

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL			Versión 01 Página 1 de 19

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Mayo 23	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 29	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema **C**
- Objetivo 2: Identificar las propiedades de la suma.
- Objetivo 3: Reconocer el proceso de la Fotosíntesis.
- Objetivo 4: Diferenciar las clases de comunidad.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 19	

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

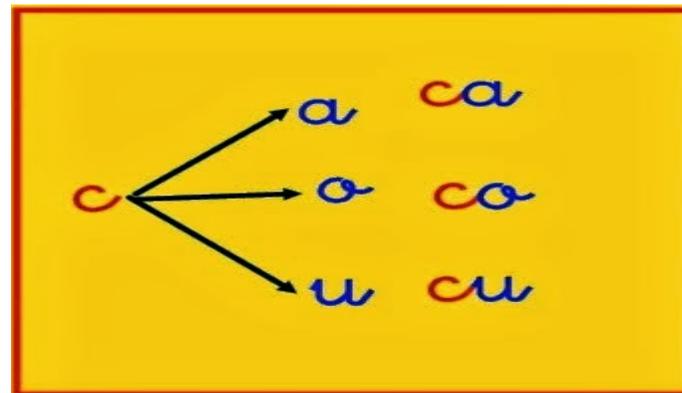
Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 29 de mayo, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

LA LETRA C



Ca Co Cu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 19

<http://vegaollora.blogspot.com/2014/01/la-letra-c-la-que-suena-k.html>

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROPIEDADES DE LA ADICIÓN O SUMA

La suma tiene 4 propiedades que son: conmutativa, asociativa, distributiva y modulativa.

La propiedad conmutativa de la suma establece que cambiar el orden de los sumandos no cambia el total o resultado de la suma.

Ejemplo:

$$6 + 2 = 2 + 6$$

$$6 + 2 = 8 \quad \text{y} \quad 2 + 6 = 8$$

Miremos que el total no se altera.

La Propiedad Asociativa: La propiedad asociativa de la suma establece que al cambiar la forma en que agrupamos o asociamos los sumandos no cambia el total o resultado de la suma.

Ejemplo:

$$(3 + 4) + 2 = 3 + (4 + 2)$$

$$7 + 2 = 3 + 6$$

$$9 = 9$$

Es importante tener en cuenta que el paréntesis nos indica los números que se asocian o agrupan.

En el ejemplo podemos observar que ambos lados suman 9, aunque en el lado izquierdo sumamos primero el 3 y el 4 y en el lado derecho sumamos el 4 y el 2

La Propiedad Modulativa o de Identidad de la Suma: La propiedad modulativa o de identidad de la suma establece que si se suma o adiciona el cero a un número cualquiera no altera el total o suma. Por esto el 0 es el elemento neutro o módulo de la suma, es decir,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 19	

todo número adicionado o sumado con el cero da como resultado el mismo número.

Ejemplo:

$$7 + 0 = 7$$

$$25 + 0 = 25$$

TÉCNICO CIENTIFICO

LA FOTOSINTESIS

La **fotosíntesis** es un proceso mediante el cual las plantas producen sustancias orgánicas a partir de dióxido de carbono y agua en presencia de clorofila (captadora de la energía solar).

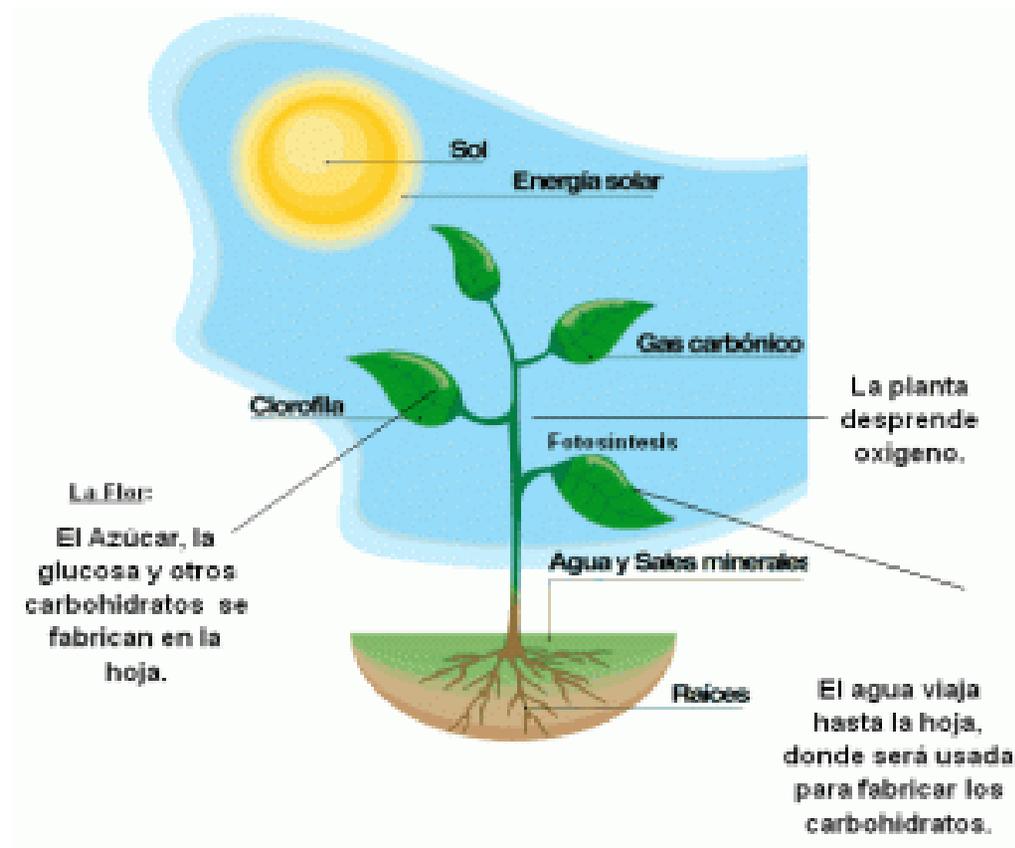
La **fotosíntesis** se define también como el proceso de elaboración de los alimentos por parte de las plantas. Los árboles y las plantas usan la **fotosíntesis** para alimentarse, crecer y desarrollarse.

Para realizar la **fotosíntesis**, las plantas necesitan de la clorofila, que es una sustancia de color verde que tienen en las hojas.

Texto tomado y adaptado de <https://conceptodefinicion.de/fotosintesis/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 5 de 19	

EL PROCESO DE FOTOSÍNTESIS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 19

Imagen recuperada <https://miprimariaenunblog.wordpress.com/2016/02/14/la-nutricion-y-fotosintesis-de-la-planta/>

DESARROLLO HUMANO

LA COMUNIDAD



Una **comunidad** es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social o roles, una **comunidad** es también un conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.

TIPOS DE COMUNIDAD

Comunidad religiosa. Está constituida por los fieles de las diferentes religiones a nivel mundial. De acuerdo con cada religión esta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 19

comunidad puede sufrir una subdivisión, ya sea católica, protestante, o incluso clasificaciones dentro de ellas.

Comunidad científica. Se compone por los diferentes grupos de profesionales de la ciencia sin importar la especialidad. Al momento de mencionar a la comunidad científica están incluidos todos los seres con capacidad de crear nuevas tecnológicas y realizar inventos a favor del desarrollo de la humanidad.

Comunidad educativa. Se compone de las personas que intervienen en la educación como son los estudiantes, los profesores, los directivos docentes, los padres de familia de los estudiantes.

Comunidad rural. Formada por todos los miembros que hacen vida dentro de un área rural con limitaciones de los recursos tecnológicos donde predomina el paisaje natural y los recursos económicos responden principalmente a las labores de la tierra y otros medios como la pesca o la ganadería a pequeña escala.

Comunidad urbana: Se desenvuelve dentro del entorno correspondiente a las grandes ciudades y civilizaciones con costumbres propias, por ejemplo las personas que habitan la ciudad de Medellín pertenecen a la comunidad urbana.

Comunidad nacional: Un país puede estar habitado tanto por cientos como por millones de personas y cada uno de esos habitantes forman parte de la comunidad nacional, protegidos por los reglamentos de cada país y del mismo modo, cumpliendo con sus obligaciones dentro de él.

Comunidad internacional: Son todos los seres humanos que se establecen dentro de las diferentes naciones que constituyen un área determinada o todo el mundo, reconociendo la barrera que existe entre ellos.

Comunidad mundial: No existen barreras en ninguna parte del mundo a la hora de hablar de la comunidad mundial, ya que esta involucra a todos los habitantes sin distinción de país, raza, color, sexo, profesión etc. Es decir, que cada miembro humano de este planeta forma parte de la comunidad mundial porque hace vida dentro de él.

Texto tomado y adaptado de <https://www.clasificacionde.org/tipos-de-comunidad/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 8 de 19	

LUDICO RECREATIVO

LOS BENEFICIOS DE LOS MANDALAS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 9 de 19	

Imagen recuperada de <https://ar.pinterest.com/pin/554857616589312738>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe las sílabas **ca co cu** para completar las palabras que corresponden a los dibujos.

C c



Casa

Ca Co Cu
ca co cu

casa cama coco cuna color pico
 carta corre cosa saco roca corral
 pica carreta columpio canasta
 Esta es mi casa.
 Carlos toca la campana.
 Este coco tiene limón.

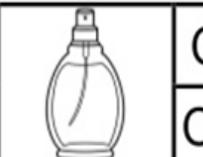
INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

 co _____	 _____ rta	 _____ sa
 _____ nasta	 _____ na	 _____ lumpio
 _____ beta	 _____ ma	 _____ lor
 muñe _____	 _____ ento	 _____ ballo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 19

Imagen recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/624452304563754728>

2. Colorea la palabra que corresponde al dibujo.

NOMBRE:		FECHA:					
COLOREA LA PALABRA CORRECTA.							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">CASO</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CASCO</td></tr> </table>	CASO	CASCO		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">CACO</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">COCO</td></tr> </table>	CACO	COCO
CASO							
CASCO							
CACO							
COCO							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">FOCA</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">FOCO</td></tr> </table>	FOCA	FOCO		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">CANELA</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CANA</td></tr> </table>	CANELA	CANA
FOCA							
FOCO							
CANELA							
CANA							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">CAMA</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">COMO</td></tr> </table>	CAMA	COMO		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 5px;">COLONIA</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">COLACAO</td></tr> </table>	COLONIA	COLACAO
CAMA							
COMO							
COLONIA							
COLACAO							
<small>Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC BY-NC-SA. Autora: Paqui Ruiz (http://mimundobautista.blogspot.com/)</small>							

Actividad recuperada de <https://www.slideshare.net/pennypalma/1-ejercicios-totales-del-fonema-c-26-paginas>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 11 de 19	

3. Escribe en la línea la letra **C** y lee las palabras:

La ___ asa.

El ___ o ___ o

Las ___ ometas.

La ___ ama.

La ___ opa.

La ___ una.

El medi___ o

La es___ uela.

El ___ as ___ o

La ___ adena.

4. Lee las frases:

La **c**omida está **c**aliente.

A **C**armen le duele el **c**odo.

El bebe está en la **c**una.

La **c**asa costo muy **c**ara.

Camilo **c**ome **c**oco con **c**acao.

5. Aplico la ley conmutativa a las sumas, siguiendo el ejemplo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 12 de 19	

Ejemplo: $5 + 3 = 3 + 5$

$$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$94 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$135 + 245 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Teniendo en cuenta la Ley Modulativa escribo el total de cada suma.

$$6 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$152 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$862 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.537 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Realizo las sumas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 19

FICHA N° NOMBRE _____

$\begin{array}{r} 8414 \\ + 4143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1392 \\ + 8148 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6254 \\ + 2392 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7483 \\ 8489 \\ + 3592 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3671 \\ 9861 \\ + 8878 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6685 \\ 2545 \\ + 6729 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8295 \\ 6493 \\ 9657 \\ + 1855 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4977 \\ 9277 \\ 9775 \\ + 5637 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9623 \\ 9759 \\ 5139 \\ + 2835 \\ \hline \end{array}$

Actividad recuperada de <https://www.orientacionandujar.es/2017/03/15/100-fichas-sumas-variadas-listas-imprimir/>

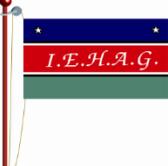
8. Representa con un dibujo el proceso de Fotosíntesis que realizan las plantas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 14 de 19	

9. Responde:

¿A cuáles comunidades de las explicadas perteneces?

10. Colorea el mandala

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 15 de 19
		Versión 01	

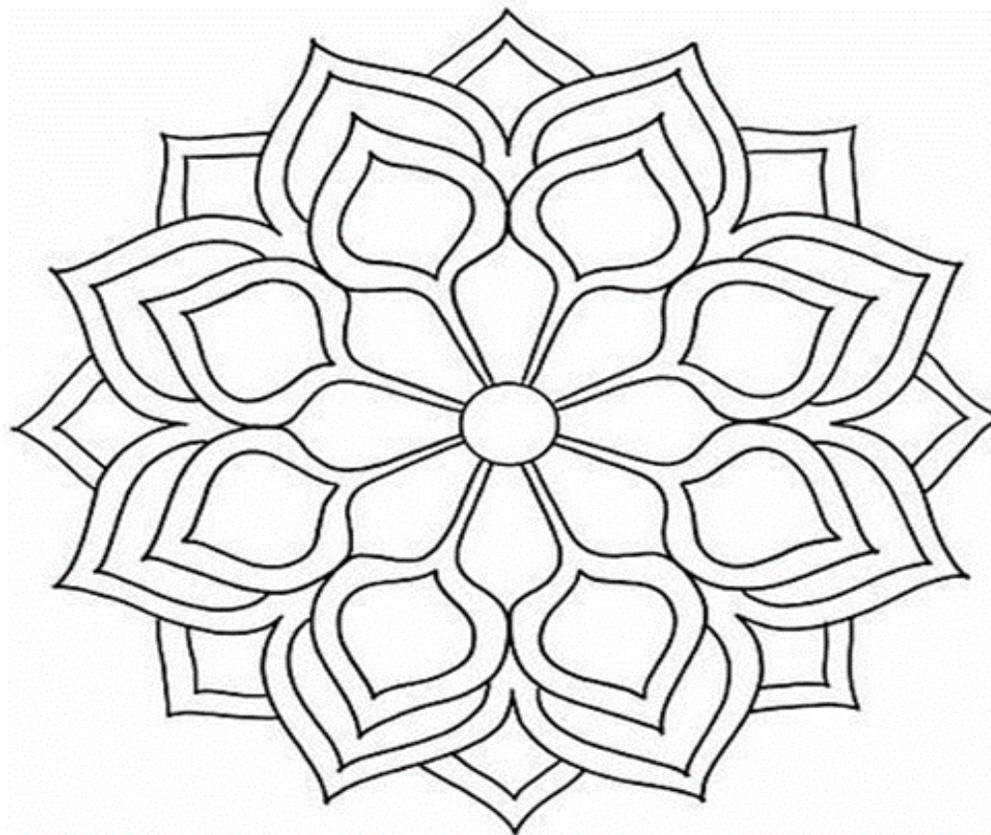


Imagen recuperada de <https://www.pinterest.co.uk/pin/40947579111262857>

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 16 de 19

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **c** la palabra que formas es ___una.

- a. luna
- b. tuna
- c. cuna
- d. runa

-La palabra que remplaza el dibujo es:

La  es linda.

- a. casa
- b. masa
- c. pasa
- d. nasa

-Cuál de los siguientes ejemplos es un ejercicio de la propiedad conmutativa de la suma.

- a. $3 + (8 + 9) = (3 + 8) + 9$
- b. $25 + 0 = 25$
- c. $35 + 15 = 15 + 35$

-Cuál de los siguientes ejemplos es un ejercicio de la propiedad modulativa de la suma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 17 de 19

- a. $12 + 16 = 16 + 12$
- b. $236 + 0 = 236$
- c. $(23 + 17) + 12 = 23 + (17 + 12)$

- Cuál de los siguientes ejemplos es en ejercicio de la propiedad asociativa de la suma.

- a. $355 + 0 = 355$
- b. $(15 + 7) + 9 = 15 + (7 + 9)$
- c. $186 + 134 = 134 + 186$

- El resultado de la suma: $1.835 + 1.356$ es:

- a. 3.091
- b. 3.191
- c. 3.991

- Los términos de la suma son:

- a. Sumandos y producto.
- b. Sumandos y cociente.
- c. Sumandos y total.

- Es el signo de la suma:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 18 de 19

- a. –
- b. +
- c. x

- La Fotosíntesis es un proceso que realizan:

- a. Los animales
- b. Las bacterias
- c. Los hongos
- d. Las plantas

- Las personas que viven en el campo pertenecen a la comunidad:

- a. Urbana
- b. Rural
- c. Internacional
- d. Científica

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 19 de 19

FUENTES DE CONSULTA

Plan de Áreas de la IE Héctor Abad Gómez.

<https://miprimariaenunblog.wordpress.com/2016/02/14/la-nutricion-y-fotosintesis-de-la-planta/>

<https://conceptodefinicion.de/fotosintesis/>

<https://www.clasificacionde.org/tipos-de-comunidad/>

<http://vegaollora.blogspot.com/2014/01/la-letra-c-la-que-suena-k.html>

<https://ar.pinterest.com/pin/554857616589312738>

<https://www.slideshare.net/pennypalma/1-ejercicios-totales-del-fonema->

<https://www.orientacionandujar.es/2017/03/15/100-fichas-sumas-variadas-listas-imprimir/>