
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 24

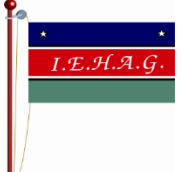

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 17
NÚMERO DE SESIONES: 20		FECHA DE INICIO: Junio 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 19

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Repasar la lectoescritura con los fonemas trabajados hasta el momento.
- Objetivo 2: Mejorar el conocimiento de los números naturales en cuanto a su valor posicional.
- Objetivo 3: Reforzar los procedimientos para la solución de los algoritmos de la suma y la resta.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 24

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co con, o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

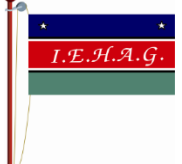

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

¡RECORDEMOS!



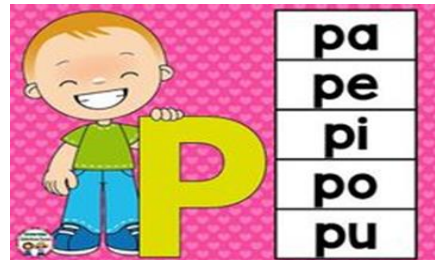
<https://co.pinterest.com/carmenirismora/vocales-y-mas-letras/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 3 de 24	

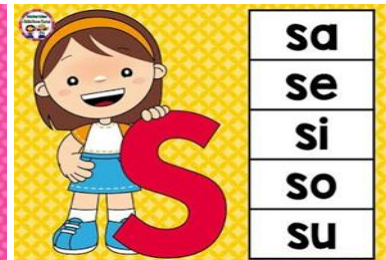
La Letra M



La Letra P



La Letra S



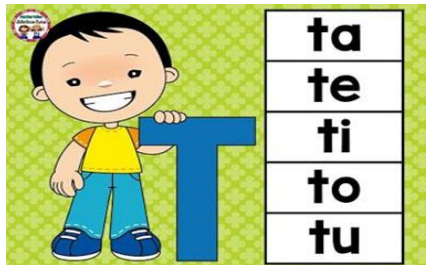
La Letra N



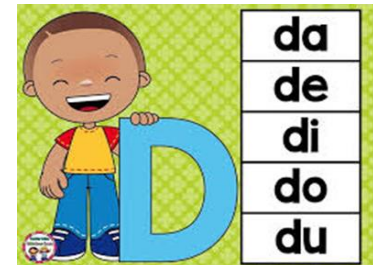
La Letra L



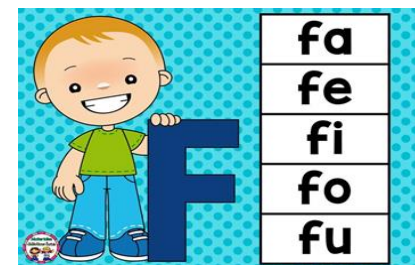
La Letra T



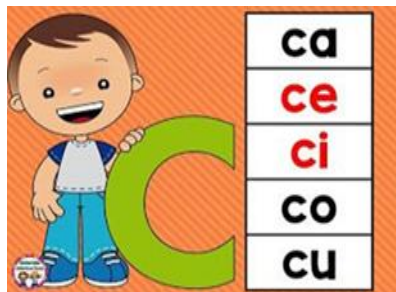
La Letra D



La letra F



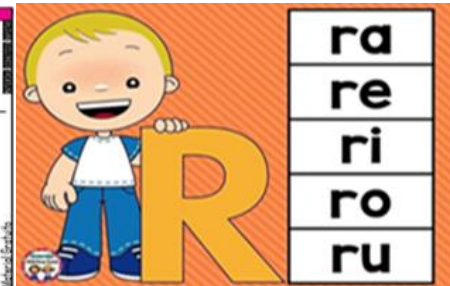
La Letra C



La Letra G

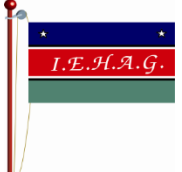



La Letra R



La Letra J



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 24

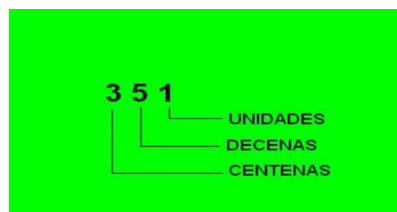
PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

Lee atentamente:

RECORDEMOS.... VALOR POSICIONAL DE LOS NUMEROS

El valor posicional de los números de 3 cifras es:

Unidades, decenas, Centenas

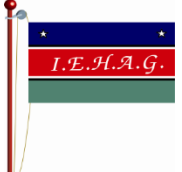



El valor posicional de los números de 4 cifras es:

Unidades, decenas, centenas, Unidades de mil.

Ejemplo:

UM	C	D	U
7	5	0	9

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 24

El valor posicional de los números de 5 cifras es:

Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil.

Ejemplo:





El valor posicional de los números de 6 cifras es:

Ejemplo:

Números de seis cifras

Los **números** de **seis cifras** se componen de **centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

CM	DM	UM	C	D	U
5	4	8	1	6	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 24

PROCEDIMIENTO PARA SUMAR

Recordemos que sumar es agrupar, reunir, agregar, para sumar utilizamos el signo **+**

Para sumar debemos tener en cuenta escribir los números teniendo en cuenta que las unidades, decenas, centenas, y demás números coincidan.

SUMAS SIN LLEVAR O REAGRUPAR

1. Colocar los números uno debajo del otro de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Sumar cada columna por separado, empezando por las unidades.
3. El resultado de la suma se escribe debajo de cada columna y de la línea del resultado.

Ejemplo:

86 + 12

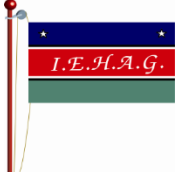

Colocamos el **86** debajo del **12**, haciendo que coincida el **6** con el **2**.

Sumamos **6 + 2 = 8** y lo colocamos debajo de la columna de las unidades.

Sumamos **8 + 1 = 9** y lo colocamos debajo de las decenas.

Y como resultado tendremos 98.

$$\begin{array}{r}
 86 + \\
 12 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 24

SUMAS LLEVANDO O REAGRUPANDO

La realizamos de la misma forma que la suma sin llevar o reagrupar con la diferencia de que cuando al sumar una columna obtengamos un número de dos dígitos, las decenas se le suman al número siguiente.

Ejemplo:

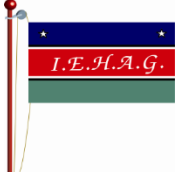

Sumamos el **56 + 28**

Primero colocamos el **56** y debajo hacemos que coincidan las unidades, colocando el **28**.

Sumamos primero las unidades **6 + 8 = 14**, el 4 lo colocamos debajo de la columna de las unidades y el 1 lo sumamos a la columna de las decenas así: **1 + 5 + 2 = 8**, el 8 lo colocamos debajo en la columna de las decenas.

Y el resultado es **84**.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 56 + \\
 28 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 24

PROCEDIMIENTO PARA RESTAR RESTAS SIN LLEVAR O DESAGRUPAR

Los pasos que hay que seguir son:

1. Colocamos el sustraendo debajo del minuendo de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Restamos cada columna por separado empezando por las unidades.
3. Escribimos el resultado o diferencia de la resta debajo de cada columna.

Por ejemplo vamos a restar **68 - 12**

68 Es el minuendo y el **12** el sustraendo por lo tanto colocamos el **68** y debajo el **12**, de manera que el **2** esté debajo del **8**.

$$\begin{array}{r} 68 - \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

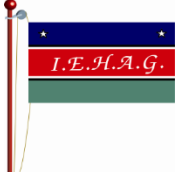

Empezamos restando la columna de las unidades **8 - 2 = 6** y escribimos el **6** debajo de la columna de las unidades.

Ahora restamos la columna de las decenas **6 - 1 = 5** y escribimos el **5** debajo de columna de las decenas así:

$$\begin{array}{r} 68 - \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$56$$

El resultado o diferencia de la resta es **56**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 9 de 24	

SUSTRACCIÓN O RESTA DESAGRUPANDO RESTAS DESAGRUPANDO O LLEVANDO

Cuando la cifra del minuendo es menor que la cifra del sustraendo tiene que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna.

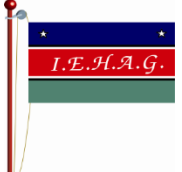

Por ejemplo:

Vamos a restar **41 - 19**

- Colocamos el **19** debajo del **41** de manera que coincidan las unidades en una misma columna, es decir, el **1** y el **9**.
- Empezamos restando la columna de las unidades **1 - 9**, pero como el **1** es menor que el **9** tenemos que pedir ayuda a la siguiente columna, esta columna se quita una decena (**4 - 1**), para dar 10 unidades (**1 + 10**) así:

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 41 - \\
 19 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

Así podemos restar **11 - 9 = 2**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 24

3

41 -

19

El 4 se convirtió en 3 y $3 - 1 =$

22

Por lo tanto el resultado o diferencia de la resta es $41 - 19 = 22$

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe en el cuadro la vocal con la que inicia el nombre de cada dibujo

TIPO CON EL TECLADO LA VOCAL CORRESPONDIENTE PARA CADA DIBUJO.

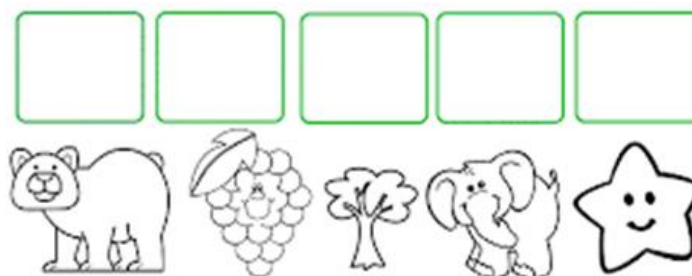
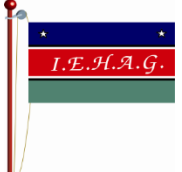



Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/548172585884852741/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 24

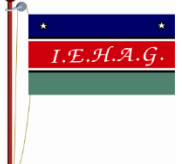

2. Une cada silaba con la imagen correspondiente.

RECONOCE, UNE Y COLOREA

MA	
MI	
ME	
MU	
MO	

<http://aprendiendoconpatitas.com/v/>


Tomado de <https://www.pinterest.es/pin/708613322592213957>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 24

3. Lee las sílabas con la letra **m**

Práctica de lectura silábica con: m

1 ma	2 me	3 mi	4 mo	5 mu
6 mu	7 mo	8 mi	9 me	10 ma
11 mi	12 mu	13 ma	14 mo	15 me
16 ama	17 ame	18 ami	19 amo	20 amu
21 mama	22 mame	23 mami	24 mamo	25 mamu
26 mema	27 meme	28 memi	29 memo	30 memu
31 mima	32 mime	33 mimi	34 mimo	35 mimu
36 moma	37 mome	38 momi	39 momo	40 momu
41 muma	42 mume	43 mumi	44 mumo	45 mumu

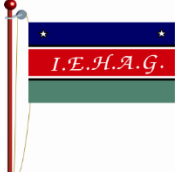

Correctas / %

Nombre _____ Fecha _____

Firma del padre _____

© Edupoint Planet

<https://www.pinterest.com.mx/pin/372180356697577492/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 24

3. Lee las palabras y completa el crucigrama



20. Rodea en cada fila la palabra correspondiente al dibujo.

	pipa	papá
	pie	mamá
	amo	pomo
	mapa	puma

21. Resuelve los crucigramas



↓



↓



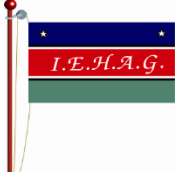

→



→

Lecto-escritura
© www.informalidades.com

Tomado de <https://www.materialdeaprendizaje.com/letra-p-lecto-escritura-material-de/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 24

4. Desarrolla el crucigrama

Nombre: Fecha:

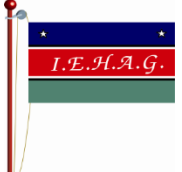

29. Resuelve el crucigrama.




1. oso 4. pasta 7. isla 10. suma
 2. mesa 5. sal 8. seis 11. siete
 3. sapo 6. postal 9. misa






Lecto-escritura © www.materialdeaprendizaje.com

Actividad tomado de <https://www.materialdeaprendizaje.com/la-letra-s-lecto-escritura-material-de-aprendizaje/>

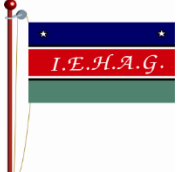

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 24

5. Escribe el nombre de cada dibujo

 Primeras palabras con la letra L.
 Técnica: Repasar con pinturas y escribir.

Actividad recuperada <http://recunchotecno.over-blog.es/article-actividades-de-lecto-escritura-ii-116521546.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 16 de 24

6. Ordena las frases:

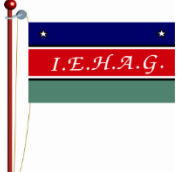

tinto toma en Teresa tarde la

pelota tira Tomas

moto tiene mi una Tulio tio

toro El es Mateo de

te toma Tatiana dias los todos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 17 de 24	

7. Escribe en la línea la letra **d** y leo las palabras

El ___ e ___ o

La ___ i ___ ema

El ___ inosaurio

La ensala ___ a

La limona ___ a

El mie ___ o

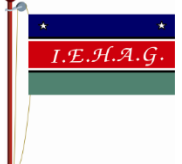

La poma ___ a

La so ___ a

8. Leo las frases

Palabras con Dd

<p>Donato Daniela Daniel dedal dedos duda damas donde decir domador</p>	<p>apodo pide días Delia cada dato duna dime modo mide</p>	<p>dinosaurio domingo diario derramar deporte duerme dormitorio sandalia durmiente dominó</p>
---	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 18 de 24

9. Elabora el dibujo de tres imágenes que inicien por la letra **F** y escribe sus nombres.

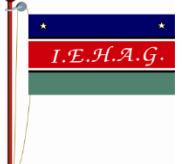

10. Escribe 3 palabras con la letra **b**

10. Escribe el nombre de cada dibujo con la letra **g**







	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 19 de 24

11. Escribo en la línea la letra **r** o **rr** y leo las frases:

___ amiro me ___ egalo un ___ amo de ___ osas el vier___ nes.

El ___ ubi es ___ osado.

El ___ atòn co___ ___ àpido por la tube ___ ia.

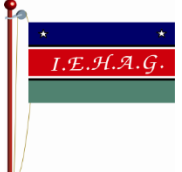

Ma ___ ìa tien un pe ___ o

El ca ___ o es de colo ___ ma ___ òn.

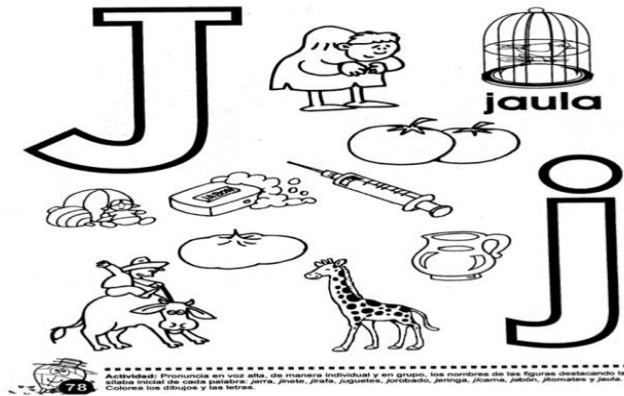
___ osa ___ io come pe ___ a y na ___ anja.

12. Leo las palabras.

Dos rr	Una r (Sonido fuerte)	Una r (Sonido débil)
carroza	rodilla	araña
tierra	remo	caricia
perro	raqueta	parada
burro	rubia	curado
carreta	rio	cariño
borracho	armónica	barato
verruga	puerta	pera
guitarra	partir	lapicero
barranco	cordón	morena
párrafo	trabajar	pared
arrugas	pobre	careta
...

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 20 de 24

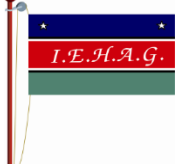

13. Escribo los nombres de los dibujos con la letra **j**



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

14. Escribe con cada letra 3 palabras

a	e	i	o	u
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
m	p	s	n	t
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 21 de 24

d

g

f

r

j

15. Escribe la descomposición de cada número siguiendo el ejemplo.

75 = 5 unidades y 7 decenas

186 = _____

357 = _____

46 = _____

893 = _____

1.500 = _____

21.377 = _____

824.691 = _____

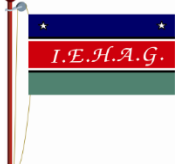

16. Escribe el número correspondiente

8 centena , 3 decenas y 9 unidades = 839

4 unidades de mil, 1 centena, 5 decenas y 0 unidades = _____

7 centenas , 0 decenas y 4 unidades = _____

1 decena de mil, 9 unidades de mil, 4 centenas , 8 decenas y 3 unidades = _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 22 de 24

16. Escribe los números del 1 al 500

17. Realiza las sumas

Nombre: _____
 Hojas de sumas (sin llevar) 

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Nombre: _____
 Hojas de sumas (3 cifras, llevando) 

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 898 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

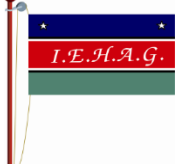

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

Actividad recuperada de <https://www.edufichas.com/matematicas/sumas-llevando/>

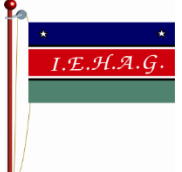

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 23 de 24

18. Realiza las restas.

$\begin{array}{r} 75 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 91 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5688 \\ - 0318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2166 \\ - 0628 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4685 \\ - 2373 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6587 \\ - 2914 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3865 \\ - 0713 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1596 \\ - 0292 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7648 \\ - 5888 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3356 \\ - 0416 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array}$

Actividad recuperada de <https://es.scribd.com/document/400918598/sumas-y-restas-de-4-cifras-docx>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 24 de 24

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Escribe 13 frases con las letras trabajadas (**m, p, s, t, d, n, l, t, g, f, r, rr, j**)

2. Realiza 5 sumas y 5 restas de manera creativa.

FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/548172585884852741/>

<https://www.pinterest.es/pin/708613322592213957>

<https://www.materialdeaprendizaje.com/letra-p-lecto-escritura-material-de/>

<https://www.materialdeaprendizaje.com/la-letra-s-lecto-escritura-material-de-aprendizaje/>

<http://recunchotecno.over-blog.es/article-actividades-de-lecto-escritura-ii-116521546.html>

<https://es.scribd.com/document/400918598/sumas-y-restas-de-4-cifras-docx>

<https://www.edufichas.com/matematicas/sumas-llevando/>