
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTES: Oscar Soto - Dincia Chaverra Leonardo Úsuga – Carlos Gutiérrez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
GRADO: NOVENO GUÍA N° 2	GRUPOS: 9.1- 9.2 9.3	PERIODO: TRES	FECHA: OCTUBRE 13 AL 7 DE NOVIEMBRE DE 2020
NÚMERO DE SESIONES: 12	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: La publicidad -	13 DE OCTUBRE DE 2020	7 DE NOVIEMBRE DE 2020	
Propósitos de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> Se espera que, al finalizar esta guía de trabajo, los estudiantes logren fortalecer las habilidades comunicativas, tanto en el idioma español como en el inglés, a partir de actividades lúdicas y didácticas que permitan recrear y enaltecer la celebración de la Semana Abadista en la Institución Educativa. Se espera que, al finalizar esta guía de trabajo, los estudiantes reconozcan el uso y la función de las categorías gramaticales y las pongan en práctica en procesos de producción escrita y lectora, tanto en el idioma español como en el inglés. 			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD ESPECIAL – SEMANA ABADISTA			

Es importante recordar a los estudiantes, que esta guía de trabajo, planeada para cuatro semanas, hace parte del Núcleo Comunicativo, que integra las asignaturas de Lengua castellana, Lecto escritura e Inglés; por lo tanto, deben enviar el trabajo resuelto a los siguientes correos de los docentes: para su respectiva valoración, con fecha máxima de entrega del 7 de noviembre de 2020.

oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co
carlosgutierrez@iehectorabadgomez.edu.co
leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co
dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co

1. Esta guía de trabajo nos presenta unas actividades especiales para que sean compartidas y desarrolladas con sus familias. Son juegos de palabras y curiosidades del lenguaje, tanto en español como en inglés, para que aprendas divirtiéndote en la casa. Esperamos que las disfrutes.

▪ **JUEGOS CON CRUCIGRAMAS**

CRUCIGRAMA DE 6 x 6,

Crucigrama de 6 x 6 con cuatro cuadros negros.

HORIZONTALES. -

1. Juego 2. Imitar, 3. Enfadado. 4. Halago fingido. 5. Entrega. La primera vocal. La segunda vocal. 6. Apéndices auriculares.

VERTICALES. -

1. Diosa. Nota musical. 2. Al revés, conjunto de uvas sostenidas en el mismo tallo. 3. Pared. La segunda vocal. 4. Al revés, animal. 5. Ninguna cosa. La primera vocal. 6. Metal precioso. Existe.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

© Juegos de palabras

CRUCIGRAMA DE 5 x 5,

Crucigrama de 5 x 5 sin cuadros negros.

HORIZONTALES. -

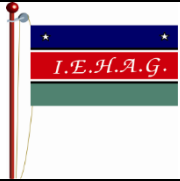

1. Puesta del sol. 2. Apacentas. 3. Pato. 4. Contraer matrimonio. 5. Arrasa.

VERTICALES. -

1. En femenino, que impide el paso de la luz. 2. Pelos blancos. 3. Suceso imprevisto. 4. Hilo de la caña de pescar donde se sujeta el anzuelo. 5. Cueva donde viven los osos.

RESOLUCIÓN DEL CRUCIGRAMA

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA		Versión 01	Página 4 de 12

▪ JUEGOS CON ANAGRAMAS

Recordemos que los anagramas son palabras que se forman a partir de la reordenación de las letras de otra palabra. Por ejemplo: De la palabra Alberto se forma la palabra Tablero.....Juguemos entonces:

❖ ANAGRAMAS CON ANIMALES: En cada una de las siguientes palabras debes hallar un animal...¡Ánimo, despierta esas neuronas en español e inglés!

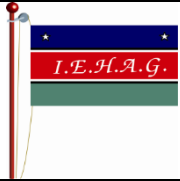

- | | |
|---------------|--------------|
| a. Barco: | a. veswol: |
| b. Rutina: | b. rapaeatk: |
| c. Precio: | c. fufablo: |
| d. Gloria: | d. derspi: |
| e. Pasiva: | e. pheeltan |
| f. Antro: | f. pmirhs |
| g. Tribuno: | g. barc |
| h. Presiente: | h. parleod |
| i. Trapean: | i. flubytter |
| j. Procesión: | j. ketcrick |

❖ ANAGRAMAS CON CIUDADES Y PAÍSES:

- a. Panelista:
- b. Albino:
- c. Acuerdo:
- d. Alegría:
- e. Libras:
- f. Cáscara:
- g. Hincá:
- h. Arcaico:
- i. Necrófila:
- j. Neurálgica:

▪ EJERCICIOS CON PALÍNDROMOS:

Si observas bien, te darás cuenta que dentro de las curiosidades del lenguaje, existen palabras como “reconocer”, que se pueden leer igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda. A estas palabras se les conoce con el nombre de Palíndromos. Otro ejemplo de palíndromo es la palabra “anilina”. En este ejercicio debes poner a funcionar tu mente y buscar y escribir 10 ejemplos de palabras palíndromas.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA	Versión 01	Página 5 de 12	

▪ **A DIVERTIRNOS EN EL IDIOMA INGLÉS**

ABADISTA'S WEEK

- ❖ To solve the scramble and choose five values that identify you and your institución Héctor Abad Gomez, then, write five sentences about how do you practice those.

Scramble: (created on puzzle.org)

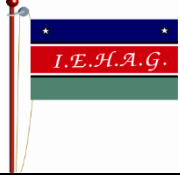

	<p>PISTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 idsnhpfei 2 tuaiqley 3 netsilnig 4 pefstcRelu 5 layol 6 Hetsyno 7 Hlmube 8 nulnscoi 9 oruecogusa 10 detmcmoti
--	---

- ❖ Draw the value that identify your family and write why?

- ❖ To create a riddle with a draw in a card for each value. (values that you chose in the first point)

Example:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA		Versión 01	Página 6 de 12

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

1. Para iniciar, escribe en español e inglés el femenino de los siguientes nombres o sustantivos. Debes poner en práctica tus saberes previos sobre algunas temáticas trabajadas en clases del grado 9° y de grados anteriores:

- a. Varón -->
- b. hombre -->
- c. toro -->
- d. alcalde -->
- e. actor -->
- f. poeta -->
- g. duque -->
- h. duque -->
- i. caballo -->
- j. abad -->

2. Ubica y escribe los adverbios de las siguientes oraciones al frente de cada una e indica la palabra a la que complementan o modifican:

- a. Adela es una muchacha muy agradable.
- b. Ignacio casi nunca lleva dinero.
- c. Rosita es más simpática que Ester.
- d. Ayer, todos los telediarios dieron los resultados electorales.
- e. Procura comer bien despacio.
- f. Quizá mañana haga buen tiempo.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

QUÉ SON LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

Las categorías gramaticales son cada una de las clases de palabras que podemos encontrarnos en nuestro idioma y que cuentan con distintas propiedades que las hacen únicas. En español podemos encontrarnos con un total de 9 categorías que a su vez se engloban en dos grandes grupos:

Palabras variables

Palabras invariables

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA	Versión 01	Página 7 de 12	

Categorías gramaticales variables

Son aquellas que presentan algún tipo de cambio en el género y en el número. Es decir, a estas palabras se les pueden añadir morfemas flexivos. Son las siguientes:

Sustantivos

Pronombres

Determinantes

Adjetivos

Verbo

Categorías gramaticales invariables

Las categorías gramaticales invariables, por su parte, son todas aquellas que no admiten morfemas flexivos, es decir, se mantienen sin cambios en cuanto a género y número en una oración. Las categorías gramaticales invariables son:

Adverbios

Preposiciones

Conjunciones

Interjecciones

Ahora, definamos cada una de ellas con ejemplos para que podamos identificarlas fácilmente.

Comencemos por las categorías gramaticales invariables:

Las preposiciones

Las **preposiciones** son palabras que funcionan como nexo con otras palabras dentro de una misma oración. Estas son siempre invariables y funcionan como sintagma preposicional dentro de la frase. Las preposiciones son: A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras. A continuación, vamos a ver algunos ejemplos de preposiciones:

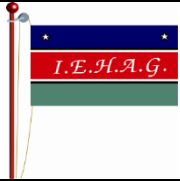

El jarrón estaba sobre la mesa.

No te veo desde hace más de un año.

Puedes ir hasta el árbol y volver.

Los adverbios

Los **adverbios** son una categoría de palabras invariables que sirven para indicar distintas circunstancias dentro de una oración como pueden ser: el tiempo, el lugar, el modo....etc. que funcionan como complemento circunstancial. Veamos algunos ejemplos de adverbios en estas oraciones:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA		Versión 01	Página 8 de 12

Alba había comido demasiada tarta.

Hazlo así.

Miguel vino rápidamente.

Las interjecciones

Las interjecciones son categorías gramaticales compuestas por palabras invariables que expresan un estado de ánimo o buscan la atención del receptor. Por lo general estas se pronuncian con tono exclamativo y aparecen entre signos de admiración. Algunas de estas interjecciones podemos observarlas en las siguientes oraciones:

¡Ay! Eso me ha dolido.

¡Eh, espera un momento!

¡Alto! No puede continuar circulando por aquí.

Las conjunciones

Las conjunciones son una categoría gramatical formada por palabras que se usan para relacionar distintas palabras entre sí. Dicho de otro modo, las conjunciones funcionan como nexo entre distintas premisas. Dentro de las conjunciones podemos encontrarnos con varios tipos:

Adversativas: pero, mas, sino... Como ejemplo, esta oración. Me dijo que vendría, pero se está retrasando mucho.

Causales: porque, por, como, pues... En esta oración nos encontramos con una de ellas. Estaba enfadada con él porque no le había informado del asunto.

Comparativa: tan, tanto, que, como... Veamos un ejemplo. A Irene le ha gustado tanto ir a la piscina como el helado que se ha comido después.

Concesiva: aunque... Podemos verlo en el siguiente ejemplo. Vino a la fiesta de cumpleaños, aunque estaba muy cansada.

Concesivas: aunque... Un ejemplo sería el siguiente. No iré a su casa, aunque me lo pida.

Condicionales: si... Echa un vistazo a este ejemplo. Si tuviese dinero, me compraría aquella casa.



Consecutivas: así que, por tanto, que, luego... Un ejemplo es el siguiente. Ya he terminado de trabajar, así que iré a dar un paseo para relajarme.

Copulativas: y, e, ni... Veamos el siguiente ejemplo. Alberto y Ana se fueron al cine.

Disyuntivas: o, u... Este ejemplo te ayudará a entenderlas. Para poder ir deberás coger el autobús o el metro.

Finales: para... Veamos un ejemplo. Estas botas están pensadas para la nieve.

Temporales: cuando, antes, mientras... Veamos un ejemplo. Estaba tranquilamente leyendo en la terraza cuando sonó el teléfono.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA	Versión 01	Página 9 de 12	

Categorías gramaticales variables

Los sustantivos

El sustantivo es una categoría gramatical formada por palabras variables que sirven para nombrar a personas, animales, cosas, ideas, cualidades...etc. Los sustantivos siempre tienen género y número y son de distintos tipos. A continuación, vamos a ver qué tipos de sustantivos existen y ejemplos de cada uno de ellos:

Abstractos: Su belleza no es de este mundo.

Colectivos: Vimos una bandada en aquella montaña.

Comunes: Esta casa es muy grande.

Concretos: El libro estaba sobre la mesa.

Individuales: La silla estaba junto a la ventana.

Propios: Ángel vendrá mañana temprano.

Los Determinantes

Los determinantes son palabras que acompañan siempre a un nombre o sustantivo y sirven para poder precisar mejor su significado. Los determinantes pueden ser:

Artículos. El, la, los... Un ejemplo. El hombre estaba sentado en silencio.

Demostrativos. Este, esta, aquel... Por ejemplo, la siguiente oración. Este coche es de mi vecino.

Posesivos. Mi, tu, nuestra... Veamos un ejemplo. Le he dejado mi libro favorito.

Indefinidos. Algún, ningún, cualquier... Por ejemplo. ¿Vendrás a verme alguna vez?

Numerales. Uno, dos, primer... Veamos un ejemplo. Quedó primero en la competición.

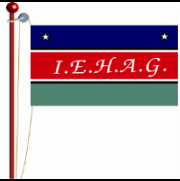

Interrogativos y exclamativos. Qué, cuánto... Encontramos un ejemplo en la siguiente oración. ¡Qué suerte tienes!

Los adjetivos

Los adjetivos son categorías gramaticales en las que encontramos palabras variables que sirven para expresar una cualidad de un sustantivo al que acompañan. Estos cuentan con género y número. Dentro de los adjetivos podemos encontrarnos con distintos grados que expresan la mayor o menor intensidad de la cualidad a la que se refieren. Los grados son los siguientes:

Positivo: cuando la cualidad se expresa sin intensidad, por ejemplo, Jaime es alto.

Comparativo: la cualidad se compara con otra. En este caso nos encontramos con los comparativos de superioridad (Jaime es más alto que Enrique); De igualdad (Jaime es igual de alto que Miguel); de inferioridad (Jaime es menos alto que Manuel); Superlativo (Jaime es altísimo).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA	Versión 01	Página 10 de 12	

Los pronombres

Los pronombres son palabras que se utilizan como sustitutivo de un sustantivo. Por lo tanto, desempeñarán las mismas funciones que estos dentro de una oración. Tienen género y número como los sustantivos y pueden ser de varios tipos:

Personales: Yo, tú, él, nosotros... Veamos un ejemplo. Vosotros estáis en casa.

Relativos. Que, quien, el cual... Un ejemplo. Este niño es el que va a clase con mi hermano.

Demostrativos. Esto, eso, aquello, este... Presta atención a este ejemplo. Por favor, ¿Me das este?

Indefinidos. Alguien, algo, nada... En esta oración encontrarás el siguiente ejemplo.

¿Alguien me ha hecho los deberes?

Interrogativos y exclamativos. Qué, cuánto, quién... Veamos un ejemplo. ¿Cuánto te ha costado esta casa?

El verbo

El verbo es la categoría gramatical que sirve para expresar una acción que se encuentra en proceso o un estado. El verbo siempre será el núcleo del predicado y debe concordar con el sujeto de la oración. En Los verbos se tiene en cuenta el tiempo, que puede ser presente, pasado y futuro; la persona, que puede ser primera, segunda o tercera; el número que puede ser singular o plural y el modo que puede ser indicativo, subjuntivo o imperativo. Veamos algunos ejemplos de verbos en oraciones:

El niño estaba cansado.



Fui al supermercado temprano.

Yo no quiero comer eso.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

3. Escribe al frente de cada palabra, la categoría gramatical a la que pertenece:

- a. aquel -->
- b. entre -->
- c. hermanos -->
- d. litigaron -->
- e. que -->
- e. ganaría -->
- f. más -->
- g. Roma -->

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA		Versión 01	Página 11 de 12



- h. sobre -->
- i. un -->
- j. blancos -->
- k. amor -->

4. Analiza, identifica y escribe la persona, el número, el tiempo y el modo de los siguientes verbos. Toma como ejemplo el primer verbo (llegó) que ya está desarrollado

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODO
llegó	tercera	singular	pasado	indicativo
Leerás				
cabrían				
viajareis				
serviremos				
cantaba				
jugará				

5. Identifica los adverbios de las siguientes oraciones y clasifícalos al frente

- a. Los esquimales viven cerca del Polo Norte. (lugar)
- b. He llegado tarde a la cita.
- c. Quizá este año vendrán muchos turistas a veranear.
- d. Aquí venden toda clase de regalos.
- e. Nunca sabe la hora.
- f. Juega bien en la cancha
- g. Ha estudiado mucho para este examen.
- h. Le dijo que sí a su novia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN CASA		Versión 01	Página 12 de 12

6. Adjetives: al igual que en el idioma español, el adjetivo modifica a el sustantivo o al sujeto; pero a diferencia del español, el adjetivo va después del sujeto / sustantivo. Vuelve al sujeto / sustantivo más específico.

Ejemplo: the old car i bought runs very well.

My father slept on a large bed.
 Did Michael rent an small apartment?
 Where did they find that cheap ticket?

Tall / short	Clean / dirty
Thin / fat	Happy / Sad
Rich / Poor	Slow / fast
Short / Long	hard / soft
Cheap / expensive	Smooth / harsh
Clean / dirty	Comfortable / uncomfortable
Large / small	
Big / little	
Wide / narrow	
Smart / dumb	
Intelligent / stupid	
Interesting / dull	

Activity : using at least ten adjectives; make a wh question (in past tense) and give every one of them a complete answer

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.palabrascon.com/anagramas.php?w=animales&a=real>
- <https://www.juegosdepalabras.com/anagrama/anagram5.html>
- <https://www.juegosdepalabras.com/crucis.htm>
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/juegosdepalabras/index.html>
- <https://www.juegosdepalabras.com/palindromo.htm>
- <https://sites.google.com/site/portafolismarionapuigmarti/lengua-castellana/gramatica/la-oracion/ejercicios-categorias-gramaticales>
- <https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/las-categorias-gramaticales-ejemplos-de-cada-una-4353.html>
- <https://www.significados.com/verbo/>