
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GEYEN MAZO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN. NUCLEO COMUNICATIVO	
GRADO: CLEI 5	GRUPOS: 501 / 502	PERIODO: SEGUNDO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: Manifestaciones simbólicas		CONTENIDOS ESPECIFICOS: El lenguaje en la construcción de conocimientos	
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 4 MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN:
PRESENCIALES:	VIRTUALES: X	SEMANA : 1 SEGUNDO PERIODO	SEMANA : 2

ACTIVIDADES

QUÉ SON LAS LENGUAS ROMANCES

Las **lenguas romances** son una rama de [lenguas indoeuropeas](#) que están relacionadas entre sí (morfológicamente, fonéticamente...) y que históricamente aparecieron como un resultado o una evolución del latín.

Actualmente, el número de **lenguas romances** son más de veinte, aunque lo cierto es que muchas de las variedades regionales están amenazadas y sólo media docena de ellas tienen un uso general y varios millones de hablantes por todo el mundo.

Entre los idiomas que agrupan las **lenguas romances** podemos encontrar las siguientes: en el **grupo galorrománico** están el francés y el arpitán, en el **grupo ítalo-rumano** están el rumano, italiano y el siciliano, en el **grupo occitano-románico** están el occitano el friulano y el catalán, en el **grupo iberrománico** están el navarroaragonés, el español, el asturleonés, el gallego y el portugués.



Como podemos observar en este [mapa de las lenguas romances](#), las lenguas romances se reparten por todo el mundo por las colonizaciones llevadas a cabo por los europeos siglos atrás.

HISTORIA DE LAS LENGUAS ROMANCES

Como ya hemos dicho anteriormente, **las lenguas románicas son hereditarias del latín**. El latín se extendió por toda Europa como resultado de la expansión del imperio romano, quienes usaban el latín como lengua materna.

En la caída del imperio romano las tribus germánicas tomaron el norte de Europa y el latín se afianzó en el sur. Con los años, el latín que se hablaba en esos países del sur de Europa se fue transformando hasta convertirse en lo que a día de hoy denominamos como las **lenguas romances**

Es por ello que a día de hoy en los países del norte de Europa se hablen idiomas como *alemán, inglés...* que son los descendientes de las [lenguas germánicas](#) y que en cambio, en los países del sur de Europa se hablen idiomas como el *italiano, español, francés...* que son los descendientes del latín. Y por tanto, de las **lenguas romances**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO		Versión 01	Página 2 de 6

Aunque las lenguas romances son una evolución del latín vulgar, sus rasgos comunes se deben a que prácticamente todas o la mayoría de lenguas tienen los mismos rasgos del latín.

La evolución del latín vulgar hacia las lenguas romances

Como decíamos, el latín ha evolucionado a cada una de las lenguas romances en diferentes etapas. Estas se fechan de la siguiente manera:

- Entre el 200 A.C. y el 400 aproximadamente: diferentes formas del latín vulgar.
- Entre el 500 y 600: estas formas comienzan a distinguirse entre sí.
- A partir del 800: Se reconoce la existencia de las lenguas romances.

Se llaman lenguas romances porque son un derivado del adjetivo *rōmānicus* que deriva de *rōmānus*. Es decir, romance es un adjetivo derivado del latín *rōmānicus*. Hasta ahí todo tiene sentido y parece lógico, ya que son lenguas derivadas/relacionadas con la lengua hablada por los antiguos romanos

Actualmente hay cinco idiomas romances principales: español, portugués, francés, italiano y rumano. Son las lenguas nativas de unos 800 millones de personas en Europa, África y América.



Al pensar en las «lenguas latinas», la mayoría de la gente piensa en 4: el español, el francés, el italiano y el portugués. Estas son las 4 lenguas romance más habladas, pero la familia de los idiomas derivados del latín es mucho más grande y compleja. Empecemos por el primo lejano que todos olvidan: el rumano.

Las lenguas románicas son las siguientes: el portugués, el gallego, el español, el catalán, el francés, el occitano, el italiano, el sardo, el retorromano y el rumano.

Las lenguas románicas son las siguientes: el portugués, el gallego, el español, el catalán, el francés, el occitano, el italiano, el sardo, el retorromano y el rumano. La lengua romance más hablada en la actualidad es el español, hablado por más de 400 millones de personas.

INVESTIGO Y RESPONDO LAS PREGUNTAS

1. ¿Cuántas y cuáles son las lenguas romances?
2. ¿Por qué se les llama lenguas romances?
3. ¿Cuáles son las lenguas romances más conocidas?
4. ¿Cuáles son las siete lenguas romances?
5. ¿Cuáles son los países que hablan lenguas romances?
6. ¿Cuándo surgieron las lenguas romances?
7. ¿Cuáles son los lugares donde se hablan las lenguas romances?
8. ¿Cuál es el significado de lenguas muertas?
9. ¿Dónde se hablan las lenguas romances y cuáles son?
10. ¿Qué idioma dio origen a las actuales lenguas romances?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO		Versión 01	Página 3 de 6

NOTA: ESCRIBA LAS RESPUESTAS A CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN UNA HOJA ADICIONAL

CONCEPTUALIZACION VERB TO HAVE IN PRESENT TIME ACTIVIDAD 2: ESCRIBO ORACIONES CON EL VERBO TO HAVE EN TIEMPO PRESENTE

SIGNIFICADO DE TO HAVE

Significados:

1.- El verbo "to have" significa **haber** o **tener**

I have a car

yo tengo un coche

2.- **To have** es uno de los verbos auxiliares en inglés junto con **to do**, **to be** y **way**. Cuando "To have" funciona con el rol de verbo auxiliar carece de significado.

En el Reino Unido se usa el verbo "**to have got**" como sinónimo del verbo "**to have**" con el sentido de posesión.

En Estados Unidos se dice: **INGLES AMERICANO**

I have a dog

Yo tengo un perro

En Reino Unido: **INGLES BRITANICO**



I have got a dog

Yo tengo un perro

Hay que destacar "**to have got**" se usa únicamente en presente. En los demás tiempos verbales su uso es poco habitual.

Recuerda que en inglés hay 8 pronombres personales

I – yo	He – el	She - ella	You – usted / tu	We - nosotros	They - ellos	You - ustedes	It - neutro
--------	---------	------------	------------------	---------------	--------------	---------------	-------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE VIRTUAL CLEI 5. NUCLEO COMUNICATIVO. NOCTURNA. Docente: GEYEN MAZO		Versión 01	Página 4 de 6

PARA CONJUGAR EL VERBO TO HAVE DIVIDO LOS 8 PRONOMBRES EN DOS PARTES

EL I / YOU / WE / THEY / YOU van a trabajar con have en tiempo presente

Conjugación	Significado	Ejemplo español	Ejemplo ingles
I have	yo tengo	yo tengo una casa	I have a house
you have	Tú/ tienes /usted tiene	Tú tienes un gato Usted tiene un gato	You have a cat
We have	nosotros tenemos	nosotros tenemos un buen negocio	We have a good bussines
they have	ellos tienen	ellos tienen una linda finca	They have a pretty farm
you have	Ustedes tienen	Ustedes tienen unos perros grandes	You have a big dogs

EL HE / SHE/ IT van a trabajar con HAS en tiempo presente

Conjugación	Significado	Ejemplo español	Ejemplo ingles
HE has	Él tiene	Él tiene un libro	He has a book
SHE has	Ella tiene	Ella tiene ojos azules	She has a blue eyes
IT has	tiene	Tiene que llover	It has to rain

Veamos algunos ejemplos

1. He **has** a new car. (Él tiene un auto nuevo)
2. I **have** one sister and four brothers. (Yo tengo una hermana y cuatro hermanos)

REALIZO EN UNA HOJA

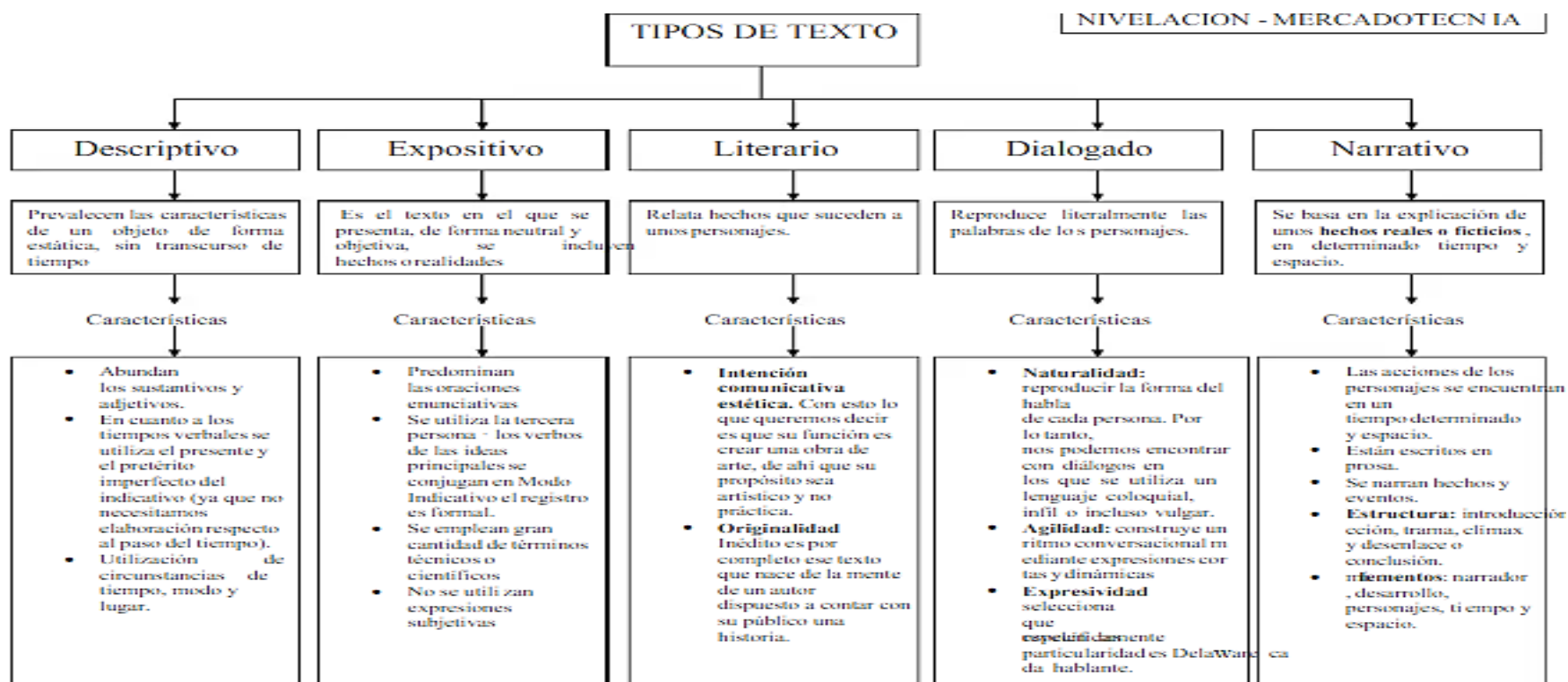
Traduce al inglés las siguientes oraciones con el verbo to have

1. Él tiene un pelo largo,
2. Tengo dos gatos,
3. Ella tiene un perro,
4. Nosotros tenemos una casa,
5. Tengo un carro,
6. Él tiene mal carácter
7. Ella tiene dos hijos,
8. Ellos tienen un montón de tareas,
9. Yo tengo ojos pequeños,
10. Él tiene una nariz grande,
11. Ella tiene una bicicleta,
12. Nosotros tenemos un libro,
13. Ellos tienen tres lápices,
14. Ella tiene una cámara,
15. Él tiene un cuaderno.

Escribe 10 razones con el verbo to have en inglés – español



(CONCEPTUALIZACIÓN EL TEXTO Y SUS CLASES)
ACTIVIDAD 3 : REALIZO UN MAPA CONCEPTUAL DESPUES DE HACER UNA LECTURA COMPRENSIVA





CLASIFICACION DE TIPOS DE TEXTOS

	DESCRIPTIVO	DIALOGADO	EXPOSITIVO	ARGUMENTATIVO	NARRATIVO
DEFINICION					
PREGUNTA A LA QUE RESPONDEN					
CARACTERISTICAS					
EJEMPLOS					

TENIENDO COMO BASE EL CUADRO ANTERIOR HAGO MI PROPIO MAPA CONCEPTUAL DESPUES DE HACER UNA LECTURA COMPRESIVA

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=lenguas+romances&oq=lenguas+&ags=chrome.1.69i57j0i7.5775j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> ACTIVIDAD 1

<https://www.inglessencillo.com/to-have#Significado-de-to-have> ACTIVIDAD 2

<https://brainly.lat/tarea/1023810>

https://www.academia.edu/36460113/MAPA_CONCEPTUAL_TIPOS_DE_TEXTOS ACTIVIDAD 3