:

2. En cuanto a el factor económico como familia que se pudo aprender en esta crisis de salud (covid-19), Que reflexión nos deja que debemos hacer que acciones debemos tomar como miembros de la familia para mejorar la situación económica en una próxima crisis,

**ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

Realizo un inventario de los gastos que se dan mi hogar semanal y mensualmente, los que no se den no los respondo:

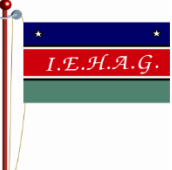

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

NECESIDADES	COSTO semanal	COSTO mensual
Servicios públicos, agua, luz, aseo.		
Pago de internet, telefonía y televisión.		
Compra de víveres (mercado)		
Transporte (pasajes)		
Vestuario (compra de ropa)		
Salud (pago de medicamentos)		
Recreación		
	<b>Total:</b>	<b>Total:</b>

1. Con la información de los gastos de mi hogar mes a mes realizo una gráfica de barras donde muestre las ganancias del mes y los gastos subsanados con el dinero familiar.
2. Realizo una gráfica de barras donde compare el mes de enero de 2020 ganancias y los gastos de ese mes (que NO había pandemia, ni cuarentena y que todas las personas podían salir a laborar normalmente) y comparo las ganancias y los gastos del mes de mayo (Donde las personas no podían salir a trabajar por la crisis del covid-19)

Con los gastos y las ganancias de mi hogar que ya conozco, pienso, reflexiono y analizo las siguientes preguntas.

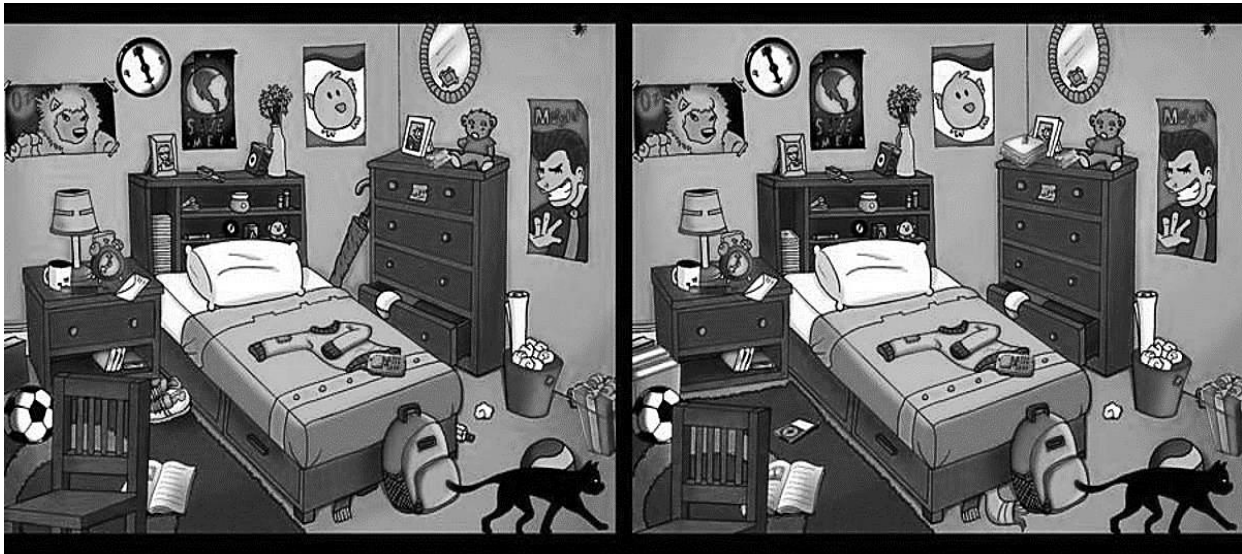
3. Cuánto dinero debe ingresar como mínimo a mi hogar diariamente para poder subsanar los gastos anteriores sin que haga falta dinero (realizo las operaciones básicas necesarios para demostrar diariamente cuanto necesito de modo que al final del mes tenga el dinero suficiente)
4. Cuánto dinero me gustaría que realmente entrara a mi hogar para subsanar las necesidades básicas y otros que podemos llamar lujos, (demuestro con operaciones básicas el total del dinero que me gustaría que entrara al hogar y en que lo invertiría)
5. Si tuviese la oportunidad de cambiar la situación de mi hogar que profesiones le daría a las personas de mi casa dependiendo sus habilidades (realizo el ejercicio con mínimo 3 personas).
6. Consulto cuanto es el salario mínimo legal en Colombia y reflexiono:  
En una familia de 3 personas un salario mínimo para que alcanza en que proporción.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

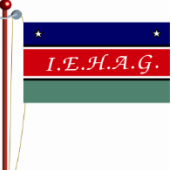

INTEGRANTE Nombre	LABOR EJERCIDA Y PORQUE ES DE ADMIRAR	HABILIDADES DE ESTA PERSONA	PROFESIÓN QUE ME GUSTARÍA REALIZARA SEGÚN SUS HABILIDADES.
<i>Ejemplo:</i>  <b>Mamá</b>  <b>Luisa Fernanda Ramírez</b>	<b>Ama de casa es de admirar su labor porque está pendiente de cada uno de nosotros de mantener la casa limpia de ahorra cada peso de minimizar los gastos en el hogar, para que no se pasen necesidades. Porque no tiene un horario para descansar y no recibe sueldo, pero siempre todos le estamos exigiendo y a veces le faltamos al respeto y ella sigue hay comprensiva y al frente del hogar.</b>	<b>Aseada, respetuosa, limpia, ahorradora, trabajadora, creativa.</b>	<b>Contadora (porque es capaz de llevar cuentas y mantener en orden las deudas del hogar)</b>

REALIZO EL SIGUIENTE EJERCICIO DE OBSERVACIÓN.

hallar 8 diferencias





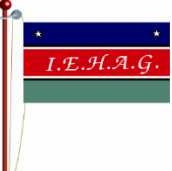

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

En la siguiente sopa de letras hallar las palabras y buscar el significado de cada una de ellas.

Í X D L C Y E M K Z E N Y Z É Á Z O F B I Ó N Á F U E C O N O M I A T O Y F D R L C I É O Í L Y M C Í G U J T Ñ Ñ R Y Ü P A L I T V C T X Ñ T P Ó N E H G Ü B X Z M Á Z N F B A U U C Á E Ú M Á P Ü D C Ü B U Y E D R Í D R B L Ñ M P Q X V O Ó J I Ñ Ñ I Y Ü Ü L S A C T Z R V A N E E É O H G M S X W N T Ó C E J E F T Á J V Ú C Á P I D O Q V S Q O N S S R X T R G M A Q X C K Ó R U I Z M O S A E B Q H O E W V A O E E U P X L P I S T J P N N Q J V F Ú N J V M S Á Ñ E T R É Ú A Í V L S R O X O R G M U S H T S T I Ñ Ü H V O S W E L C H O M A T N E E Ó W Ú Í Z Ú S F T J P U S Q X H I K N G B S Y V Ü A G R É Ú A Í C O R A C C C R P U M I H W D T I Ñ Ü H V I C I S O I Í X D L J Y E M Ó W Ú Í Z Ú S O I É C A I Ó N Á F Ñ L Z B S Y V Ü A G P N A A S L Á I É É Í Ó Y P U M I H W D Z Y O L Q P É L I G V C Y											
GLOBALIZACION											
GLOBALIZACION	PROS	SOCIAL									
GESTION	CONTRAS	CULTURA									
TALENTO	EMPRESA										
COMPETENCIAS	CAMBIO										
CONOCIMIENTO	EVOLUCION										
TICS	ECONOMIA										

Ingresar al Juego **HAGO Reto-Matics** juega los retos **TABLAS DE MULTIPLICAR** y **CONCÉNTRASE** y toma una foto cuando terminas los retos en el que podamos ver cuánto tiempo te demoraste para realizarlos. Ingresando al link:

<http://tecno-matematics.com/Reto-Matics/index.html>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>

### FUENTES DE CONSULTA

[https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+de+palabras+de+economia&tbm=isch&ved=2ahUKewi9waTn36jrAhXnuFkKHe\\_nD4kQ2-cCegQIABAA&oq=sopa+de+letras+de+palabras+de+economia&gs\\_lcp=CgNpbWcQA1AAWABght4EaABwAHgAgAEAiAEAgkEAmAEAggELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=r-E9X\\_2tAufx5gLvz7\\_ICA&bih=625&biw=1349&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&hl=es-419#imgsrc=FEYSFT40aVVQMM](https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+de+palabras+de+economia&tbm=isch&ved=2ahUKewi9waTn36jrAhXnuFkKHe_nD4kQ2-cCegQIABAA&oq=sopa+de+letras+de+palabras+de+economia&gs_lcp=CgNpbWcQA1AAWABght4EaABwAHgAgAEAiAEAgkEAmAEAggELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=r-E9X_2tAufx5gLvz7_ICA&bih=625&biw=1349&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419#imgsrc=FEYSFT40aVVQMM)

[https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&ei=mb49X9PTNZKq5wKx2lqgBw&q=CLASIFICACION+DE+TRABAJOS+EN+COLOMBIA&oq=CLASIFICACION+DE+TRABAJOS+EN+COLOMBIA&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEByQHjoECAAQRzoECAAQzoCCAA6DggAEOoCELQCEJoBEOUCOgoIABCxAXCDARBDogclABCxAXBDogUIABCxAzoICCEQFhAdEB5QrB5Y4nZgIXhoAXABeAOAAcsBiAH0SpIBBjAuNjUuMzGBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQbAAQE&sclient=psy-ab&ved=0ahUKewiThN6svqjrAhUS1VvkKHTGsAnQQ4dUDCAw&uact=5](https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&ei=mb49X9PTNZKq5wKx2lqgBw&q=CLASIFICACION+DE+TRABAJOS+EN+COLOMBIA&oq=CLASIFICACION+DE+TRABAJOS+EN+COLOMBIA&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEByQHjoECAAQRzoECAAQzoCCAA6DggAEOoCELQCEJoBEOUCOgoIABCxAXCDARBDogclABCxAXBDogUIABCxAzoICCEQFhAdEB5QrB5Y4nZgIXhoAXABeAOAAcsBiAH0SpIBBjAuNjUuMzGBAKABAaoBB2d3cy13aXqwAQbAAQE&sclient=psy-ab&ved=0ahUKewiThN6svqjrAhUS1VvkKHTGsAnQQ4dUDCAw&uact=5)

## NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO

ESTE ES EL EQUIPO DE DOCENTES QUE CONFORMAN EL NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO, TE COMPARTIMOS EL CORREO DE CADA UNO DE ELLOS PARA QUE LOS TENGAS EN CUENTA A LA HORA DE ENVIAR TUS TRABAJOS VIRTUALES.



**LUISA FERNANDA RAMIREZ CAÑAVERAL**  
**MATEMÁTICAS - 6°6, 6°7, 6°8, 8-9**  
**GEOMETRÍA 6°5, 6°6, 6°7, 6°8, 8-9**  
[luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co)



**JOHNNY ALBEIRO ALZATE CORTES**  
**ESTADÍSTICA 6-7, 8-9**  
[johnnyalzate@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:johnnyalzate@iehectorabadgomez.edu.co)



**LUIS EMILIO MONTOYA**  
**MATEMÁTICAS 6°5, 10-11**  
[luisemiliomontoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:luisemiliomontoya@iehectorabadgomez.edu.co)