
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: Alba Diela Zapata - Dincia Chaverra – Leonardo Usuga- Mario Maturana		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo (Lengua castellana, Lectoescritura, Inglés)	
GRADO: sexto y séptimo GUÍA N° 2	GRUPOS: sexto y séptimo	PERIODO: Tres	FECHA: Septiembre - 21
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: septiembre – 28	FECHA DE FINALIZACIÓN: octubre - 30	
TEMAS:		Valores Abadista, Actividades de Rutina, Hobbies	

Propósito de la actividad

1. Motivar a estudiantes y padres de familia a participar activa y creativamente en las diferentes Actividades de la semana Abadista y reflexionar sobre la importancia de los valores en la vida Familiar.
2. Al terminar la guía los estudiantes estarán en capacidad de afianzar y aplicar sus Conocimientos en la práctica de valores, hobbies y vocabulario de rutina tanto en español Como en inglés.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

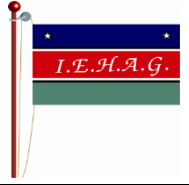

Paso uno: En esta guía con motivo de la semana Abadista en el mes de octubre, del 13 al 16 nos detendremos más en la parte humana resaltando los valores Abadista y el cuidado personal, familiar Y social más aun en estos momentos de pandemia y así repasamos Temáticas ya vista Tanto en español como en inglés.

Por eso en esta primera parte de la guía te planteamos diferentes actividades en las que puedes participar individualmente o en grupos de amigos o familiares para presentar en la semana Abadista.

Responder sólo en español:

1. Haga un breve resumen contando Cómo se ha sentido y vivido la pandemia COVID 19.
 2. Diga cuál es su rutina en esta pandemia y clases virtuales.
 3. Enumera 5 de las actividades de rutina que más te gusta o te gustaría hacer en tu vida.
- Ésta guía tendrá (2) notas. Una la actividad con la que quieras participar en la semana Abadista Dos, el desarrollo normal de las temáticas planteadas en la segunda parte de la guía.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 2 de 12	

Pasó dos: PRIMERA PARTE. ACTIVIDAD PARA LA SEMANA ABADISTA.



CARRUSEL DEL LENGUAJE Y LA CREATIVIDAD

El Carrusel, es el conjunto de actividades creativas que puedes desarrollar para participar en la Semana Abadista, además de las que te planteamos aquí pondrás a volar tu imaginación y sorprendernos con otras diferentes: Cuento, Canto, poesía, trovas, alusivas a Héctor Abad Gómez, trabalenguas, declamación, dramatizado con valores abadistas, video con valores Abadista y familiares en inglés, video con tu rutina en inglés.

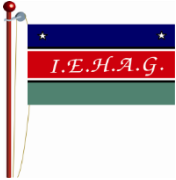

¿Cómo hacerlo. De acuerdo a tus capacidades, talento y gusto, seleccionas la actividad la desarrollas, la grabas o haces el video y la envías a tu docente para su revisión y preselección para posterior publicación en la Semana Abadista.

Los estudiantes, que tengan dificultad para grabar su actividad de presentación en la semana Abadista la pueden hacer normal en la guía para obtener también esta nota. Ejemplo inventa su cuento en español e inglés, hace trovas en español e inglés, hace un dibujo y le escribe sus partes en español inglés. Describirse con sus valores en español e inglés etc.

Pasó tres: SEGUNDA PARTE. TEMÁTICA GENERAL DE LA GUÍA

ESPAÑOL: VALORES HUMANOS

¿Qué son los valores?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 12	



Los valores son cualidades específicas que tienen las personas y los objetos, Y es a través de ellos que le podemos dar importancia o no a las personas y a las cosas, también comprende los acontecimientos de la vida. Los valores parten de la atribución y de la percepción que tienen los sujetos sobre el mundo exterior en el cual desarrollan su actividad los cuales posibilitan un ordenamiento según el grado de importancia.

¿Para qué sirven los valores?

Los valores sirven de guía interpretativa en el vivir cotidiano. Al ser una cuestión subjetiva principalmente, podemos decir que afirmar que los valores son de carácter universal, la realidad es que los valores son históricos, es decir, que su origen se relaciona con un contexto social y cultural determinado el cual influye directamente en su concepción y formación. De este modo, podemos hacer notar que en las sociedades tienen valores diferentes sobre cuáles son los modos de actuar, de comportamiento, morales, de convivencia, etc.

Tipos de valores

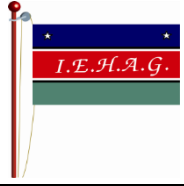

Valores personales. Son los que resultan indispensables y a partir de los cuales las personas van guiándose en su vida cotidiana. Muchas veces provienen de la experiencia directa que tienen las personas y van acumulando.

Valores socio-culturales. Son los que funcionan como parte de la cultura de una sociedad determinada, los cuales pueden coincidir con los valores personales o de grupos sociales.

Valores materiales. Son depositados sobre los objetos y bienes que hacen que el ser humano pueda subsistir. Por ejemplo lo necesario para la alimentación o protección.

Valores espirituales. Son los referidos a la actividad que los seres humanos realizan, se basan en aspectos inmateriales. Y comprenden la importancia que le damos a las actividades que realizamos y valoramos como la expresión artística o religiosa.

Valores morales. Son las conductas que una determinada sociedad acepta y entiende que son indispensables para mantener el orden social. Estos recaen de forma social sobre cada uno de los ciudadanos en particular, exigiendo de forma tácita y práctica también su aceptación. Y en muchos casos la sociedad dispone castigos a quien los infringe vía judicial, penal, etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 12

Los Valores familiares entre los miembros de una familia se establecen relaciones personales que entrañan afinidad de sentimientos, de afectos e intereses que se basan en el respeto mutuo de las personas.

La familia es la comunidad donde desde la infancia se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad. Las relaciones personales y la estabilidad familiar son los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la convivencia, del respeto, de la fraternidad en el seno de la sociedad. Es por esto que en la familia se inicia a la vida social.

Es en la familia donde se enseñan los primeros valores; valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona, de ahí la importancia de que se transmitan adecuadamente desde éste primer agente socializador.

Lectura Reflexiva: La Tienda



Tiempo atrás caminaba por el sendero de la vida y encontré un letrero que decía "**LA TIENDA**". Me acerque a la puerta y la misma se abrió lentamente. Cuando me di cuenta, ya estaba adentro.

"Elige tranquilo, todo lo que un buen hijo de Dios, necesita se encuentra en esta tienda".

Primero compre paciencia. Luego, vi que el amor estaba en la misma fila y también lo tome. Más abajo había comprensión, que siempre se necesita. Compre dos cajas de sabiduría y dos bolsas de fe. Me llamo mucho la atención el empaque del perdón y decidí llevar seis o siete de ellos. En otros estantes me detuve a comprar fuerza y coraje para ayudarme en esta carrera de la vida. Cuando ya tenía la canasta casi llena, recordé que necesitaba un poco de gracias. Tampoco me podía olvidar de la salvación que ese día la ofrecía gratis. Camine hasta la caja para pagar mi cuenta pues creí que ya tenía todo lo que necesitaba.

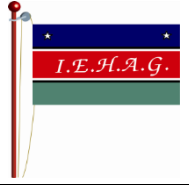

Al lado de la caja vi la oración y la puse en un rincón de mi canasta, pues sabía que apenas dejara el lugar la iba a utilizar. La paz y la felicidad estaban en los estantes pequeños y tome también un envase de cada una.

La alegría colgaba del techo y arranque una para mí.

Llegue al cajero y le pregunte ¿Cuánto le debo?

Con una amplia sonrisa, el me contesto:

"El Señor ya pago tu cuenta... hace mucho, mucho tiempo".

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 12

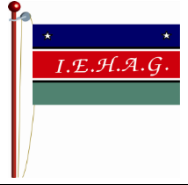

Creo que el Señor, al salir nosotros de "La Tienda" espera de nuestra parte el agradecimiento, la alegría en el vivir cotidiano, llenos de esperanza y solidarios en el amor fraterno.

Pasó cuatro: **ENGLISH. VALÚES, DAILY ROUTINE, HOBBIES** valores, rutina diaria y hobbies

De acuerdo a la semana Abadista como se explicó con antelación en reunión el día 21 de septiembre y a través de audios, se ha orientado y motivado su participación en las diferentes actividades propuestas, en inglés, repasaremos estos temas para tener material a mano de apoyo para la creación de sus videos sobre valores humanos en inglés, rutina personal o familiar en inglés.

Valúes = Valores

ESPAÑOL	ENGLISH	ESPAÑOL	ENGLISH
Honestidad.	Honesty.	Voluntad.	Will.
Tolerancia. .	Tolerance	Perseverancia.	Perseverance.
Libertad.	Freedom.	Autodominio.	Self-control.
Compasión.	Compassion.	Superación.	Overcoming.
Magnanimidad.	Magnanimity	Equidad.	Equity.
Comprensión.	Understanding.	Objetividad	Objectivity.
Disciplina.	Discipline.	Puntualidad.	Punctuality.
Paciencia.	Patience.	Aprender.	To learn.
Prudencia.	Prudence	Fidelidad.	Fidelity
Gratitud.	Gratitude.	Generosidad.	Generosity.
Abnegación.	Abnegation.	Honor	Honor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 12

Respeto.	Respect.	Honradez.	Honesty.
Lealtad.	Loyalty.	Fortaleza.	Honesty.
Armonía.	Harmony	Empatía.	Empathy.
Responsabilidad.	Responsibility.	Cortesía.	Courtesy.
Confianza.	Trust.	Colaboración.	Collaboration.
Valentía.	Courage.	Amor	Love
Solidaridad.	Solidarity	Perdón	Sorry
Convivencia	coexistence.	Estudio	Study.
Ayuda	Help.	Humildad	Humility.

Daily routines -- Hobbies



Study

Watch TV

Sport

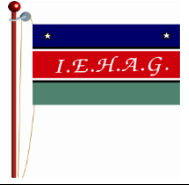

Dancing

Vocabulario de rutinas diarias en inglés

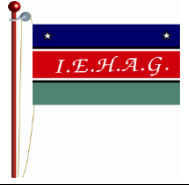

Primero esta el verbo de la rutina; luego un ejemplo de rutina en inglés con diferentes pronombres y su respectiva traducción al español.

NOTA: observa muy bien los verbos en cada oración y recuerda que también repasamos las reglas del presente simple forma afirmativa vistas en las guías anteriores.

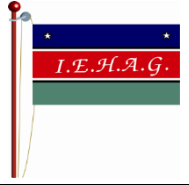

Wake up: despertarse

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 12

I wake at 7:30	Me despierto a las 7:30
Get up:	levantarse (de una cama)
She gets at at 8:00	Ella se despierta a las 8:00
Take a shower:	tomar una ducha, ducharse, bañarse
I Take a shower at 8:15	Yo tomo una ducha a las 8:15
Cook breakfast:	cocinar o hacer el desayuno
I cook breakfast at 8:20	Hago el desayuno a las 8:20
Have breakfast:	desayunar
He has breakfast at 8:30	Él desayuna a las 8:30
Make up:	maquillarse
Laura makes up fast	Laura se maquila rápido
Get dressed:	vestirse
I get dressed at 8:45	Me visto a las 8:45
Brush my teeth:	lavarse o cepillarse los dientes
I brush my teeth at 9:00	Me cepillo los dientes a las 9:00
Comb:	peinarse o peinar
She combs her hair at 9:15	Ella peina su cabello a las 9:15
Leave home:	salir de casa o también marcharse de la casa
We leave home at 9:30	Salimos de la casa a las 9:30
Go to work:	ir al trabajo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 12

She goes to work by car	Ella va al trabajo en auto
Go to school:	ir a la escuela
My son goes to school on by bicycle	Mi hijo va a la escuela en bicicleta
Take the bus:	tomar el bus o autobús (camión)
I take the bus to work	Tomo el autobús al trabajo
Get to work:	llegar al trabajo
She gets to work at 9:45	Ella llega al trabajo a las 9:45
Have lunch:	almorzar
We have lunch at noon	Almorzamos al mediodía
Have coffee:	Tomar, beber café
He has coffee with his friends	Él toma un café con sus amigos
Take a break:	tomar un descanso
They take a break before lunch	Ellas toman un descanso antes del almuerzo
Finish Study	Terminar de estudiar
She finishes studies 2:00	Ella termina de estudiar 2:00
Finish work:	Terminar de trabajar
I finish work at 5:30	Yo termino de trabajar a las 5:30
Go home:	Ir a casa
She goes home at 5:30	Ella va a casa a las 5:30
Get home:	llegar a casa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 12

She gets home at 6:00	Ella llega a casa a las 6:00
Have dinner:	cenar
We have dinner at 7:00	Nosotros cenamos a las 7:00
Watch TV:	mirar o ver televisión
He watches TV for a while	Él mira la televisión por un tiempo
Go to bed:	acostarse, ir a la cama
They go to bed before 10:00	Ellos se van a la cama antes de las 10:00
Sleep:	dormir
I sleep for 8 hours	Duermo por 8 horas

Los siguientes videos serán de gran ayuda en la pronunciación del vocabulario de rutina

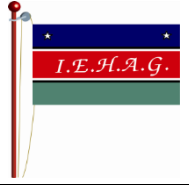

<https://www.youtube.com/watch?v=wWVg6thoRcsol>

https://www.youtube.com/watch?v=seCq5eU_cfY

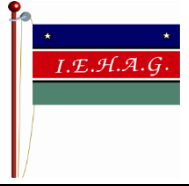

Hobbies

Actividades en el interior de un lugar / Indoor activities

Play board Games – play cards	Jugar juegos de mesa – jugar a las cartas
Watch TV	Ver televisión
Go to the movies – See movies	Ir al cine – ver películas
Read books – magazines – comics	Leer libros – revistas – cómics
Go to the theater – See a play	Ir al teatro – ver una obra de teatro
Play instruments	Tocar instrumentos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 12

Sing karaoke	Cantar karaoke
Surf the net	Navegar por Internet
Do exercise – work out	Hacer ejercicio
Go dancing	Ir a bailar
Go drinking	Ir a beber
Listen to music	Escuchar música
Play videogames	Jugar video juegos
Take a nap	Tomar una siesta
Eat at a restaurant	Comer en un restaurante
Go to museums	Ir a museos
Go shopping	Ir de compras
Paint – draw	Pintar – dibujar
Do craftwork	Hacer manualidades
Cook – bake cakes	Cocinar – hornear pasteles
Ejemplos de hobbies en inglés:	
Karen usually plays the guitar in her music class. / Karen usualmente toca la guitarra en su clase de música.	
My mother loves doing craftwork. A mi madre le encanta hacer trabajos manuales.	
Daniel enjoys going shopping to the mall... Daniel disfruta Ir de compras al Centro comercial.	
Hobbies en inglés al aire libre / outdoor activities	
Go hiking	Caminar – hacer senderismo

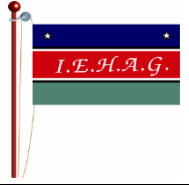

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 12

Go camping	Ir a acampar
Walk the dog	Pasear al perro
Have a picnic	Hacer un picnic
Go skateboarding	Montar patineta
Go cycling – ride a bike	Hacer ciclismo – montar en bicicleta
Play sports	Hacer deporte
Go fishing	Ir a pescar
Go horseback riding	Montar a caballo
Go swimming	Ir a nadar
Go to amusement parks	Ir a los parques de diversiones
Hang out with friends	Salir con amigos – pasar el rato
Visit family	Visitar a la familia
Travel	Viajar
Chat with friends	Chatear con amigos
Go to concerts	Ir a conciertos
Go to fairs	Ir a ferias

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Paso cinco: Debes leer muy bien la guía completa para entender, aprender y aplicar lo aprendido en las siguientes actividades evaluativas; puedes hacerla en tu cuaderno o un archivo Word y enviarlo a cada docente en los siguientes correos:

leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co
dinciachaverra@iehectorabadgomez.edu.co
albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 12 de 12	

mariomaturana@iehectorabadgomez.edu.co
liliavides@iehectorabadgomez.edu.co

De acuerdo a la temática trabajada sobre los valores responde los puntos **del 1 al 8 en español**

1. ¿Por qué crees que son importante los valores en nuestra vida? Argumenta tu respuesta.
2. ¿cómo crees que sería una familia sin valores? Argumenta tu respuesta.
3. ¿Haga una lista de los 10 valores que más se practican en tu familia?
4. Escriba los valores que considere te hacen falta practicar más y por qué.
5. Seleccione los valores que creas se han perdido en nuestra sociedad y de ejemplos.
6. Escriba mínimo 3 enseñanzas que le haya dejado la lectura **LA TIENDA**.
7. Hacer una cartelera grande, hermosa y bien decorada sobre los valores.
8. ¿Diga lo que más le llamó la atención o le sorprendió de la lectura **LA TIENDA?**

De acuerdo a las temáticas trabajadas desarrolla los puntos **del 9 al 16 en inglés.**

9. En la lectura **LA TIENDA** encontramos más de 20 valores, que quizás no están en la lista dada Identifícalos y haz tu propia lista en inglés con su significado.
10. De la lista de valores dados en español e inglés, selecciona los 30 que más te gusten y elabora Una sopa de letras bien bonita.
11. En el vocabulario de la rutina hay una cantidad de verbos, identifícalos y hacer un listado de 30 En inglés con su significado.
12. Escriba su propia rutina en inglés, desde que se levanta hasta que se acuesta.
13. Del vocabulario de los hobbies selecciona 30 verbos en inglés con su significado tiempo Presente infinitivo. EXAMPLE:
 SPANISH ENGLISH
 Ir To go
14. Escribe en inglés tus propias oraciones con los hobbies que más te gusten. (5)
15. Escribe en inglés una reflexión sobre la lectura **LA TIENDA**, grande y bien decorada.
- 16 Hacer un dibujo hermoso donde se representen valores abadistas y escribirle los valores en Inglés.

FUENTES DE CONSULTA

Suggested, curriculum structure. *Colombia Bilingüe*. Ministerio de Educación Nacional (DBA)
<https://www.youtube.com/watch?v=wWVg6thoRcsol>
https://www.youtube.com/watch?v=seCq5eU_cfY
dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com