
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 16

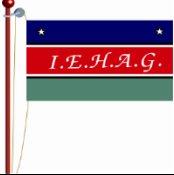

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 20</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Julio 4	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Julio 10	

### OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema v
- Objetivo 2: Reconocer el procedimiento para resolver un problema matemático.
- Objetivo 3: Identificar la organización política del municipio de Medellín.
- Objetivo 4: Clasificar los animales vertebrados.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	Versión 01	<b>Página 2 de 16</b>	

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co), especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

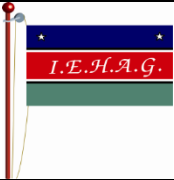

#### LA LETRA V



vaca    vo   va   vi   vu   ve

	ave	pavo	nave
	uva	lava	avión
	vino	vela	huevo

aprendealeer.com

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	<b>Página 3 de 16</b>	

**Va - Ve - Vi - Vo - Vu**

## PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

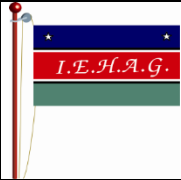

### ¿QUÉ ES UN PROBLEMA MATEMÁTICO?



Un **problema matemático** es un determinado asunto o cuestión que requiere de una solución. Un problema conlleva a conocer un dato a partir de otros conocidos.

### ¿CÓMO SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS?

Los **problemas matemáticos** pueden tener más de una forma de resolverlos, cada persona puede determinar estrategias diferentes para abordar la situación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 16	

## ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS

A la hora de resolver situaciones problema debemos:

### 1. Comprender el problema, es decir, entender el problema.

- Leer el enunciado las veces que sea necesario, despacio, haciendo la entonación adecuada.
- Comprender la situación planteada.

### 2. Resumir el problema

- Escribir los datos que me dan y los que me piden, es decir, seleccionar y ordenar los datos que necesito para responder las preguntas.
- Representar la situación, haciendo un esquema, dibujo o tabla.

### 3. Concebir un plan.

- Analizar la situación a partir de la representación: dibujos, tablas, esquemas.
- Pensar en los cálculos y el orden a seguir, es decir, identificar las operaciones que debo realizar.

### 4. Ejecución del plan:

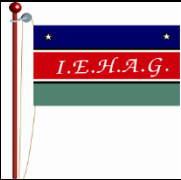

- Poner en práctica cada uno de los aspectos contemplados en la situación planteada.
- Realizar los cálculos u operaciones.

### 5. Revisión del proceso:

- Formularse una respuesta a la pregunta planteada.
- Asegurarse que la respuesta sea válida y lógica.

### 6. Reflexionar sobre todo el proceso:

- Verificar todo el proceso para confirmar que esté bien realizado.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 16</b>	

## TÉCNICO CIENTIFICO

### CLASIFICACION DE LOS VERTEBRADOS

Los animales vertebrados son los animales que tienen columna vertebral, es decir que tienen huesos. Los vertebrados se pueden agrupar, para su estudio en 5 sub-grupos: Mamíferos, Peces, Aves, Reptiles y Anfibios.

**Mamíferos:** Tienen el cuerpo cubierto de pelos. Los mamíferos acuáticos tienen piel lisa. Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.

Ejemplos de mamíferos: Ballena - Delfín - Caballo - Gato - Perro – Murciélago.

**Aves:** Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. La mayoría de las aves vuelan, pero también hay otras que nadan, caminan y corren. Respiran por pulmones.



Ejemplos de aves: Loro - Avestruz - Pingüino - Cóndor - Águila

**Peces:** Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias. Pueden vivir en agua dulce o salada.

Ejemplos de peces: Salmón - Tiburón - Pez espada - Anguila - Atún

**Reptiles:** Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera. Hay reptiles con caparazón. Poseen patas cortas, algunos no tienen patas.

Ejemplos de reptiles: Cocodrilo - Tortuga - Serpiente - Lagartija - Iguana

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		Versión 01	<b>Página 6 de 16</b>

**Anfibios:** Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesita vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.

Ejemplos de anfibios: Sapo - Rana - Salamandra - Gallipato - Tritón

Texto recuperado de <https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/animales-vertebrados.htm>

## ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

PECES

- \* Nacen de huevos    \* Viven en el agua
- \* Tienen aletas y escamas




REPTILES

- \* Nacen de huevos    \* Se arrastran
- \* Tienen escamas




AVES

- \* Nacen de huevos
- \* Tienen alas, plumas y pico



ANFIBIOS

- \* Nacen de huevos
- \* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas
- \* Los adultos viven en la tierra, tienen patas



MAMÍFEROS

- \* Nacen de su madre    \* Tienen patas
- \* Se alimentan de pequeños de leche
- \* Los hay con alas
- \* Los hay con aletas



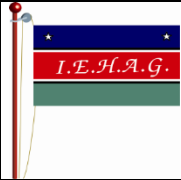

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 16</b>	

Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/803962970949472701/>

## DESARROLLO HUMANO

### ORGANIZACIÓN POLITICA DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

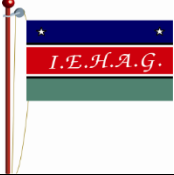

Medellín está regido por un sistema democrático basado en los procesos de descentralización administrativa generados a partir de la proclamación de la Constitución Política de Colombia de 1991. A la ciudad la gobierna un alcalde (poder ejecutivo) y un Concejo Municipal (poder legislativo).

Terxto recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Medell%C3%ADn>



**Alcaldía de Medellín**

Imagen recuperada de <https://co.linkedin.com/company/alcaldiademedellin>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 16

## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe las sílabas formadas y realizar la plana

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FAMÍLIA SILÁBICA**

V

UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME AS SILABAS:

V	A	→	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
	E	→	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
	I	→	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
	O	→	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>
	U	→	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

www.funcoed.com.br/2011/01/

va    ve    vi    vo    vu

---



---



---

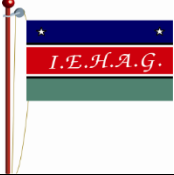



---



---



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 16

2. Escribe la sílaba **va** – **ve** – **vi** – **vo** –  
el nombre de cada dibujo.

**VU** con el que inicia

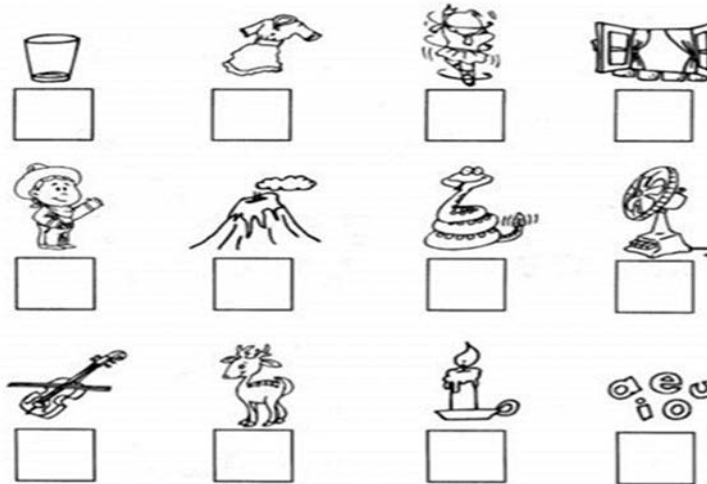




Imagen recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/128704501836461266/>

3. Desarrolla la sopa de letras

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 10 de 16	

## Sopa de letras

h	u	j	á	s	e	i	c	v	e
e	v	o	l	c	á	n	u	e	v
v	e	n	e	á	n	v	i	n	i
e	d	r	g	h	v	e	n	t	o
n	o	t	e	d	s	l	e	i	l
t	í	n	m	e	a	a	í	l	í
a	n	a	d	t	u	e	r	a	n
n	v	e	n	a	d	o	í	d	g
a	d	e	r	v	i	d	e	o	s
v	e	s	t	i	d	o	á	r	a



**volcán**



**ventilador**



**video**



**ventana**



**venado**



**vela**





**violín**



**vestido**

Actividad recuperada <https://www.orientacionandujar.es/2017/10/07/sopa-leras-del-abecedario/sopa-de-letras-del-abecedario-023/>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 16

Nombre:  Fecha:



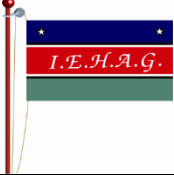

14. Lectura

va ve vi vo vu



5. A partir del ejemplo intenta resolver los problemas, aplicando el procedimiento enseñado.

- Valentina fue al supermercado y pago por las verduras \$ **24.500**, por la carne \$ **32.000** y por los lácteos \$**15.400**. ¿Cuánto dinero gasto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 16</b>

Valentina en el supermercado?

Procedimiento

Sumo los valores

24.500 +

32.000

15.400

---

71.900

Respuesta: Valentina gasto \$71.900

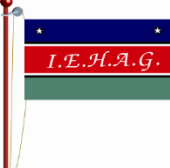

- Natalia labora de manera independiente como manicurista, el día lunes recibió como pago de su labor \$ **40.000**, el día martes \$ **36.000**, el miércoles \$ **80.000**, el jueves \$ **44.000** .el viernes \$ **72.000** y el sábado \$**100.000**. ¿Cuánto dinero ganó Natalia durante la semana?

Procedimiento

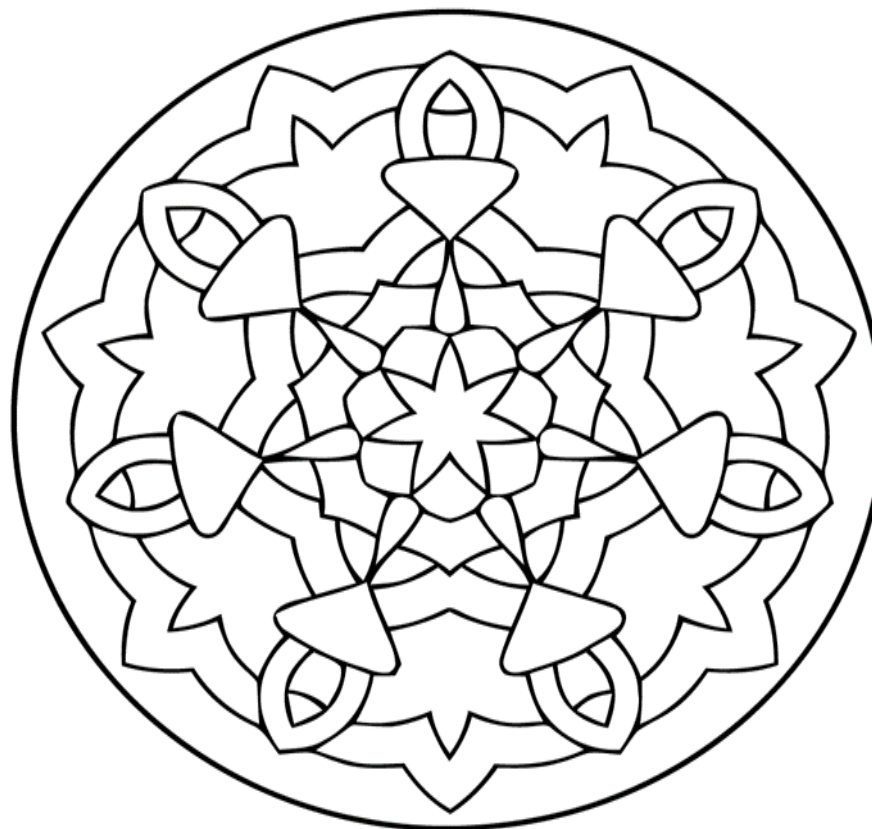
Respuesta

6. Dibujar o recortar y pegar un animal mamífero, un ave, un reptil, un anfibio y un pez.

9. Investigar el nombre del alcalde de Medellín, el nombre del presidente del Concejo de Medellín y el lema de la alcaldía de Medellín.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	<b>Página 13 de 16</b>
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 16</b>

10. Colorear el mandala



**ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.**



Selecciona la respuesta correcta:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 14 de 16</b>

- Si en la línea escribes la letra **V** la palabra que se forma es: \_\_\_ aso

- a. laso
- b. paso
- c. vaso
- d. caso

-La palabra que remplaza el dibujo en la frase es:

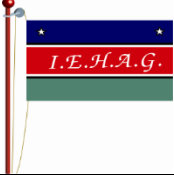

La  se asoma por la 

- a. gata      ventana
- b. paloma    puerta
- c. vaca      ventana
- d. rana      ventana

- Es un mamífero

- a. El pez
- b. El perro
- c. La serpiente
- d. La rana

- Es un reptil

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 15 de 16</b>

- a. El zorro
- b. La paloma
- c. La ballena
- d. La serpiente

- El sapo es un animal

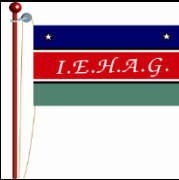

- a. Anfibio
- b. Reptil
- c. Mamífero
- d. Ave

- Los animales mamíferos se caracterizan porque

- a. Tiene el cuerpo cubierto de escamas
- b. Tienen el cuerpo cubierto de plumas
- c. Tienen el cuerpo cubierto por piel húmeda.
- d. Tienen el cuerpo cubierto de pelo

- El La máxima autoridad de un municipio es:

- a. El alcalde
- b El gobernador

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 16 de 16</b>	

- c. El presidente
- d. El personero

- Es el nombre del alcalde del municipio de Medellín

- a. Aníbal Gaviria Correa
- b. Daniel Quintero Calle
- c. Iván Duque Márquez
- d. Álvaro Uribe Vélez

### **FUENTES DE CONSULTA**

<https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/animales-vertebrados.htm>

<https://co.linkedin.com/company/alcaldiademedellin>

<https://www.pinterest.es/pin/128704501836461266/>

<https://www.orientacionandujar.es/2017/10/07/sopa-leras-del-abecedario/sopa-de-letras-del-abecedario-023/>