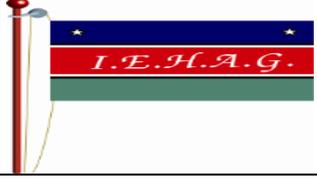


GUIA NUMERO REPASO

TRABAJO POR PAREJAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 1 de 4	
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GEYEN MAZO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 6	GRUPOS: 601	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA
NÚMERO DE SESIONES:			
FECHA DE INICIO: JUNIO 15		FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 DE JUNIO	

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

GRAMMATICAL CATEGORIES

Las distintas clases de palabras que encontramos en una lengua reciben el nombre de

Categorías Gramaticales.

Las Categorías Gramaticales son **9** y se dividen en dos grandes grupos en Castellano.

A. Variables: Those words that admit changes in their form: nouns, adjectives, determinants, pronouns and verbs. **B. Invariables:** Words that never change their form: adverbs, prepositions, conjunctions and interjections.

1. Nouns: These are the words we use to give a name to everything we perceive, whether they are beings (dog, man, tree), objects (key, pencil, table), places (river, mountain, street), feelings or emotions (joy, anger, sympathy) ...

2. Adjectives: There are many words that say something about the nouns - a quality, state or property -, which they always accompany and with which they normally agree on gender (masculine or feminine) and number (singular or plural).

3. Determinants: They are words that precede the nouns and determine them, specifying and delimiting their meaning. In turn, the determinants are classified into: articles (the house), possessives (my car), demonstratives (this table), quantifiers (five dogs), interrogatives (what book?), Exclamatory (how hot!) AND related (the wardrobe whose door was broken).

4. Pronouns: These are words that replace a noun and perform their function.

"Yesterday I saw PEDRO (noun). HE (pronoun) had a bad face "

5. Verbs: They express actions, processes or states in the present past or future, and can constitute sentences by themselves.

"Come" / "Come to the street with me"

B. Invariables: Words that never change their form: adverbs, prepositions, conjunctions and interjections.

6. Adverbs: These are words that express different circumstances: mode, time, place ... in which the verb's expression occurs.

"Do it like this" / "I'll see you then" / "Come here"

7. Prepositions: They function as links within broader syntactic groups (always prepositional groups).

The prepositions are: a, ante, bajo, fits (disuse), with, against, from, during, in, between, towards, until, through, for, according to, without, so (disuse), over, after, versus, via.

8. Conjunctions: Exclusively unite words, syntactic groups or sentences.

"Paper and pencil" / "Good people or bad people" / "He wanted to come, but could not"

9. Interjections: These are words with which they express feelings, emotions, sensations, induce the interlocutor to action or attract their attention; and they behave like an independent sentence.

"Yes!" / "Hello!"

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. De acuerdo a la información anterior escribe los datos que en el cuadro te están solicitando.

CATEGORIAS GRAMATICALES EN ESPAÑOL		GRAMMATICAL CATEGORIES IN ENGLISH	
	ejemplos		examples
Sustantivos		Nous	
Adjetivos		Adjectives	
Determinantes		Determinants	
Pronombres		Pronouns	
Verbos		Verbs	
Adverbios		Adverbs	
Preposiciones		Prepositions	
Conjunciones		Conjunctions	
Interjecciones		Interjections	

2. Continúa la historia utilizando las categorías gramaticales vistas anteriormente. Por favor mira el ejemplo.

Mi(adjetivo) mejor(adjetivo) amiga(sustantivo) fue(verbo) de(preposición) vacaciones (sustantivo)a(preposición) Estados Unidos(sustantivo). Esperando (verbo) el (artículo) vuelo(verbo)me(pronombre) lastimé(verbo) el(artículo) dedo(sustantivo) cuando(conjunción) abrí (verbo)la (artículo)botella(sustantivo). El (artículo) avión (sustantivo) salió (verbo) por (preposición) la (artículo) mañana (sustantivo) con (preposición) dirección (sustantivo) al (a: preposición; el: artículo) norte (sustantivo). Todos (adjetivo) los (artículo) pasajeros (sustantivo) llegaron (verbo)tarde (adverbio) a (pronombre) ...

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. ¿Qué es sustantivo?
2. ¿Cómo se clasifican los sustantivos? Escribe la definición de cada clasificación y anota 1 ejemplos por cada definición
3. ¿Cuál es el género y el número del sustantivo? Define cada uno de ellos y anota 2 ejemplos por cada definición
4. Termina la siguiente historia en dos párrafos más. No olvides escribirle el título y señalar las categorías gramaticales que encuentres.

Marcela era una nube divertida y esponjosa que siempre estaba sonriendo.

Era curiosa y daba largos paseos alejándose de las otras nubes. Un día conoció a Cumbre de Montaña, le pareció alguien muy especial y a partir de ese momento no se separaron ni un instante. Marcela siempre descargaba toda su lluvia en Cumbre de Montaña, y Cumbre de Montaña contaba historias a Marcela: ¡por eso eran amigas! Un día marcela decidió marcharse y continuar su aventura. Se olvidó de su amiga. Ya no llovería más sobre Cumbre de Montaña, podría hacerlo donde le apeteciera. Marcela vivió en distintos lugares, pero no se encontraba a gusto. Por eso no descargaba su lluvia sobre ninguna cumbre. Poco a poco fue haciéndose muy grande y se asustó. Hacía mucho que no llovía sobre nadie. Se acordó de su amiga... Marcela sabía que se había portado mal con Cumbre de Montaña...

5. Recorta 5 imágenes pequeñas de revistas, pégalas y escribe el nombre de los sustantivos que encuentres allí. También debes clasificar cada sustantivo anotado

6. Dibuja una tienda de dulces y escribe el adjetivo a cada uno de los dulces que hiciste
7. Nombra los sustantivos que utilizas en tu limpieza diaria y crea con ellos una fábula. No olvides colocarle el título, la moraleja y la ilustración
8. Copia una poesía y escribe una lista de adverbios que encuentres allí
9. Ilustra varios rostros que representen diferentes sustantivos abstractos.
10. Escribe 6 sustantivos concretos que empiecen con cada una de las siguientes letras: W, X, Y, Z
11. Haz una sopa de letras con 10 sustantivos, 10 adjetivos, 8 pronombres y 10 verbos en inglés.
12. Coloca el artículo a las siguientes palabras, luego clasifícalos en artículos definidos e indefinidos:
Distancia, vidas, escritura, agua, mecanógrafo, campo, hidrografía
agrónomos, supermercado, superación, agrícola, acuario, acueducto,
telegrafía, amor, tierra, lógica, submarinos, sapo, colegio, teléfonos
13. Consulta el significado de los siguientes términos: Sintaxis, sustantivo, artículo, morfología, lexemas, lingüística, oración, adjetivo. Verbo, adverbio, adjuntos, acciones, género, número, poesía, significado

FUENTES DE CONSULTA

<https://pizarraytiza.com/index.php/2019/03/24/100/>

<https://www.really-learn-english.com/uncountable-nouns-es.html>

<https://sites.google.com/site/actividadesdesexto/lengua/gramatica>