

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 12

Docentes: Daniel Suárez, Lina Múnera, Celene Gallego, Beatriz Ossa, Paola Herrera, Gustavo Zuluaga	Núcleo de formación: DESARROLLO HUMANO
---	---

GRADOS: OCTAVO Y NOVENO	GRUPO: 8º: 1,2,3,4 9º: 1.2.3	PERIODO: 3 GUA 2	FECHA: de 13 OCTUBRE A 06 NOVIEMBRE de 2020
--	---	-----------------------------	--

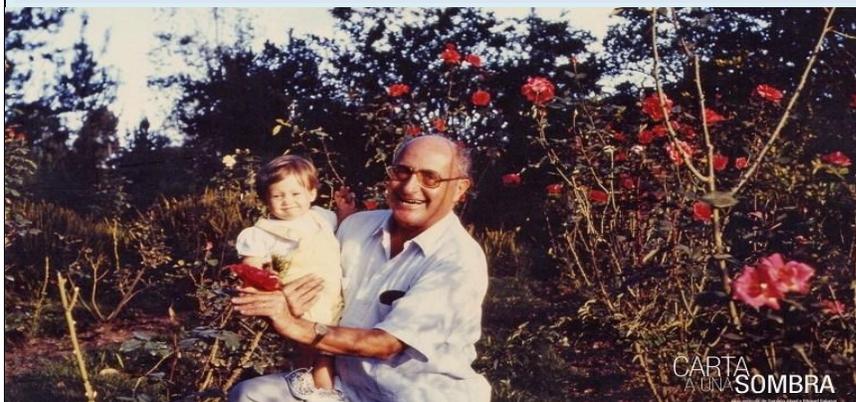
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 16 de octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 de noviembre de 2020
----------------------------	---	---

TEMAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Primera parte de la guía: La comunidad, la vida humana, el bienestar y la convivencia, a partir de las enseñanzas del médico Héctor Abad Gómez. • Segunda parte de la guía: La economía, una dimensión esencial de la vida social de las personas.
---------------	---

PROPÓSITOS DE LA ACTIVIDAD:

- Al desarrollar la guía el estudiante podrá reflexionar sobre el valor de la vida humana y el bienestar a dentro de la comunidad, través del testimonio de vida de Héctor Abad Gómez;
- También tendrá la capacidad de reconocer en las enseñanzas de Héctor Abad Gómez el defensor de los derechos humanos, el excelente maestro y el por qué mi colegio tiene el nombre de Héctor Abad Gómez.
- Al finalizar la guía el estudiante tendrá una mirada crítica frente, a que el sistema económico debiera ser juzgado por su aporte al bien de las personas, (para su crecimiento y perfección como persona), a su dignificación y realización como ser humano, y conjuntamente, al bienestar de la sociedad, a la humanización de ésta, especialmente de los más desfavorecidos.

ACTIVIDAD Nº1 INDAGACIÓN
REFLEXIÓN: LA VIDA HUMANA, EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA EN MI COMUNIDAD



HÉCTOR ABAD GÓMEZ:

“Si cada ser humano pudiera dedicarse, siquiera, a hacer feliz a otro ser humano, toda la humanidad sería feliz”.

Héctor Abad Gómez
 ¿Qué mensaje puedes tomar de la frase

inicial del médico, Héctor Abad Gómez, para tu vida personal, familiar y social?
 ¿Por qué crees que nuestro colegio tiene el nombre del médico, Héctor Abad Gómez?

ACTIVIDAD Nº 2 CONCEPTUALIZACIÓN

A. Vida y obra...

Héctor Abad Gómez, (Jericó 1921-Medellín 1987). Médico de la Universidad de Antioquia (1947), profesor de la misma, Máster en Salud Pública (Universidad de Minnesota, EU), impulsor del año rural obligatorio, de las promotoras rurales de salud y de las primeras campañas anti-polio.

Fundador de la Escuela Nacional de Salud Pública de la U. de A. Secretario de Salud de Antioquia y de Medellín, oficial médico de la Oficina Sanitaria Panamericana en Washington, asesor de la OMS en Perú, Méjico, Cuba, Haití y República Dominicana, y de los Ministerios de Salud de Indonesia y Filipinas. Militante del Movimiento Revolucionario Liberal (MRL), Diputado a la Asamblea de Antioquia, Representante a la Cámara, presidente de los Comités Permanentes para la Defensa de los Derechos Humanos de Antioquia y Colombia.

Autor de los libros "Teoría y práctica de la salud pública", "Manual de tolerancia", "Cartas desde Asia",

y de numerosos ensayos y columnas periodísticas en medios nacionales y foráneos. Asesinado el 25 de agosto de 1987 en Medellín por un grupo paramilitar.

elpulso@sanvicentefundacion.com

"Se justifica vivir si el mundo es un poco mejor, cuando uno muera, como resultado de su trabajo y esfuerzo. La fijación de metas distingue a unos hombres de otros. Y aquí lo más importante no es alcanzar dichas metas, sino luchar por ellas".

~ Héctor Abad Gómez

• Relaciono la frase anterior de Héctor Abad Gómez, con mi Proyecto de Vida...

Médico salubrista, investigador en ciencias de la salud, político, escritor, ensayista, profesor, periodista. Muchas facetas, una sola misión: defensor de los derechos humanos. A la salud pública en Colombia le abrió caminos. Tras un largo trasiego, decidió desaprender lo aprendido. Vio que la salud pública era necesaria pero no suficiente, un eslabón en la cadena de la felicidad

elpulso@sanvicentefundacion.com

B. Constructor de un proyecto de vida: el servicio, vocación y profesión:

"...Y aquí lo más importante no es alcanzar dichas metas, sino luchar por ellas. Todos no podemos ser protagonistas de la historia. La humanidad, como un todo, es la verdadera protagonista y hacedora de la historia. Como células que somos de este gran cuerpo universal humano, somos sin embargo conscientes de que cada uno de nosotros puede hacer algo para mejorar el mundo en que vivimos y en el que vivirán los que nos sigan. Debemos trabajar para el presente y para el futuro, y esto nos traerá mayor gozo que el simple disfrute de los bienes materiales. Saber que estamos contribuyendo a hacer un mundo mejor, debe ser la máxima de las aspiraciones humanas. Cada cual haciendo la parte que cree hacer mejor..."

Capítulo del libro Héctor Abad Gómez. Teoría y práctica de salud pública. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 1987

"El mero conocimiento no es sabiduría.

La sabiduría sola tampoco basta.

son necesarios el conocimiento,
la sabiduría y la bondad para enseñar
a otros hombres"

Héctor Abad Gómez

C. El significado de la vida humana



“En la escuela de medicina aprendemos mucho sobre las vidas de los parásitos, de las bacterias y de los hongos y muy poco sobre la vida de los hombres, sujetos a quienes nos hemos dedicado a salvar sin preguntamos por qué ni para qué. Asumimos que toda vida humana es valiosa y creemos contribuir al bienestar humano general, salvando la mayor cantidad de vidas que podamos y previniendo toda muerte prevenible. ¿Qué hemos conseguido con esto? Aumentar la cantidad de vidas humanas, sin preguntamos su calidad. Ya es tiempo de

que los médicos dejemos la vieja dicotomía que consiste en creer que siempre la vida es buena y la muerte es mala y la reemplacemos por un análisis más científico y a fondo del problema vida-muerte humanas, para que tengamos más clara nuestra tarea. No debemos seguir creyendo que nuestra misión es salvar vidas, sino que debemos integramos dentro de una concepción más amplia de nuestro mundo y mirar el problema desde un punto de vista más general y social.

¿Cuál es el significado de la vida humana sobre la Tierra? ¿Para qué vivimos? He aquí dos preguntas básicas, que debemos saber contestar antes de seguir viviendo y actuando, inconsciente o ciegamente, como agentes de la vida humana porque sí, como defensores de la vida por sí misma.

¿Tiene la vida un valor en sí misma o depende dicho valor de la clase de vida que logremos vivir?

¿Deberemos ser agentes de la vida, de cualquier clase de vida, o solamente de un tipo de vida que consideremos ideal? ¿Cuál sería este tipo de vida? He aquí otra pregunta fundamental.

Digamos, de una vez por todas, que consideramos a todo ser humano vivo, como el máximo valor sobre la faz de la Tierra. La conservación de su vida, pero no de una vida cualquiera, sino de la mejor vida posible para él, es la empresa más importante a que una sociedad debe dedicarse. Esto significa que toda sociedad debe asegurarle a todos sus individuos salud, alimentación, dignidad, decoro, en una palabra, bienestar físico, mental y social. Todo ser humano, desde el momento de su concepción, debe ser sagrado para el médico. Esta noción tradicional debemos conservarla, si no queremos perdernos por los peligrosos vericuetos del crimen. Lo que debemos reconsiderar es si toda clase de vida vale la pena vivirla o no. Esta es una decisión, obviamente, que cada ser humano debe hacer. Y aunque de hecho se hacen discriminaciones, esto se debe más al tipo de sociedad en donde vive el médico, que a su propia escogencia o voluntad...” Capítulo del libro Héctor Abad Gómez. Teoría y práctica de salud pública. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 1987

MÉDICO Y MAESTRO.

DEFENSOR DE LA VIDA, DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS.

EJEMPLO DE VIDA PARA LOS JÓVENES, EXCELENTE MÉDICO. GRAN LÍDER ANTIOQUEÑO.

ACTIVIDAD N°3 APLICACIÓN

“Creo en el hombre y en su capacidad de ser feliz. En su capacidad de disfrutar esta vida aquí en la tierra; en su capacidad de entender las leyes naturales y ponerlas a su servicio; en su capacidad de convivencia, en su capacidad de altruismo, de abstracción, (...) creo en su capacidad de trascender los goces y bienes inmediatos hacia bienes superiores, (...) en su capacidad de sacrificio por ideales superiores”

Héctor Abad Gómez (Manual de tolerancia).

1. Héctor Abad Gómez, ejemplo de paz y de bienestar social...

- De acuerdo a las anteriores palabras de Héctor Abad Gómez, creo y vivo en mi la esperanza de disfrutar la vida y de construir un mundo más humano?
- ¿Cómo niño, adolescente o joven, qué estrategias puedo tener para lograr estar tranquilo, mantenerme sano, y cuidarme?
- ¿Qué puedo brindar a los demás, para mejorar la convivencia?

2. Héctor Abad Gómez, Su Vocación y Profesión...

- ¿Qué retomas del Proyecto de Vida de Héctor Abad, para iluminar tu propio ¿Proyecto de vida?
- ¿Qué acciones del médico Héctor Abad Gómez, fueron el camino para descubrir ¿su Vocación al Servicio de los demás?
- ¿Qué es lo que más te llama la atención de la profesión y vocación del médico y maestro, Héctor Abad Gómez?
- ¿De acuerdo a lo que hemos aprendido y reflexionado sobre Héctor Abad, cuál ¿Fue su gran Misión? Argumenta.

• Héctor Abad Gómez, ejemplo de paz y de bienestar social...

- De acuerdo a las anteriores palabras de Héctor Abad Gómez, creo y vivo en mi la esperanza de disfrutar la vida y de construir un mundo más humano?
- ¿Cómo niño, adolescente o joven, qué estrategias puedo tener para lograr estar tranquilo, mantenerme sano, y cuidarme?
- ¿Qué puedo brindar a los demás, para mejorar la convivencia?

• Héctor Abad Gómez, Su Vocación y Profesión...

- ¿Qué retomas del Proyecto de Vida de Héctor Abad, para iluminar tu propio

- ¿Proyecto de vida?
 - ¿Qué acciones del médico Héctor Abad Gómez, fueron el camino para descubrir
 - ¿su Vocación al Servicio de los demás?
 - ¿Qué es lo que más te llama la atención de la profesión y vocación del médico y
 - maestro, Héctor Abad Gómez?
 - ¿De acuerdo a lo que hemos aprendido y reflexionado sobre Héctor Abad, cuál
 - fue su gran Misión? Argumenta.
- Completo el siguiente cuadro a partir de los temas: La comunidad y comportamiento del ser humano. También confrontándolo con las enseñanzas de Héctor Abad Gómez.

• VALOR TRABAJADO EN	• VALOR	• ACCIONES CONCRETAS DE LA PRÁCTICA DE ESTE VALOR
• MI FAMILIA	•	•
• MI BARRIO	•	•
• MI COLEGIO	•	•
• MI PAÍS	•	•

- ELABORO UNA NARRACIÓN O NOTICIA SOBRE:
 - “EN MI COLEGIO SE VIVE LA INCLUSIÓN”
- Recuerda que en la semana abadista, vas a participar compartiendo tus talentos y capacidades, desde esta guía te orientamos.

- En este punto cada grupo desarrolla las preguntas que le corresponden:
- (Antes de responder, debo buscar en el diccionario su significado...)

- **Grupo: 8,1** ¿Qué es el valor de la comunicación? (diccionario)
 - ¿Qué aporta mi colegio a la comunicación entre todos sus miembros?
 - Escribe 2 ejemplos concretos del valor de la comunicación en el colegio
 - y en la familia.

- **Grupo 8,2** ¿Qué es la integridad? (diccionario)
 - ¿Qué aporta mi colegio para que yo sea una persona y profesional
 - íntegro?
 - Escribe dos ejemplos concretos, cuándo una persona es
 - íntegra?

- **Grupo: 8,3** ¿Qué es la libertad? (diccionario)
 - A tu edad, ¿cómo puedes actuar con libertad?
 - Escribe dos ejemplos concretos sobre acciones de las personas, que no
 - viven plenamente su libertad como verdaderos seres humanos?

- **Grupo: 8,4** ¿Qué es el valor de la vida?
 - ¿Desde tu situación actual, ¿cómo puedes defender la vida?
 - Escribe dos acciones concretas, de cómo se valora y defiende la vida en
 - mi colegio y en mi país.

- **Grupos: NOVENO 1, NOVENO2 Y NOVENO 3**
- Para todos los novenos:
- Deben elaborar una reflexión, sobre qué acciones concretas me hacen ser más humano. (diez renglones)

- ¿Cuál es la misión de la familia dentro de la sociedad?
 - (Misión es la función, encargo o propósito que una persona, familia o comunidad debe cumplir)

- Elabora un decálogo del buen ciudadano...
 - (un decálogo es un conjunto de diez reglas o normas que se consideran básicas en actividades o comportamientos)

- **Elaboro un símbolo sobre el siguiente párrafo:**

- “Una comunidad armoniosa se logra cuando cada uno aporta a los demás,
 - sus cualidades, su inteligencia, su creatividad, su capacidad de servicio.
 - Todos aportan a cada uno: amor, tolerancia, respeto a la
 - diferencia, fraternidad, escucha y servicio.
- **Reflexión sobre mi Proyecto de Vida:** (Descubro mis talentos)
 - *En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos esta parábola: Un hombre que se iba al extranjero llamó a sus siervos y les encomendó su hacienda: a uno dio cinco talentos, a otro dos y a otro uno, a cada cual según su capacidad; y se ausentó. enseguida, el que había recibido cinco talentos se puso a negociar con ellos y ganó otros cinco. Igualmente el que había recibido dos ganó otros dos. En cambio el que había recibido uno se fue, cavó un hoyo en tierra y escondió el dinero de su señor. Al cabo de mucho tiempo, vuelve el señor de aquellos siervos y ajusta cuentas con ellos. Llegándose el que había recibido cinco talentos, presentó otros cinco, diciendo: Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes otros cinco que he ganado. Su señor le dijo: ¡Bien, siervo bueno y fiel!; en lo poco has sido fiel, al frente de lo mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor. Llegándose también el de los dos talentos dijo: Señor, dos talentos me entregaste; aquí tienes otros dos que he ganado. Su señor le dijo: ¡Bien, siervo bueno y fiel!; en lo poco has sido fiel, al frente de lo mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor. Llegándose también el que había recibido un talento dijo: Señor, sé que eres un hombre duro, que cosechas donde no sembraste y recoges donde no esparciste. Por eso me dio miedo, y fui y escondí en tierra tu talento. Mira, aquí tienes lo que es tuyo. Mas su señor le respondió: Siervo malo y perezoso, sabías que yo cosecho donde no sembré y recojo donde no esparcí; debías, pues, haber entregado mi dinero a los banqueros, y así, al volver yo, habría cobrado lo mío con los intereses. Quitadle, por tanto, su talento y dádsele al que tiene los diez talentos. Porque a todo el que tiene, se le dará y le sobraré; pero al que no tiene, aun lo que tiene se le quitará.*
 - Mateo 25, 14-30
 - Reflexiono y respondo:
 - ¿He iniciado el camino para descubrir mis talentos y capacidades?
 - ¿Dentro de mi Plan de Vida, que importancia tienen mis talentos?
 - ¿Cuál es el talento que pongo al servicio de los demás?
 - Elabora tu propio mensaje sobre el texto bíblico, que me ayude a seguir en la construcción del Proyecto de Vida.
 - ¿De qué manera trato de conocerme y aceptarme, con todas mis limitaciones y grandezas?
 - Lectura comprensiva sobre la construcción del Proyecto de Vida:
 - Desde todos los tiempos, en todas las edades, el hombre ha sentido en su interior un ansia inmensa de felicidad. Su corazón reclama una dicha que la mayoría de las veces no logra encontrar en el mundo que le rodea. Percibe en su interior unas inmensas posibilidades de crecer de superarse, de ser mejor, pero en muchas ocasiones ese deseo de mejora se ve frustrado y no alcanza la tan anhelada meta. El vacío existencial que sufre el hombre moderno necesita ser llenado y en ese afán de satisfacción profunda se lanza por todo tipo de caminos y hace toda clase de pruebas ilusionándose

con encontrar por fin el camino que lo haga feliz. Tristemente, con demasiada frecuencia, el resultado es negativo. Los caminos equivocados que el hombre y la mujer de hoy siguen para ser felices, no los llevan hasta ahí. Ni el placer, ni el poder, ni el dinero con todas las inmensas posibilidades de goce, disfrute, lujos, etc. que ofrece, logran llenar la inmensa, capacidad de felicidad que hay en el hombre.

- **Quién soy:**

Lo primero que deberemos hacer es preguntarnos quién soy yo, realmente quién habita en lo más profundo de mi ser, porque sólo sobre la verdad de la propia existencia se puede levantar una vida verdaderamente coherente. En efecto lo decía claramente Gustave Thibon: " El alma poblada de espejismos cree en estos espejismos. La sinceridad sólo tiene valor cuando va unida a un profundo conocimiento propio". Así es, de qué me sirve ser sincero, muy sincero, si vivo engañado, si no me conozco, si creo que amo y tal vez mi alma rezuma egoísmo a borbotones sin yo darme cuenta, si me creo muy humilde cuando una sutil e imperceptible soberbia ha anegado mi corazón de autosuficiencia, orgullo y envidia.

¿Quién soy yo? ¿Lo que Dios ve en mí es lo mismo que yo veo en mí mismo? Más de uno, quizá muy seguro de sí mismo, se atreverá a aseverar sin la más mínima vacilación que él se conoce perfectamente. Yo humildemente, y sin conocerlos, me permito dudarlos. Es tan fácil ser engañado en esto. ¡Son tantos los oscuros rincones del corazón donde se ocultan secretas intenciones que pasan desapercibidas a mi conciencia diaria!. ¡Son tantos los repliegues del alma que no han sido sacados a la luz!. Se necesita ser muy valiente para incursionar en las inhóspitas tierras de la conciencia profunda, donde no hay máscaras y aparece la verdad de mi ser. Pero esta aventura es emprendida por muy pocos por dos razones fundamentales: la primera porque es difícil, costoso, exige reflexión profunda y sincera y en este mundo ajetreado en el que vivimos, contados son los que de manera sistemática y disciplinada hacen este ejercicio. Y en segundo lugar porque no es nada agradable sacar a la luz mi herida, mi llaga y es doloroso hurgar ahí, además de que la verdad sobre la propia vida te exige; como decía Peguy: "las verdades son unos personajes especialmente comprometedores".

Es fundamental conocerse a sí mismo. Este es el primer paso que hay que dar para poder asegurar que nuestro trabajo de superación dará fruto. Es decir, necesito levantar el edificio de la felicidad sobre la base real del conocimiento de mí mismo. De dónde vengo, a dónde voy, por qué existo, para qué trabajo, cuál es el sentido de mi vida, quién soy. Una gran cantidad de hombres y mujeres viven anclados en ilusiones, en sueños, en la mentira del propio desconocimiento; levantan sus vidas sobre la nube inconsistente de no saber quiénes son.

- Por: P. Pedro Castañera, LC | Fuente: Catholic.net

- Respondo:

- ¿Qué tiene que hacer este hombre de hoy para llegar a realizarse en plenitud, para llegar a tener una personalidad humana completa, para ser feliz?
- ¿De acuerdo al texto, por qué es necesario y fundamental conocerse a si mismo?

- **Introducción a la economía:**

- La actividad económica es una dimensión esencial de la vida social de las personas. Somos seres inacabados, incompletos, limitados, que necesitamos alimentarnos, vestirnos, cuidar nuestra salud, crecer no sólo en edad sino en ciencia y sabiduría. Necesitamos vivienda y recreación, caminos y medios por donde transitar y poder intercambiar nuestros productos.

Necesitamos comunicarnos con los demás. Necesitamos mejorar las herramientas y medios con los que trabajamos, avanzar en conocimiento y uso de la tecnología, vivir una vida social mejor, con más justicia e igualdad de oportunidades para todos. Necesitamos seguridad social y jurídica, y también mejorar nuestra autoestima. Necesitamos crecer en la calidad de nuestras relaciones sociales. Necesitamos aprender a solucionar de manera dialogar y pacífica las controversias. Para poder satisfacer estas y otras tantas necesidades disponemos de conocimientos acumulados a lo largo del tiempo, a los que tenemos acceso a través de la tradición y de la educación formal. Tenemos acceso a medios e instrumentos técnicos con los que trabajamos y disponemos de nuestra inteligencia, trabajo y esfuerzo para obtener los bienes y servicios que necesitamos.

Es así como transformamos materias primas y productos intermedios en bienes y servicios para satisfacer nuestras necesidades materiales. Hoy producimos muchísimos más bienes que hace 100 años. Y los solemos distribuir principalmente a través de mercados libres y abiertos, para que a través de su consumo podamos satisfacer nuestras necesidades, desarrollarnos como personas que comparten una sociedad y vivir una vida con mejor calidad humana.

La economía, junto con ser una actividad humana permanente, desde el siglo XVIII ha tratado de convertirse en una ciencia, es decir, en un conocimiento riguroso, analítico y comprobable de cómo realizar en mejor forma las actividades productivas, distributivas y de consumo. La ciencia económica moderna intenta estudiar y medir los fenómenos económicos, en forma semejante a como lo suelen hacer las ciencias naturales. ¿Qué estudia la ciencia económica? La manera como las personas y los pueblos satisfacemos nuestras necesidades, produciendo mediante nuestro trabajo bienes y servicios con recursos escasos.

Si no existiera la escasez, no habría problema económico y no nos preguntaríamos acerca del uso socialmente mejor de esos recursos.

Los recursos escasos son recursos naturales no renovables, como el petróleo o el cobre. Y también son escasos aquellos recursos de los que aún no conocemos bien su ciclo de reproducción, como nos sucede con recursos pesqueros. Pero indudablemente, uno de los recursos más escasos suele ser el conocimiento humano, tan importante y tan desaprovechado, aún cuando nos entréjala información de cómo hacer mejor los procesos y su difusión. El tema central de la economía como ciencia es como satisfacer necesidades humanas con recursos escasos y el uso alternativo de esos mismos recursos. Si no existiera la escasez, no habría problema económico y no nos preguntaríamos acerca del uso socialmente mejor de esos recursos.

- Por: Raúl Vergara | Fuente: Empresario

- Respondo de acuerdo al anterior texto anterior:

- ¿estamos cuidando y protegiendo la vida para nosotros y para todos, o estamos malgastando y asesinando la vida sobre la tierra?
- ¿Somos las personas los autores, el centro y la finalidad de la actividad económica?
- ¿Somos las personas sujetos de nuestro trabajo, donde nos sentimos creando, con libertad, desarrollando nuestras capacidades, trabajando junto a otros en equipo?
- ¿Las personas tenemos acceso a los bienes y servicios esenciales para mantener la vida y desarrollarnos en igualdad de oportunidades?
- ¿Recibimos una remuneración justa por el trabajo?
- ¿Se fomenta y se aprecia la actividad solidaria de las personas?
- ¿Se promueve que todos se sientan responsables de todos, con sentido de nación, de comunidad?
- Elaboro tres preguntas de selección múltiple (a, b, c, d) sobre el texto anterior y señala la respuesta correcta.

- EN LO PERSONAL:

- ¿Permito que quien depende de mí pueda desarrollar sus cualidades y potencialidades, para que las coloque al servicio de la sociedad?, para esto ten en cuenta las dimensiones
- ¿Cuál es la mejor manera que tengo de promover y ayudar a los más pobres, a los excluidos, a los que están al margen de la sociedad, para que se integren, para que se sientan personas, para que puedan aumentar su autoestima, para que descubran los valores que tienen?

▪ PÍLDORAS SOBRE CULTURA GENERAL EN ECONOMÍA

- La economía surge de la filosofía, ya Platón y Aristoteles, hicieron extensos tratados sobre ella, Adam Smith, el padre de la **economía**, era profesor de filosofía moral en la Universidad de Glasgow y su Riqueza de las Naciones

es parte de su sistema filosófico. Su amigo, David Hume, escribió interesantes y bien lúcidos ensayos económicos.

- Consulta un poco más sobre la vida y obra de Adam Smith
- Realiza un resumen con lo más importante de la vida y obra de David Hume.
- Con el listado de personajes y utilizando colores diversos, organiza una sopa de letras
- Al frente de cada personaje coloca el lugar de nacimiento y su obra más destacada.

- Adam Smith
- Alejandro Ángel Escobar.
- Alejandro Santos.
- Álvaro Araújo Castro.
- Amartya Sen
- Amilkar Acosta.
- Andrés Felipe Arias
- David Ricardo
- Deirdre McCloskey
- Friedrich Hayek
- Gilberto Arango Londoño.
- John Maynard Keynes
- John Rawls
- John Roemer
- John Stuart Mill
- José Roberto Arango.
- Karl Marx
- Kenneth Arrow
- Lionel Robbins
- Ludwig von Mises
- María Victoria Angulo.
- Mark Blaug
- Milton Friedman
- Murray Rothbard
- Paul Samuelson

- **Conclusión:**

Lo dicho hasta aquí implica que el sistema económico debiera ser juzgado por su aporte al bien de las personas, (para su crecimiento y perfección como persona), a su dignificación y realización como ser humano, y conjuntamente, al bienestar de la sociedad, a la humanización de ésta, especialmente de los más desfavorecidos. **¿Cuánto contribuye la actividad económica a la satisfacción de las necesidades humanas?**

- **COMPROMISO DE VIDA...**



-
- Foto: Documental Carta a una sombra

- **“Si cada ser humano pudiera dedicarse, siquiera, a hacer feliz a otro ser humano, toda la humanidad sería feliz”.**
- Héctor Abad Gómez
 - ¿Qué acciones voy a realizar de hoy en adelante, para aprender a estar feliz conmigo mismo, para hacer feliz a mi familia, para hacer felices a mis amigos?

- **FUENTES DE CONSULTA**

- Héctor Abad Gómez (Manual de tolerancia)
- 1 Capítulo del libro Héctor Abad Gómez. Teoría y práctica de salud pública. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 1987
- elpulso@sanvicentefundacion.com
- Foto: Documental Carta a una sombra.
- OBRA DE HÉCTOR ABAD GÓMEZ
- [es.wikipedia.org](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Economistas) › wiki › Categoría:Economistas