
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JOSÉ ANCIZAR BEDOYA ÁNGELA MARÍA VELÁSQUEZ PELÁEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401-402	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	

OBJETIVOS



- Repasar los temas de la familia, el islan, el imperio carolingio el sistema feudal visto en las clases anteriores.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual y/o tareas en casa para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de Desarrollo Humano se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co o josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (dependiendo de cuál sea tu docente), especificando el CLEI, grupo y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)



ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Descubre en la sopa de letras, las palabras que indiquen cualidades, destaca 2 valores que quieras desarrollar para enriquecer el ambiente familiar y el de tu grupo. Escoge uno de ellos y realiza un mensaje en grafiti.

realiza un mensaje que expondrás en el aula de clase.

V	D	E	S	O	R	D	E	N	A	D	O	A	Palabras: Disponible, entusiasta, amable, servicial, rencoroso, egoísta, mentiroso, agradecido, atento, gratitud, amoroso, responsable, estudioso, desordenado, vengativo, agradecido, tolerante, dadivoso, terco, ocioso.
E	L	O	S	T	A	L	E	N	T	O	S	G	
N	P	S	O	N	B	E	G	A	L	O	S	R	
G	Q	U	E	D	I	O	S	M	R	D	A	A	
A	R	T	N	A	O	S	E	A	G	M	G	T	
T	E	O	T	D	S	O	R	B	B	E	R	I	
I	S	L	U	I	O	R	V	L	I	N	A	T	
V	P	E	S	V	I	O	I	E	S	T	D	U	
O	O	R	I	O	D	C	C	P	T	I	E	D	
C	N	A	A	S	U	N	I	P	X	R	C	O	
R	S	N	S	S	T	E	A	P	X	O	I	C	
E	A	T	T	T	S	R	L	P	X	S	D	I	
T	B	E	A	T	E	U	T	O	X	O	O	O	
X	L	A	M	O	R	O	S	O	X	T	V	S	
X	E	D	I	S	P	O	N	I	B	L	E	O	

2. ¿Te consideras una persona con buenas o malas relaciones sociales? Justifica tu respuesta
3. ¿Has evaluado qué es lo que impide que mantengas unas buenas relaciones interpersonales con tu prójimo?
4. ¿Por qué se dice que la familia es “la base o fundamento de la sociedad”? ¿Cómo ayuda la formación que recibes de tú familia para mejorar tu convivencia?
5. Analízate, respóndete y justifica tus respuestas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 7

- ¿Sabes quién eres? ¿Por qué? ·
- ¿Sabes para dónde vas? ¿Por qué? ·
- ¿Sabes de dónde vienes? ¿Por qué?



EL ISLAM.

Resuelve las siguientes preguntas apoyándote en el cuaderno, internet y textos de ciencias sociales que podrás encontrar en la biblioteca.

1. Como inicia la civilización islámica
2. Explique los cinco pilares del islam
3. Explique brevemente el imperio islámico
4. Explique quienes eran los califas y que papel jugaron en el imperio islámico
5. Resuelve las siguientes preguntas.
 - a. ¿Cuál es el dios de los musulmanes?
 - b. ¿Cuál es libro sagrado de los musulmanes?
 - c. cuando muere Mahoma quien continúa la expansión del islam _____

6. Relaciona cada definición con el precepto o deber que le corresponde, según la doctrina del islam.

- | | |
|--|---------------------|
| a. Ir a la meca al menos una vez en la vida. | () Oración |
| b. Ayudar a los menos favorecidos con dinero o especies. | () Ramadán |
| c. Ayunar por un mes todos los días. | () Peregrinación |
| d. Proclamar que no hay más Dios que Ala. | () Limosna |
| e. Rezar cinco veces al día. | () Profesión de fe |



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 7

EL IMPERIO CAROLINGIO.

Resuelve la siguiente sopa de letras sobre imperio carolingio, y define cada una de las palabras que encuentres.

Comienzos de la Edad Media															
L	O	Q	S	O	I	G	N	I	V	O	R	E	M	P	BALTICO
B	O	W	B	H	S	W	F	U	E	Y	T	Y	E	Y	BARBAROS
W	E	Z	J	C	H	G	P	U	K	I	M	G	R	H	CLODOVEO
S	V	Y	D	W	Y	J	F	F	P	G	H	S	S	D	FRANCOS
R	O	U	D	N	D	V	R	N	J	N	O	G	V	M	GALIAS
G	D	G	H	R	M	A	F	X	O	D	A	U	R	M	MARTEL
F	O	A	W	L	N	K	P	D	N	L	D	L	U	B	MEROVINGIOS
A	L	Y	D	C	D	N	O	A	I	B	E	N	U	Z	NORMANDOS
G	C	M	O	F	J	G	M	A	N	W	O	G	P	H	OSTROGODO
Q	Y	S	G	U	I	R	S	J	M	S	C	G	Z	A	UNOS
J	O	E	F	S	O	K	L	E	T	R	A	M	X	J	VISIGODO
T	Y	M	I	N	O	S	T	R	O	G	O	D	O	G	
U	Z	V	I	X	N	Z	J	I	H	Q	B	I	U	W	
P	O	C	I	T	L	A	B	J	T	L	L	Q	R	Z	
U	N	S	O	J	X	B	A	R	B	A	R	O	S	V	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 7

1. Realiza una pirámide con las clases sociales que habían en la edad media

Estamento	Función	Composición
Nobleza	Su función social era la defensa de la cristiandad, por lo que la habilidad militar era su principal característica.	La realeza, era la cúspide de la jerarquía feudal, aunque debilitada por la fragmentación del poder durante la época feudal (el rey era un <i>primus inter pares</i> , es decir, sólo un primero entre iguales) De todas formas, a contar del siglo XI utiliza el derecho de suzeranía para recuperar algo de su poder. La nobleza, dividida a su vez en alta y baja nobleza (por la posesión de tierras) fueron un grupo muy poderoso, por sus privilegios, su conciencia de grupo y sus recursos.
Clero	Su función social era la de establecer los vínculos entre Dios y los hombres. Prácticamente, además, monopolizaban la cultura	El alto clero provenía de la nobleza y ocupaba los principales cargos eclesiásticos. El bajo clero lo constituían los párrocos y cargos menores de la jerarquía eclesiástica.
Campeinado	Su función social era mantener al resto de la sociedad con su trabajo	Era el estamento más numeroso y heterogéneo, constituido por quienes no gozaban de privilegios y debían trabajar para subsistir. Entre ellos, los siervos de la gleba que trabajaban las tierras de los señores, los artesanos y otros oficios. Tenían gran cantidad de deberes y debían pagar impuestos.

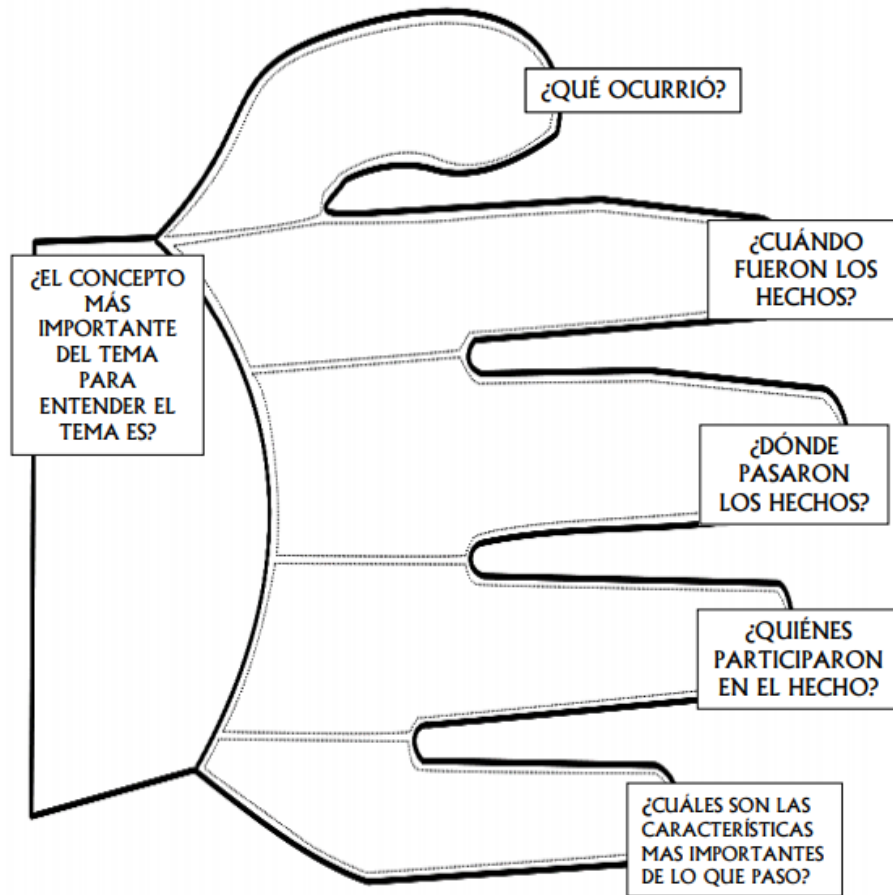
2. De la cartilla mi diario de cuarentena realiza las actividades que están en las paginas 13, 18, 21, 30

3. Escoge un tema anteriormente visto que te haya llamado la atención y responde las preguntas del guante de las 5 razones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 7



EL GUAANTE DE LAS 5 RAZONES

Colocar el evento, tema, o idea principal en la palma de la mano y las razones, características, etc., en cada dedo.



Todos los Derechos Reservados © OrganizadoresGraficos.com

4. del sistema feudal. Explica los siguientes términos y realiza un dibujo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 7

2.3. Explique cada término y realice un dibujo del mismo.

TERMINO	EXPLICACION
Economía natural	
Concesión de medios de producción	
Coerción extraeconómica	
Economía de autoconsumo	
Plus producto	

FUENTES DE CONSULTA

Cuadernos con los temas consignados anteriormente, guías
www.portalcolegio.com >