
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS			Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: Isabel Cristina Ortiz Johnny Ázate María Eugenia Mazo Luis Emilio Montoya Mario Maturana.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico.	
GRADO: 6-7	GRUPOS: 605, 606, 607, 608	PERIODO: 4	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO. 13 DE OCTUBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN 6 DE NOVIEMBRE	
Temas: Recursos naturales		Semana Abadista.	

Propósito de la actividad

Con el desarrollo de la guía, se pretende participar de forma activa a todas las actividades propuestas por los diferentes núcleos de formación de la semana ABADISTA EN FAMILIA. Desde la tecnología e informática, ciencias, química, emprendimiento, Qué le permita al estudiante desarrollar habilidades creativas, investigativas y una mejor comprensión de los fenómenos naturales.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¡BIENVENIDOS A LA SEMANA ABADISTA!



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

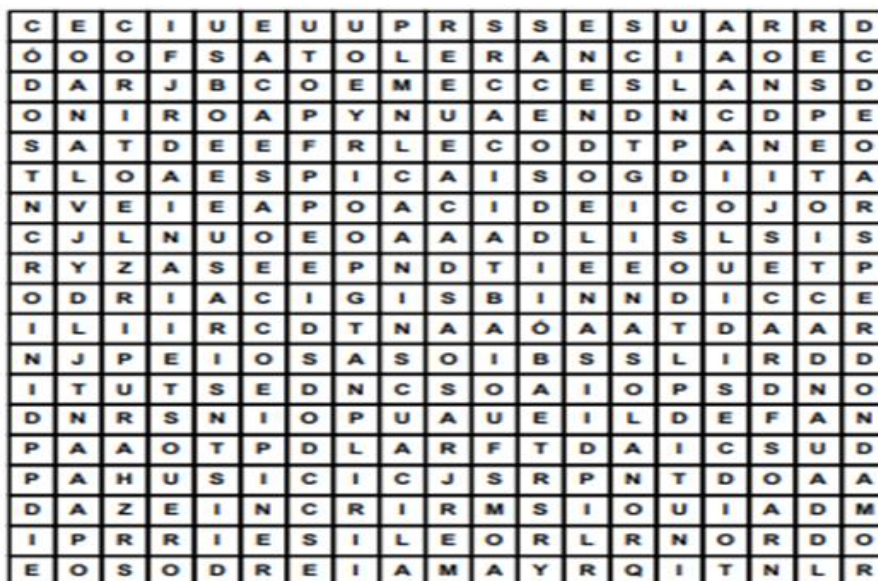
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
2 de 9

Sopa de letras de VALORES ABADISTAS



Palabras a encontrar:

IDENTIDAD
INCLUSIÓN
JUSTICIA
RESPONSABILIDAD



CORRESPONSABILIDAD
PARTICIPACION
RESPECTO
HONESTIDAD

TOLERANCIA
PERDON
PAZ
AMOR

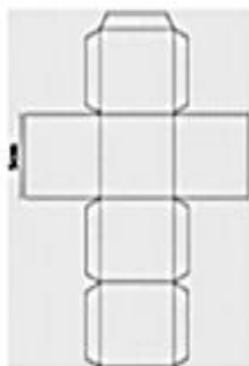
¡ANIMO! JUNTOS SALDREMOS ADELANTE



Un prisma rectangular: es un objeto tridimensional, es decir, tiene las tres dimensiones, Ancho, Alto y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 9

Largo. En otras palabras, es una caja. Para elaborar una caja en cartulina se debe cortar una plantilla que debe ser doblada y luego pegada.



Plantilla



prisma rectangular

COMO HACER UN CUBO

1. Copia la plantilla del cubo en un papel, cartulina o cartón.
2. Recorta la plantilla del cubo con unas tijeras.
3. Dobra por todas las líneas de la plantilla.
4. Pon pegamento en una de las pestañas y pégala en el lugar correspondiente.
5. ¡Ya tendrás hecho tu cubo!

De manera opcional, se puede observar en un video de Internet en el siguiente link.
<https://www.youtube.com/watch?v=FxfPQI-HZ-A&t=79s>

Elaborar un cubo cuyas caras tengan una medida de 5 cms. De lado.

Se adjunta la plantilla. Puede recortarla y trazarla sobre una cartulina, doblarla y luego pegarla.

(Adjuntar foto en familia del cubo elaborado).

La ciencia, la tecnología y la innovación deben conducirnos hacia un desarrollo más equitativo y sostenible.

TOMADO DE <https://es.unesco.org/themes/ciencia-al-servicio>.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



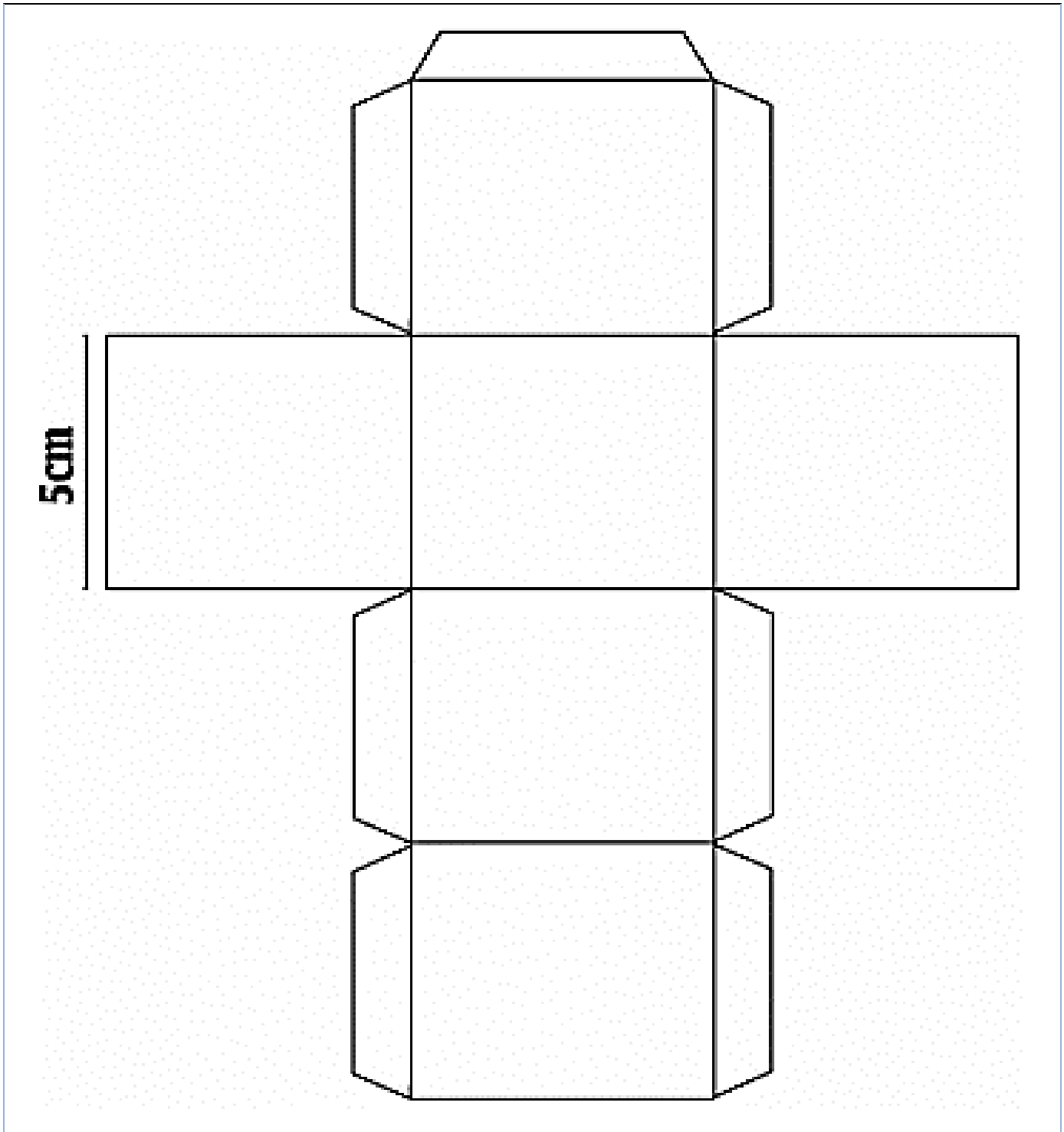
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR



Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
4 de 9



	<h2>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h2>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 9

LOS RECURSOS NATURALES SON LOS BIENES O SERVICIOS QUE PROPORCIONA LA NATURALEZA SIN LA INTERVENCIÓN DEL HOMBRE.

Los recursos naturales incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no. Nuestro planeta pone entonces estos recursos a disposición del ser humano, quien los utiliza para su bienestar. Los recursos naturales son utilizados y transformados por el hombre para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, sin una adecuada planificación y organización, algunos de estos bienes pueden tender a su desaparición.

TIPOS DE RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales se pueden clasificar en varias categorías, bajo distintos criterios. A continuación, veremos tres de ellos:

Fuente de origen: Si provienen de materia orgánica o inorgánica

Bióticos: Aquellos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos.

También se consideran como bióticos aquellos que vienen de la descomposición o modificación de la materia orgánica como, por ejemplo, el carbón que proviene de la descomposición de restos vegetales hace millones de años

Abióticos: No vienen de materia orgánica como, por ejemplo, el suelo, el agua, el aire, los vientos, etc.

Estado de desarrollo: Si están disponibles ahora o en el futuro



Potenciales: Están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos. Esto es, tal vez, porque no se cuenta con la tecnología o porque no existe el interés. **Actuales:** Son los recursos disponibles en una zona y se están explotando actualmente. Generalmente, se tiene una idea clara de la cantidad disponible y de cómo se administrará en el futuro.

Reservas: Es una parte de un recurso natural actual cuya explotación se deja para el futuro.

Renovación: Según se puedan renovar en el tiempo o se agoten definitivamente

Renovables: se trata de un recurso cuya tasa de renovación es relativamente superior a su tasa de uso. De esta forma, mientras se consume el recurso, se puede ir renovando para que no desaparezca en el tiempo. Un ejemplo de recurso renovable son los bosques de árboles de rápido crecimiento. Así, es posible cortar una parte de ellos mientras se toman las medidas para que crezcan otros nuevos



	<h1>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</h1>	
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01
		Página 6 de 9

árboles.

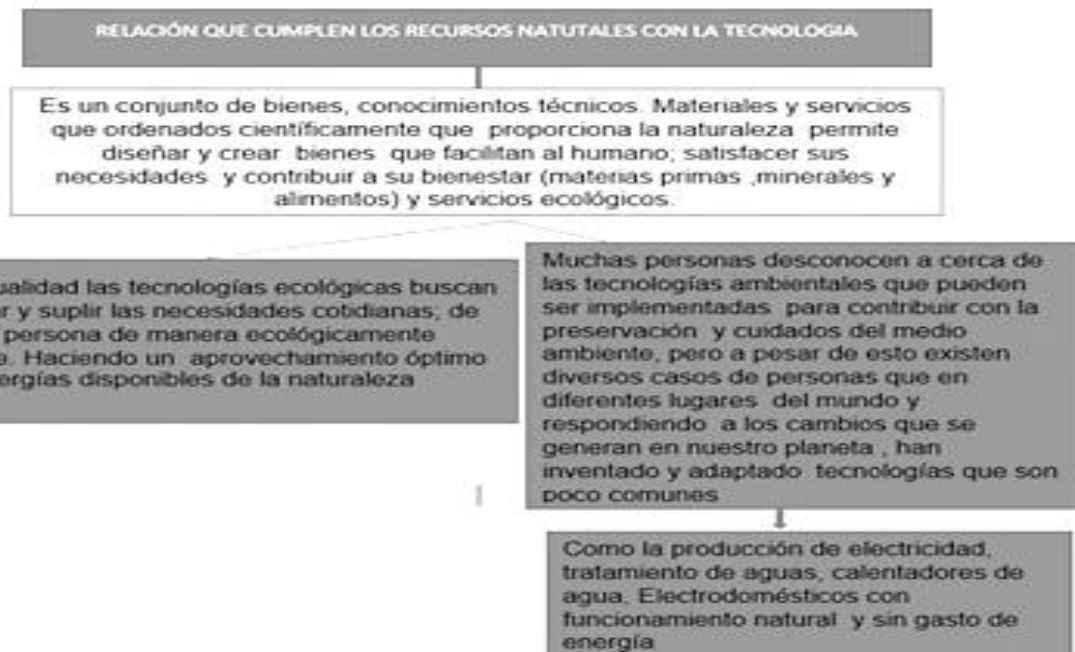
No renovables: Son aquellos recursos cuya tasa de extracción o consumo es mayor que la de su Renovación por lo que se van agotando en el tiempo. Así, por ejemplo, tenemos el petróleo, del cual Existen reservas que se van agotando a medida que se van consumiendo.

ECONOMÍA DE RECURSOS NATURALES

La economía de recursos naturales es una rama de la economía que se ocupa de estudiar cómo las Sociedades utilizan los recursos naturales, los problemas que surgen en su administración y las soluciones más eficientes.

Entre los problemas que surgen del consumo y administración de recursos se encuentran: la sobre-explotación, la existencia de bienes

públicos (no exclusión y no rivalidad) y la existencia de bienes de Propiedad común (no exclusión y rivalidad).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
7 de 9

RECURSOS NATURALES

Características Recursos Naturales

RENOVABLE

Que existen permanentemente Ej.
El aire y la luz solar

NO RENOVABLE

Que se sustituyen por ley natural
Ej. Las plantas, los animales

INAGOTABLE

Que se agotan y no se vuelven a
regenerar Ej. El petróleo, los

El hombre no debe agotarlos ni provocar desequilibrios, ya que no sólo estará perjudicando a la naturaleza, sino que a la larga, se perjudica a sí mismo.



RECURSOS INAGOTABLES

El agua y el aire son inagotables.
De todos modos deben cuidarse
tratando de no contaminarlos.



RECURSOS RENOVABLES

La fauna y la flora son renovables,
pero se debe preservar y conservar
para evitar su desaparición.



RECURSOS IRRENOVABLES

El gas, el petróleo, los metales son
irrenovables. A pesar de utilizarlos
racionalmente se agotarán.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



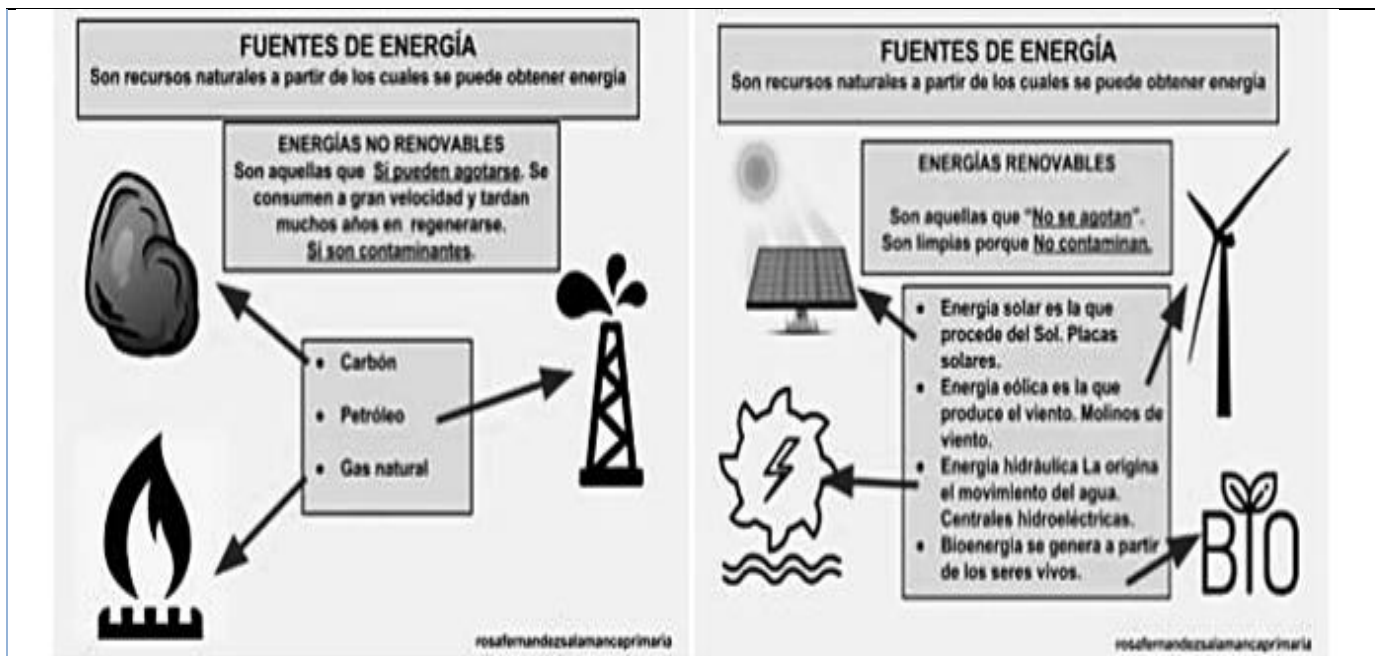
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
8 de 9



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. De acuerdo a la información anterior llena en el siguiente cuadro en tu cuaderno:



Energía	Clasificación (renovable/no renovable)	Ventajas	Desventajas	Lugar de obtención	Dibujo

2. Describe en tu cuaderno, los cambios que a nivel tecnológico contribuyen al cuidado del medio Ambiente.

3. Después de leer la guía une con una línea las opciones correctas.

4. Representa por medio de dibujos el papel de la **tecnología** en los recursos naturales

5. En papel reciclable elabore un dibujo con los recursos naturales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01
		Página 9 de 9

6. ¿Cuáles son los factores bióticos de un ecosistema? Responde en tu cuaderno.
7. ¿Cuál es la consecuencia de la explotación de los recursos naturales? responde en tu cuaderno
8. Recuerda enviar tus trabajos al único correo: isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: Al realizar cada una de las actividades acá propuesta de manera exitosa, tendrás tu nota en las asignaturas: ciencias naturales, físico química, tecnología, ayudas tecnológicas y emprendimiento.

Si tienes dudas al realizar las actividades comunícate con los docentes del núcleo.

FUENTES DE CONSULTA

<https://conceptodefinicion.de/recursos-naturales/>
<https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/recursos-renovables.phprecursos+naturales&aqs=chrome.0.0j69i57j0l3j69i>