


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA.</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 5</b>
Docente: <b>GEYEN MAZO</b>			

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: GEYEN MAZO</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN. NUCLEO COMUNICATIVO</b>	
<b>GRADO: CLEI 5</b>	<b>GRUPOS: 501 / 502</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>	<b>CLASES:</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES: Manifestaciones simbólicas</b>		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS: El lenguaje en la construcción de conocimientos</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 26 MAYO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 MAYO</b>	
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES: X</b>	<b>SEMANA : SEGUNDO PERIODO</b>	<b>SEMANA :</b>
ACTIVIDADES			

<b>. CONCEPTUALIZACION VERB TO HAVE IN PRESENT TIME</b>
<b>ACTIVIDAD 2: ESCRIBO ORACIONES CON EL VERBO LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES VISTAS</b>
<b>SIGNIFICADO DE TO HAVE</b>
Significados:
1.- El verbo "to have" significa <b>haber</b> o <b>tener</b> <b>I have a car</b> yo tengo un coche
2.- <b>To have</b> es uno de los verbos auxiliares en inglés junto con <b>to do</b> , <b>to be</b> y <b>way</b> . Cuando "To have" funciona con el rol de verbo auxiliar carece de significado.
En el Reino Unido se usa el verbo " <b>to have got</b> " como sinónimo del verbo " <b>to have</b> " con el sentido de posesión.
En Estados Unidos se dice: <b>INGLES AMERICANO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>2 de 5</b>

**I have a dog**

Yo tengo un perro

En Reino Unido: **INGLES BRITANICO**

**I have got a dog**

Yo tengo un perro

Hay que destacar "**to have got**" se usa únicamente en presente. En los demás tiempos verbales su uso es poco habitual.

Recuerda que en ingles hay 8 pronombres personales

I – yo	He – el	She - ella	You – usted / tu	We - nosotros	They - ellos	You - ustedes	It - neutro
--------	---------	------------	------------------	---------------	--------------	---------------	-------------

PARA CONJUGAR EL VERBO TO HAVE DIVIDO LOS 8 PRONOMBRES EN DOS PARTES

EL **I / YOU / WE / THEY / YOU** van a trabajar con have en tiempo presente

Conjugación	Significado	Ejemplo español	Ejemplo ingles
<b>I have</b>	yo tengo	yo <b>tengo</b> una casa	I <b>have</b> a house
<b>you have</b>	Tú/ tienes /usted tiene	Tú <b>tienes</b> un gato Usted <b>tiene</b> un gato	You <b>have</b> a cat
<b>We have</b>	nosotros tenemos	nosotros <b>tenemos</b> un buen negocio	We <b>have</b> a good bussines
<b>they have</b>	ellos tienen	ellos <b>tienen</b> una linda finca	They <b>have</b> a pretty farm
<b>you have</b>	Ustedes tienen	Ustedes <b>tienen</b> unos perros grandes	You <b>have</b> a big dogs

EL **HE / SHE/ IT** van a trabajar con **HAS** en tiempo presente

Conjugación	Significado	Ejemplo español	Ejemplo ingles
<b>HE has</b>	Él <b>tiene</b>	Él <b>tiene</b> un libro	He <b>has</b> a book
<b>SHE has</b>	Ella <b>tiene</b>	Ella <b>tiene</b> ojos azules	She <b>has</b> a blue eyes
<b>IT has</b>	<b>tiene</b>	<b>Tiene</b> que llover	It <b>has</b> to rain

Veamos algunos ejemplos: He **has** a new car. (Él tiene un auto nuevo)

1. I **have** one sister and four brothers. (Yo tengo una hermana y cuatro hermanos)

**TRABAJO PARA ENTREGAR POR PAREJAS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5.  
NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA.  
Docente: GEYEN MAZO

Versión 01

Página  
3 de 5

Verbos Be y Have en textos cortos

1. Subraya los verbos **am**, **is**, **are**, **have** y **has** que encuentres en el texto.
2. Subraya las palabras que se refieran a miembros de la familia.
3. Subraya el vocabulario para descripciones (color de cabello, ojos, edad y constitución física).

**Mary's family**



Mary is ten years old. She has long, brown hair and brown eyes. She has a cat and a dog. Their names are Pat and Fluffy.

Mary's mother is Jane. She is a teacher. She's thirty-six years old. Her husband is Nick. He is thirty-eight. He's a bus driver. He has got brown hair and blue eyes. Jane's hair is blonde and her eyes are brown. They have got three children Mary, Sean and Peter.

Sean is six and Peter is twelve years old. The children are pupils. Sean's hair is blonde, Peter's hair is brown. The boys have got blue eyes.

Jane hasn't got a pet. She has a friend. Her name is Laura. Nick has got a horse. Its name is Lightning. Nick's friends are bus drivers. They are Tom, Charles and John. Peter's pet is a hamster. Its name is Tiny. She is so small. Sean has got a goldfish. Its name's Goldie.

<b>Name</b>	Mary				
<b>Age</b>				36	
<b>Hair</b>					blonde
<b>Eyes</b>					
<b>Job</b>		bus driver			
<b>Friend(s)</b>					
<b>Pet(s)</b>			hamster		
<b>Pet's name</b>					

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>

4. Haz en tu cuaderno la tabla y complétala con información tomada del texto.

5. Escribe una composición sobre tu familia. Sobre cada miembro de tu familia debes escribir: el nombre, edad, color y forma del cabello, color de los ojos, mascota, amigos, etc.

### Comprensión de Lectura

Copia en el cuaderno cada texto. Luego, responde las preguntas.

#### Dennis' Family

My name is Dennis and this is my family. My father's name is Steve. He is an architect and he lives in Texas with my mother Mary. My mom is a very talented artist. I have one brother named Albert. He's a computer engineer. My wife's name is Debra. She's a nurse at the same hospital where I work. I work in the lab. My daughter Donna is a doctor in New York. Donna's husband's name is Keith. He's a restaurant manager.

Ejercicio: mira las preguntas y luego respóndelas con oraciones completas, tal como en el ejemplo

¿Quién es un ingeniero de sistemas?: Albert is a computer engineer

¿Quién trabaja en un laboratorio? \_\_\_\_\_

¿Quién es un artista? \_\_\_\_\_

¿Quién es un arquitecto? \_\_\_\_\_

¿Quién administra un restaurante? \_\_\_\_\_

¿Quién es un/una doctor/a? \_\_\_\_\_

¿Quién es una enfermera? \_\_\_\_\_

#### **Carly's Family**



Carly has a large family. She lives with four people. Carly also has two pets. Carly's mom is a doctor and works at the hospital. Carly's dad works at home. He cooks for the family. Carly has two brothers. James is ten years old. Scott is fourteen years old. Carly has two pets. Jinx is a small, black cat. Diego is a large, brown dog

1) ¿Cuántas personas hay en la familia de Carly?

A. four B. five C. six

2) ¿Dónde trabaja la madre de Carly?

A. In a restaurant B. In a mall C. At the hospital.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

- 3) ¿Cuál oración es correcta?
- A. Carly's mom coaches the soccer team.
  - B. James is the best soccer player in the family.
  - C. Jinx and Diego are part of Carly's family.

- 4) ¿Cuál oración es correcta?
- A. Scott is te oldest brother.
  - B. James is te oldest brother.
  - C. Diego is te oldest brother.

- 5) ¿Cuál oración es correcta?
- A. Carly's father works in a bank.
  - B. Carly's father works at home.
  - C. Carly's dad does not work.

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=lenguas+romances&og=lenguas+&ags=chrome.1.69i57j0i7.5775j0i8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
<https://www.inglessencillo.com/to-have#Significado-de-to-have>
<https://brainly.lat/tarea/1023810>  
[https://www.academia.edu/36460113/MAPA\\_CONCEPTUAL\\_TIPOS\\_DE\\_TEXTOS](https://www.academia.edu/36460113/MAPA_CONCEPTUAL_TIPOS_DE_TEXTOS)