
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 25



IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Mayo 16	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 22	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescritura con el fonema F.
- Objetivo 2: Comprender el procedimiento para realizar sumas reagrupando.
- Objetivo 3: Reflexionar acerca de la importancia de la familia y diferenciar las clases o tipos de familia.
- Objetivo 4: Identificar las plantas sus partes y funciones.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 25

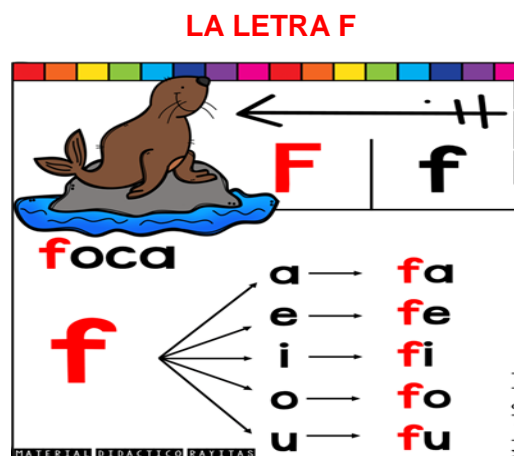
Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 22 de mayo, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!



ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO



Fa Fe Fi Fo Fu

Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/450430400229635927/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 25

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROCEDIMIENTO PARA SUMAR LLEVANDO O REAGRUPANDO

La realizamos de la misma forma que la suma sin llevar o reagrupar con la diferencia de que cuando al sumar una columna obtengamos un número de dos dígitos, las decenas se le suman al número siguiente.

Ejemplo:



Sumamos el $56 + 28$

Primero colocamos el 56 y debajo hacemos que coincidan las unidades, colocando el 28.

Sumamos primero las unidades $6 + 8 = 14$, el 4 lo colocamos debajo de la columna de las unidades y el 1 lo sumamos a la columna de las decenas así: $1 + 5 + 2 = 8$, el 8 lo colocamos debajo en la columna de las decenas.

Y el resultado es 84.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 56 + \\
 28 \\
 \hline
 84
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 25

TÉCNICO CIENTIFICO

EL REINO VEGETAL



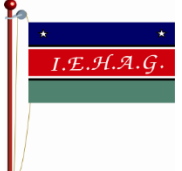

Imagen recuperada de <https://www.slideshare.net/AntonioCaballero28/reino-vegetal-72875683>

El **Reino Vegetal** es conocido como el reino de color verde, está constituido por las plantas. Al igual que los demás seres vivos los vegetales o plantas tiene la capacidad de nacer, crecer, reproducirse y morir, pero se diferencian de ellos porque no están capacitados para movilizarse mediante una acción voluntaria, es decir, no se pueden desplazar.

PARTES DE LA PLANTA

La Raíz: Es la parte que se encuentra debajo de la tierra.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 25

Funciones:

- Absorbe el agua y las sales minerales del suelo.
- Mantiene fija a la planta en el suelo.
- Conduce el agua y las sales minerales desde el suelo.
- Almacena sustancias alimenticias

El Tallo

Para entender la estructura de la planta, el tallo crece en sentido contrario a la raíz y sirve de sostén a los demás órganos de la planta. El tallo puede ser corto o largo.





Funciones

- Transporta agua y nutrientes de las raíces a las hojas y el alimento producido por estas al resto de la planta.
- Sirve para mantener la estabilidad de la planta y le da la capacidad de alcanzar la altura necesaria para ser expuesta a la luz del sol.

La Hoja

Son muy variadas en forma, color y tamaño. Su riqueza es absoluta en la Tierra.



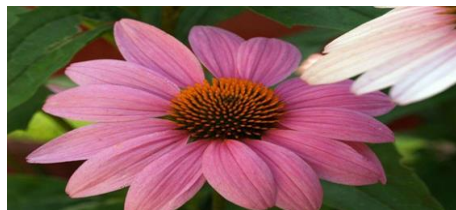
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 25

Funciones

- Contiene el pigmento verde llamado clorofila, que absorbe la energía de la luz solar y la usa para convertir el dióxido de carbono en oxígeno.
- Absorben y difunden agua y gases.

La Flor

Son importantes en la fabricación de semillas. Se componen en parte masculina llamada estambre y parte femenina llamada pistilo. Cuando en la parte interna de la flor el ovario es fecundado por el polen, comienza a transformarse en fruto. Los óvulos se convierten en semillas.

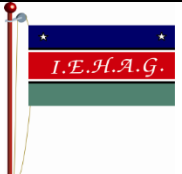



El Fruto

Varían según la distribución de las semillas dentro de ellos o cuantas tengan. Las naranjas, las manzanas y los tomates tienen gran cantidad de semillas. Hay frutos que carecen de pulpa y que se consideran como frutos secos. Ejemplo la nuez, el maní, la almendra.



Texto adaptado de <https://elpopular.pe/series/escolar/2015-11-10-las-partes-de-una-planta-y-sus-funciones-basicas>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 25

DESARROLLO HUMANO

LA FAMILIA

Es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

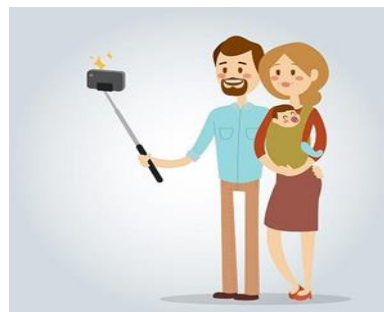
Según Palacios y Rodrigo (1998):

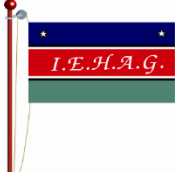

“La familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia que se desea duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia”.

Tipos de Familia

En Colombia en la actualidad existen varios tipos o clases de familias:

1. **Las familias Nucleares:** están compuestas por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos. Es por tanto la familia clásica.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 25

2. Las Familias Homoparentales:

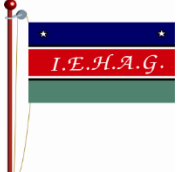

Son familias formadas por dos padres o madres homosexuales y uno o más hijos.



3. Las Familias Monoparentales:

La familia monoparental es la que está formada por un solo padre, ya sea hombre o mujer.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 25

4. Las Familias Reconstituidas o Compuestas

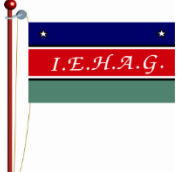

Son formadas por ejemplo por los hijos biológicos del padre y los hijos biológicos de la madre. Son por tanto hermanastros que forman una familia por haberse unido sus padres tras separarse de sus anteriores parejas. Esta modalidad familiar tal vez sea la que más abunda en la actualidad debido al gran número de divorcios que se producen.



5. Las Familias de tres generaciones o extensas

Son las formadas por miembros pertenecientes a distintas generaciones que conviven juntos. Por ejemplo, una familia formada por una pareja -padre y madre-, sus hijos y el abuelo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 25

6. Las Familias adoptivas.

Una pareja o un adulto en solitario con uno o más hijos adoptados.

Estas familias son más comunes en los países desarrollados, cuyas familias tienen más recursos económicos para adoptar niños de su propio país o de otros.

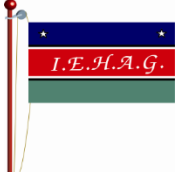



7. Las Familias de acogida

Una pareja o un adulto en solitario deciden acoger en su casa a uno o más niños hasta que encuentren un hogar permanente.

Este tipo de familia también es más frecuente en países de desarrollados.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 25

8. Las Familias sin hijos

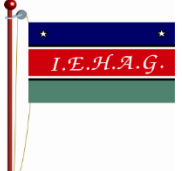

Son las formadas por dos adultos, heterosexuales u homosexuales, que no tienen hijos, ya sea porque lo han decidido o porque lo han podido.



9. Las Familia de abuelos

Esta clase de familia se da cuando los abuelos cuidan a sus nietos, debido a que los padres los han abandonado, han muerto o tienen problemas de adicciones o legales.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 12 de 25

1. Las Familias Unipersonales

Consta de un solo miembro que vive soltero, aunque puede tener relaciones que nunca llegarán a formalizarse.



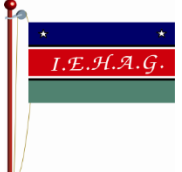

Texto adaptado de <https://www.lifeder.com/tipos-de-familia/>

LUDICO RECREATIVO

LOS BENEFICIOS DE COLOREAR MANDALAS

Colorear mandalas nos da la oportunidad de trabajar nuestros niveles de atención y de conseguir un mayor estado de relajación, sea cual sea nuestra edad.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 25

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe en el rectángulo las silabas formadas y realiza las planas.

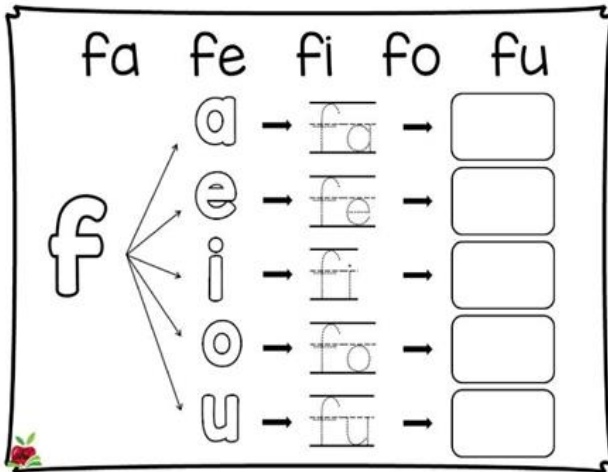




Imagen recuperada de <https://simakterus.com/>

fa fe fi fo fu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 25

3. Escribe en el cuadro la silaba con la que inicia el nombre de cada didujo.

F-f

fa - fe - fi - fo - fu
 Fa - Fe - Fi - Fo - Fu



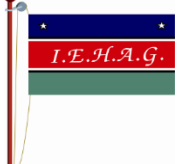

foco

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

ACTIVIDAD - RECORTA LAS SILABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.

fa	fo	fu	fo	fa	fu	fa	Fe	fe	fa	fa
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Imagen recuperada de <https://in.pinterest.com/pin/521150988128049293>

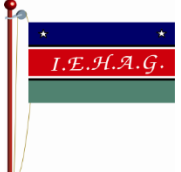

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 25

4. Observa los dibujos y completa las palabras con silabas que tengan la letra **F**

f Escribe la silaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __liz	 __milia	 __ca																																																	
 __ntasma	 __guras	 __to																																																	
 __co	 __lda	 __ente																																																	
 __la	 __tbol	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th colspan="7">Febrero</th></tr> <tr><th>Lun</th><th>Mie</th><th>Mi</th><th>Jue</th><th>Vie</th><th>Sab</th><th>Dom</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> __brero	Febrero							Lun	Mie	Mi	Jue	Vie	Sab	Dom	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						
Febrero																																																			
Lun	Mie	Mi	Jue	Vie	Sab	Dom																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29																																																			

Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/450430400225672765/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 16 de 25

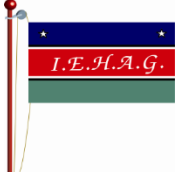



ro estu ___ ca ___
 ___ bol micró ___ no semá ___ ro
 ___ rol telé ___ no ele ___ te

ACTIVIDAD - ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN A LAS SÍLABAS 'AN' 'AL' Y 'UT'

5

Imagen recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/219409813082158509/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 17 de 25

5. Busca en la sopa de letras los nombres de los dibujos y escríbelos en los renglones, todas las palabras tienen la letra **F**

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

e	r	t	y	u	i	o	p	v	f	f	a
a	f	d	e	r	f	g	t	y	h	a	q
a	o	d	f	u	e	n	t	e	d	r	t
g	c	c	f	g	h	u	j	i	k	o	j
x	o	d	r	f	t	g	y	h	u	l	m
v	f	r	w	a	z	w	g	h	j	k	l
c	v	b	f	i	c	h	a	s	f	t	y
g	y	u	i	o	p	w	s	e	d	r	r
p	o	i	u	y	t	r	e	w	q	a	s
d	f	g	h	j	k	f	u	e	g	o	a
d	f	g	t	y	i	o	e	r	t	y	u
f	o	t	o	z	x	c	v	b	n	m	j










Material Didáctico Rayitas

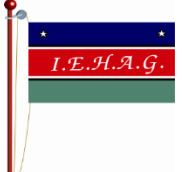

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

F

f

Material Gratuito

Imagen recuperada de https://www.orientacionandujar.es/2019/10/04/coleccion-de-sopas-de-letras-para-trabajar-el-abecedario/sopa-de-letras-abecedario-1-10_page-0008/

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 18 de 25

6. Lee las palabras.

Palabras F f

fama	famosa	faldas	Ofelia
fiel	filudo	fideos	Alfonso
foto	fonema	felpudo	Sofía
filo	pitufu	felino	delfín
fila	fuelle	filoso	fiesta
fino	fantasma	familia	Felipe
fue	fantasía	Fátima	fotos

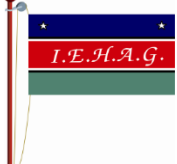

Imagen recuperada de <https://revolucion.news/nuestra-alimentacion-nos-ayudo-a-pronunciar-palabras-con-f-revela-estudio/>

7. Lee las oraciones o frases

Oraciones F f

- 1- Filomeno pasea al lado de la fuente.
- 2- El teléfono está sonando en la sala.
- 3- Alfonsina se siente feliz.
- 4- Los delfines nadan en el mar.
- 5- Mi familia es muy unida.
- 6- Felipe y Ofelia toman las fotos.
- 7- A Sofía le falta un diente.
- 8- Mi familia es muy unida.
- 6- Felipe y Ofelia toman las fotos.
- 7- Talía es famosa en su país.
- 8- El felpudo está en el piso.

Imagen recuperada de <https://brainly.lat/tarea/10152793>

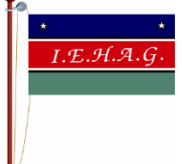

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 19 de 25

8. Realiza las sumas, si las desarrollas en tu cuaderno debes tener en cuenta que cada número ocupa un cuadro.



www.Worksheetfun.com

$+ \begin{array}{r} 9579 \\ 8765 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 4321 \\ 9999 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 9795 \\ 8969 \end{array}$
$+ \begin{array}{r} 9699 \\ 5978 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 6929 \\ 9897 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 3994 \\ 9329 \end{array}$
$+ \begin{array}{r} 9795 \\ 6939 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 5969 \\ 9584 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 4929 \\ 9591 \end{array}$
$+ \begin{array}{r} 6499 \\ 2978 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 9754 \\ 5979 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 6978 \\ 9499 \end{array}$
$+ \begin{array}{r} 4958 \\ 9593 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 9993 \\ 5779 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 9699 \\ 3958 \end{array}$

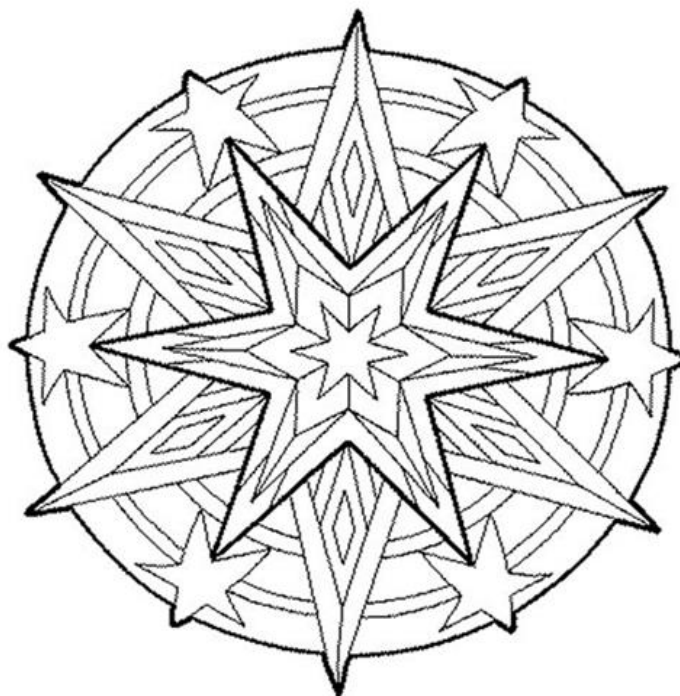
WWW.WORKSHEETFUN.COM

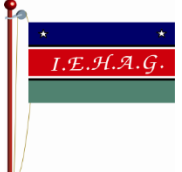

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 20 de 25

9. Dibuja o recorta y pega una planta y señala en ella sus partes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 21 de 25

12. Colorea el mandala



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 22 de 25	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **F** la palabra que se forma es: ___ ama.

- a. lama
- b. dama.
- c. fama
- d. ama

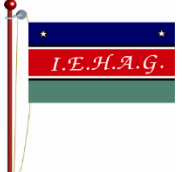

-La palabra que reemplaza el dibujo en la frase es:

La  es Fantastica

- a. loca
- b. foca
- c. paloma
- d. leona

- El resultado de la suma $86 +$ es:

74

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 23 de 25

- a. 1.510
- b. 160
- c. 260
- d. 360

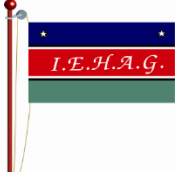

- El resultado de la suma $475 +$ es:

896

- a. 121.611
- b. 1.171
- c. 1.271
- d. 1.371

- Es la parte de la planta que se transporta agua y nutrientes de las raíces a las hojas

- a. La raíz
- b. El tallo
- c. Las hojas
- d. La flor

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 24 de 25

- Son partes las principales partes de la planta

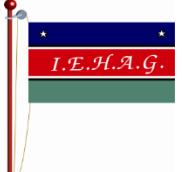

- a. El polen, los estambres y el pistilo
- b. La raíz, el tallo, las hojas, la flor y el fruto.
- c. Los estambres, el estilo y el pétalo
- d. El limbo, el haz y el envés.

- La familia Monoparental está conformada por:

- a. Dos padres o madres homosexuales.
- b. Una pareja o un adulto en solitario con uno o más hijos adoptados.
- c. Un solo padre ya sea hombre o mujer.
- d. Una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos.

- Una familia compuesta por una pareja de adultos que se hacen cargo de uno o más hijos biológicos es:

- a. Una familia Nuclear
- b. Una familia de acogida
- c. Una familia de tres generaciones o extensa.
- d. Una familia unipersonal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 25 de 25

FUENTES DE CONSULTA

<https://definicion.de/reino-vegetal/>

<https://www.lifeder.com/tipos-de-familia/>

<https://revolucion.news/nuestra-alimentacion-nos-ayudo-a-pronunciar-palabras-con-f-revela-estudio/>

<https://www.google.com.co/search?q=ejercicios+de+sumas+llevando+y+sin+llevar>

<https://paginasparacolorear.com/drawings/naturaleza/estrella/57/>