



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página 1 de 9

DOCENTE (s):		NUCLEO DE F	ORMACI	ÓN:	
<ul><li>✓ María Eugenia Mazo</li><li>✓ Mario Maturana.</li><li>✓ Johnny Álzate.</li></ul>		✓ Técnico Científico			
✓ Luis Emilio Montoy ✓ Isabel Cristina Orti					
GRADO:	GRUPOS:	PERIODO:		FECHA:	
(8-9) Caminar en Secundaria	805 y 806	4 30 de sept2		30 de sept20	
NÚMERO DE SESIONES: FECHA D		CIO: FECH		A DE FINALIZACIÓN:	
	Octubre 13		Noviembre 06		
Temas	Estructura del átomo				
	Modelo atómico	o actual			

#### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Una vez terminada la guía, los estudiantes del grado (8-9) Caminar en secundaria de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de Conocer la estructura del átomo como elemento primordial en la composición de la materia.

Conocerán los principales aspectos que presentan las teorías de los modelos atómicos como base para comprender el modelo atómico actual.

Al realizar cada una de las actividades acá propuesta de manera exitosa tendrás tu nota en las asignaturas: ciencias naturales, físico química, tecnología, ayudas tecnológicas, emprendimiento.

Si tienes dudas al realizar las actividades acá expuestas comunícate con la docente: María Eugenia Mazo.

mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co

## ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¡BIENVENIDOS A LA SEMANA ABADISTA!







Código

Página

2 de 9

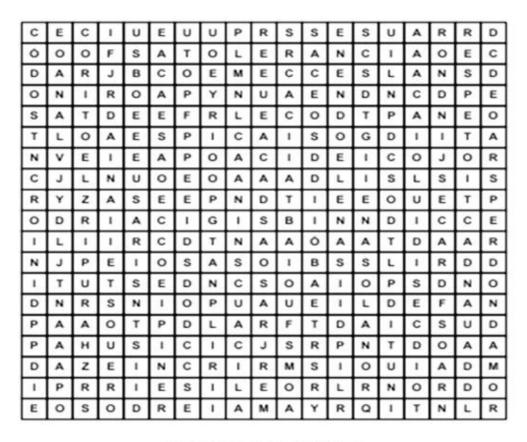
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

**FLEXIBLE EN CASAS** 

Versión 01

## Sopa de letras de VALORES ABADISTAS



#### Palabras a encontrar:

IDENTIDAD INCLUSIÓN JUSTICIA RESPONSABILIDAD CORRESPONSABILIDAD
PARTICIPACION
RESPETO
HONESTIDAD

TOLERANCIA PERDON PAZ AMOR



Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01

Página 3 de 9



Copyright © 2012 Eni Generalió

Describe con tus palabras la tabla periódica, según la imagen.

- ¿Cómo está organizada?
- ¿Encuentras un orden lógico?
- ¿Qué relación encuentras entre el nombre y el símbolo?

#### **ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN**



Código

Versión 01

4 de 9

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA

**FLEXIBLE EN CASAS** 

#### PROPIEDADES PERIÓDICAS (Toma nota detallada del tema)

#### **Grupos:**

Corresponde a las líneas verticales, bajo las cuales se agrupan elementos de similares propiedades químicas. Existen grupos tipo A y tipo B, en los grupos tipo A, el grupo es indicativo del número de electrones que tienen los átomos de esa columna en su último nivel de energía, o lo que se conoce como la valencia, importante para determinar los electrones con los que dicho átomo participa en la formación de un enlace químico.

#### Períodos:

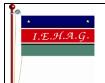
Son las líneas horizontales y son indicativos del máximo nivel de energía que alcanza el átomo de cada elemento.

#### Grupos de elementos en la tabla periódica

Los grupos se nominan mediante números, que van del 1 al 18.

Los elementos que forman cada grupo tienen en general propiedades químicas símiles entre sí, aunque hay excepciones. Esto es debido a que todos coinciden en su configuración electrónica.

#### **ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**



To the state of th

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código Versión 01

Página 5 de 9

5

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Teniendo en cuenta los conceptos leídos anteriormente y utilizando la tabla periódica responda las siguientes preguntas:

1. Escribe al frente de cada elemento relacionado a continuación, el símbolo según la tabla periódica:

Elemento	Símbolo.	Elemento	Símbolo.
Rubidio		Flúor	
Plomo		Cloro	
Oxigeno		Nitrógeno	
Hidrógeno		Cobre	
Aluminio		Azufre	

2. Escribe al frente de cada elemento relacionado a continuación, el número atómico que lo identifica según la tabla periódica:

a. Hidrógeno f. Astato
b. Helio g. Selenio
c. Sodio h. Uranio
d. Cobalto i. Plata
e. Bromo j. Carbono

3. Consulta y escribe al frente de cada elemento relacionado a continuación, la masa atómica según la tabla periódica:

a. Hidrógeno f. Nitrógeno b. Sodio g. Aluminio c. oxígeno h. Bromo d. Magnesio i. Boro e. Potasio j. Cloro

4. Completa la siguiente imagen de manera organizada, con excelente estética en los recuadros escribir el nombre de la partícula subatómica que está señalando la fecha respectiva.



Código

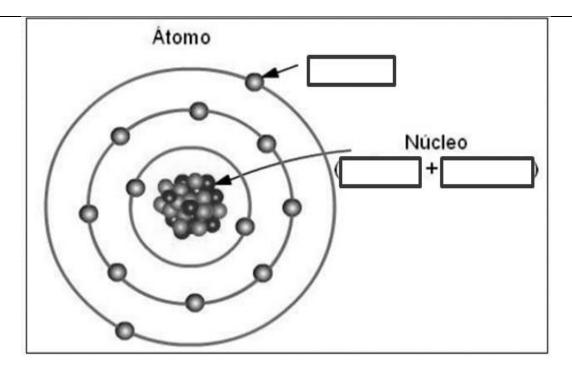
CROON EN VALORES HUM

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01





#### 5. Lee comprensivamente el siguiente tema:

Se conoce como modelos atómicos a las distintas representaciones mentales de la estructura y funcionamiento de los átomos, desarrolladas a lo largo de la historia de la humanidad, a partir de las ideas que en cada época se manejaban respecto a de qué estaba hecha la materia. El resumen se encuentra en la siguiente tabla.



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Página

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página 7 de 9

NOMBRE DEL AUTOR	AÑO	MODELO PROPUESTO	CARACTERISTICAS
Democrito	460 a.d.e-370 a.d.e		-Los átomos se consideraban etemos e indestructibles. Todo lo que se observaba era resultado del mov. De los átomos que difieren de sus formas, dimensiones y posiciones.
Jonh Dalton	1766-1844		-El átomo es una esfera solida, compacta e indivisible. -Los átomos del mismo elemento tienen igual masa y propiedades.
JJ. Thomson	1897		-Modelo del Budin de pasas: El átomo se considera como una esfera de carga positiva, con los electrones distribuidos en número suficiente para neutralizar la carga positiva.
E. Rutherford	1910		-Los electrones giran alrededor del núcleo como los planetas alrededor del sol (modelo planetario)
Niels Bohr	1913		-El electrón gira alrededor del núcleo en orbitas circulares
Schrodinger	1926		-Establece la presencia de orbitales, que son regiones en el espacio en donde es probable encontrar el electron. -Aparecen tres parámetros: n, l. m



Código

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página 8 de 9

## 6. Completa la tabla siguiente teniendo en cuenta las teorías y modelos atómicos, de manera organizada, con excelente estética

NOMBRE DEL CIENTÍFICO QUE PLANTEÓ EL MODELO	TEORIA	MODELO O GRAFICA DEL ATÓMO
DALTON		
		9 + 9 +
	Los electrones giran alrededor del núcleo como planetas alrededor del sol (modelo planetario	
BOHR		

- 7. Realiza en una hoja de block una mini cartelera con la historia y la importancia de la tabla periódica.
- 8. Responde

¿Qué es un átomo y cuáles son las partículas subatómicas que lo componen? Explique cada una.

#### **FUENTES DE CONSULTA**

Santillana. (2010). Hipertexto Química I. Bogotá: Santillana.



Código

Versión 01 Página 9 de 9

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA

**FLEXIBLE EN CASAS** 

ANEXO1: Rúbrica Núcleo Técnico Científico (8°-9°) Caminar en Secundaria.

Criterio	Superior	Alto	Básico	Bajo
Presenta la guía con la solución				
completa de cada una de las				
actividades propuestas				
En el envío del taller, las imágenes				
son nítidas, se entienden el				
contenido, y la letra es legible				
Indica el nombre completo y el				
grado al que pertenece el				
estudiante. Cumple con los tiempos				
establecidos para la entrega.				
Da muestra de lo aprendido				
mediante alguna comunicación con				
los docentes.				