

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 19

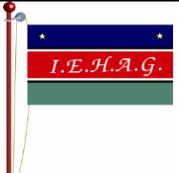
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico – Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 12
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Mayo 9	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 15	

OBJETIVOS

- Objetivo 1: Interiorizar el código lectoescrito con el fonema d.
- Objetivo 2: Comprender el procedimiento para realizar sumas sin desagrupar.
- Objetivo 3: Reflexionar acerca de los valores que favorecen la sana convivencia.
- Objetivo 4: Diferenciar los reinos de la naturaleza.
- Objetivo 5: Favorecer la motricidad fina a partir del coloreado.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde los núcleos de formación Comunicativo, Pensamiento Lógico Matemático, Desarrollo Humano, Técnico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 19	

Científico y Lúdico Recreativo se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.

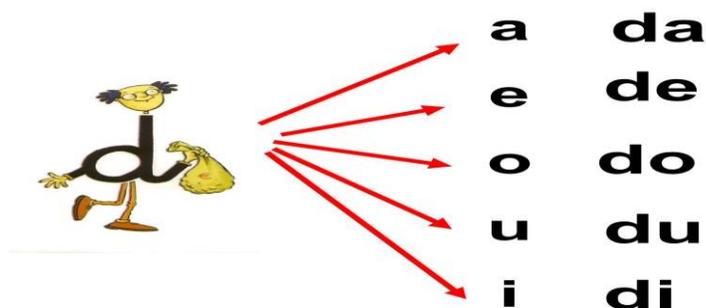
Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co con fecha máxima de entrega del 15 de mayo, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

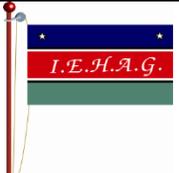
COMUNICATIVO

LA LETRA D



da de di do du

Imagen recuperada de <https://slideplayer.es/slide/5458066/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 19

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

LA SUMA O ADICIÓN

La suma o adición es la operación matemática que consiste en agregar, añadir o adicionar dos o más números para obtener un resultado final o total.

TÉRMINOS DE LA SUMA O ADICIÓN

Sumandos: Son todos los números que se suman.

Suma o Total: Es el resultado de la suma.

Signo: Es el símbolo llamado más, que se representa con una cruz (+).

Ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 \text{Sumando} \quad 24 + \\
 \text{Sumando} \quad 35 \\
 \hline
 \text{Total o Suma} \quad 59
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 19

PROCEDIMIENTO PARA SUMAR SIN REAGRUPAR

1. Colocar los números uno debajo del otro de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Sumar cada columna por separado, empezando por las unidades.
3. El resultado de la suma se escribe debajo de cada columna y de la línea del resultado.

Ejemplo:

$$86 + 12$$

Colocamos el 86 debajo el 12, haciendo que coincida el 6 con el 2.

Sumamos $6 + 2 = 8$ y lo colocamos debajo de la columna de las unidades.

Sumamos $8 + 1 = 9$ y lo colocamos debajo de las decenas.

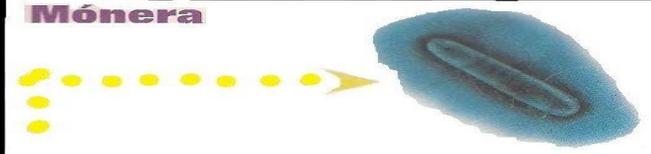
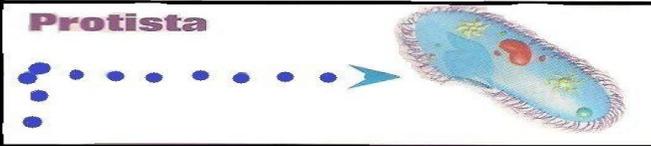
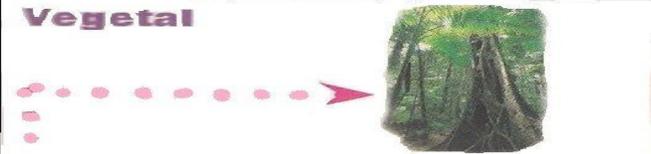
Y como resultado tendremos 98

$$\begin{array}{r}
 86 + \\
 12 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 19

TÉCNICO CIENTIFICO

LOS REINOS DE LA NATURALEZA

Reino	Características
Mónera 	Formado por bacterias que pueden ser consumidoras o productoras de alimento. Las bacterias son organismos microscópicos que viven en diversos ambientes y que pueden sobrevivir a condiciones extremas.
Protista 	Conformado por seres microscópicos que viven en ambientes acuáticos como estanques o charcas.
Hongo o fungí 	Pueden ser unicelulares o pluricelulares. Son consumidores especialmente de materia en descomposición.
Vegetal 	Seres pluricelulares, contienen clorofila en sus células por lo cual son capaces de fabricar su propio alimento. No se desplazan.
Animal 	Seres pluricelulares, tienen la capacidad de desplazarse y responder a estímulos. Son organismos consumidores.

Recuperado de <https://co.pinterest.com/pin/307722587034415133/>

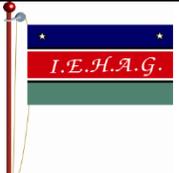
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 19

DESARROLLO HUMANO

LA CONVIVENCIA



La **convivencia**, es la capacidad de vivir en compañía de otras personas y mantener la armonía. Convivimos cuando compartimos un espacio, costumbres, valores, normas experiencias, aspiraciones, ya sea porque formamos parte de una familia, de una comunidad, de una sociedad o de un país.

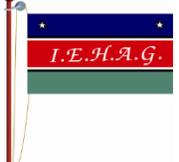
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 19

LUDICO RECREATIVO

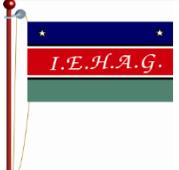
LOS MANDALAS

Los **mandalas** son imágenes totalmente llenas de colores, y por eso, al pintarlos de forma libre, el dibujo final de mandala representa el estado de ánimo de la persona, la combinación de su estado interior en relación con el mundo exterior.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 8 de 19
		Versión 01	



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 19

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Escribe en el rectángulo las silabas formadas y realiza las planas.

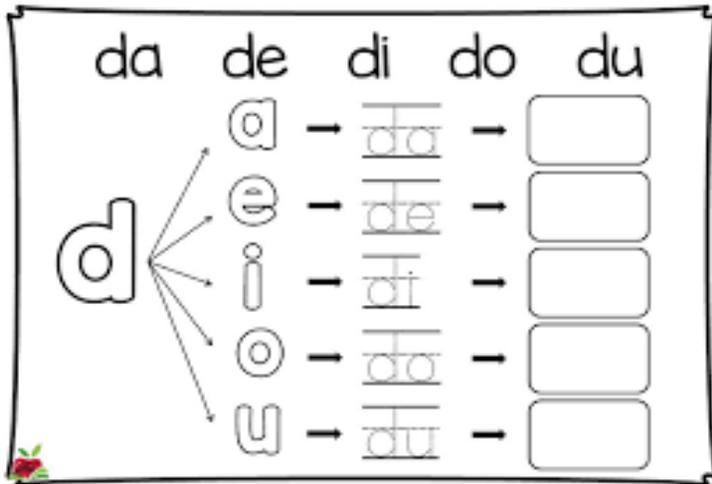
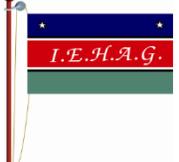


Imagen recuperada de <https://it-it.facebook.com/MEmaterialeducativope/posts/1415808781855205/>

da de di do du

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 10 de 19

3. Busca en la sopa de letras las palabras , las encierralas y colorea.

Nombre: _____

BUSCA LAS PALABRAS

du	ro	ma	di	ne	ro	pa
sa	la	da	do	ca	be	me
de	ce	na	de	de	por	te
sa	de	be	ta	lo	do	ga
gu	rui	do	bi	du	ro	bo



1. dado
2. dedo
3. dinero
4. decena
5. deporte
6. debe
7. lodo
8. ruido
9. doce
10. duro

4. Escribe en la línea la letra **d** y lee

El __ a __ o

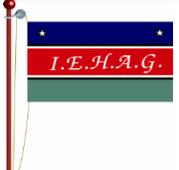
El __ e __ o

La __ ama

La mo __ a

El lo __ o

El __ os

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 11 de 19

5. Escribe en la línea el nombre correspondiente a cada dibujo y colorea

D-d
da-de-di-do-du
Da-De-Di-Do-Du

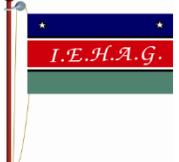

 dado

dados		_____		_____
Daniel		_____		_____
dos		_____		_____
dulces		_____		_____
donas		_____		_____
dientes				
duende				
dedo				
dominó				
doce				



Actividad: Lee las palabras de la columna de la izquierda y escríbelas en las líneas que les correspondan de acuerdo con la ilustración. En tu cuaderno escribe oraciones que contengan las palabras *duende, dominó, donas, dado, dientes, dos, dulces* y *Daniel*.

Actividad recuperada de <https://www.pinterest.at/pin/425660602274746762/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 12 de 19	

6. Lee las palabras

Palabras - Dd

<p>dado</p> <p>dedo</p> <p>duda</p> <p>Dino</p> <p>dame</p> <p>dama</p> <p>dime</p>	<p>mide</p> <p>modo</p> <p>muda</p> <p>pide</p> <p>pudo</p> <p>suda</p> <p>soda</p>	<p>lodo</p> <p>ludo</p> <p>lado</p> <p>dale</p> <p>nada</p> <p>nudo</p> <p>nido</p>	<p>dominó</p> <p>pomada</p> <p>limonada</p> <p>ensalada</p> <p>Donato</p> <p>Daniela</p> <p>Dante</p>
--	--	--	--

7. Lee las frases:

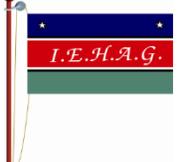
Adela esta a la moda

El dalmata pasea al sol

Diana usa diadema

A Daniel le duele el dedo

El soldado esta al lado del lodo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 13 de 19

8. Realiza las sumas, si las desarrollas en tu cuaderno debes tener en cuenta que cada número ocupa un cuadro .

Nombre: _____

Sumas sin llevar. (3 cifras. Ficha 4)



$$\begin{array}{r} 441 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

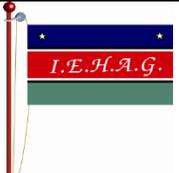
$$\begin{array}{r} 714 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 14 de 19

9. Recorta y pega o dibujo un ser de cada reino de la naturaleza.

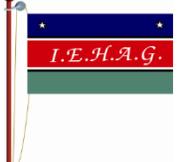
Animal

Vegetal

Mónera

Protista

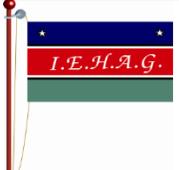
Hongo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 15 de 19

10. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la convivencia.

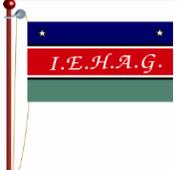
N	V	Ñ	F	P	S	X	K	W	N	V	F	ASERTIVIDAD
O	B	L	A	X	K	S	X	Ñ	V	R	D	AUTOESTIMA
I	D	U	I	A	J	L	C	H	G	V	U	COLABORACION
C	X	K	C	I	R	D	O	U	R	Y	Z	CONCILIACION
A	N	Z	N	T	Ñ	A	L	J	B	A	F	DIALOGO
I	O	O	A	A	L	D	A	D	P	M	M	EMPATIA
L	I	D	R	P	K	I	B	N	C	I	U	MEDIACION
I	C	I	E	M	N	V	O	K	T	T	W	PAZ
C	A	Y	L	E	J	I	R	A	Q	S	Q	RESPECTO
N	I	H	O	D	O	T	A	M	G	E	O	TOLERANCIA
O	D	O	T	I	P	R	C	Y	C	O	R	
C	E	N	Q	A	H	E	I	K	Z	T	E	
A	M	K	Ñ	L	Ñ	S	O	J	C	U	S	
U	A	H	C	O	Y	A	N	X	R	A	P	
K	F	J	U	G	G	C	D	D	D	Ñ	E	
Ñ	I	N	P	O	C	C	S	N	B	F	T	
P	K	U	X	K	Y	F	V	X	T	O	O	

Recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=sopa+de+letras+sobre+convivencia+y+conciliación&>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 16 de 19

12. Colorea el mandala



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 17 de 19	

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Selecciona la respuesta correcta:

- Si en la línea escribes la letra **d** la palabra que formas es ___ e ___ al.

- a. modal
- b. dedal.
- c. pedal
- d. sedal

-La palabra que reemplaza el dibujo es:

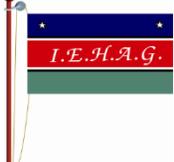


Daniel tiene un

- a. dado
- b. dedo
- c. miedo
- d. lodo

- El numero **2** se escribe :

- a. diez
- b. doce
- c. dos
- d. dos mil

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 18 de 19	

- El resultado de la suma $24 +$ es:

43

- a. 75
- b. 46
- c. 34
- d. 57

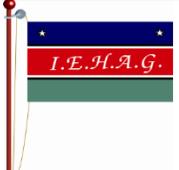
- El resultado de la suma $850 +$ es:

127

- a. 779
- b. 977
- c. 797
- d. 877

- Es un valor que favorece la convivencia:

- a. El egoísmo
- b. La envidia
- c. El dialogo
- d. La pereza

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 19 de 19

FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/307722587034415133/>

<https://www.kathegiraldo.com/convivencia/>

<https://it-it.facebook.com/MEmaterialeducativope/posts/1415808781855205/>

<https://www.hola.com/decoracion/2017032992855/tecnicas-especiales-colorear-mandalas-hk///>

<https://www.pinterest.at/pin/425660602274746762/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Intervention-Word-Work-with-Syllables-DA-DE-DI-DO-DU-Intervencion-de-silabas-3731198>

<https://www.tes.com/lessons/Jr2H-gB77DSRZA/combinaciones-entre-consonantes-c-d-g-k-n-q-w-y-z>

<https://www.edufichas.com/matematicas/sumas-sin-llevar/>

<https://www.google.com.co/search?q=mandala%20para%20colorear>