

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 22

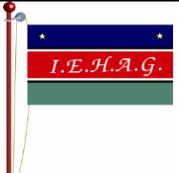
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Junio 20	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 26	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema r - rr
- Objetivo 2: Reconocer las propiedades de la resta.
- Objetivo 3: Identificar la organización del Municipio de Medellín.
- Objetivo 4: Clasificar el reino animal según su reproducción.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 22	

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co con, o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

LA LETRA R - rr

	rata
	reloj
	risa
	rosa
	rueda

ra re ri ro ru

perrito



rre rri rra rru rro
burro carro guerra
barre barrio arruga
garra torre gorrión



aprendealeer.com

rra rre rri rro rru

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 22	

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROPIEDADES DE LA RESTA

Propiedad no Asociativa:

La propiedad asociativa de la suma nos dice que hay dos formas de realizar la operación entre tres números y que el resultado será el mismo. Para mostrar que la resta no cumple esta propiedad usaremos un ejemplo, tomemos la operación **9 - 6 - 3**

Realicemos **(9 - 6) - 3** Primero, según lo indican los paréntesis, debemos realizar la resta

9 - 6 = 3 Después, operamos este resultado con el menos tres así: **3 - 3 = 0**

$$\begin{aligned}
 & (9 - 6) - 3 \\
 & = 3 - 3 \\
 & = 0
 \end{aligned}$$

Ahora realicemos la operación **9 - (6 - 3)** Comenzamos por el paréntesis: **6 - 3 = 3** luego operamos este resultado con el tres así: **9 - 3 = 6** Como nos podemos dar cuenta hemos operado, en los dos casos, los mismos tres números.

$$\begin{aligned}
 & 9 - (6 - 3) \\
 & = 9 - 3 \\
 & = 6
 \end{aligned}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 22	

Sin embargo, al cambiar el orden de las operaciones a realizar, el resultado cambió. Por esto, decimos que la resta no cumple la propiedad asociativa. Lo anterior quiere decir que debemos tener cuidado cuando realicemos restas de varios números.

Propiedad no Conmutativa:

En el caso de la suma, la propiedad conmutativa nos dice que: Si cambiamos el orden de los sumandos no se altera el total. Tomemos los números 8 y 5 y para hacer una prueba:

$$8 - 5 = 3$$

$$5 - 8 = -3$$

Como los resultados no son iguales, podemos asegurar entonces que la resta no cumple la propiedad conmutativa ya que, en general, los resultados de las restas $8 - 5$ y $5 - 8$ no son iguales.

Propiedad Fundamental:

Esta propiedad nos señala que la suma del sustraendo con la diferencia da el minuendo.

Por ejemplo: $10 - 7 = 3$. El minuendo (10) es igual: $10 = 7 + 3$. Por otra parte, la resta del minuendo con la diferencia da el sustraendo.

Por ejemplo: $12 - 8 = 4$. El sustraendo (8) es igual: $8 = 12 - 4$.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 22

Propiedad del Minuendo:

Si al minuendo se le suma o resta un número, la diferencia queda sumada o restada por el mencionado número.

Por ejemplo: $8 - 2 = 6$; si le añadimos el número 3 quedaría:

$$(8 + 3) - 2 = 6 + 3; (8 - 3) - 2 = 6 - 3.$$

Propiedad del Sustraendo:

Si aumentamos o disminuimos el sustraendo, en un número, la diferencia disminuye o aumenta en el mencionado número. Por ejemplo:

$9 - 5 = 4$; si le añadimos el número 3 quedaría:

$$9 - (5 + 3) = 4 - 3; 9 - (5 - 3) = 4 + 3.$$

Recuperado de <https://edu.gcfglobal.org/es/sumar-y-restar/propiedades-de-la-resta/1/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 22

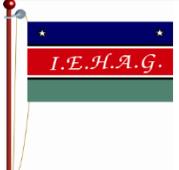
TÉCNICO CIENTIFICO

REINO ANIMAL



El **Reino Animal** es el más variado de todo el mundo. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales. Los animales se desplazan en forma activa, tienen un comportamiento específico y reaccionan ante algún estímulo. Todos los animales realizan funciones propias del metabolismo: Alimentación, respiración, circulación, secreción etc y conservan su especie mediante el proceso de reproducción.

Texto recuperado de <https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-animalia/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 22

CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SU REPRODUCCION

Los animales se reproducen de diversas formas dependiendo su especie, y se dividen en tres grupos: ovíparos, vivíparos y ovovivíparos.

OVÍPAROS son aquellos animales que se caracterizan porque las hembras ponen huevos. Son **ovíparos** la mayoría de los insectos, los peces, los anfibios y los reptiles, así como la totalidad de las aves, entre los mamíferos sólo son ovíparos los monotremas (ornitorrinco y los equidnas).

VIVÍPARO son animales que se desarrollan dentro del útero o matriz, que es un órgano que está en el aparato reproductor de la hembra y al nacer pasan y salen por el canal vaginal. Son **vivíparos** los seres humanos y todos los animales mamíferos, es decir se alimentan de leche materna como el león, la jirafa, los murciélagos, los monos y muchos más, menos el ornitorrinco, aunque también tenemos a la ballena y el delfín que al mismo tiempo son acuáticos.

OVOVIVÍPAROS Son los animales que se forman dentro de huevos que están dentro de la hembra y en el trayecto uterino se va rompiendo el cascaron y nacen directa, ente de la hembra, un ejemplo de ellos son las serpientes, también hay algunos insectos que son **ovovivíparos**, ya que conservan los huevos en la vagina de la hembra hasta que nacen las crías.

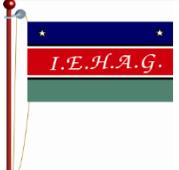
<https://sites.google.com/site/animalsstund/animales-segun-su-reproduccion>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 8 de 22	



Imagen recuperada de <https://pt.slideshare.net/pherrerop/los-animales-12821212/2>

DESARROLLO HUMANO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 22

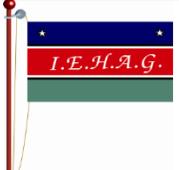
ORGANIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

La división político administrativa de Medellín se define por el Plan de Ordenamiento Territorial (POT), propuesto por la Alcaldía de Medellín y aprobado por el Consejo Municipal de Medellín. El Municipio de Medellín cuenta con un total de 275 barrios agrupados en 16 comunas.

Las comunas de Medellín son:

- Comuna 1 - Popular
- Comuna 2 - Santa Cruz
- Comuna 3 - Manrique
- Comuna 4 - Aranjuez
- Comuna 5 - Castilla
- Comuna 6 - Doce de Octubre
- Comuna 7 - Robledo
- Comuna 8 - Villa Hermosa
- Comuna 9 - Buenos Aires
- Comuna 10 - La Candelaria
- Comuna 11 - Laureles-Estadio
- Comuna 12 - La América
- Comuna 13 - San Javier
- Comuna 14 - El Poblado
- Comuna 15 - Guayabal
- Comuna 16 - Belén

Texto recuperado y adaptado de https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios_de_Medell%C3%ADn

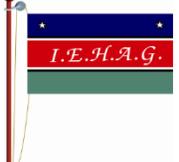
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 22

LUDICO RECREATIVO

TIPOS DE MANDALAS

- Mandalas budistas.
- Mandalas mudra.
- Mandalas aztecas.
- Mandalas aborígenes.
- Mandalas celtas.
- Mandalas cristianos.
- Mandalas en danzas.
- Mandalas laberintos
- Mandalas navideños
- Mandalas de animales.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 22

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe en el rectángulo las sílabas formadas y realiza las planas.

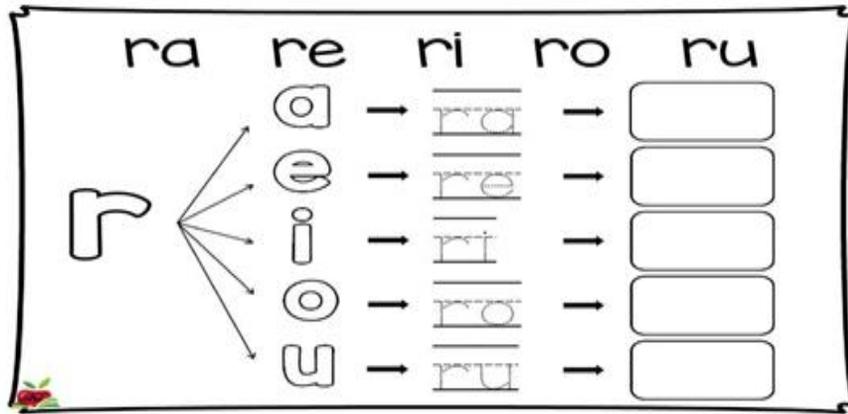
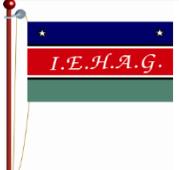


Imagen recuperada de <https://simakterus.com/>

ra re ri ro ru

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 22

2. Escribe la sílaba **ra re ri ro ru** en la línea para formar la palabra que se relaciona con el dibujo

r
 Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
<https://materialdidactico.org/>

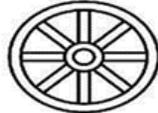
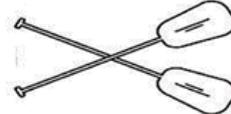
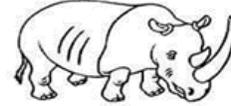
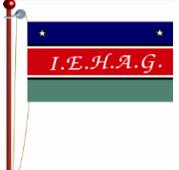
 ___na	 ___ma	 ___eda
 ___o	 ___sa	 ___mos
 ___tón	 ___sa	 ___noseronte
 ___loj	 ___galo	 ___ca

Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/marielaherreram/fonema-r/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 22

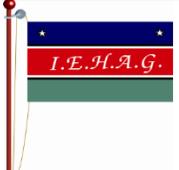
3. Escribe las palabras que inician con la letra R

Rr



ro	sa	ro	di	lla
ro	jo	rá	pi	do
re	loj	ro	pe	ro
ro	bot	re	ce	ta
ra	na	re	ga	lo

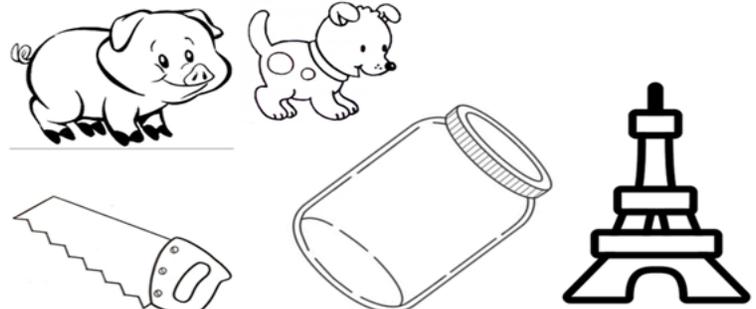
Actividad recuperada de <https://www.pinterest.com.mx/clongoriaalvare/letra-r/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 22

4. Lee las sílabas y las palabras

Practicar Lectura y Dictado

rra rre rri rro rru



marrano marranito amarra amarre

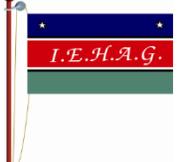
amarro morro perro perrito

porro tarro perrera perrito

tierrero torre arrea arriero

Arrieta sierra serranía sarro

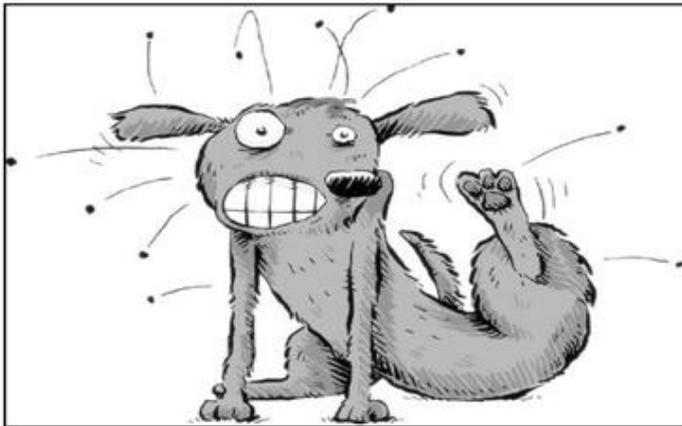
Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/363665738659188011/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 22

5. Lee atentamente y desarrolla la actividad

NOMBRE: _____ FECHA: _____

El perro de Ramón



Ramón tiene un perro
ruidoso y saltón,
remolino en pelo
y el morro marrón.
Saltando y saltando
se da en un dedito.

Le duele su pata,
le duele un montón.
Ramón lo sostiene.
¡Se pasó el dolor!

1. Rodea con rojo las letras **R,rr** que hay en la lectura anterior.

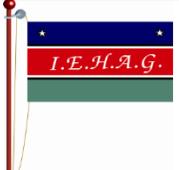
2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra **R** o **rr**.

3. Completa esta frase con las letras que faltan:

Pi—i, el pe—o de —amón es muy —uidoso.

4. Une y forma palabras:

tu	→	rre	→	_____
to	→	rrón	→	_____
ro	→	sa	→	_____
ru	→	sal	→	_____
ri	→	leta	→	_____

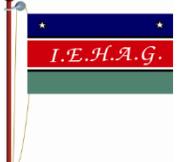
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 16 de 22	

6. Ler las frases

Doble rr

- 1- El **perro** **corre** muy rápido en el parque.
- 2- Mi abuelita viaja en el **ferrocarril**.
- 3- El **burrito** pasea por la loma.
- 4- El **carro** de mi papá es de color **marrón**.
- 5- Los soldados están en la **torre**.
- 6- Timoteo usa **gorra** de color azul.
- 7- El **zorro** y la **zorra** comen uvas.
- 8- Pepe **borra** los dibujos con el **borrador**.

Actividad recuperada de <https://slideplayer.es/slide/1631125/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 17 de 22

7. Desarrollo las restas

Nombre: _____

Hoja de restas (3 cifras)



$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

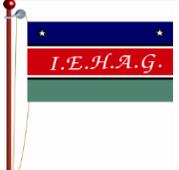
$$\begin{array}{r} 742 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

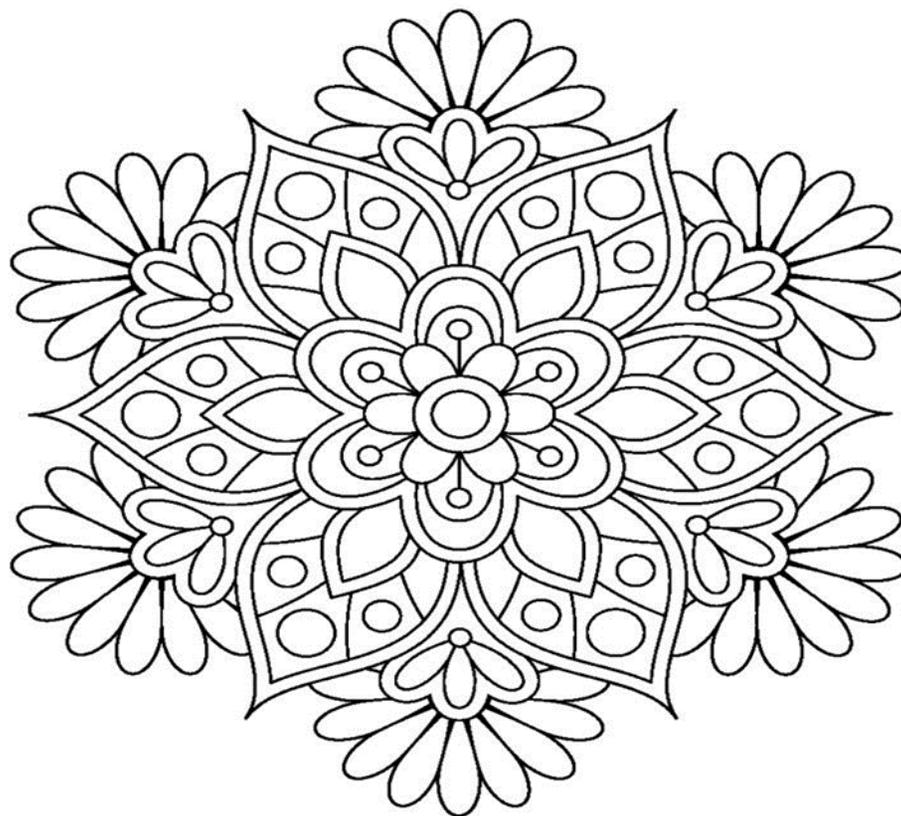
$$\begin{array}{r} 661 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

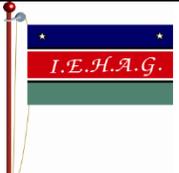
www.edufichas.com

Atividade recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/20336635804911903/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 18 de 22

8. Dibuja o recorta y pega un animal oviparo, un animal viviparo y un animal ovoviparo.
9. Dibuja o pega la imagen del mapa de Medellin con la 16 comunas que conforman nuestro municipio.
10. Colorea el mandala.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 19 de 22	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **R** la palabra que se forma es: ___ osa

- a. Cosa
- b. Fosa
- c. Rosa
- d. Losa

-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:



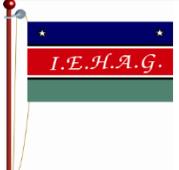
El _____ busca la



- a. rraton rrueda
- b. ratón rueda
- c. latón bola
- d. Animal llanta

- El resultado de la resta $862 -$ es:

245

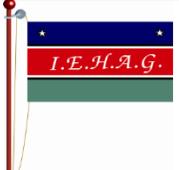
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 20 de 22

- a. 10.107
- b. 527
- c. 627
- d. 617

- El resultado de la suma $7.391 -$ es:
4.586

- a. 2.815
- b. 2.855
- c. 2.805
- d. 3.215

- Los animales ovíparos
- a. Nacen del vientre de su madre
 - b. Nacen de un huevo
 - c. Nacen de un huevo y luego pasan un tiempo de gestación dentro de la madre.
 - d. Ninguna de las anteriores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 21 de 22

- Es un animal vivíparo

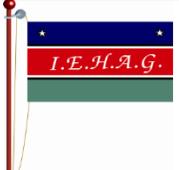
- a. El pollo
- b. La paloma
- c. La serpiente
- d. El perro

- Uno de los únicos mamíferos ovíparos es:

- a. El elefante
- b. El gato
- c. El ornitorrinco
- d. El toro

- El municipio de Medellín tiene

- a. 10 comunas
- b. 12 comunas
- c. 15 comunas
- d. 16 comunas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 22 de 22

- El barrio Buenos Aires pertenece a la comuna

- a. 1
- b. 4
- c. 7
- d. 9

FUENTES DE CONSULTA

<https://edu.gcfglobal.org/es/sumar-y-restar/propiedades-de-la-resta/1/>

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-animalia/>

<https://pt.slideshare.net/pherrerop/los-animales-12821212/2>

https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios_de_Medell%C3%ADn

<https://simakterus.com/>

<https://webdelmaestro.com/lectura-la-letra-r-rr/lectura-5-letra-r-rr-actividades/>

<https://slideplayer.es/slide/1631125/>