

## GUIA NUMERO REPASO TRABAJO POR PAREJAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4
IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GEYEN MAZO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 5	GRUPOS: 501-502	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: <b>JUNIO 15</b>	FECHA DE FINALIZACIÓN: <b>19 DE JUNIO</b>	

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

Vamos ahora a echar un vistazo a los elementos con los que los construimos: **las palabras**.

Las distintas clases de palabras que encontramos en una lengua reciben el nombre de **Categorías Gramaticales**.

Las Categorías Gramaticales son **9** y se dividen en dos grandes grupos en Castellano:

<p><b>A. Variables:</b> Aquellas palabras que admiten cambios en su forma: <b>sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos</b>.</p>	<p><b>B. Invariables:</b> Las palabras que nunca modifican su forma: <b>adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones</b>.</p>
<p>1. <b>Sustantivos:</b> Son las palabras que utilizamos para darle nombre a todo lo que percibimos, ya sean seres (perro, hombre, árbol), objetos (llave, lápiz, mesa), lugares (río, montaña, calle), sentimientos o emociones (alegría, enfado, simpatía) ...</p> <p>2. <b>Adjetivos:</b> Son aquellas palabras que dicen algo de los sustantivos – una cualidad, estado o propiedad -, a los que siempre acompañan y con los que normalmente concuerdan en género (masculino o femenino) y número (singular o plural).</p> <p>3. <b>Determinantes:</b> Son palabras que preceden a los sustantivos y los determinan, concretando y delimitando su significado. A su vez, los determinantes se clasifican en: <b>artículos</b> (la casa), <b>posesivos</b> (mi coche), <b>demonstrativos</b> (esta mesa), <b>cuantificadores</b> (cinco perros), <b>interrogativos</b> (¿qué libro?), <b>exclamativos</b> (¡qué calor!) y <b>relativos</b> (el armario cuya puerta estaba rota).</p> <p>4. <b>Pronombres:</b> Son palabras que sustituyen a un sustantivo y desempeñan su función.</p> <p>“Ayer vi a <u>PEDRO</u> (sustantivo). <u>ÉL</u> (pronombre) tenía mala cara”</p>	<p>6. <b>Adverbios:</b> Son palabras que expresan circunstancias diversas: modo, tiempo, lugar... en las que ocurre lo expresado por el verbo.</p> <p>“Hazlo <u>así</u>” / “Te veré <u>entonces</u>” / “Ven <u>aquí</u>”</p> <p>7. <b>Preposiciones:</b> Funcionan como enlaces dentro de grupos sintácticos más amplios (siempre grupos preposicionales).</p> <p>Las preposiciones son: <i>a, ante, bajo, cabe (desuso), con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so (desuso), sobre, tras, versus, vía</i>.</p> <p>8. <b>Conjunciones:</b> Exclusivamente unen palabras, grupos sintácticos u oraciones.</p> <p>“Papel <u>y</u> lápiz” / “Gente buena <u>o</u> gente mala” / “Él quería venir, <u>pero</u> no pudo”</p> <p>9. <b>Interjecciones:</b> Son palabras con las que se expresan sentimientos, emociones, sensaciones, se induce a la acción al interlocutor o se llama su atención; y se comportan como una oración independiente.</p> <p>«¡Ay!» / «¡Hola!»</p>

5. <b>Verbos:</b> Expresan acciones, procesos o estados en presente pasado o futuro, y pueden constituir oraciones por sí mismos.  “Ven” / “Ven a la calle conmigo”	
---	--

### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. De acuerdo a la información anterior escribe los datos que en el cuadro te están solicitando.

CATEGORIAS GRAMATICALES EN ESPAÑOL		GRAMMATICAL CATEGORIES IN ENGLISH	
	ejemplos		examples
Sustantivos		Nous	
Adjetivos		Adjetives	
Determinantes		Determinants	
Pronombres		Pronouns	
Verbos		Verbs	
Adverbios		Adverbs	
Preposiciones		Prepositions	
Conjunciones		Conjunctions	
Interjecciones		Interjections	

2. Continua la historia utilizando las categorías gramaticales vistas anteriormente. Por favor mira el ejemplo.

Mi(adjetivo) **mejor**(adjetivo) **amiga**(sustantivo) **fue**(verbo) **de**(preposición) **vacaciones** (sustantivo)**a**(preposición) **Estados Unidos**(sustantivo). **Esperando** (verbo) **el** (artículo) **vuelo**(verbo)**me**(pronombre) **lastimé**(verbo) **el**(artículo) **dedo**(sustantivo) **cuando**(conjunción) **abrí** (verbo)**la** (artículo)**botella**(sustantivo). **El** (artículo) **avión** (sustantivo) **salió** (verbo) **por** (preposición) **la** (artículo) **mañana** (sustantivo) **con** (preposición) **dirección** (sustantivo) **al** (a: preposición; el: artículo) **norte** (sustantivo). **Todos** (adjetivo) **los** (artículo) **pasajeros** (sustantivo) **llegaron** (verbo)**tarde** (adverbio) **a** (pronombre) ...

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué es sustantivo?
- ¿Cómo se clasifican los sustantivos? Escribe la definición de cada clasificación y anota 1 ejemplos por cada definición
- ¿Cuál es el género y el número del sustantivo? Define cada uno de ellos y anota 2 ejemplos por cada definición

4. Termina la siguiente historia en dos párrafos más. No olvides escribirle el título y señalar las categorías gramaticales que encuentres.

Marcela era una nube divertida y esponjosa que siempre estaba sonriendo.

Era curiosa y daba largos paseos alejándose de las otras nubes. Un día conoció a Cumbre de Montaña, le pareció alguien muy especial y a partir de ese momento no se separaron ni un instante. Marcela siempre descargaba toda su lluvia en Cumbre de Montaña, y Cumbre de Montaña contaba historias a Marcela: ¡por eso eran amigas! Un día Marcela decidió marcharse y continuar su aventura. Se olvidó de su amiga. Ya no llovería más sobre Cumbre de Montaña, podría hacerlo donde le apeteciera. Marcela vivió en distintos lugares, pero no se encontraba a gusto. Por eso no descargaba su lluvia sobre ninguna cumbre. Poco a poco fue haciéndose muy grande y se asustó. Hacía mucho que no llovía sobre nadie. Se acordó de su amiga... Marcela sabía que se había portado mal con Cumbre de Montaña...

5. Recorta 5 imágenes pequeñas de revistas, pégalas y escribe el nombre de los sustantivos que encuentres allí. También debes clasificar cada sustantivo anotado

6. Dibuja una tienda de dulces y escribe el adjetivo a cada uno de los dulces que hiciste

7. Nombra los sustantivos que utilizas en tu limpieza diaria y crea con ellos una fábula. No olvides colocarle el título, la moraleja y la ilustración

8. Copia una poesía y escribe una lista de adverbios que encuentres allí

9. Ilustra varios rostros que representen diferentes sustantivos abstractos.

10. Escribe 6 sustantivos concretos que empiecen con cada una de las siguientes letras: W, X, Y, Z

11. Haz una sopa de letras con 10 sustantivos, 10 adjetivos, 8 pronombres y 10 verbos en inglés.

12. Coloca el artículo a las siguientes palabras, luego clasifícalos en artículos definidos e indefinidos:

Distancia, vidas, escritura, agua, mecanógrafo, campo, hidrografía

agrónomos, supermercado, superación, agrícola, acuario, acueducto,

telegrafía, amor, tierra, lógica, submarinos, sapo, colegio, teléfonos

13. Consulta el significado de los siguientes términos: Sintaxis, sustantivo, artículo, morfología,

lexemas, lingüística, oración, adjetivo. Verbo, adverbio, adjuntos, acciones, género, número, poesía, significado

#### **FUENTES DE CONSULTA**

<https://pizarraytiza.com/index.php/2019/03/24/100/>

<https://www.really-learn-english.com/uncountable-nouns-es.html>

<https://sites.google.com/site/actividadesdesexto/lengua/gramatica>