	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 15

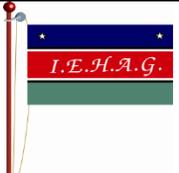
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Julio 11	FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 17	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema J
- Objetivo 2: Resolver problemas matemáticos mediante el algoritmo de la suma.
- Objetivo 3: Identificar los sitios turísticos del municipio de Medellín.
- Objetivo 4: Clasificar los animales según su hábitat.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 15	

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

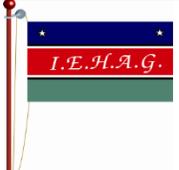
COMUNICATIVO

LA LETRA J

	jarra
	jeringa
	jirafa
	joyas
	jugo

Ja Je Ji Jo Ju

Imagen recuperada <https://co.pinterest.com/anamariawadds/letra-j/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 15

TÉCNICO CIENTIFICO

CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HABITAT

Los animales se clasifican según su hábitat o medio donde viven en:

- * Animales Terrestres
- * Animales Acuáticos
- * Animales Aéreos

ANIMALES TERRESTRES: Son aquellos que viven sobre la tierra, generalmente poseen patas o extremidades para andar o correr, otros animales como la serpiente no tienen extremidades por lo tanto su desplazamiento es arrastrándose.}

Ejemplo: Cabra, el camello.

ANIMALES ACUÁTICOS: Son aquellos que tienen como medio ambiente el agua, ya sea agua dulce (ríos, lagos); agua salada (mares, océanos) fuera de este ambiente no pueden vivir.

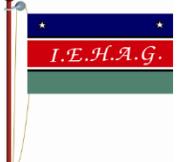
Generalmente tiene su cuerpo de forma alargada y poseen aletas con el fin de desplazarse rápidamente.

Ejemplo: Ballena, caballito de mar.

ANIMALES AÉREOS: Son aquellos animales que tienen la capacidad de volar o desplazarse por los aires.

Ejemplo: Las aves, insectos, búho.

Texto recuperado de <https://sites.google.com/site/padrinotutorcienciasnaturales3/los-animales/clasificacion-de-los-animales-segun-el-medio-donde-viven>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 15

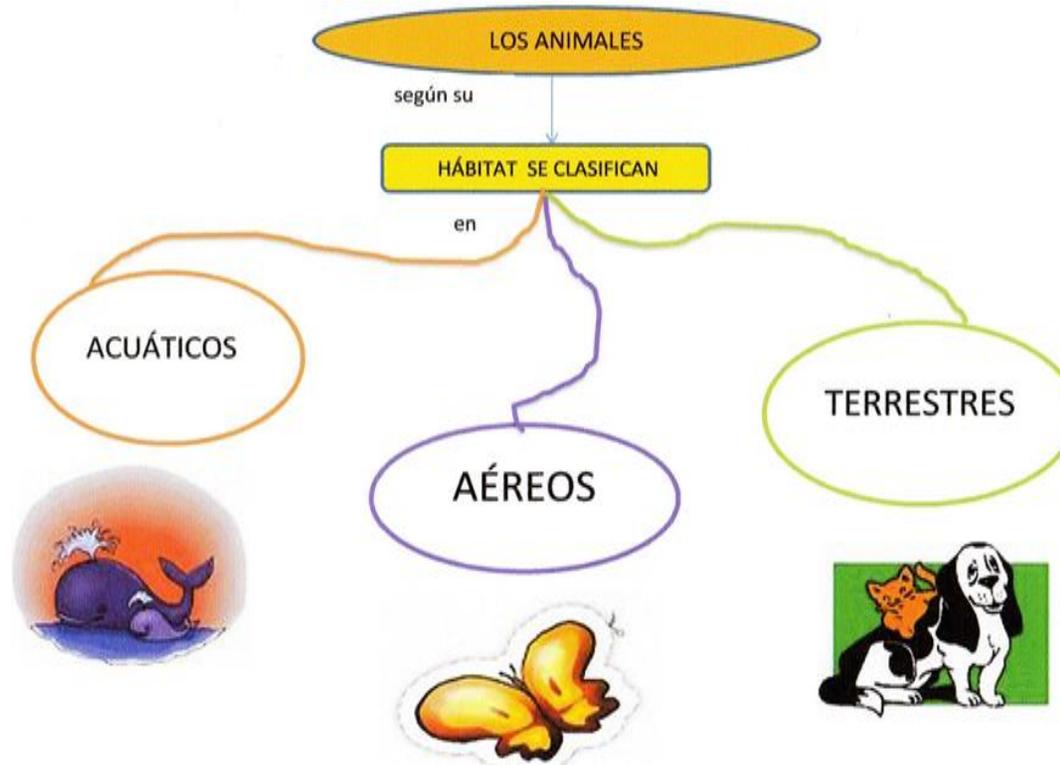
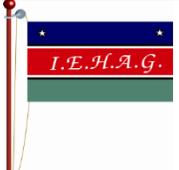


Imagen recuperada de <https://yolita507.wixsite.com/colpre-pres/proyecto-2?lightbox=dataitem-jgh8wk1p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 15

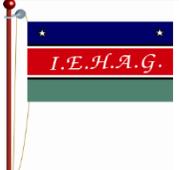
DESARROLLO HUMANO

SITIOS TURISTICOS DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

Medellín, conocida también como “la ciudad de la eterna primavera”, se encuentra situada en la región de los Andes de Colombia.

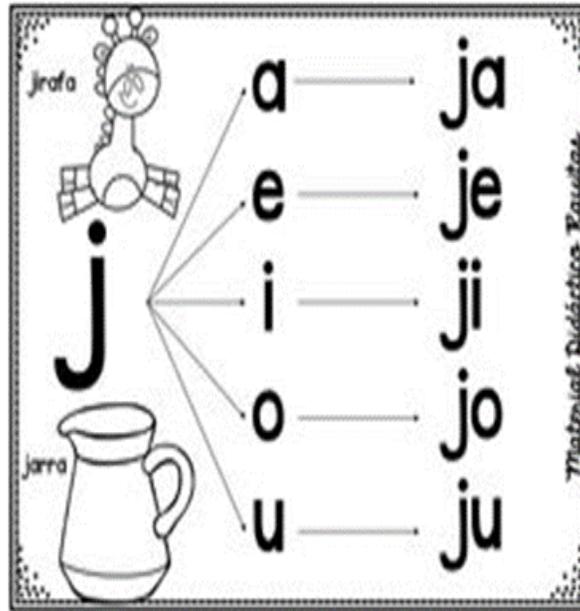
1. Plaza Botero
2. Museo de Antioquia
3. Catedral Basílica Metropolitana
4. Casa de La Memoria
7. Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe
8. Museo de Antioquia
9. Parque Explora
10. Parque de los pies descalzos
11. Pueblito paisa
12. Zoológico Santa Fe, entre otros

Texto recuperado y adaptado de <https://www.colombia.com/turismo/noticias/7-lugares-que-no-te-puedes-perder-si-visitas-medellin-200040>

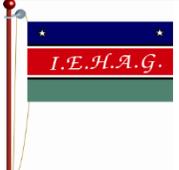
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 15

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe en el rectángulo las sílabas formadas y realiza las planas.



ja je ji jo ju

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 15

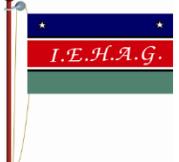
2. Escribe la sílaba **ja** - **je** - **ji** - **jo** - **ju** en la línea para formar la palabra que se relaciona con el dibujo



naran_ ore_ cone_ a_
 re_ pá_ro cone_ ti_ras
 molca_te ca_ te_
 espe_ vie_to o_ te_

ACTIVIDAD: ESCRIBIR EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA PARA COMPLETAR LAS PALABRAS Y ESCIBIR UN DIBUJO QUE LE CORRESPONDA. PARA EMPEZAR, MIRA LOS DIBUJOS Y LOS ESCRIBES EN LA LÍNEA.

Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/esmerro/fonema-j/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 15

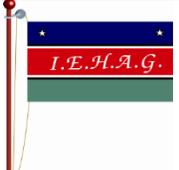
3. Escribo en el cuadro la silaba **ja - je - ji - jo - ju** y las palabras formadas al frente.

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> rra	
	<input type="text"/> ringa	
	<input type="text"/> rafa	
	<input type="text"/> yas	
	<input type="text"/> guetes	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

jo	ja	je	ji	ju
----	----	----	----	----

Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/esmerro/fonema-j/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 15

4. Escribe en la línea la letra **j** y lee las palabras

___arra

___ irafa

___orge

___ untos

___ aime

___ uego

___ ugo

cone ___ o

te ___ a

ore ___ a

ti ___ eras

___ uana

espe ___ o

mu ___ er

pare ___ a

lente ___ a

ca ___ a

___ abòn

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 15

5. Leer las frases y encerrar las letras **j** que encuentres

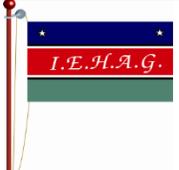
Lee las siguientes oraciones y rodea las "J" "j" que encuentres

Una jirafa que estaba comiendo
hojas de los árboles y un jamón.

Julia y Alejandro se divierten
dibujando en el jardín de su abuela.

A julia le gustan las ovejas, las
abejas, los conejos y los jabalíes.

Actividad recuperada de <https://www.orientacionandujar.es/2019/12/14/lectoescritura-lectura-de-frases-letras-f-g-h-i-j/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 15

6. Leo atentamente los problemas e intento resolverlos

- En el sabatino hay 37 estudiantes en el CLEI 1 y 48 estudiantes en el CLEI 2. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

Procedimiento

Respuesta

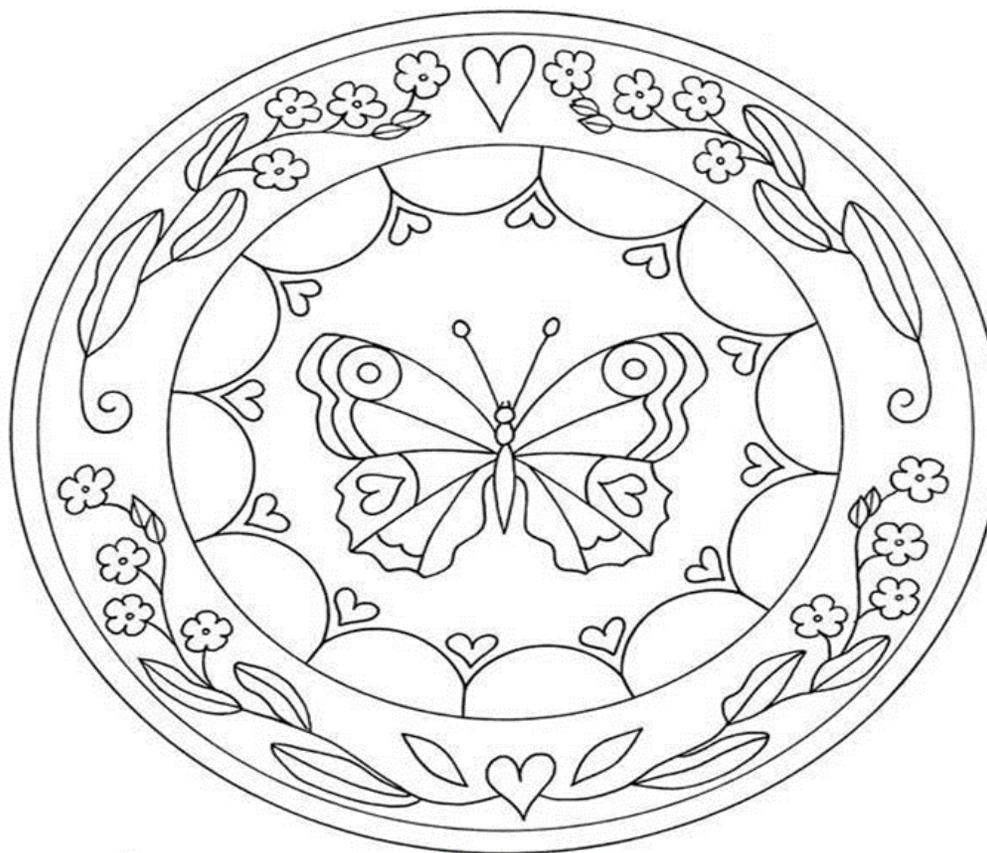
- En la finca cada día de la semana se recoge la cosecha de naranjas. El día lunes se recogió 124 naranjas, el martes 136 naranjas, el miércoles 285 naranjas, el jueves 150 naranjas y el viernes 117 naranjas. ¿Cuántas naranjas se recogieron en total?

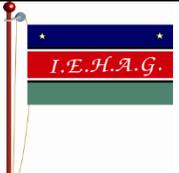
Procedimiento

Respuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 15

7. Dibuja o pega la imagen de un animal terrestre, un animal acuáticos , un animal aéreos y escribe sus nombres.
8. Escribe el nombre del lugar turístico que has visitado en el municipio de Medellin y representalo con un dibujo.
9. Colorea el mandala.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 15

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **j** la palabra que se forma es: li ___ a

- a. lisa
- b. lija
- c. misa
- d. lina

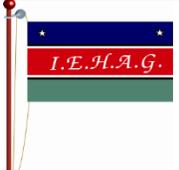
-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:



El _____ está en su



- a. japaro jaula
- b. pollo jaula
- c. pájaro nido
- d. pájaro jaula

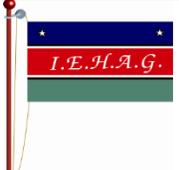
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 15

- Son animales terrestres
 - a. El pez, la ballena y el caracol
 - b. La paloma, el águila y el cóndor
 - c. El caballo, la vaca y el perro

- Los insectos se consideran animales
 - a. aéreos
 - b. terrestres
 - d. acuático

- El búho es un animal
 - a. terrestre
 - b. aéreo
 - c. acuático

- Uno de los sitios turísticos de Medellín es:
 - a. El Cerro de Monserrate
 - b. El Pueblito Paisa
 - c. El Castillo San Felipe de Barajas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 15

- Medellín es conocida como

- a. “La ciudad heroica”
- b. “La sultana del Valle”
- c. “La puerta de oro de Colombia”
- d. “La ciudad de la eterna primavera”

FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/anamariawadds/letra-j/>

<https://www.orientacionandujar.es/2019/12/14/lectoescritura-lectura-de-frases-letras-f-g-h-i-j/lectoescritura-lectura-de-frases-letras-f-g-h-i-j-5/>

<https://sites.google.com/site/padrinotutorcienciasnaturales3/los-animales/clasificacion-de-los-animales-segun-el-medio-donde-viven>

<https://www.colombia.com/turismo/noticias/7-lugares-que-no-te-puedes-perder-si-visitas-medellin-200040>

<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/mandalas-para-colorear.html>