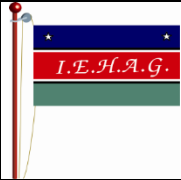



| | | | |
|--|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 1 de 19 |

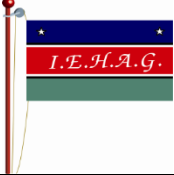

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo. | |
| CLEI: 1 | GRUPOS: | PERIODO: 2 | CLASES: SEMANA 19 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 20 | FECHA DE INICIO: Junio 27 | FECHA DE FINALIZACIÓN: Julio 3 | |

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema r.
- Objetivo 2: Diferenciar el segmento de la semirrecta y de la recta.
- Objetivo 3: Reconocer los símbolos patrios del municipio de Medellín.
- Objetivo 4: Clasificar el reino animal según su estructura.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 2 de 19 |

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.


RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

LA LETRA r

loro re ru ri ra ro

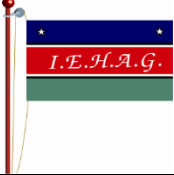



| | | | | |
|-----|--|-------|--|--------|
| aro | | lira | | pirata |
| oro | | pera | | Sarita |
| ira | | poros | | madera |

aprendealeer.com

ra – re – ri – ro - ru

<https://aprendealeer.com/inicio/S%C3%ADlabas%20ra%20re%20ri%20ro%20ru%20para%20ni%C3%B1os>

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 3 de 19 | |

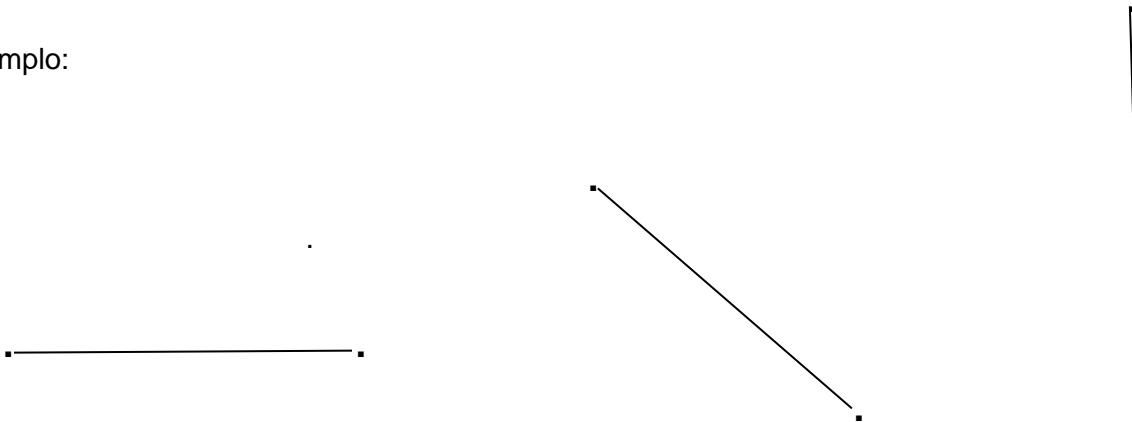
PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO



Leer atentamente los conceptos

SEGMENTOS, RECTAS Y SEMIRRECTAS

Segmento: Es una línea o un fragmento de recta que tiene dos puntos extremos o finales. En este sentido dados dos puntos A y B, se denomina segmento AB.

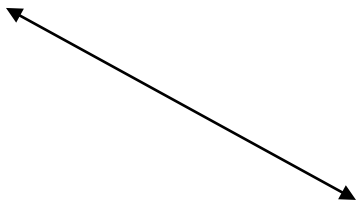
Ejemplo:



| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 4 de 19 | |

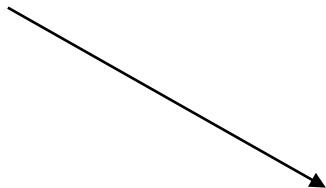
Recta: Es una línea formada por una sucesión continua de puntos en una misma dirección, la recta no tiene ángulos ni curvas.

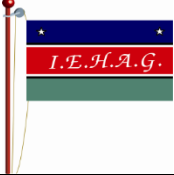

Ejemplos:



Semirrecta: Es una línea recta que se extiende desde un punto en un sentido, es decir, es una porción de recta que tiene principio y no tiene fin.

Ejemplo:



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 5 de 19 |

TÉCNICO CIENTIFICO



CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ESTRUCTURA

Los animales según su estructura corporal se clasifican en vertebrados e invertebrados.

Animales Vertebrados: El cuerpo de los vertebrados está formado por cabeza, tronco y extremidades. Cada clase de vertebrado tiene su cuerpo cubierto de forma diferente, los mamíferos tienen pelo; las aves tienen plumas; los peces y los reptiles tienen escamas; los anfibios tienen la piel desnuda.

Animales Invertebrados: Los animales invertebrados son aquellos que carecen de cuerda dorsal, columna vertebral y esqueleto interno. Es decir, no tienen huesos. Algunos animales invertebrados son las moscas domésticas, avispas, mariposas entre otros insectos. Además son invertebrados algunos animales marinos como el pulpo, la medusa, el erizo de mar, el caracol, entre otros.

Texto recuperado y adaptado de <https://www.ejemplos.co/50-ejemplos-de-animales-invertebrados/>

| | | | |
|---|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 6 de 19 |

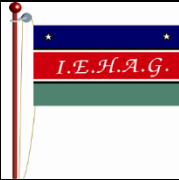



DESARROLLO HUMANO

SÍMBOLOS DEL MUNICIPIO

El Escudo



| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 7 de 19 |

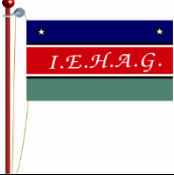

En un campo azul se representa un torreón de oro y sobre la puerta un escudo de 7 armas con 15 casillas, 7 azules y 8 de oro. En la parte superior 2 torreones y en medio de ellos la imagen de Nuestra Señora de la Candelaria, Patrona de la ciudad. El escudo de Armas de Medellín fue concedido por la Real Cédula dada en Madrid por el Rey Carlos II.

La Bandera



La bandera de Medellín es blanca y verde, en franjas horizontales iguales y lleva el escudo de la ciudad en el centro. El blanco simboliza pureza, integridad, obediencia, firmeza y elocuencia. El verde representa la esperanza, la abundancia, la libertad y la fe.

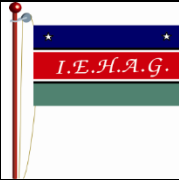

El Silletero

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 8 de 19 | |



Hasta la década de los setenta era posible ver silleteros recorriendo las calles de algún barrio de Medellín, a la entrada de los cementerios, en los atrios de las iglesias aguardando la terminación de la primera misa o en alguna de las plazas de mercado de la ciudad buscando compradores para su carga traída desde el campo. Los silleteros no fueron siempre floricultores.

La Orquídea Catleya

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 9 de 19 |





Esta planta oriunda de Colombia, se convirtió en el símbolo nacional en 1834. Se encuentra principalmente en el suelo térmico templado.

El Himno





Según el artículo 10 del DECRETO No. 151 - Febrero 20 de 2002 en el Capítulo IV - de los principios y los valores, dice: HIMNO DE MEDELLÍN. Para unificar los ideales de región, adoptase el Himno Antioqueño -letra de Epifanio Mejía y música de Gonzalo Vidal-, como Himno del Municipio de Medellín. Será entonado en todos los actos oficiales en los que esté presente la Alcaldía de Medellín.

Texto recuperado de <https://infolocal.comfenalcoantioquia.com/index.php/simbolos-del-municipio>

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 10 de 19 | |






ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Une con una línea los dibujos con las palabras correspondientes.

Nombre:

✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.

tesoro

pirata

papelera

pera

oruga





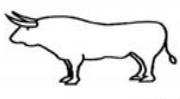
mariposa

paraguas

sirena

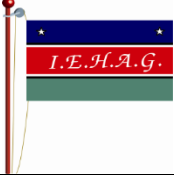

piruleta

toro

© RECURSOSEP 2017. Material fotocopiable
 PICTOGRAMAS Sergio Palao | PROCEDENCIA catedu.es/arasaac | LICENCIA CC (BY-NC-SA)

Imagen recuperada de <https://www.recursosep.com/2017/10/02/material-lectoescritura-letra-r-suave-cartilla-y-bateria-de-actividades/metodo-recursosep-lectoescritura-letra-r-suave-actividades-002/>

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 11 de 19 |









2. Escribe el nombre de cada dibujo.

R


r

Nombre:

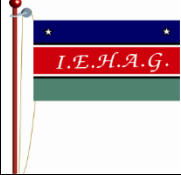

✓ **Ecritura de palabras.** Observar y escribir palabras.

| | |
|--|--|
|  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |
|  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |
|  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |
|  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |  <div style="border-bottom: 1px solid #ccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |

© RECURSOSEP 2017. Material fotocopiable
 PICTOGRAMAS Sergio Palao | PROCEDENCIA catedu.es/arasaac | LICENCIA CC (BY-NC-SA)



Actividad recuperada de <https://www.recursosep.com/2017/10/02/material-lectoescritura-letra-r-suave-cartilla-y-bateria-de-actividades>

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 12 de 19 |

3. Escribe en la línea la letra **r** y lee las palabras.

pe __ a

mo __ a

a __ ena

Pe __ ea

ma __

Te __ esa

Su __

Pa __ is

A __ tu __ o

si __ ena

lo __ o

ta __ ea

sue __ o

lico __ e __ a



pa __ tido

escale __ a

to __ e __ o

A __ ango

Amo __

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 13 de 19 | |

4. Lerr las frases.

Carlos tiene una mesa de madera

Marina pinta una mariposa

Arturo busca el barrio Laureles

En el árbol está el loro

Laura toma tetero

El pirata sube al barco

Marta sube al tercer piso

Teresa come compota de pera y mora

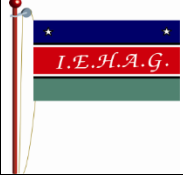

Debo realizar las tareas

Los aretes son de perlas

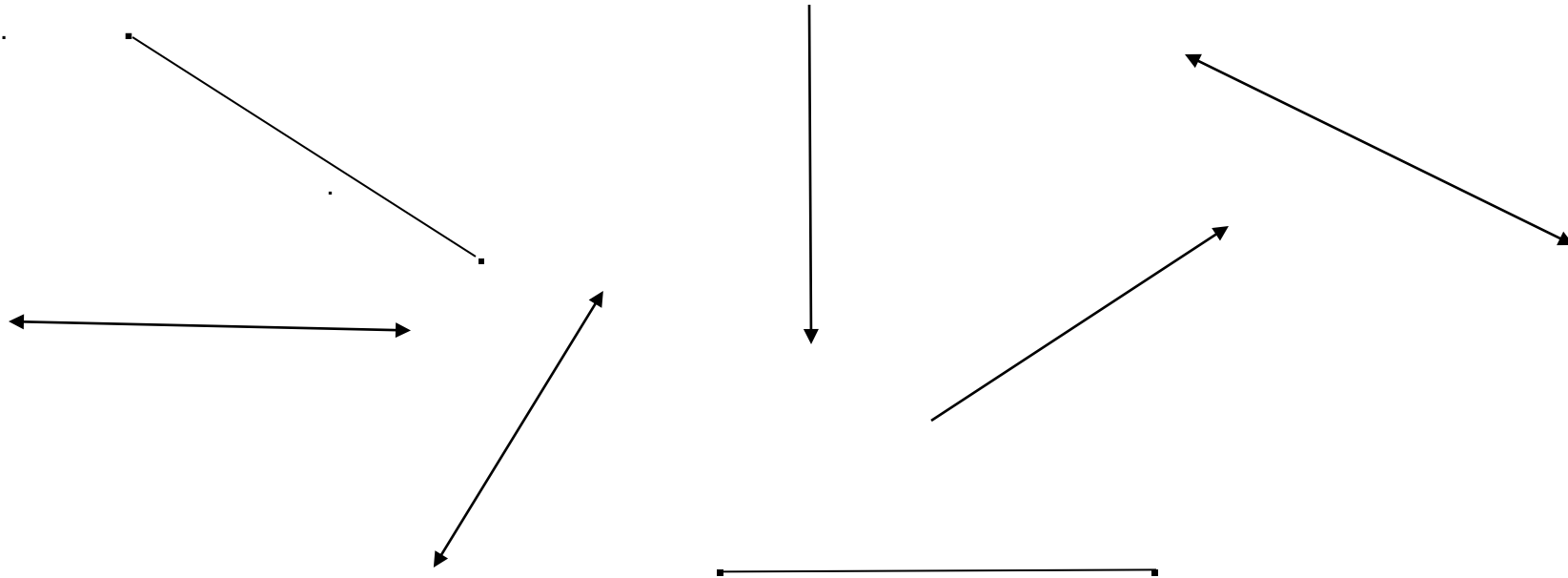
Mario mira la tele

El dinosaurio esta enorme

Maria despierta tarde.

| | | | |
|--|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 14 de 19 |

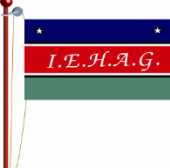

5. . Resaltar de color verde los segmentos, de color rojo las rectas y de color azul las semirrectas.



6. Dibujar el escudo y la bandera del municipio de Medellin.

7. Investigar el himno del municipio de Medellin y escribirlo.

8. Escribir el nombre de 3 animales vertebrados y 3 animales invertebrados.

| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | Página 15 de 19 |
| Versión 01 | | | |

9. Colorear el mandala.

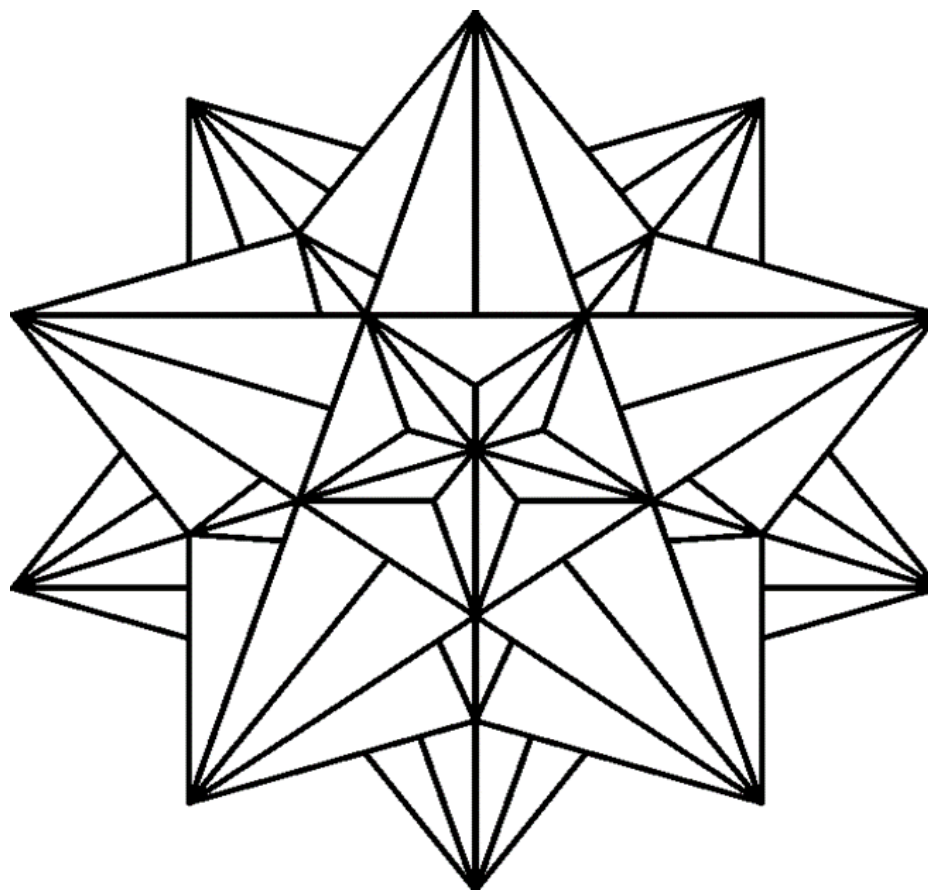
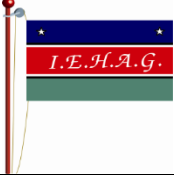



Imagen recuperada de <https://www.pinterest.com.mx/pin/491947959276591775/>

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Versión 01 | Página 16 de 19 | |

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **r** la palabra que se forma es: co __ o

- a. corro
- b. coro
- c. loro
- d. morro

-La palabra que remplaza el dibujo en la frase es:

La  está en el





- a. mariposa palo
- b. miraposa árbol
- c. maraposa árbol
- d. mariposa árbol

- Podemos decir que la línea representa



- a. Un segmento.
- b. Una recta.
- c. Una semirrecta.
- d. Una recta perpendicular.

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 17 de 19 |

- A las líneas rectas que tienen un punto de inicio y un punto final las llamamos.

- a. Semirrectas.
- b. Rectas.
- c. Segmentos.

- Es un animal invertebrado:

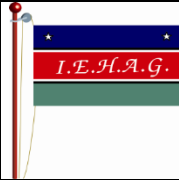

- a. La vaca
- b. El pulpo
- c. El pez

- Es un animal vertebrado

- a. El zancudo
- b. La lombriz
- c. La mariposa
- d. El gato

- Los colores de la bandera del municipio de Medellín son:

- a. Blanco y verde
- b. Verde y Blanco
- c. Rojo y negro
- d. Rojo y blanco

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | | Versión 01 | Página 18 de 19 |

- Es un personaje simbólico de Medellín
 - a. El silletero
 - b. La marimonda
 - c. El Hojarasquin
 - d. Ninguna de las anteriores

- El Himno del municipio de Medellín inicia así:
 - a. Oh libertad que perfumas las montañas de mi tierra....
 - b. Oh gloria inmarcesible, Oh jubilo inmortal.....
 - c. Te saludo ciudad de Las flores, donde siempre yo quiero vivir...
 - d. Jugando futbol del bueno, el poderoso no engaña....

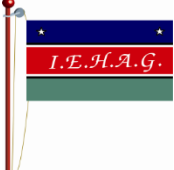

FUENTES DE CONSULTA

<https://aprendealeer.com/inicio/S%C3%ADlabas>

<https://www.ejemplos.co/50-ejemplos-de-animales-invertebrados/>

<https://infolocal.comfenalcoantioquia.com/index.php/simbolos-del-municipio>

<https://www.recursosep.com/2017/10/02/material-lectoescritura-letra-r-suave-cartilla-y-bateria-de-actividades>

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | Página 19 de 19 |
| | | Versión 01 | |