

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 18

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 15
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Mayo 30	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 5	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema **B**
- Objetivo 2: Comprender el procedimiento para realizar restas sin desagrupar.
- Objetivo 3: Interiorizar las normas para vivir en comunidad.
- Objetivo 4: Reconocer la utilidad de las plantas.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 18

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega el 5 de junio, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

LA LETRA b

Bb		B b
		a → ba e → be i → bi o → bo u → bu
Bolso		Bolso
ba be bi bo bu		

<https://www.slideshare.net/Palojalu/abecedario-con-consonantes-y-sus-vocales>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 18

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

LA RESTA O SUSTRACCIÓN

La **resta** también conocida como **sustracción**, es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo; representa la operación de eliminación de objetos de una colección. También restamos cuando queremos conocer lo que debemos añadir al número menor para que sea mayor. La resta o sustracción es considerada como una de las operaciones esenciales de la matemática y es inversa a la suma o adición.

TÉRMINOS DE LA RESTA O SUSTRACCIÓN

Los términos de la resta son:

1. **El Minuendo**: Es el número primero, es el número al que le restan, debe ser el número mayor.
2. **El Substraendo**: Es el número que resta, debe ser menor.
3. **La Diferencia**: Es el resultado de la resta.

MINUENDO	68	–	MENOS
SUBSTRAENDO	12		

DIFERENCIA	56		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 18

PROCEDIMIENTO PARA RESTAR SIN PRESTAR O DESAGRUPAR

Los pasos que hay que seguir son:

1. Colocamos el sustraendo debajo del minuendo de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Restamos cada columna por separado empezando por las unidades.
3. Escribimos el resultado o diferencia de la resta debajo de cada columna.

Por ejemplo vamos a restar $68 - 12$

68 Es el minuendo y el 12 el sustraendo por lo tanto colocamos el 68 y debajo el 12, de manera que el 2 esté debajo del 8.

$$\begin{array}{r}
 68 - \\
 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

Empezamos restando la columna de las unidades $8 - 2 = 6$ y escribimos el 6 debajo de la columna de las unidades.

Ahora restamos la columna de las decenas $6 - 1 = 5$ y escribimos el 5 debajo de columna de las decenas así:

$$\begin{array}{r}
 68 - \\
 12 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

El resultado o diferencia de la resta es 56

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 18

TÉCNICO CIENTIFICO

IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

El ser humano primitivo y nuestros indígenas han utilizado algunas raíces, tallos, hojas, flores y frutos de plantas en diferentes actividades como en la alimentación, en la medicina, en la industria o como ornamentales.

Alimenticias: Son fuente de alimento, no solo para el ser humano sino también para los animales ; entre ellos podemos mencionar las frutas, las verduras u hortalizas y las legumbres como el fríjol y la alverja.

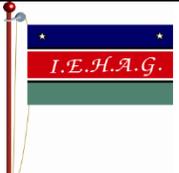
Medicinales: Algunas plantas son utilizadas como remedios caseros, otras son llevadas a laboratorios para obtener los derivados Farmacológicos o drogas. .

Industriales: Se utilizan en la fabricación de productos útiles para las personas, como la obtención de hilos, vinos, aceites, perfumes, llantas, sombreros.

Ornamentales: Nos ayudan a embellecer la casa, los jardines, los altares o las plazas.

Existen plantas que, debido al mal uso que se les da, pueden convertirse en nocivas o dañinas. Podemos tomar como ejemplo de ellas el tabaco, que puede ser utilizado en la medicina o en la industria, pero que debido al mal uso puede causar enfermedades como cáncer del pulmón, cuando se consume en forma de cigarrillos.

(Tomado y adaptado del texto Ciencias Naturales y Medio Ambiente 4 Escuela Nueva del Ministerio de Educación República de Colombia).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 18

DESARROLLO HUMANO

NORMAS PARA VIVIR EN COMUNIDAD



Para lograr vivir de manera correcta en comunidad hay que tener un trato amable y cordial entre los vecinos, ofreciendo un saludo, siendo servicial, pero a su vez estableciendo límites. Además de que las normas de convivencia deben ser cumplidas para respetar el derecho ajeno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 7 de 18	

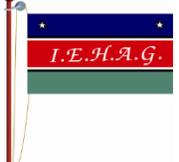
LUDICO RECREATIVO

LOS MANDALAS

Mandala es una estructura de diseños concéntricos que representan la composición fractal o repetitiva del universo y de la naturaleza. Mandala es una palabra de origen sánscrito y significa 'círculo'; representa la unidad, la armonía y la infinitud del universo mediante el equilibrio de los elementos visuales.



Imagen tomada de <https://www.hola.com/decoracion/2017032892809/beneficios-pintar-colorear-mandalas-ninos-hk/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 18

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

1. Uno con una línea las palabras con los dibujos, teniendo en cuenta la sílaba inicial; luego realiza la plana.

5. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial. Luego, colorea.

b

- a
- e
- i
- o
- u

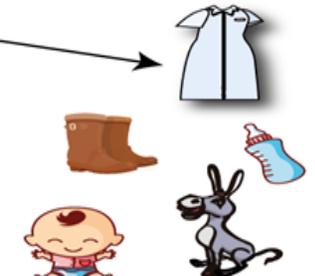
bata

bebé

biberón

botas

burro

6. Repasa y escribe las sílabas ba, be, bi, bo, bu.

ba be bi bo bu

ba be bi bo bu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 9 de 18	

2. Completa las palabras.

 los rá__nos	 el ti__rón	 el ja__
 la __tella	 El lo__	 el sil__to
 la nu__	 la ví__ra	 el o__po
 el ár__	 la esco__	 las a__jas

<https://www.pinterest.com.mx/pin/678214025108528758/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL

Versión 01

Página
10 de 18

3. Busca en la sopa de letras los nombres de los dibujos y luego llena el crucigrama con las palabras de la sopa de letras.

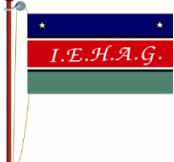
NOMBRE: _____ FECHA: _____ BLOQUE: _____

ba be bi bo bu

Busca en la sopa los nombres de los dibujos. Llena el crucigrama con las palabras de la sopa.

O	G	O	M	B	E	B	E
E	N	M	A	O	G	A	O
A	G	E	N	L	O	L	R
B	A	T	A	A	R	A	B
E	O	F	U	T	R	L	O
T	P	E	E	U	O	U	T
O	A	A	R	B	U	S	A
P	A	U	T	O	B	U	S

Actividad recuperada de <https://simakterus.com/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 18

5. Realiza las restas, si las desarrollas en tu cuaderno debes tener en cuenta que cada número debe ir en un cuadro.

Nombre _____

Hoja de restas (sin llevar)



$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

www.edukichas.com

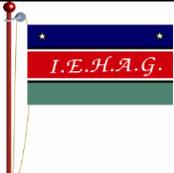
Nombre _____

Hoja de restas (sin llevar)



$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

www.edukichas.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 18

6. Dibuja o pega :

Una planta Alimenticia

Una planta Medicinal

Una planta Industrial

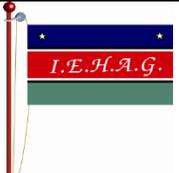
Una planta ornamental

7. Escribe 3 normas de convivencia que debemos tener al vivir en comunidad.

1. _____

2. _____

3. _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 18

8. Colorea el mandala

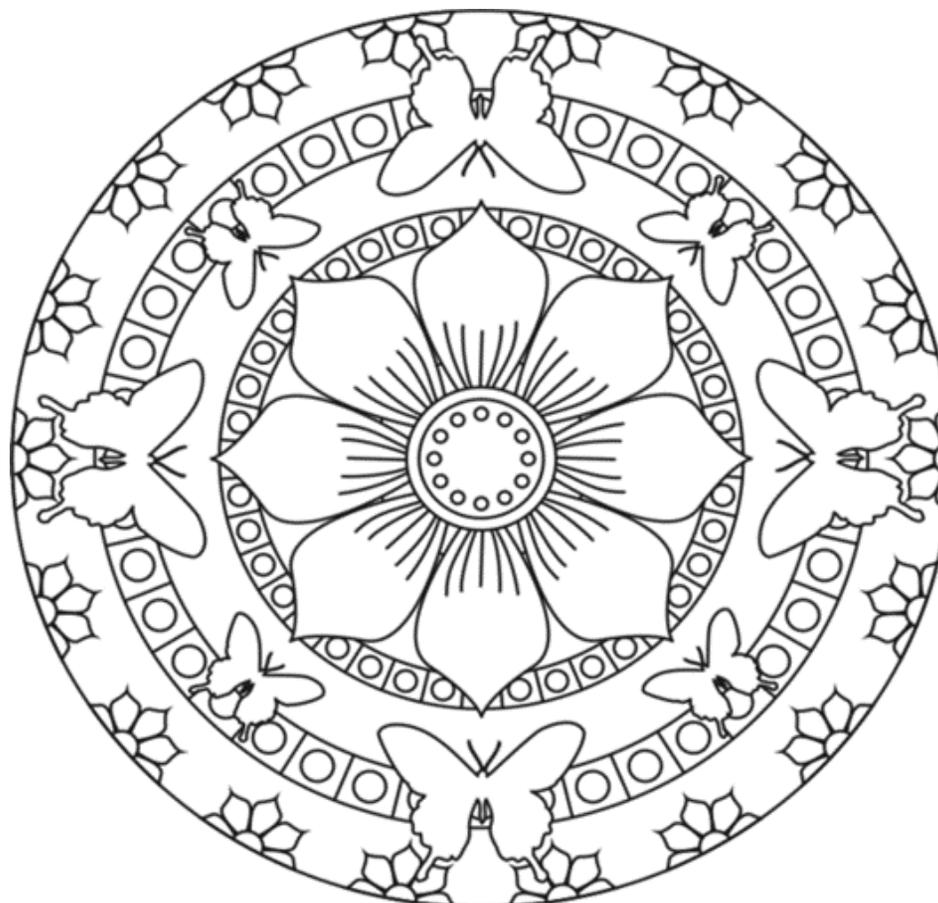
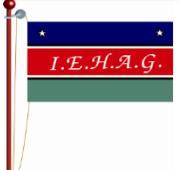


Imagen recuperada <https://www.pinterest.ru/pin/52312131296497178>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 15 de 18	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Seleccione la respuesta correcta:

El cilantro es una planta:

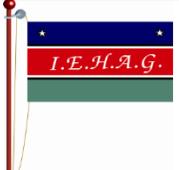
- a. Medicinal.
- b. Alimenticia.
- c. Industrial.
- d. Ornamental.

El fique es una planta:

- a. Alimenticia.
- b. Medicinal.
- c. Industrial
- d. Ornamental.

La planta con que se fabrican los sacos, costales y alpargatas es:

- a. El fique.
- b. El algodón.
- c. La madera.
- d. El trigo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 16 de 18	

¿De dónde se obtiene la fibra con la que se fabrica casi toda la ropa que usamos?

- La planta de caña de azúcar.
- La planta de algodón.
- La planta de fique.
- Ninguna de las anteriores

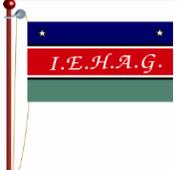
- Si en la línea escribes la letra **b** la palabra que se forma es: ___ata

- lata
- mata
- bata
- pata

-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:

La  esta en el 

- bota - árbol
- mota - Pino
- Vota - casa
- mesa - sala

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 17 de 18

- El resultado de la resta $84 -$ es:

32

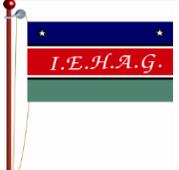
- a. 42
- b. 116
- c. 52
- d. 25

- Los términos de la resta son:

- a. sumandos y total o suma
- b. minuendo, sustraendo y diferencia
- c. Factores y producto
- d. Dividendo, divisor y cociente.

- Es un valor que favorece la convivencia en una comunidad.

- a. La envidia
- b. La competencia
- c. El respeto
- d. La violencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 18 de 18

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.materialdeaprendizaje.com/la-letra-b-lecto-escritura-material-de-aprendizaje/>

Texto Ciencias Naturales y Medio Ambiente 4 Escuela Nueva del Ministerio de Educación República de Colombia.

<https://www.google.com.co/search?q=sopa+de+letras+de+plantas+medicinales&tbm>

Plan de Área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental IE Héctor Abad Gómez 2.020.

Expedición Currículo Plan de Área Ciencias Naturales y Educación Ambiental y Tecnología e Informática.

<https://www.youtube.com/watch?v=GRuv6NmBQuY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zx7vFMxoe0w>