

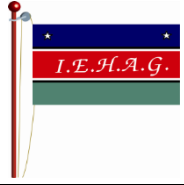

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 6



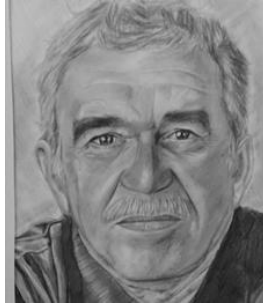
DOCENTE: Alba Diela Zapata, Dincia Chaverra Leonardo Úsuga, Lilia Vides, Guillermo Jaramillo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo (Lengua castellana, Lectoescritura, Inglés)	
GRADO: Séptimo	GRUPOS: 701-702- 703- 704	PERIODO: Dos	FECHA: Julio 21 a agosto 14
NÚMERO DE SESIONES: GUÍA Nº 3		FECHA DE INICIO: julio 21	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 14
TEMAS: La Descripción The Description		Clases de Descripción. Description classes.	

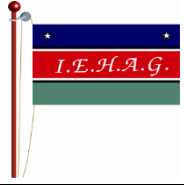

Propósito de la actividad	
Al finalizar la guía los estudiantes estarán en condiciones de hacer cualquier tipo de descripción tanto en el idioma español como en inglés.	
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
<p>Primer paso: Pon atención Imagina que te has ganado la lotería: Imagina que tienes todo el dinero posible y puedes hacer el viaje de tus sueños, Escribe con lujo de detalles ¿A qué lugar irías? ¿Cómo sería el lugar? ¿Que tipo de vegetación hay?, ¿qué tipos de personas hay? Puedes agregar imágenes de dicho lugar.</p>	
ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN	
<p>Segundo Paso: Aprende las características de la descripción para hacer tu trabajo tanto en español como en inglés.</p>	
	<p>La descripción es un recurso literario que sirve para representar con palabras una imagen. Describir es hablar o especificar de manera bella o artística las características, el aspecto de una persona, animal, objeto, paisaje, lugar, cosa, situación, sentimiento. El proceso de observación debe ser ordenado y detallado. La descripción exige en principio un proceso de observación, en el cual generalmente involucramos todos los sentidos (vista, tacto, oído, olfato, gusto). Este proceso debe ser ordenado y detallado. Es conveniente ir anotando toda esa información, para luego ir organizándola convenientemente</p>


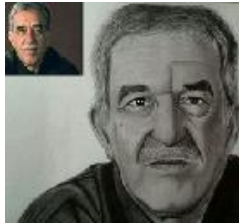



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 2 de 6	

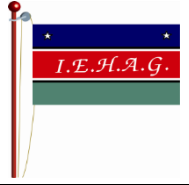

Tercer paso: Mira con atención cada una de las clases de descripción, observa al Nobel Gabriel García Márquez para aprender la descripción de personas. Estudia detenidamente cada una de las clases de descripción para aprender y aplicarlo en español e inglés,

Clases de descripción. Description classes

<p>Prosopografía</p>  <p>Prosopography</p>	<p>Es la descripción de los rasgos físicos de la persona, de su apariencia externa.</p> <p>Tiene cabello blanco, cejas muy gruesas y tupidas, nariz corva y alargada; tiene bigote muy poblado tan bien de color blanco, Sonrisa amplia y dientes completos, ojos marrones y mirada alegre, su piel es blanca.</p> <p>Era una persona amable, muy humano, muy bromista, con una visión especial.</p>
<p>Etopeya</p>  <p>Ethiopia</p>	<p>Es la descripción de rasgos psicológicos o morales del personaje, su manera de ser, de actuar, su carácter.</p> <p>Gabito, el hombre que jamás dejó de ser niño. Con tono enérgico y una sonrisa que no la abandona.</p> <p>Márquez siempre tuvo mucho interés por el cine, participando como guionista y permitiendo la adaptación de su obra.</p>
<p>Retrato</p>  <p>Portrait</p>	<p>Es una descripción combinada en la que se describen las características físicas y morales de la persona. Une la prosopografía y la etopeya.</p> <p>Tiene cabello blanco, cejas muy gruesas y tupidas, nariz corva y alargada; tiene bigote muy poblado tan bien de color blanco, sonrisa amplia y dientes completos, ojos marrones y mirada alegre, su piel es blanca.</p> <p>Gabito, el hombre que jamás dejó de ser niño. Con tono enérgico y una sonrisa que no la abandona.</p> <p>Márquez siempre tuvo mucho interés por el cine, participando como guionista y permitiendo la adaptación de su obra.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 6	

<p>Caricatura</p>  <p>Cartoon</p>	<p>Es un tipo de descripción en la que los rasgos físicos y morales de la persona se presentan de manera exagerada, acentuando los defectos.</p> <p>Escritor desde siempre, con una pluma en la mano nació sin saber hablar.</p> <p>Su bigote de brocha que por siempre lo acompañó, sus ojos grandotes y saltones como pelotas de golf, ni hablar de sus lentes tan parecidos a una pantalla de televisor.</p> <p>Su cabellera siempre despeinada y blanca como la nieve es y será por siempre nuestro grandioso premio Nobel el mejor, del mejor.</p>
<p>Autorretrato</p>  <p>Self-portrait</p>	<p>Retrato de una persona realizado por ella misma.</p> <p>Mi nombre es Gabriel José de La Concordia García Márquez, Aun cuando el mundo de la literatura me recuerda como Gabriel García Márquez, y aquellos que me quieren como Gabo, apodo que se popularizó en conjunto con la fama de mis novelas, y el Nobel de Literatura que recibí mi célebre novela “Cien Años de Soledad”, aun cuando a mí me parece mejor “El Amor en los Tiempos del Cólera.”</p>
<p>Topografía</p>  <p>Topography</p>	<p>Es la descripción de un paisaje o lugar urbano o natural.</p> <p>La casa de Miguel es grande. Tiene dos plantas distribuidas en 950 metros cuadrados. En planta baja se encuentra la cocina, un cuarto de servicio, la sala, un baño y un pequeño estudio. La sala es lo primero que está al cruzar la puerta de entrada, a la derecha está la cocina y detrás de la cocina está el cuarto de servicio.</p>
<p>Obeictografía</p>  <p>Obictography</p>	<p>Es la descripción de objetos.</p> <p>La bicicleta tiene el marco metálico y es de color naranja. Tiene dos Ruedas, de caucho y son muy grandes.</p> <p>El sillín de la bicicleta es gris, está hecho en cuero y es muy suave.</p>
<p>Zoografía</p>  <p>Zoography</p>	<p>Es la Descripción de animales.</p> <p>La vaca es un animal vertebrado, porque tiene huesos y pertenece Al grupo de los mamíferos. Su cuerpo está cubierto de pelo: algunas vacas son blancas y negras; otras de color marrón; otras, negras... Tiene Hocico, cuatro patas con pezuñas y dos cuernos en la cabeza.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 6	

Cuarto paso: Del primer y segundo paso hemos aprendido que para hacer una descripción es fundamental el uso de los adjetivos.

Adjetivos calificativos: son las palabras que nos indican las cualidades o características de las personas, objetos, lugares y animales.

A. En español por ser nuestra lengua materna describimos con mucha facilidad; en inglés, como es una segunda lengua que estamos aprendiendo requiere de mayor atención y vamos a tener en cuenta algunos detalles:

Estos verbos ya los sabes, te los recuerdo para evitar olvido, son los más usados para describir.

To be = ser o estar	To have = tener o haber
I am yo soy = yo estoy	I have = yo tengo
You are tú eres = tú estas	you have = tú tienes
He is = él es = él está	He has = él tiene
She is = ella es = ella está	She has = ella tiene
It is = es = está	It has = tiene
we are = nosotros somos estamos	We have = nosotros tenemos
They are ellos son - ellos están	<i>they have = ellos tienen</i>

B. Debes tener en cuenta que **se usa el verbo to be ser o estar** para referirse a:

Age (edad) : Joung- joven, old- viejo, Teenager- adolescente.

Example : she is eighteen years old – ella tiene 18 años

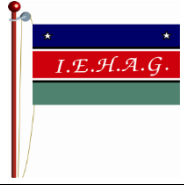

Body (cuerpo) : strong- fuerte, tall- alto

Personality (personalidad) = hard working- trabajador, cheerful – alegre

C. Debes tener en cuenta que se usa el verbo to have – tener o haber para referirse a :

Hair (pelo) example- she has curly hair :ella tiene el pelo rizado

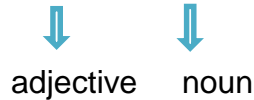
Face (cara) example- he has a long baerd él tiene una barba larga

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 6	

Cuarto paso: Repasemos algunos adjetivos y su uso.

En inglés, la mayoría de los adjetivos se colocan antes del sustantivo.

Example: You are an **intelligent student** = tú eres un estudiante inteligente.



Es normal utilizar más de un adjetivo en una sola oración.

Example:

I am generous, polite, calm person = yo soy una persona generosa educada y tranquila.

Para intensificar el adjetivo se puede utilizar las palabras:

very = muy quite = bastante

Example: It is a very interesting book = es un libro muy interesante.

Tenga en cuenta que los colores funcionan como adjetivos.

Dark eyes = ojos negros. He has **dark** eyes = el tiene ojos negros.

Para referirse al tipo de piel que tiene la persona puedes usar:

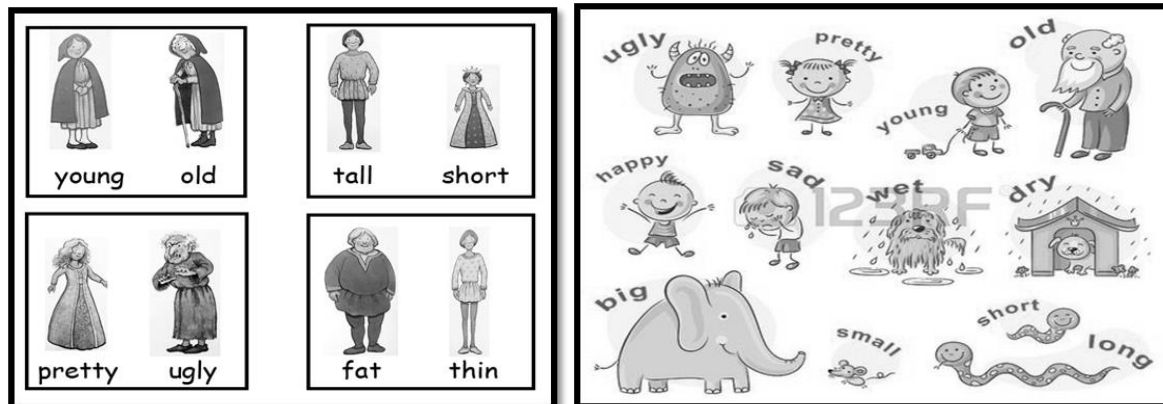
Tanned = moreno, a. Example: he has a **tanned** skin = el tiene una piel morena.

he has a **tanned** complexion = el tiene un cutis moreno.



Black complexión = piel negra

Fair complexión = piel blanca

Quinto paso: A continuación una lista de adjetivos en inglés, ya conocidos. Si olvidaste alguno busca su significado que será necesario para hacer cada una de las clases de descripción.



Bald, blonder, nice, charming, fussy, lazy, smart, naughty, kind, funny, boring, cautious, round, oval, square, optimist, attractive, gentle, appearance, wrinkle, teenager, shy, dumb, elderly, serious, beard, ugly, mustache, brave, anxious, pretty, wicked, beautiful.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Sexto paso: Después de estudiar, entender y aprender sobre la descripción sus clases y el uso de los adjetivos en inglés, para describir, aplica lo aprendido desarrollando la actividad evaluativa en tu cuaderno o un archivo Word y enviarlo a cada docente en los siguientes correos:

leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co
dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co
albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co
gullermojaramillo@iehectorabadgomez.edu.co

Escribir tu nombre completo y el grado.

NOTA:

Los puntos a desarrollar se deben hacer tanto español como en inglés.

En inglés debes tener en cuenta que el adjetivo va antes que el sustantivo, observa bien los ejemplos dados para cada caso. Te propongo hacer primero los puntos en español y luego en inglés o como te quede más fácil.

Recuerda que describir es dibujar con palabras, debes hacerlo de manera detallada, no menos de 10 adjetivos en cada caso, deben ser muy completa y bien hechas.

1. Describe en español e inglés dos familiares cercanos, puede ser la mamá, la abuela, un hermano.(Prosopografía-Prosopography)
2. Describe en español e inglés dos (amigos) profesores del colegio Héctor Abad Gómez(Etopeya- Ethiopia)
3. Describe dos personajes famosos.(Retrato- Portrait)
4. Escribe tu autorretrato – Self portrait
5. Describe el Barrio dónde vive.(Topografía- Topography)
6. Describe tu casa, tu habitación (Topografía_ Topography)
7. Describe tres objetos de la cocina (Obeictografía – Obictography)
8. Describe un animal salvaje, dos animales domésticos. (Zoografía – Zoography)
9. Anexa el listado de los adjetivos dados y trabajados en el paso quinto en español e inglés.

FUENTES DE CONSULTA

Suggested, curriculum structure. *Colombia Bilingüe*. Ministerio de Educación Nacional (DBA)
Fuente: <https://www.caracteristicas.co/descripcion/#ixzz6RhugPy6W>
dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com

La vida cambia a las orugas por mariposas, a la arena por perlas y al carbón por diamantes usando tiempo y presión. Ella también está trabajando en ti.