

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: Celene Gallego, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CICLO III GRADO 6° Y 7°	GRUPOS: 6°01,02,03,04 y 7°01,02,03,04	PERIODO: 3	FECHA: 16 de octubre de 2020.
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 16 de octubre de 2020.	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 de noviembre de 2020.	
Temas	La edad media y el legado de Héctor Abad Gómez.		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> Al desarrollar las actividades propuestas, los estudiantes podrán conocer los principales aspectos políticos, sociales y económicos de la edad media, así como la importancia que marco este tiempo, para la consolidación del mundo occidental. Al desarrollar las actividades propuestas, los estudiantes reflexionarán sobre el valor de la vida humana y el bienestar a través del testimonio de Vida de Héctor Abad Gómez, reconociendo en las enseñanzas de él un gran defensor de los derechos humanos, un excelente maestro y descubrirá por qué mi colegio tiene el nombre de este ilustre personaje. 			

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p>El desarrollo de este tema, nos permite conectarnos directamente con la religión, puesto dentro de la formación de los imperios la religión representa un eje fundamental en la expansión de las ideas de un ser superior, con el fin de brindar a los pueblos una base moral para brindar seguridad en la estructura social. Con el estudio de la religión se pueden abarcar las creencias, los comportamientos y las instituciones que identifican una determinada cultura. Además la ciencia de la religión al ser multidisciplinar, implica y utiliza los principios de otras ciencias como la antropología, la sociología y la psicología. Por otro lado, el estudio de las ciencias de la religión se hace cada vez más trascendental para poder establecer las raíces y el desarrollo de los diferentes pueblos, por tal razón durante los últimos siglos los estudios y análisis históricos de textos y libros sagrados como la Biblia y el Corán, han fortalecido los trabajos comparativos de las religiones y a su vez han establecido cátedras especializadas en realizar publicaciones de la historia de la religiones. Por lo tanto el trabajo que se despliega en este capítulo nos puede brindar, las primeras bases para identificar el origen y la expansión de religiones tan importantes para nuestra cultura como son el cristianismo y el Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué religión se practican en nuestra sociedad? ¿Qué religión profesa tu familia? ¿Consideras que la religión es importante para los seres humanos? Justifica tu respuesta. Realiza un breve escrito donde menciones las diferentes religiones que conoces en el mundo. Destaca algunos elementos clave del cristianismo, que contribuyen a construir sociedades más justas y solidarias. ¿De dónde crees que viene nuestra creencia en el cristianismo?
ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.
<p>Antes de hablar de la edad media, es necesario comprender el origen de dos de las principales religiones que vivirán una fuerte disputa durante la edad media: el cristianismo y el judaísmo. Así que veamos el origen de estas dos importantes religiones que aún siguen generando conflictos en lo que hoy denominado el medio oriente.</p>

EL CRISTIANISMO Y EL ISLAMISMO

A lo largo de la historia se crearon dos grandes religiones que darían un nuevo cauce, cada una en su momento, a la historia de los pueblos del Medio Oriente: el cristianismo y el islamismo.

Estas dos religiones tuvieron algunas características comunes como el monoteísmo y la creencia en otra vida después de la muerte; esta idea entrañaba la convicción de que el alma podía salvarse de la muerte si el comportamiento en esta vida era correcto. Por eso, se dice que estas religiones son de “salvación”.

Orígenes del cristianismo.

Antes del surgimiento del cristianismo, existía otra importante religión en el mundo antiguo el judaísmo, Al igual que todos los pueblos de la Antigüedad, los judíos creían que había muchos dioses, pero entre sus deidades adoraban a un dios guerrero, Yahvé, al que se le atribuía la característica de ser muy celoso y de no aceptar divinidades rivales que le restaran adoración.

Según la tradición, el belicoso Yahvé había prometido a sus fieles creyentes entregarles la tierra de Palestina, territorio ocupado por otros pueblos y que era el paso obligado entre Egipto y Mesopotamia, a cambio de que sus devotos le rindieran culto solamente a él. Si bien los judíos lograron ocupar la tierra de Palestina en la antigüedad la invasión de importantes imperios como los Romanos, los llevo a tener que abandonar su territorio, ya que los romanos convertirían a Palestina en una provincia más del imperio. Sin embargo en el año I a.C. nace Jesús, quien retoma la herencia judía y, con sus apóstoles y seguidores da origen al cristianismo.

Los cristianos eran, en un principio, uno de tantos grupos judíos; afirmaban que el dios único no sólo ofrecía una vida mejor en el paraíso eterno, sino que además este dios espiritual era el amor mismo y había enviado a su propio hijo para salvar a los hombres. Esta idea se propagó rápidamente no sólo entre algunos grupos de judíos, sino hasta en los propios romanos, cuyas divinidades eran incapaces de ofrecer lo que el antiguo dios hebreo ofrecía a los cristianos: la eternidad en paz y justicia llena de amor.

Los lugares donde se encontraban las comunidades de judíos fueron los sitios donde se difundió la nueva religión.

La fe en la salvación cristiana se asimiló como la única forma de resistir a la opresión y a la terrible pobreza en la que muchos vivían.

En un principio, los romanos permitieron la existencia del cristianismo dentro de sus dominios como lo hacían con cualquier religión, pero en la medida en que los cristianos propagaban las ideas de justicia y amor, así como la desobediencia al emperador y su negativa a rendirle culto, el Imperio vio la fe cristiana como peligrosa y comenzó a perseguirla y a prohibirla. Incluso el propio Jesús fue crucificado por los romanos.

Sin embargo, la labor de evangelización de los apóstoles de Jesús, logró que las capas más pobres de la sociedad romana se fueran convirtiendo paulatinamente al cristianismo lo que obligo a que los emperadores romanos tuvieran que aceptar la nueva religión llevando a que en el año 313 d.C. el emperador Constantino firmará el edicto de Milán en el cual se asumía el cristianismo como la religión oficial del imperio romano. Este hecho será fundamental, ya que a partir de este momento iniciará un proceso de cristianización por toda Europa, lo cual marcará el desarrollo de la edad media.

EL ISLAM

Hace 1.300 años, en el territorio que hoy conocemos como Arabia, habitaron algunas tribus nómadas de beduinos que se dedicaban a la recolección y adoraban a los elementos de la naturaleza. También se destacaron en la actividad comercial, la cual se destacó en tres las ciudades: Yatrib, Taif y La Meca. En esta última nació Mahoma, el creador de la religión islámica o musulmana.

Según la tradición islámica, cuando Mahoma tenía 40 años un arcángel le dijo, por mandato de Dios, que él sería el profeta de su pueblo. Desde entonces, Mahoma empezó a predicar la existencia de un solo y único dios, la humildad y la igualdad.

Al principio, sólo algunas cuantas personas siguieron a Mahoma, entre ellos sus familiares y algunos pobres. Posteriormente, se le empezó a unir más gente. Mahoma predicaba que los ricos debían compartir su dinero con los pobres, lo cual molestó mucho a los mercaderes adinerados que tenían a su cargo la dirección política de La Meca, ya que vieron en Mahoma un peligro para sus intereses.

A partir de entonces, los partidarios del Islam sufrieron persecuciones que los obligaron a salir de La Meca, encabezados por el propio Mahoma, y a refugiarse en otra ciudad, llamada Medina. Luego de fuertes enfrentamientos, Mahoma regresó a La Meca y fundó ahí la capital religiosa del Islam, tras proponerse convertir al Islam a toda Arabia. Para lograr esto convocó a los musulmanes a la Guerra Santa, es decir, la guerra en nombre de Alá, que quiere decir Dios.

Muchos creyentes se unieron a esta causa, motivados por la promesa del paraíso o atraídos por los ricos botines de guerra. El Islam, por ser una religión monoteísta y de “salvación”, atrajo muchos partidarios en Arabia, ya que ninguna de las religiones que existían en ese territorio auguraba vida después de la muerte.

Para obtener la salvación debían seguirse una serie de normas de comportamiento que Mahoma había predicado, las cuales quedaron escritas en el Corán, libro sagrado del Islam. En él se enumeran un conjunto de preceptos de carácter ritual, ético, jurídico y político que definen la conducta de un individuo ante la familia, la propiedad y la justicia.

Con el fin de llevar el mensaje de Dios a todos los rincones de la tierra se creó el Yihad o Guerra Santa que pretendía cumplir con este cometido. Todos los idólatras infieles que se opusieran a la expansión del Islam eran considerados como enemigos y cada uno de los fieles que diera su vida por este propósito conseguía la vida en el paraíso.

Pilares del Islam

El Islam se basa en cinco pilares o principios:

- La creencia es un solo y único dios.
- La oración diaria viendo hacia La Meca, el lugar sagrado de los creyentes musulmanes.
- La obligación de los ricos de dar limosna a los pobres.
- La peregrinación, al menos una vez en la vida, a La Meca.
- Hacer ayuno en los días santos para los musulmanes.

LA EDAD MEDIA

Se denomina Edad Media o Medioevo al periodo de tiempo comprendido entre las llamadas invasiones bárbaras en el siglo V hasta el descubrimiento de América en el año 1492. La Edad Media se divide generalmente en dos etapas: la alta edad media en la cual se configuran las principales estructuras medievales que comprende de los siglos V-IX, y la baja edad media, en los siglos X y XV en la cual el feudalismo alcanza su máximo esplendor, pero también su declive a partir del surgimiento de las ciudades y de la burguesía como nueva clase social.

Tras el declive de Roma y las invasiones de los bárbaros, muchas ciudades romanas fueron abandonadas. La población emigró al campo y poco a poco se fueron definiendo dos grupos sociales: uno era el de los guerreros y los altos jefes de la Iglesia Católica, que eran poseedores de extensos territorios; el otro lo componían los campesinos, que trabajaban la tierra de estos grandes señores.

Hay que recordar que muchas personas libres, pero empobrecidas, y la mayoría de los campesinos se concentraron alrededor de las fortalezas de los señores y de las abadías y templos de los jefes de la Iglesia, solicitándoles su protección. A estas propiedades se les ha conocido con el nombre de feudo, palabra que quiere

decir “beneficio”, en referencia al favor que concedían los señores a quienes pedían su protección. Por esto, a los propietarios de tierras se les conoce hoy como señores feudales.

Estas relaciones, en las que los hombres libres dependían de los señores, se les conocen como relaciones de vasallaje, porque cada hombre que se ofrecía como servidor era así considerado un vasallo de su señor. Pero en la Europa de la Edad Media, no sólo los vasallos establecían relaciones de dependencia con sus señores. Los campesinos, que eran los más desposeídos de toda la sociedad medieval europea, también establecían relaciones de servidumbre con los vasallos de los grandes señores y, de forma más rápida, debían someterse a los designios de sus protectores.

Estas relaciones de vasallaje se sellaban a través de unos compromisos en los que el señor feudal se comprometía a proteger a sus vasallos y estos a su vez le juraban fidelidad a su señor. En estas relaciones, tanto de campesinos con vasallos, como de estos con los señores, era muy importante que hubiera fidelidad y respeto de los más humildes a los más poderosos.

Estas manifestaciones fueron conocidas como homenaje, una actitud que los señores y los vasallos consideraban necesaria para que la sociedad medieval pudiera continuar existiendo. Estos compromisos formalizaban las reglas que claramente establecían cuales eran las responsabilidades de cada uno. Por ejemplo el vasallo debía prestar el servicio militar en las guerras en las que el señor feudal se viera envuelto; de igual manera, debía defender las tierras y el castillo del Señor de las invasiones de otros señores feudales. Entre tanto, el señor feudal se comprometía a proteger al vasallo y a mantener el feudo.

Estos compromisos se sellaban con ceremonias así:

- **La investidura** era una ceremonia en la cual el señor feudal le entregaba un anillo o un báculo como símbolo del cargo al que se estaba nombrando. En el caso de los caballeros se les entregaba una espada o tierra para que este administrara con la condición de estar siempre dispuesto a los requerimientos del señor feudal.
- **El vasallaje** era la ceremonia donde se daba el juramento de fidelidad entre el señor feudal y el vasallo.

La vida en los feudos.

Los feudos eran grandes extensiones de tierras y todos los bienes que en ellas se encontraban. Los señores feudales fueron hombres y mujeres pertenecientes a la nobleza quienes se encargaban de la protección de los siervos.

El sistema feudal desarrolló una economía autárquica, cada uno de los feudos se encargaba de producir lo que el mismo necesitaba, la comida, la ropa, herramientas de trabajo. El feudo era un territorio en el que se encontraban las viviendas del señor, la de los aldeanos y las tierras de labranza, cada feudo poseía sus propias rentas y funcionarios.

La autarquía de los feudos eliminaba cualquier producción de excedentes que pudieran ser acumulados o intercambiados con otros feudos. Con esto no solo se eliminó el comercio sino que casi se acaba con el dinero.

La preocupación por la tenencia de la tierra que era la que representaba la riqueza para la época, obligó a los señores feudales a ampliar sus posesiones, ya fuera de manera concertada a través de matrimonios arreglados, ya que por este tiempo no se creía en el amor y se consideraba que los matrimonios debían de ser por conveniencia para aumentar el poder político o económico de algún individuo. Otra forma en la que los señores feudales incrementaron su posesión sobre las tierras fue a través de la fuerza con la invasión y el sometimiento de las tierras invadidas.

Por estos motivos, el origen de las naciones europeas radica en la propiedad de la tierra de las familias de señores; estos formaron reinos en los que la defensa de las fronteras y la lucha por su expansión fue dibujando el mapa de Europa.

Los señores feudales también procuraban que sus vasallos y sus siervos (que era el nombre con el que se conocía a los campesinos que trabajaban para algún señor) siguieran el evangelio de la Iglesia Católica. Esta es la razón por la que la Iglesia y el Papa de aquella época procuraban mantener buenas relaciones con los señores feudales.

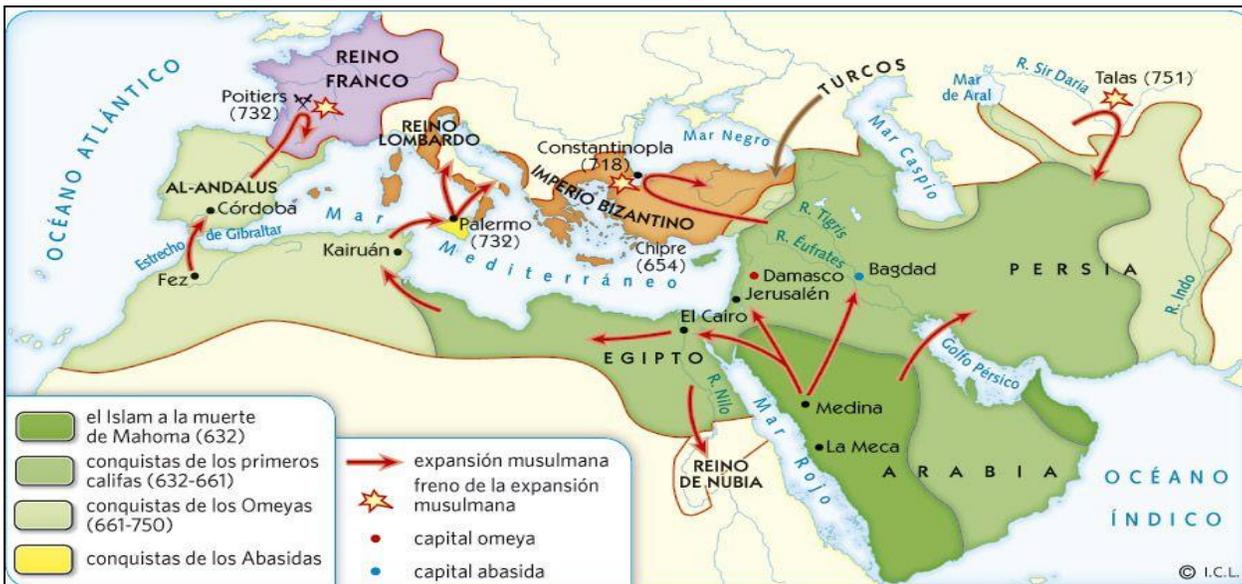
LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS DURANTE LA EDAD MEDIA

Producto de la expansión del cristianismo en Europa Occidental y del Islam en medio Oriente y el norte de África, durante la edad media se darán importantes conflictos entre estas dos importantes religiones.

El Islam, que comenzó como movimiento religioso en Arabia, se convirtió después en un imperio, ya que se propagó rápidamente por muchos pueblos, vinculando a culturas tan lejanas como las de Egipto, la India, Bizancio, Persia, el norte de África y España. Mahoma (570 - 632 d.C.) logró convertir al Islam a toda la península Arábiga. Luego de su muerte se sucedieron en el poder cuatro gobernantes llamados los “califas perfectos”, quienes serían los primeros dirigentes políticos y religiosos. Este período de gobierno duró de 632 a 661. Bajo la dirección de estos califas el Islam inició su primera ola de conquistas fuera de Arabia: al norte, Siria y Palestina; al este, Irak y Persia; al oeste, Egipto.

Durante el período en que gobernaron los cuatro “califas perfectos” hubo varias rebeliones en Arabia y en algunos territorios conquistados, pero fueron reprimidas y controladas. Este período se caracterizó por la honestidad y la rectitud de los gobernantes en el manejo del poder político y religioso.

Tras constantes intrigas, el último de los cuatro “califas perfectos” fue derrocado; a partir de entonces, debido a sus constantes enfrentamientos, fueron sucediéndose en el poder estas dos dinastías de califas: los Omeyas y los Abasíes. Durante el gobierno de los Omeyas (651 - 750 d.C.) se produjo la segunda ola de conquistas del Islam. Los territorios conquistados llegaron hasta Asia Central; en el valle del Indo, la India; el norte de África y España. En este período, la lengua árabe se convirtió en el idioma oficial de más de 90 millones de personas.



Esta expansión del Islam por toda la península Arábiga, el norte de África y llegando hasta lo que hoy en día es el territorio Español en Europa, significó un gran peligro para el cristianismo el cual se había venido consolidando en el imperio Carolingio (Reino Franco), (Ver Ilustración

1. Mapa Google

mapa) esto llevó a que de manera inevitable ambos imperios (el islámico, que representaba al islam y el imperio carolingio, que representaba al cristianismo) se terminaran enfrentando en la batalla de Poitiers (732) en la cual vencería el imperio carolingio (reino franco), lo cual permitiría la consolidación del cristianismo en Europa, y la retirada de los musulmanes del territorio Europeo. Esta batalla será fundamental, ya que permitió que perviviera el cristianismo en Europa, llevando su proceso de evangelización no solo al territorio europeo, sino posteriormente a América a partir del “descubrimiento” y conquista de América.

Sin embargo, el conflicto entre los islamistas y cristianos, durante la edad media, no finalizaría con la batalla de portiers, ya que, posteriormente, durante los siglos XI XIV, surgiría un nuevo imperio en Oriente, de carácter Islámico: el imperio turco-otomano, que volvería a poner en peligro la constitución de la religión cristiana en la Europa Occidental. Llevando al conflicto de las cruzadas.

LAS CRUZADAS

En el período que va del siglo XI al siglo XIV diferentes oleadas de tribus turcas, procedentes del centro y sur de Asia, se establecieron en los territorios del Islam, por lo que al paso del tiempo se convirtieron a esta religión. Una de estas tribus fue la de los otomanos, que tomó su nombre de su principal líder, llamado Osmán. Los otomanos ejercieron el poder en la ciudad de Bagdad, capital del imperio islámico, y desde allí extendió su dominio a amplios territorios.

A principios del siglo XI Europa se encontraba cada vez más acechada por los nuevos musulmanes: los turcos; Constantinopla pidió ayuda al papa Urbano II de Roma, argumentando la necesidad de que toda la Europa cristiana se uniera para recuperar los lugares santos que estaban en poder del Islam.

El papa Urbano II aceptó esta petición, a la cual dio respuesta pronunciando un discurso ante el pueblo, en el que convocaba a los cristianos a pelear contra el Islam para recuperar los lugares santos. Las Cruzadas fueron peregrinaciones masivas de hombres y mujeres de todas las condiciones sociales y económicas que marcharon hacia oriente, convencidos de ganar indulgencias.

La primera, proclamada por Pedro el Ermitaño, en el 1096, en donde se tomó a Jerusalén, ciudad que pronto fue reclamada por los árabes, dando origen a la segunda cruzada. La tercera, llevada a cabo por Ricardo Corazón de León (Inglaterra), Felipe Augusto (Francia) y Federico Barbarroja (Alemania). La cuarta, impulsada por los venecianos contra la ciudad de Bizancio. Con las Cruzadas se pudo recuperar Jerusalén, pero la Iglesia romana fracasó en su intento de cristianizar el Medio Oriente musulmán. En 1453, tras constantes luchas, la

ciudad de Constantinopla, debilitada por sus problemas internos y su participación en las Cruzadas, cayó en poder de los turcos otomanos. Las cruzadas abrieron nuevos caminos comerciales a oriente y propiciaron un mayor enriquecimiento de Europa, pues posibilitó el comercio entre oriente y occidente, lo que llevó a un auge comercial y económico

Es importante destacar a unos filósofos que hacen parte del medioevo por sus grandes aportes intelectuales

ellos son:

Guillermo de Ockhom representa un puente entre dos maneras de ver el mundo: la escolástica, principal corriente filosófica de la Edad Media que pone a la fe por encima de la razón, y otra opuesta, más basada en la lógica, que cuestionó las ideas establecidas y puso en jaque a los de la Iglesia.

Santo Tomás de Aquino fue uno de los más importantes filósofos de la Edad Media. En este período la filosofía estuvo subordinada a la religión cristiana. Por tanto, la visión que la filosofía tenía del ser humano se inspiraba directamente en la fe.

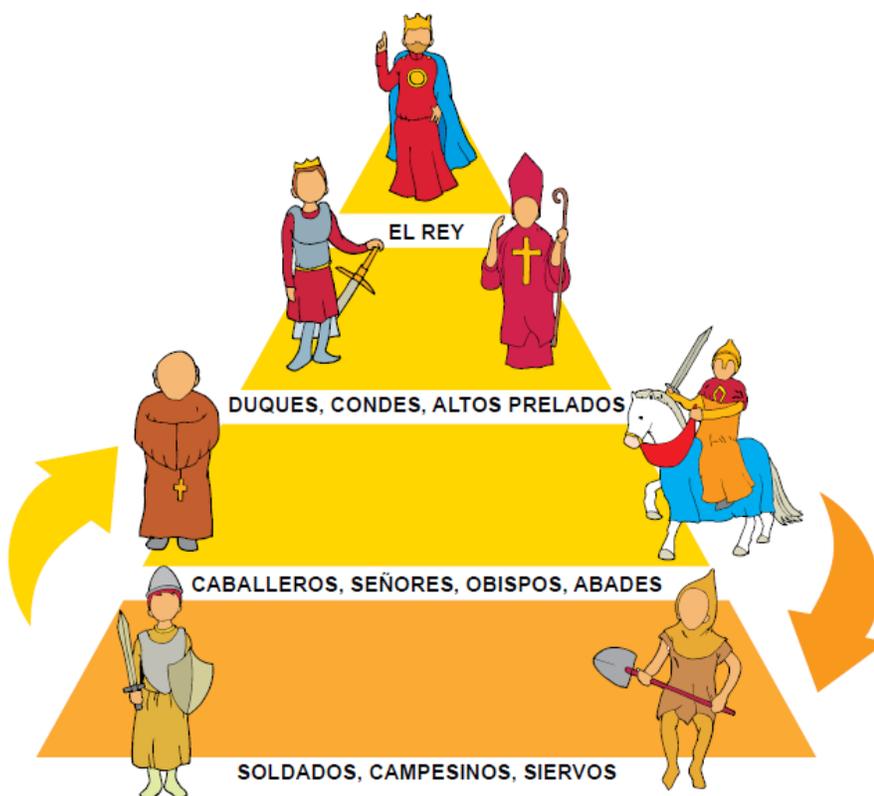
Anselmo de Canterbury Teólogo y filósofo medieval, representante de la escolástica temprana. Anselmo afirmaba que la fe debe preceder al conocimiento: es preciso “creer para comprender”; no obstante, la creencia puede ser fundamentada “racionalmente”. En la disputa sobre los universales mantenía un realismo extremo Desarrolló la denominada prueba ontológica de la existencia de Dios. En calidad de arzobispo de Canterbury, llevó a cabo una tenaz política de desarrollo de la Iglesia Católica.

LAS CLASES SOCIALES DURANTE LA EDAD MEDIA

Crisis del feudalismo

En el siglo XV el feudalismo entró en crisis dando paso a un nuevo sistema económico conocido como el capitalismo. Algunos factores que colaboraron con la crisis son:

- El surgimiento del comercio fruto del incremento en la producción y la aparición de excedentes. Se logró incentivar el consumo a través de objetos que se traían desde el oriente a través de las cruzadas, y que lograban dar estatus a la población. Inicialmente, estas mercancías las adquirían personas de la aristocracia, pero después se generalizó a otros sectores de la población.
- Las epidemias, entre ellas la de la peste negra llevó a la muerte de gran parte de la población europea y a la ruptura de los vínculos que unían a



las personas. El miedo al contagio hizo que muchos buscaran refugio en lugares lejanos dando origen a numerosos nuevos grupos.

• La aparición y crecimiento de los burgos o ciudades que aglutinaban población libre y con nuevas relaciones sociales. A estos mercaderes que se ubicaron cerca a los burgos se le llamaron burgueses. Las ciudades se

ubicaban en sitios estratégicos donde se podía comerciar con facilidad y se garantizaba la seguridad de los comerciantes.

ACTIVIDAD 3: DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN

1. Realiza un cuadro comparativo en el cual plantees las principales diferencias entre el cristianismo y el Islam.
2. Investiga sobre la peregrinación a la Meca, que deben de hacer los musulmanes, a la Meca, al menos una vez en la vida. Escribe un relato de diez renglones sobre tus hallazgos.
3. ¿Qué opinas de la denominada guerra santa propuesta por la religión Islámica? ¿Te parece bien que una religión se expanda a través de la violencia y la conquista con otros pueblos?
4. Investiga en internet como estaban conformados los feudos y elabora un dibujo del mismo.
5. De acuerdo con la lectura, en que consistían las relaciones de vasallaje.
6. Mediante un video y con ayuda de tu familia, realiza una representación de la ceremonia de investidura o vasallaje, envía el video al profesor al encargado de evaluar la guía.
7. ¿Qué características tenía la economía de la edad media?
8. ¿Por qué la batalla de Portiers, será importante para la consolidación del cristianismo?
9. ¿De acuerdo al texto en que consistieron las cruzadas?
10. Investiga sobre las principales características de las clases sociales de la edad media y tomate una foto representando una de estas clases.
11. Investiga en que consistió la peste negra, y coloca las diferencias entre esta peste y la actual pandemia del COVID-19. Elabora un dibujo de la peste negra.
12. Elabora un escrito argumentando la relación de la edad media con la filosofía y la religión

BIBLIOGRAFÍA

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Grado séptimo. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Cobos, F., Cote, J., Maldonado, C., Prieto, F. (2010). Hipertexto sociales grado séptimo. Editorial Santillana.

ACTIVIDAD SEMANA ABADISTA.

ACTIVIDAD N° 1 INDAGACIÓN REFLEXIÓN: LA VIDA HUMANA, EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA...



HÉCTOR ABAD GÓMEZ:

“Si cada ser humano pudiera dedicarse, siquiera, a hacer feliz a otro ser humano, toda la humanidad sería feliz”.
Héctor Abad Gómez

¿Qué mensaje puedes tomar de la frase inicial del médico, Héctor Abad Gómez, para tu vida personal, familiar y social?

¿Por qué crees que nuestro colegio tiene el nombre del médico, Héctor Abad Gómez?

ACTIVIDAD N° 2 CONCEPTUALIZACIÓN

A. Vida y obra...

Héctor Abad Gómez, (Jericó 1921-Medellín 1987). Médico de la Universidad de Antioquia (1947), profesor de la misma, Máster en Salud Pública (Universidad de Minnesota, EU), impulsor del año rural obligatorio, de las promotoras rurales de salud y de las primeras campañas anti-polio.

Fundador de la Escuela Nacional de Salud Pública de la U. de A. Secretario de Salud de Antioquia y de Medellín, oficial médico de la Oficina Sanitaria Panamericana en Washington, asesor de la OMS en Perú, Méjico, Cuba, Haití y República Dominicana, y de los Ministerios de Salud de Indonesia y Filipinas. Militante del Movimiento Revolucionario Liberal (MRL), Diputado a la Asamblea de Antioquia, Representante a la Cámara, presidente de los Comités Permanentes para la Defensa de los Derechos Humanos de Antioquia y Colombia. Autor de los libros “Teoría y práctica de la salud pública”, “Manual de tolerancia”, “Cartas desde Asia”, y de numerosos ensayos y columnas periodísticas en medios nacionales y foráneos. Asesinado el 25 de agosto de 1987 en Medellín por un grupo paramilitar. elpulso@sanvicentefundacion.com

"Se justifica vivir si el mundo es un poco mejor, cuando uno muera, como resultado de su trabajo y esfuerzo. La fijación de metas distingue a unos hombres de otros. Y aquí lo más importante no es alcanzar dichas metas, sino luchar por ellas".

~ Héctor Abad Gómez

• Relaciono la frase anterior de Héctor Abad Gómez, con mi Proyecto de Vida...

Médico salubrista, investigador en ciencias de la salud, político, escritor, ensayista, profesor, periodista. Muchas facetas, una sola misión: defensor de los derechos humanos. A la salud pública en Colombia le abrió caminos. Tras un largo trasiego, decidió desaprender lo aprendido. Vio que la salud pública era necesaria pero no suficiente, un eslabón en la cadena de la felicidad elpulso@sanvicentefundacion.com

B. Constructor de un proyecto de vida: el servicio, vocación y profesión:

"... Y aquí lo más importante no es alcanzar dichas metas, sino luchar por ellas. Todos no podemos ser protagonistas de la historia. La humanidad, como un todo, es la verdadera protagonista y hacedora de la historia. Como células que somos de este gran cuerpo universal humano, somos sin embargo conscientes de que cada uno de nosotros puede hacer algo para mejorar el mundo en que vivimos y en el que vivirán los que nos sigan. Debemos trabajar para el presente y para el futuro, y esto nos traerá mayor gozo que el simple disfrute de los bienes materiales. Saber que estamos contribuyendo a hacer un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas. Cada cual haciendo la parte que cree hacer mejor..." Capítulo del libro Héctor Abad Gómez. Teoría y práctica de salud pública. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 1987

"El mero conocimiento no es sabiduría. La sabiduría sola tampoco basta. son necesarios el conocimiento, la sabiduría y la bondad para enseñar a otros hombres"

Héctor Abad Gómez

C. El significado de la vida humana

"En la escuela de medicina aprendemos mucho sobre las vidas de los parásitos, de las bacterias y de los hongos y muy poco sobre la vida de los hombres, sujetos a quienes nos hemos dedicado a salvar sin preguntamos por qué ni para qué. Asumimos que toda vida humana es valiosa y creemos contribuir al bienestar humano general, salvando la mayor cantidad de vidas que podamos y previniendo toda muerte prevenible. ¿Qué hemos conseguido con esto? Aumentar la cantidad de vidas humanas, sin preguntamos su calidad. Ya es tiempo de que los médicos dejemos la vieja dicotomía que consiste en creer que siempre la vida es buena y la muerte es mala y la reemplacemos por un análisis más científico y a fondo del problema vida-muerte humanas, para que tengamos más clara nuestra tarea. No debemos seguir creyendo que nuestra misión es salvar vidas, sino que debemos integramos dentro de una concepción más amplia de nuestro mundo y mirar el problema desde un punto de vista más general y social.

¿Cuál es el significado de la vida humana sobre la Tierra? ¿Para qué vivimos? He aquí dos preguntas básicas, que debemos saber contestar antes de seguir viviendo y actuando, inconsciente o ciegamente, como agentes de la vida humana porque sí, como defensores de la vida por sí misma.

¿Tiene la vida un valor en sí misma o depende dicho valor de la clase de vida que logremos vivir? ¿Deberemos ser agentes de la vida, de cualquier clase de vida, o solamente de un tipo de vida que consideremos ideal? ¿Cuál sería este tipo de vida? He aquí otra pregunta fundamental.

Digamos, de una vez por todas, que consideramos a todo ser humano vivo, como el máximo valor sobre la faz de la Tierra. La conservación de su vida, pero no de una vida cualquiera, sino de la mejor vida posible para él, es la empresa más importante a que una sociedad debe dedicarse. Esto significa que toda sociedad debe asegurarle a todos sus individuos salud, alimentación, dignidad, decoro, en una palabra, bienestar físico, mental y social. Todo ser humano, desde el momento de su concepción, debe ser sagrado para el médico. Esta noción tradicional debemos conservarla, si no queremos perdernos por los peligrosos vericuetos del crimen. Lo que debemos reconsiderar es si toda clase de vida vale la pena vivirla o no. Esta es una decisión, obviamente, que cada ser humano debe hacer. Y aunque de hecho se hacen discriminaciones, esto se debe más al tipo de sociedad en donde vive el médico, que a su propia escogencia o voluntad..." Capítulo del libro Héctor Abad Gómez. Teoría y práctica de salud pública. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 1987

MÉDICO Y MAESTRO.

DEFENSOR DE LA VIDA, DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS.

EJEMPLO DE VIDA PARA LOS JÓVENES, EXCELENTE MÉDICO. GRAN LÍDER ANTIOQUEÑO.



ACTIVIDAD N° 3 APLICACIÓN

“Creo en el hombre y en su capacidad de ser feliz. En su capacidad de disfrutar esta vida aquí en la tierra; en su capacidad de entender las leyes naturales y ponerlas a su servicio; en su capacidad de convivencia, en su capacidad de altruismo, de abstracción, (...) creo en su capacidad de trascender los goces y bienes inmediatos hacia bienes superiores, (...) en su capacidad de sacrificio por ideales superiores”

Héctor Abad Gómez (Manual de tolerancia).

1. Héctor Abad Gómez, ejemplo de paz y de bienestar social...

• De acuerdo a las anteriores palabras de Héctor Abad Gómez, creo y vive en mi la esperanza de disfrutar la vida y de de

construir un mundo más humano?

- ¿Cómo niño, adolescente o joven, qué estrategias puedo tener para lograr estar Tranquilo, mantenerme sano, y cuidarme?
- ¿Qué puedo brindar a los demás, para mejorar la convivencia?

2. Héctor Abad Gómez, Su Vocación y Profesión...

- ¿Qué retomas del Proyecto de Vida de Héctor Abad, para iluminar tu propio Proyecto de vida?
- ¿Qué acciones del médico Héctor Abad Gómez, fueron el camino para descubrir su Vocación al Servicio de los demás?
- ¿Qué es lo que más te llama la atención de la profesión y vocación del médico y maestro, Héctor Abad Gómez?
- ¿De acuerdo a lo que hemos aprendido y reflexionado sobre Héctor Abad, cuál Fue su gran Misión? Argumenta.

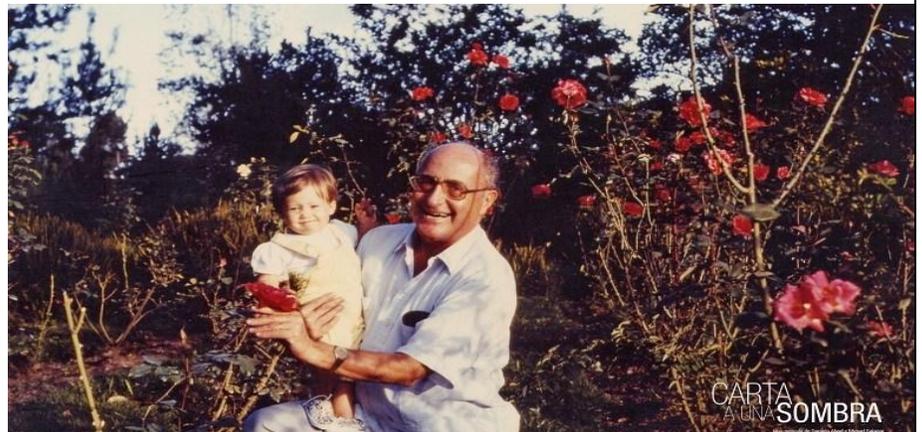
3. COMPROMISO DE VIDA...

Foto: Documental Carta a una sombra

“Si cada ser humano pudiera dedicarse, siquiera, a hacer feliz a otro ser humano, toda la humanidad sería feliz”.

Héctor Abad Gómez

- ¿Qué acciones voy realizar de hoy en adelante, para aprender a estar feliz conmigo mismo, Para hacer feliz a mi familia, para hacer felices a mis amigos?



FUENTES DE CONSULTA

- Héctor Abad Gómez (Manual de tolerancia)
- 1 Capítulo del libro Héctor Abad Gómez. Teoría y práctica de salud pública. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 1987
- elpulso@sanvicentefundacion.com
- Foto: Documental Carta a una sombra.

OBRA DE HÉCTOR ABAD GÓMEZ

SEPTIEMBRE DEL 28 AL 30

Grabar un video muy creativo con una duración de 2 0 3 minutos , relacionado con los siguientes temas:



601	Inclusión
602	Respeto
603	Tolerancia
604	Responsabilidad
701	Solidaridad
702	Amor
703	Justicia
704	Paz
801	Comunicación
802	Integridad
803	Libertad
804	Vida
901	Elementos fundamentales en nuestras comunidades relacionados con la salud pública : Amor
902	Agua, Aire
903	Alimentación, Albergue
1001	Claves para equilibrar la personalidad y la sociedad. Servir, Saber
1002	Ser, Sentir
1003	Poder, Poseer
1004	Placer
1101	Vida y obra del doctor Héctor Abad Gómez ejemplo de vida orientada al servicio
1102	Apertura espiritual
1103	collage, colcha de valores
1104	responsables los 4 onces