
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS			Versión 01
			Página 1 de 6

DOCENTE: Celene Gallego Castrillón, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CICLO IV 8 Y 9	GRUPOS: 8: 1,2,3,4 9: 1,2,3	PERIODO: 2	FECHA: JUNIO - JULIO
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 26 junio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 julio	
Temas	COLOMBIA TODO UN MUNDO QUE TENGO POR DESCUBRIR DESDE MI ENTORNO FAMILIAR: DIVERSIDAD ÉTNICA CULTURAL RELIGIOSA		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer desde el entorno familiar algunas características básicas de la diversidad étnica, cultural y religiosa en Colombia. ● Identificar desde espacios de diálogo familiar los aportes culturales que la escuela, la comunidad, la familia y otros ámbitos diferentes a los míos han hecho que comprenda que soy un ser único e irrepensible 			

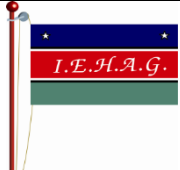

ACTIVIDADES

Ilustración 1. Colombia contada por los niños y para los niños – YouTube



ACTIVIDAD 1: DE INDAGACIÓN

1. Tomando como referencia conceptos de años anteriores y en diálogo con tu familia, indaga o averigua que significado tiene la palabra cultura
2. Describo y dibujo algunas características físicas, sociales, culturales, religiosas y emocionales que hacen de mí un ser único e irrepensible
3. Reconozco en mi entorno cercano, mi colegio, mi barrio, mi familia el legado cultural y religioso que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 6

- Reconozco en mi entorno, factores de tipo económico, social, religioso, filosófico, ético, cívico y político que generan bienestar o conflicto en la vida social

La familia por si misma se constituye en una cultura, pues a pesar de la convivencia constante y de compartir mas cosas en común, entre sus miembros existen diferencias e individualidades

- ¿Qué actividades en común realizan los diferentes miembros que integran tu familia?
- ¿De esas actividades que realizan en común en tu familia cuáles te gustan más?
- ¿Desde el plano de la espiritualidad, como viven la vida religiosa en familia?
- ¿Para ti qué significan al interior de la familia los siguientes conceptos? Cultura, Costumbres, reflexión, respeto a la individualidad, practica y respeto por la norma de la norma, cultura del ahorro, respeto a la autoridad
- Con tu familia establece la diferencia entre cultura y costumbre, creencias y fe
- Reuniendo todo lo anterior, realiza un dibujo en donde representes todo aquello que consideres, define la identidad cultural y religiosa de tu familia

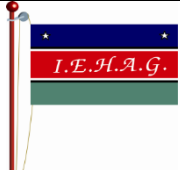



Ilustración 2 TEST de la FAMILIA

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Amplie los conceptos de diversidad étnica, cultura y religión:

- Diversidad étnica** se define como la existencia simultánea de diversos grupos que existen alrededor del mundo y que se diferencian por el color de la piel, creencias, religión, el lenguaje, las costumbres, las tradiciones, etc...
- Cultura:** tiene diversos significados, para este caso la definiremos como aquellos saberes, creencias y comportamientos de un grupo social específico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 6

- C. **Religión:** doctrina constituida por una serie de principios, creencias y prácticas relacionadas con lo existencial, la fe, lo moral y lo espiritual.
- D. **Tradiciones:** se consideran como la herencia o legado que nos dejaron nuestros antepasados y que se conservan a lo largo del tiempo, dado que se pasan de generación en generación, las tradiciones son importantes porque ayudan a preservar la cultura y tradiciones de una comunidad.

Hoy más que nunca es importantísimo estar en diálogo y reflexión constante con la familia, entra en diálogo con ellos y sobre los conceptos anteriores y entre todos responder:

- 1.
2. ¿Qué tradiciones se han perdido? Justificar la respuesta

3. ¿De qué región vienes y Cuáles son las costumbres y fiestas tradicionales Pero no dejemos estos conceptos en la mera teoría, en familia organicemos un sencillo portafolio o álbum con las costumbres de la región de donde procedes, para ello ten en cuenta:

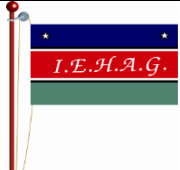

1. Religión
2. Tradiciones (Mitos, leyendas, bailes)
3. Plato típico
4. Baile
5. Música
6. traje típico
7. Ancestros (indígenas, Afro, europeo, otro)



Ilustración 3. Leyendas Colombianas: Mitos y Leyendas de Colombia

Dentro de las tradiciones de una cultura existes los llamados mitos y leyendas, estas son narraciones fabulosas que permiten que el hombre reflexione sobre el origen de la existencia del universo, la tierra, la propia existencia y en general sobre todas las cosas que existen. Es momento de hacer memoria, dile a tu mamá, papá, abuelo, abuelo, tía, tío..., que te cuenten que mito o **leyenda** conocen y sobre esto:

1. Realiza un resumen y un dibujo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 6

2. Pon a volar tu imaginación y crea tu propio mito o leyenda, descríbelo y dibújalo
3. En una frase describe que sensación te deja el compartir en familia estas actividades.

ACTIVIDAD 3: DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN

MOMENTO 1. LO POSITIVO

Parte importante de la cultura, las tradiciones, la religiosidad es expresar lo que sentimos, este es el momento de pensar y reflexionar sobre este tema.

1. ¿De qué manera expresas tus sentimientos ante los que quieres?
2. ¿Cómo demuestras a los miembros de tu familia que los quieres?
3. ¿Cómo manifiestas tu alegría?

MOMENTO 2. POR MEJORAR

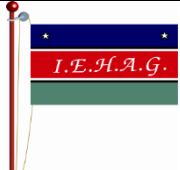

1. ¿Cómo expresas tu ira?
2. ¿Cómo reaccionas cuando de enojas con algún miembro de tu familia?
3. Ante situaciones de tristeza ¿qué actitud adoptas?

MOMENTO 3. PARA APORTAR

1. ¿Cómo solucionas los problemas que se te presentan?
2. Ante situaciones conflictivas o problemas ¿a quién acudes o quién confías?
3. ¿Consideras que tu fe, te ayuda en los momentos difíciles? Justifica tu respuesta

ACTIVIDAD 4 EVALUACIÓN.

VALORES ABADISTAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 6

Ya hicimos un recorrido desde el ámbito familiar, ahora vamos a realizar una reflexión desde los valores abadistas, para determinar qué acciones positivas debemos emprender para la preservación de nuestros legados culturales.

El valor Abadista que vamos a retomar es el siguiente: LA TOLERANCIA

lo vamos a hacer a través de la siguiente lectura:

LA TEORÍA DEL CREACIONISMO:

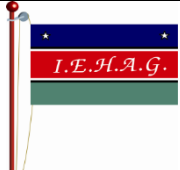

- En teología (ciencia que trata de Dios), doctrina según la cual Dios creó el mundo de la nada e interviene directamente en la creación del alma humana en el momento de la concepción.
- Teoría que, en contraposición a la de la evolución, defiende que cada una de las especies es el resultado de un acto particular de creación.
Diccionario de la Real Academia.

El creacionismo, un dios creador del mundo, lo podemos encontrar en las grandes religiones el cristianismo, judaísmo, islam, hinduismo.

- También en las grandes culturas el creacionismo, se manifiesta en la creencia en un ser creador del universo y de todos los seres:
Para los muiscas, Bachué fue una mujer bella que salió de la laguna de Iguaque con un niño en los brazos; al crecer, este niño se casó con ella y tuvieron muchos hijos, que formaron el pueblo muisca.
Según el Popol Vuh 1 , el origen del pueblo maya fue una creación divina que moldeó a los humanos con maíz.
Para la tradición judeocristiana, como aparece en el Génesis, primer libro de la Biblia, la vida y el ser humano fueron creados por el Plan Salvador y amoroso de Dios.

Después de realizar la lectura y tomando como base las actividades anteriores respondamos:

1. A partir de lo que sabes o conoces ¿qué es la tolerancia, cómo se vive a nivel de la familia?
2. ¿Por qué en las creencias religiosas los seres humanos respetan y toleran el Credo o religión de cada cultura?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

3. ¿Porque las diferentes culturas tienen en las emociones una manera de expresar sentimientos de tolerancia?
4. ¿Qué lección sobre la tolerancia se puede deducir de la lectura cuando nos habla de la forma cómo se dio el origen de los pueblos?

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales
 Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano
 Ministerio de Educación Nacional (DBA)
 La Biblia

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Colombia contada por los niños y para los niños – YouTube	1
Ilustración 2..TEST de la FAMILIA -	2
Ilustración 3. Leyendas Colombianas: Mitos y Leyendas de Colombia	4