
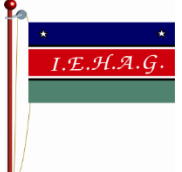

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 22

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Mónica María Botero Ramírez.		<b>AREAS:</b> Integradas. <b>NUCLEOS DE FORMACION:</b> Núcleo Comunicativo. Núcleo Pensamiento Lógico Matemático. Núcleo Desarrollo Humano. Núcleo Técnico Científico. Núcleo Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 01	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES:</b> SEMANA 10
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES:</b>		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> Lecto escritura con las letras: m, p, s, n, l, t. Los Números Cardinales y Ordinales. La Tierra El Gobierno Escolar. Las Mandalas	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b> Sábado 25 de Abril	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Lunes 27 de Abril
<b>PRESENCIALES:</b> N/A	<b>VIRTUALES:</b> 20 Horas	<b>SEMANA:</b> Semana 10	<b>SEMANA:</b> Semana 10
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo desarrollar la capacidad intelectual, lógica, creativa y potenciar actividades de autoaprendizaje?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interiorizar el código lecto escrito a partir de imágenes.</li> <li>✓ Utilizar el conocimiento matemático para organizar, interpretar e intervenir en diversas situaciones de la realidad.</li> <li>✓ Reconocer la importancia de cuidar el planeta tierra.</li> <li>✓ Fortalecer la convivencia y los valores abadistas a partir de los procesos democráticos y participativos.</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 22</b>

## INTRODUCCIÓN

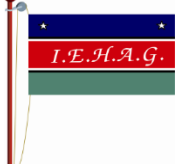

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el CELI 1 se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: **monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co** con fecha máxima de entrega del 27 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

## COMPETENCIAS

- Modelación de procesos y fenómenos de la realidad.
- Gramatical o sintáctica.
- Textual.
- Argumentación y Razonamiento.
- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Pensamiento Social
- Pensamiento sistémico y reflexivo
- Integradoras (acciones y actitudes ciudadanas).
- Apreciación estética.

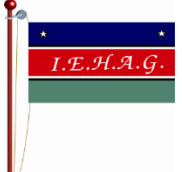

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 22</b>

### DESEMPEÑOS

- Interioriza el código lecto escrito a partir de la lectura de imágenes.
- Identifica los números.
- Reconoce la importancia de cuidar el planeta tierra.
- Identifica valores para la convivencia
- Demuestra habilidades motoras finas.

### PRECONCEPTOS

- Las vocales y letras del alfabeto: m, p, s, n, l, d, t.
- Los números cardinales
- Los números ordinales
- El cuidado del medio ambiente
- El Gobierno Escolar.
- El color y las mandalas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 22</b>

Responde:

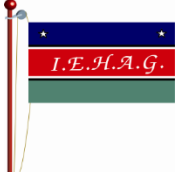

¿Conoces las vocales?

¿Cuáles letras conoces?

¿Hasta cual numero sabes contar?

¿Sabes que es un comité de convivencia?

¿Sabes cuándo se celebra el Día de la Tierra?

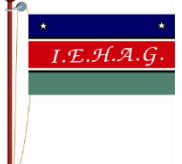

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 22</b>

¿Sabes cuál es la diferencia entre número cardinal y número ordinal?

¿Conoces los valores que contribuyen a la sana convivencia?

¿Sabes que es una mandala?

¿Sabes cómo se colorea una mándala?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 22</b>

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD # 1 - CONCEPTUALIZACIÓN

NUCLEO PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

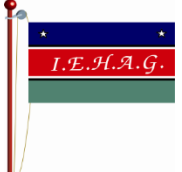

#### LOS NÚMEROS CARDINALES

Entendemos como número a la cantidad que resulta de contar los elementos que forman un conjunto. El ser humano desde sus orígenes ha sentido la necesidad de contar, de ahí la invención de los números. Los números que utilizamos se denominan arábigos, dado que fueron los árabes quienes los llevaron a Europa, también existen los números romanos. Los símbolos que utilizamos para representar los números son 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

#### LOS NÚMEROS ORDINALES

Los números ordinales son aquellos que utilizamos para dar un orden a las cosas, es decir, cuando usamos los números naturales con el propósito de contar y ordenar elementos, los llamamos números ordinales. Los números ordinales se pueden expresar en forma de palabras o en forma de cifras, por ejemplo cuando expresamos el primer papa fue Pedro, mis abuelos viven en el cuarto piso, la segunda semana de cada mes salimos de paseo, las personas de la tercera edad disfrutaron de su tiempo. También utilizamos los números ordinales en el colegio para ordenar los grados, por ejemplo: Primer grado 1º, Segundo grado 2º, y así sucesivamente.

Símbolo	Lectura	Símbolo	Lectura
1° o 1a	Primero o primera	10° o 10a	Décimo o décima
2° o 2a	Segundo o segunda	20° o 20a	Vigésimo o vigésima
3° o 3a	Tercero o tercera	30° o 30a	Trigésimo o trigésima
4° o 4a	Cuarto o cuarta	40° o 40a	Cuadragésimo o cuadragésima
5° o 5a	Quinto o quinta	50° o 50a	Quincuagésimo o Quincuagésima
6° o 6a	Sexto o sexta	60° o 60a	Sexagésimo o sexagésima
7° o 7a	Séptimo o séptima	70° o 70a	Septuagésimo o septuagésima
8° o 8a	Octavo u octava	80° o 80 a	Octogésimo u octogésima
9° o 9a	Noveno o novena	90° o 90a	Nonagésimo o nonagésima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>7 de 22</b>

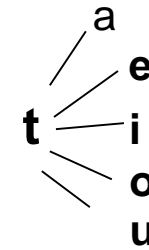
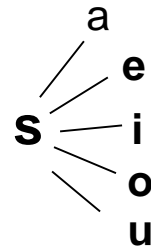
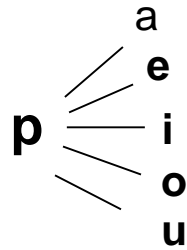
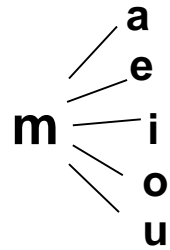
## NUCLEO COMUNICATIVO

### LAS VOCALES

Mayúsculas: **A - E - I - O - U**

Minúsculas: **a - e - i - o - u**

### LETRAS DEL ALFABETO

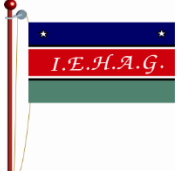



ma - me - mi - mo - mu   pa - pe - pi - po - pu   sa - se - si - so - su   na - ne - ni - no - nu   la - le - li - lo - lu   ta - te - ti - to - tu

## NUCLEO DESARROLLO HUMANO

### EL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Es el comité creado con el objetivo de orientar y coordinar estrategias , programas y actividades para la prevención y mitigación de la violencia escolar y formación de los derechos humanos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 22

## NUCLEO TECNICO CIENTIFICO

### DÍA DE LA TIERRA



La tierra es nada más y nada menos, que el lugar donde vivimos, nuestra casa, nuestro sitio en el universo, por eso debemos aprender a cuidarla.

El 22 de abril se celebra el “Día de la Tierra” con el propósito de crear conciencia entre las personas sobre la necesidad que tenemos de cuidar, mantener y conservar la tierra y todos sus recursos naturales La tierra enfrenta problemas como: El calentamiento global, la contaminación, la deforestación, la extinción de especies, los escasos de agua entre otros.

**“CUIDEMOS LA TIERRA, ELLA NOS NECESITA AHORA MÁS QUE NUNCA”**





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	<b>Página 9 de 22</b>
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	

**ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.**

1. Escribe los números del 1 al 200.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



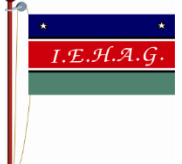

---



---



---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 22</b>

2. Escribo el número que va antes y después.

\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 101 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 238 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 599 \_\_\_\_\_

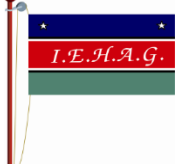

\_\_\_\_\_ 1.530 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4.158 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 7. 900 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8.476 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9.110 \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 11 de 22</b>

**3. Leo y escribo en cifras el número.**

Cinco \_\_\_\_\_

Once \_\_\_\_\_

Veintiocho \_\_\_\_\_

Treinta y cuatro \_\_\_\_\_

Cincuenta \_\_\_\_\_

Setenta y dos \_\_\_\_\_

Ciento nueve \_\_\_\_\_

Ochocientos cuarenta y seis \_\_\_\_\_

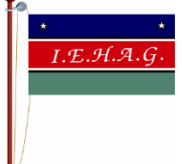

Mil doscientos noventa y uno \_\_\_\_\_

Dos mil uno \_\_\_\_\_

Cinco mil \_\_\_\_\_

Seis mil dos \_\_\_\_\_

Diez mil \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 22</b>

4. Observo la imagen y respondo las preguntas



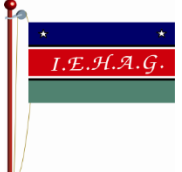

¿Cómo se llama el joven que ocupó el 4º lugar en la carrera? \_\_\_\_\_

¿Quién ocupó el 10º o último puesto? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el joven que ocupó el séptimo lugar? \_\_\_\_\_

¿Quién ocupó el primer lugar? \_\_\_\_\_

¿Cuántos estudiantes participaron en la carrera?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 22</b>

4. Escribo en la línea la letra **m** y leo las palabras:

\_\_ a \_\_ i

E \_\_ a

\_\_ e \_\_ o

\_\_ a \_\_ a

\_\_ o \_\_ i a

A \_\_ o

5. Uno las sílabas y escribo las palabras que formo con la letra **P**.

Pa            ma            \_\_\_\_\_

Ma            pi                \_\_\_\_\_

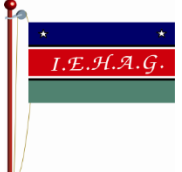

Po            pa                \_\_\_\_\_

Pa            pa                \_\_\_\_\_

U             pe                \_\_\_\_\_

Pi            pa                \_\_\_\_\_

Pi            pa                \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 14 de 22</b>

6. Recorto y pego letras y vocales para formar las palabras:

Susi

Suma

Sapo

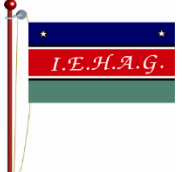

Sopa

Esa

Mesa

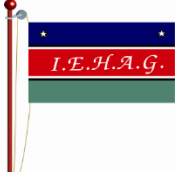

Pesa

Usa

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 15 de 22</b>

**7. Escribo en la línea la letra I y leo**

\_\_\_ a    sa \_\_\_ a  
 E \_\_\_    pa \_\_\_ o  
 \_\_\_ a    \_\_\_ oma  
 E \_\_\_    so \_\_\_  
 \_\_\_    mu \_\_\_ a  
 E \_\_\_    pe \_\_\_ o  
 \_\_\_ a    sa \_\_\_  
 \_\_\_ a    pi \_\_\_ a  
 \_\_\_ a    o \_\_\_ a  
 \_\_\_ a    \_\_\_ upa  
 \_\_\_ a    \_\_\_ ama  
 E \_\_\_    a \_\_\_ a  
 \_\_\_ a    \_\_\_ osa

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>16 de 22</b>

8. Observo los dibujos y escribo su nombre:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9. Escribo en la línea la letra **t** y leo las frases

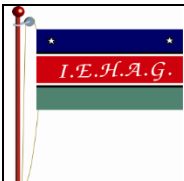
Mi \_\_\_ia \_\_\_oma \_\_\_in \_\_\_o.

\_\_\_ulio \_\_\_iene una mo\_\_\_o.

El nene \_\_\_oma su pelo\_\_\_a.

La male\_\_\_a es\_\_\_a en la mesa.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

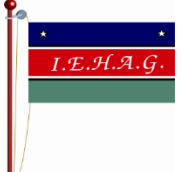

Página  
17 de 22

10. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con los valores para la convivencia.

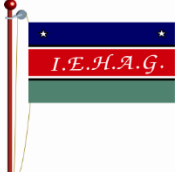

### BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES

D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	G	G	B	G	S	S	R	A	A	H
A	K	B	G	D	S	D	A	D	I	N	G	I	D	M	O	V	M	F	U
M	B	O	Y	W	S	R	Y	B	P	P	B	A	P	Z	L	Q	O	E	E
I	C	T	Q	L	D	E	E	Q	U	I	D	A	D	Q	I	J	R	C	I
S	Q	O	U	U	I	Q	V	O	O	S	Z	V	B	W	D	C	F	T	J
T	V	C	N	Z	S	K	C	D	T	O	O	G	O	L	A	I	D	O	J
A	J	C	S	V	C	N	N	P	Q	E	A	D	I	X	R	O	A	H	W
D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	I	D	S	R	A
H	C	B	E	D	P	V	U	O	A	Z	L	S	M	T	D	A	E	C	I
S	I	X	W	X	L	B	E	T	J	I	E	K	E	A	A	T	R	S	C
M	M	S	P	C	I	C	L	N	U	A	L	T	D	R	D	R	T	R	N
D	L	R	M	D	N	P	V	A	C	A	B	I	W	G	B	E	I	I	A
W	E	H	Y	U	A	T	V	A	U	I	R	A	M	X	D	B	V	L	R
A	A	I	C	I	T	S	U	J	L	E	A	C	R	A	I	I	I	D	E
V	L	G	X	W	R	V	D	O	C	O	U	R	C	T	F	L	D	G	L
Q	T	T	I	A	U	O	B	N	D	T	R	D	Y	Q	S	E	A	N	O
X	A	T	H	G	G	S	I	I	I	P	S	E	E	M	O	U	D	C	T
A	D	V	C	C	Q	S	C	X	T	C	D	B	S	Y	O	I	Z	F	D

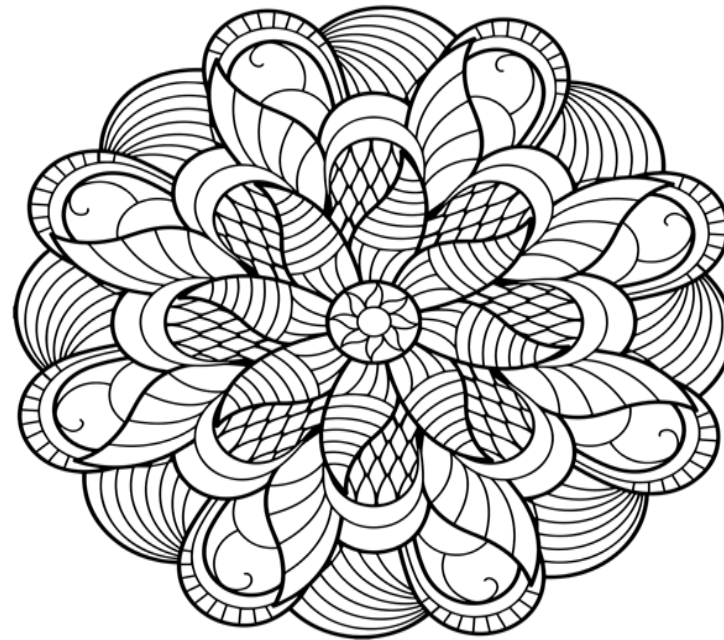
- AFECTO
- AMISTAD
- AMOR
- ASERTIVIDAD
- CONVIVENCIA
- DIALOGO
- DIGNIDAD
- DISCIPLINA
- EQUIDAD
- FAMILIA
- HONESTIDAD
- JUSTICIA
- LEALTAD
- LIBERTAD
- PAZ
- RESPECTO
- RESPONSABILIDAD
- SINCERIDAD
- SOLIDARIDAD
- TOLERANCIA
- TRABAJO
- VALORES

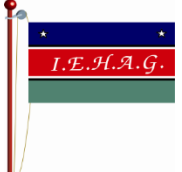

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 18 de 22</b>

11. Realiza un dibujo donde representes el cuidado que debemos tener con nuestro planeta **La Tierra**.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 19 de 22</b>

**12. Colorea la Mandala**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 20 de 22</b>

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Selecciona la respuesta correcta.

Los números que sirven para dar un orden a elementos o conjuntos de elementos son:

- a. Cardinales.
- b. Naturales.
- c. Ordinales.

. Corresponde a la lectura del número ordinal 3°

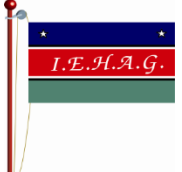

- a. Trigésimo.
- b. Tercero.
- c. Tres.

2 unidades de mil, 5 centenas, 3 decenas y o unidades, corresponde al número:

- a. 253
- b. 2.530
- c. 25.350

. La descomposición del número 34.821 es:

- a. 3 centenas de mil, 4 decenas de mil, 8 unidades de mil, 2 centenas y 1 unidad.
- b. 3 unidades, 4 decenas, 8 centenas, 2 decenas y 1 unidad.
- c. 3 decenas de mil, 4 unidades de mil, 8 centenas, 2 decenas y 1 unidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 21 de 22</b>

.Al escribir la letra **m** en la línea la palabra que formamos es:

\_\_\_\_ e \_\_\_\_ o

- a. mesa
- b. memo
- c. menos

.Es una palabra que inicia con la letra **t**

- a. lote
- b. tomate
- c. pato

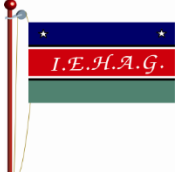

.La palabra que indica el nombre del dibujo es



- a. lana
- b. Lina
- c. luna

. El artículo que escribir antes de la palabra paleta es:

- a. el
- b. la
- c. las

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 22 de 22</b>

### FUENTES DE CONSULTA

Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.  
 Secuencias Didácticas IE Héctor Abad Gómez.  
 Proyecto de Democracia IE Héctor Abad Gómez.  
<https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/numeros-ordinales1-1377609.html> Fuente  
<http://matematicas1.com/numeros-ordinales-ejemplos-resueltos-de-segundo-deprimaria-en-pdf-en-septiembre-25-de-2019>  
[https://www.google.com.co/search?rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&sxsrf=ALeKk02C91nmUyAHHsSMY9Ta](https://www.google.com.co/search?rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&sxsrf=ALeKk02C91nmUyAHHsSMY9Ta)  
[https://www.google.com.co/search?rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&sxsrf=ALeKk00IVEQLScIbOPj-RoJQFWoSKUF4vw:158761729112](https://www.google.com.co/search?rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&sxsrf=ALeKk00IVEQLScIbOPj-RoJQFWoSKUF4vw:158761729112)

Elaboro Mónica María Botero Ramírez