	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Celene Gallego, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CICLO III GRADO 6° Y 7°	GRUPOS: 6°01,02,03,04 y 7°01,02,03,04	PERIODO: 3	FECHA: 4 de septiembre de 2020
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 4 de septiembre de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 2 de octubre de 2020	
Temas	Legados y normas de las civilizaciones antiguas.		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> Al desarrollar las actividades propuestas, los estudiantes reconocerán los principales legados de las civilizaciones antiguas que aún perviven hasta nuestros días, Identificando los principales sistemas normativos de la antigüedad y con ello la importancia que tienen las normas para la construcción de la convivencia en nuestra vida cotidiana.. 			

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



¿Qué aprendemos de las sociedades de ayer y de hoy?

Resolvamos:

Matilde vive en una zona apartada de un barrio de Medellín. Ella vive con su esposo y sus tres hijos, quienes ayudan con gran esmero en las actividades de la casa. Una mañana, Matilde despertó con un fuerte malestar; tenía mucha fiebre y se sentía sin fuerzas. Al ver esto, Antonio, su esposo, rápidamente le dio una pastilla, pues creía que tenía una indigestión. Sin embargo, la pastilla no produjo ningún efecto y, por el contrario, parecía empeorar la situación. Ante esto, Felipe, el hijo mayor, propuso llevar, lo más pronto posible a su mamá hasta el hospital, pues veía que ella estaba empeorando. La propuesta no fue bien recibida por Antonio porque consideraba que los médicos no eran confiables y, además, el barrio en el que viven

estaba muy lejos del hospital. Por eso, él prefirió salir a buscar a doña Ofelia, una señora conocida en quien confiaba porque sabía mucho de curaciones. Felipe es un hijo respetuoso de las decisiones de sus padres, por lo que no le respondió a su papá; sin embargo, tiene mucho miedo, pues le parece que en esta ocasión deben apoyarse en un médico.

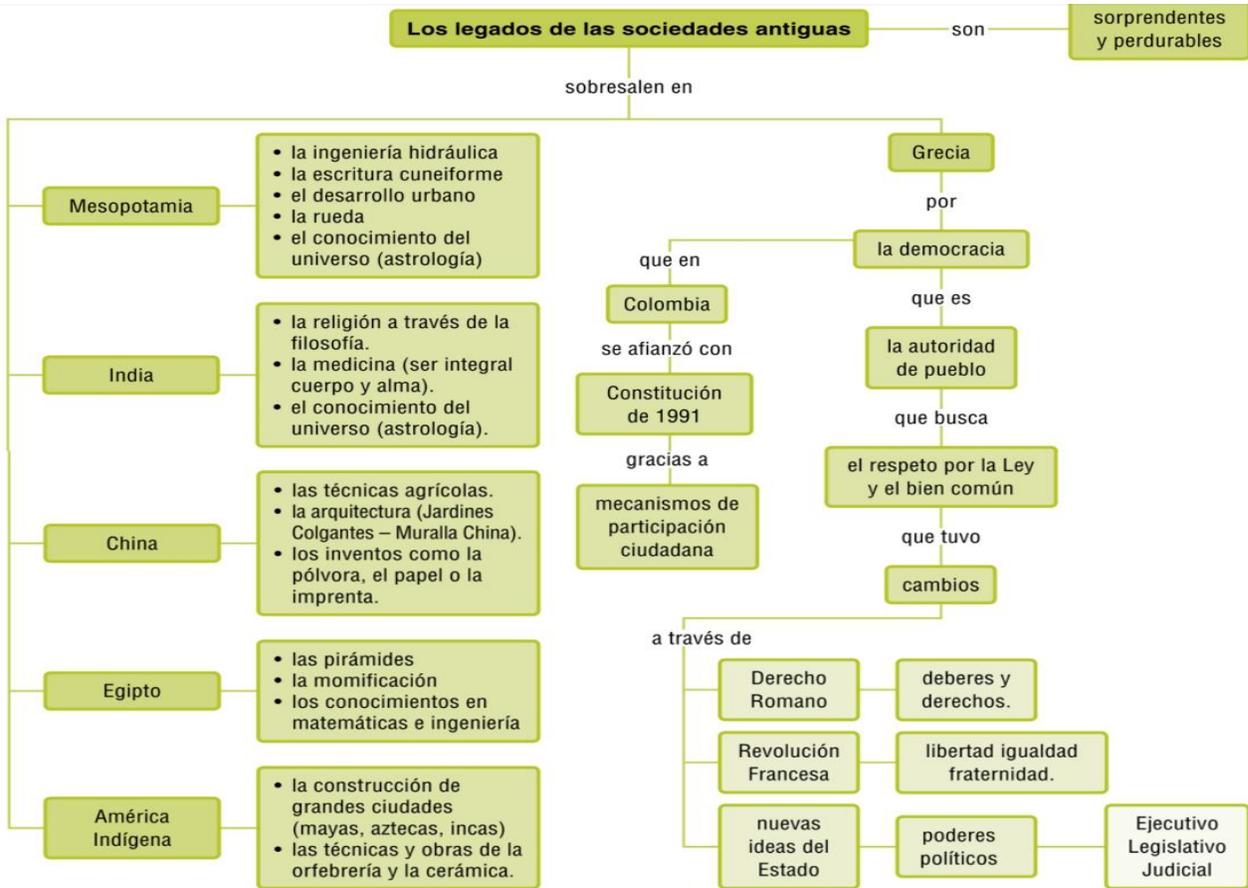
- ¿En qué crees que se basa Felipe, para preferir que atiendan a su mamá en el hospital?
- ¿Por qué Felipe tiene miedo? ¿En qué basa su inseguridad frente a la decisión de su papá?
- ¿Te parece bien que Felipe respete la decisión de su padre?
- ¿Por qué crees que a pesar de los temores de Felipe este respeta la decisión de su papá?
- ¿Qué persona toma las decisiones en tu casa?
- ¿Por qué consideras que es importante hacerle caso a los padres?

7. ¿Siempre respetas las decisiones de tus padres? Explica tu respuesta.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Sociedades antiguas

Las grandes sociedades de la Antigüedad desarrollaron en su interior una vida urbana y cultural que, además de mantenerse durante muchos siglos, dejaron unos legados tan importantes, que perduran y son base fundamental para las sociedades actuales. En esta guía se dan a conocer los principales legados de las sociedades de Mesopotamia, India, China, Egipto. Dentro de los legados se destaca la medicina como una de las ciencias fundamentales para el mantenimiento de las sociedades. De igual forma, se estudia la democracia como un legado de la civilización griega y su influencia en el desarrollo político del mundo actual.

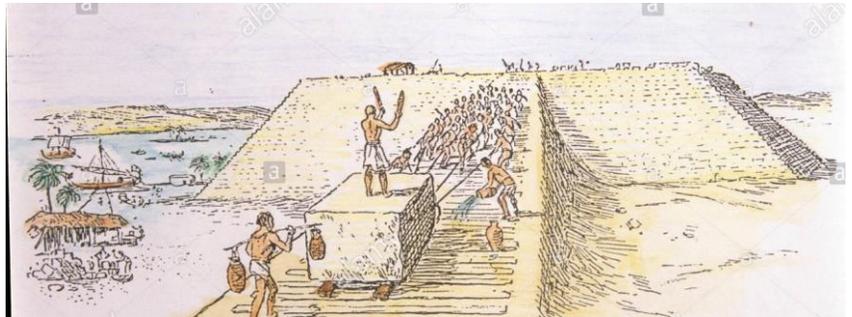


Cuando se habla de los pueblos antiguos, se hace referencia a las sociedades que se caracterizaron por desarrollar una vida urbana y una cultura que duró cientos e incluso miles de años. Los pueblos de la antigua India, China, Mesopotamia y Egipto al igual que los mayas, los aztecas y los incas lograron construir grandes sociedades, con adelantos formidables en las ciencias, de los cuales muchos aún no se han logrado comprender. Hicieron construcciones tan maravillosas y tan enormes que a la falta de explicaciones contundentes de cómo las hicieron, algunos han recurrido a inventar historias de seres sobrenaturales e incluso extraterrestres. Para no viajar tan lejos, podemos pensar, por ejemplo, en la cultura del municipio de San Agustín, ubicada en el departamento del Huila, en donde los pobladores antiguos hicieron gran cantidad de estatuas que pueden pesar entre 1 y 5 toneladas, y que debieron transportar a distancias de más de 500 metros e incluso kilómetros. ¿Cómo lo hicieron sin la existencia de grúas ni tractores?

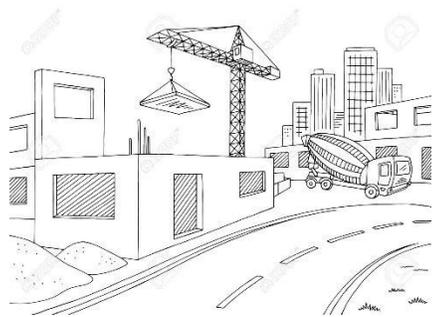
LOS LEGADOS DE MESOPOTAMIA.

Igual sucede con las pirámides egipcias para lo cual debieron transportar pesados bloques de piedra a lugares que quedaban a más de 10 km de distancia o subirlos a más de 20 metros de altura. Ni que decir de los inmensos bloques de piedra empleados en las construcciones aztecas, mayas e incas, fabricados de forma tan exacta que entre uno y otro no cabe ni siquiera una cuchilla de afeitar. ¿Cómo fueron transportados?, ¿cómo fueron tallados con tal perfección?, son respuestas que aún hoy se hacen los expertos y de las cuales escasamente se tienen teorías. Los avances de las sociedades antiguas abarcan áreas como las matemáticas, la escritura, la astronomía, la astrología y la medicina. Por ejemplo, para la cultura mesopotámica, la época de lluvias no era motivo de preocupación o desgracia. Todo lo contrario, era tomada como la bendición de los dioses; ya que las grandes inundaciones que se producía en los ríos Tigris y Éufrates, en medio de los cuáles se ubica la civilización de Mesopotamia, era aprovechada a través de la construcción de canales de riego, para que el agua corriera y fertilizara sus terrenos. Este es, indudablemente, uno de los grandes legados de esta cultura: la ingeniería hidráulica. La escritura es otro de los grandes legados de la antigua Mesopotamia. Se han encontrado miles de tablillas de escritura cuneiforme, que van desde sencillas cartas hasta leyes y tratados de medicina, que permiten comprender cómo era la vida en esa época. Esa gran cantidad de tablillas, dan cuenta del desarrollo de ciudades importantes como Babilonia, Nínive y muchas más, en donde se habían construido avenidas, edificios y una vida urbana sin precedentes. En efecto, hace 5 mil años, en el Medio Oriente se habían desarrollado grandes ciudades que contaban con servicio de acueducto, alcantarillado, banca, sistema monetario, sistema educativo y un organizado sistema político que incluían no sólo gobernantes sino jueces.

Las ciencias también hicieron parte del legado. Tenían pleno conocimiento del universo, al que relacionaban con la vida de los seres humanos, lo que nos dice que no sólo dominaban la astronomía sino la astrología. De igual manera se tienen datos de que la sociedad de Mesopotamia logró establecer ciertos inventos relacionados. Gracias a las matemáticas se pudo inventar la rueda ¿Qué sería del presente sin ella? La rueda no se hubiera podido



inventar sin un gran desarrollo en las matemáticas, gracias a que los mesopotámicos habían inventado ya el sistema sexagesimal, se lograron trazar circunferencias que permitieron llegar a la construcción de la rueda. Igual sucedió con el sistema monetario, el cual se dio gracias al manejo del sistema decimal y con la construcción: sin los desarrollos en la matemática, en especial, lo que tiene que ver con medidas de longitud, no se habría podido desarrollar.



Para nuestra época, la astrología es catalogada como brujería debido a que no pocas personas estafan a ingenuos con supuestas adivinaciones, pero para ese momento histórico era una actividad importante y reconocida, manejada por personas con conocimientos absolutos del tema; incluso, era utilizada en la medicina en el diagnóstico de las enfermedades. El médico, era una persona que se especializaba de acuerdo al método que se utilizara para la cura de enfermedades; de esta manera, eran unos los que realizaban rezos y oraciones para alejar a los malos espíritus; otros sanaban por medio del uso de hierbas entre las que se han contado más de doscientos cincuenta especies medicinales, que eran usadas en la época; otros hacían complejas operaciones. También estaban quienes adivinaban el origen del mal, a través del hígado de los animales, por medio del estudio de las estrellas e incluso del comportamiento de las personas. La medicina fue una de las disciplinas que más se desarrolló en la antigua Mesopotamia. Esta sociedad tuvo pleno conocimiento del cuerpo humano y su funcionamiento, para lo cual contaron con escuelas de medicina. Frente a esta disciplina, muchas sociedades coinciden en una explicación, según la cual, las enfermedades del cuerpo inician como enfermedades del alma. Por eso, en la antigua Mesopotamia cuando se buscaba al médico, lo primero que este preguntaba era: ¿Has enemistado al padre contra el hijo? ¿O al hijo contra el padre? ¿Has mentido? ¿Has engañado el peso de la balanza? Igual sucedía y sucede con la medicina

de la India y de los pueblos indígenas latinoamericanos, donde los sanadores preguntaban a los enfermos sobre sus actuaciones y preocupaciones (enfermedad del alma) para identificar el procedimiento a seguir. Dado lo avances de la medicina, en Mesopotamia esta actividad estuvo regulada por las leyes consignadas en el Código de Hammurabi. Se trató de una disciplina mágica – religiosa, la cual acudía a los astros y a los dioses para explicar el origen de las enfermedades y para curarlas. Por eso, había diversos dioses relacionados con la salud, como Ninib (dios de la salud), Marduk (dios de todos los saberes incluyendo el médico), Nergal (dios de la fiebre) y Tin (dios del dolor de cabeza). Para la sociedad de Mesopotamia, la enfermedad era entendida como un castigo de los dioses que no solo afectaba a una persona, sino a sus familiares, la cual podía pasar por varias generaciones.

Específicamente gracias a la medicina, esta cultura:

- Llegó a tener un gran conocimiento de la anatomía de los órganos internos, como el hígado, que era considerado centro de la vida.
- Adelantó una clasificación de las enfermedades, según su localización.
- Describió varias enfermedades o síntomas como la fiebre, diarrea, hematuria, tisis, peste, tos y hemorragia.
- Desarrolló la cirugía para tratar heridas, absceso y fracturas óseas, extracciones dentales, cataratas y amputaciones
- Desarrolló la medicina preventiva a través de las oraciones y el aislamiento

de enfermedades como la lepra con la idea de evitar la propagación, no tanto de la enfermedad sino de los malos espíritus.

- Tuvo inicios la llamada medicina laboral, ya que había justificación ante las ausencias en el trabajo como consecuencia de una enfermedad.
- Acudió a la curación con diversos elementos como opio, arsénico, vísceras, sauce, aceite de pino, orégano, sal y la cerveza.



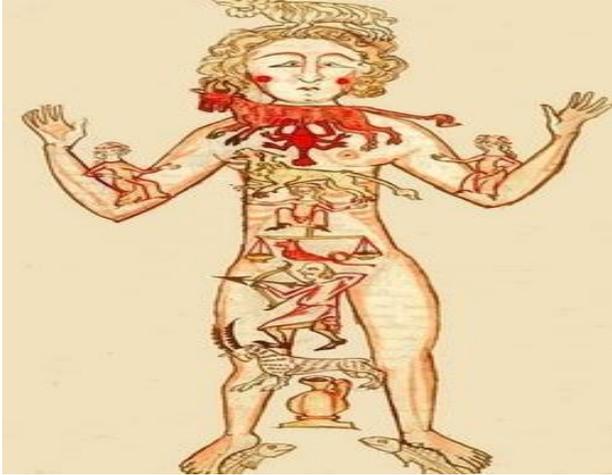
ACTIVIDAD #1 DE CONCEPTUALIZACIÓN. LOS LEGADOS DE MESOPOTAMIA.

1. En la antigua sociedad de Mesopotamia, las enfermedades del cuerpo inician como enfermedades del alma. ¿Qué significa esto? ¿Qué validez le das a esta afirmación? Explica tu respuesta.
2. ¿Por qué crees que en la Antigüedad el médico también tenía funciones religiosas?
3. En la actualidad, ¿con quiénes podemos comparar los médicos de culturas antiguas como las de Mesopotamia?
4. Elabora una reflexión, de mínimo 5 renglones, sobre la importancia de los legados de la cultura mesopotámica para nuestros días.

Los legados de la civilización India y China

Esta cultura milenaria llegó a ser una de las civilizaciones más importantes de la humanidad. Uno de los legados más trascendentes tiene su base en la religión. La mayoría de sus religiones iniciaron siendo filosofías, es decir, formas de ver y comprender el mundo. Estas creencias o pensamientos partieron afirmando que el mundo fue creado bajo leyes de equilibrio y armonía, sin estas no existe nada. El ser humano debe vivir en armonía con su entorno, el cuerpo debe vivir en armonía con el alma.

Los legados de la antigua China se cuentan por cientos, comenzando por grandes técnicas de cultivo como el arado, la medicina, las matemáticas, la ingeniería, la arquitectura, la escritura, la magia, la astronomía y la química, entre otras. Para hablar de la ingeniería y la arquitectura basta con mencionar que fue el primer pueblo en construir puentes colgantes. Por supuesto su mayor obra arquitectónica es la Gran Muralla China, que mide 6.350 kilómetros de longitud. En el campo de la química y la siderurgia los legados se pueden apreciar con la



fabricación de hierro colado, muchos años antes de Cristo o la pólvora. También crearon el papel y desarrollaron la técnica que dará paso a la imprenta. Construyeron la primera brújula, aquella que permitirá a los navegantes viajar mar adentro. En cuanto a la medicina, crearon miles de tratamientos para curar todo tipo de enfermedades, entre ellos la acupuntura, cuyo tratamiento se realiza buscando los centros energéticos del cuerpo, en los cuales se insertan agujas para buscar puntos de equilibrio y devolver la armonía al organismo.

ACTIVIDAD #2 DE CONCEPTUALIZACIÓN. LOS LEGADOS DE LA CIVILIZACIÓN INDIA.

1. ¿Qué importancia crees que podría tener para nuestro presente la creencia de la civilización India de que el ser humano debe vivir en armonía con su entorno?
2. ¿Cuál de los avances de la antigua China te llama más la atención? Justifica tu respuesta.

Los Legados del antiguo Egipto.

Los legados del Antiguo Egipto hace referencia a las inmensas pirámides y las momias. Las pirámides hablan de los grandes avances en las matemáticas, la ingeniería, la arquitectura, la física e, incluso, la astronomía, ya que están construidas en relación a los astros. En cuanto a las momias alcanzaron técnicas muy avanzadas para preservar los cuerpos después de ocurrida la muerte. Esto no solo tiene relación con los conocimientos sobre anatomía sino de ciencias como la Química. Imaginemos las técnicas de extracción de órganos y vísceras sin dañar el cuerpo o la extracción del cerebro por las fosas nasales, manteniendo la configuración del rostro. El filósofo Heródoto contaba que “La medicina está dividida en Egipto. Cada médico cuida una sola enfermedad, todo está lleno de médicos, unos son médicos de la cabeza, otros de los dientes, otros del abdomen, otros de enfermedades inciertas”. Muchos de los papiros encontrados, narran los procedimientos para curar enfermedades, desde complejas cirugías hasta complejos ritos para alejar los males. Los egipcios también desarrollaron medicinas extractadas de elementos de la naturaleza, en uno de los papiros se encuentran hasta mil recetas y entre los remedios más usados se menciona a la cebolla, ajos, miel, cerveza, higos, semillas de lino, hinojo, mirra, aloes, azafrán, opio y lechuga.

ACTIVIDAD #2 DE CONCEPTUALIZACIÓN. LOS LEGADOS DE LA CIVILIZACIÓN INDIA.

1. Investiga y profundiza, en internet, sobre el proceso de momificación del antiguo Egipto y represéntalo en tres dibujos.
2. Investiga, en internet, sobre una de las pirámides del antiguo Egipto y escribe mínimo ocho renglones de tu hallazgo.

La democracia y la ley en Grecia y el Derecho Romano.

Cuando se habla de la antigua Grecia no se hace referencia a un país como se entiende hoy, ya que esta estaba conformada por la reunión de varias pequeñas Ciudades-Estado, separadas por el relieve del terreno y unidas por elementos culturales comunes como la lengua y las creencias religiosas. El concepto de democracia nace específicamente en la ciudad-Estado de Atenas, pero con unos principios e ideales muy diferentes a la democracia que se vive en la actualidad, en especial porque había una concepción diferente de los ciudadanos a lo que se entiende hoy en día.

En Atenas, los civilitas o ciudadanos se referían exclusivamente a los hombres adultos, libres y nativos de Atenas, es decir, excluía a las mujeres, a los esclavos y a los extranjeros, que eran la mayoría. Los ciudadanos estaban provistos de derechos y deberes participando directamente en las decisiones de sus ciudades. Esta democracia iba más allá del sólo hecho de votar, incluso más allá de dar sus opiniones y puntos de vista en los asuntos estatales; el ciudadano era un ser con un alto nivel de autoestima, con dominio de sí mismo, con una dignidad máxima que lo llevaba a caminar con la cabeza muy en alto; con unos valores únicos que los gobernaban y los cuales acataban al pie de la letra por que habían sido construidos por ellos mismos: las leyes. Era preferible dar la vida antes que violar la ley. Ella era la que guiaba los designios de las personas y del Estado. Las leyes eran sagradas, ya que eran producto de la voluntad popular, era el pueblo quien las inspiraba y las aprobaba bajo una lógica el bien común. Para ejecutar las leyes existían gobernantes elegidos por el pueblo. Algunos de ellos fueron corruptos e ineptos, por la misma forma eran retirados de sus cargos y, por lo general, tenían que pagar con su vida esta ofensa a la sociedad. Otro elemento importante de la sociedad griega era la dignidad en la democracia griega. Los griegos eran personas que se caracterizaban por cumplir a cabalidad esa frase antigua que afirma “es preferible morir de pie que vivir arrodillado”. Para tener una idea del cumplimiento de esta frase basta con retomar el pensamiento del ejército espartano, para quienes quedar vivo ante una derrota significaba la peor traición a su país.

Luego de Grecia, Roma siguió algunos de sus pasos y elaboró el derecho romano, que estableció derechos y deberes a sus ciudadanos y legisla para que los delitos y faltas contra la sociedad se castigaran de una forma civilizada y el acusado gozará de un juicio justo e imparcial. Roma eligió representantes del pueblo que eran los encargados de legislar y gobernar. Roma fue el primer pueblo en construir un sistema de leyes minuciosamente organizado en el cual las dificultades y los delitos se arreglaban mediante procesos jurídicos.

ACTIVIDAD # 3 LA DEMOCRACIA Y LA LEY EN GRECIA Y EL DERECHO ROMANO.

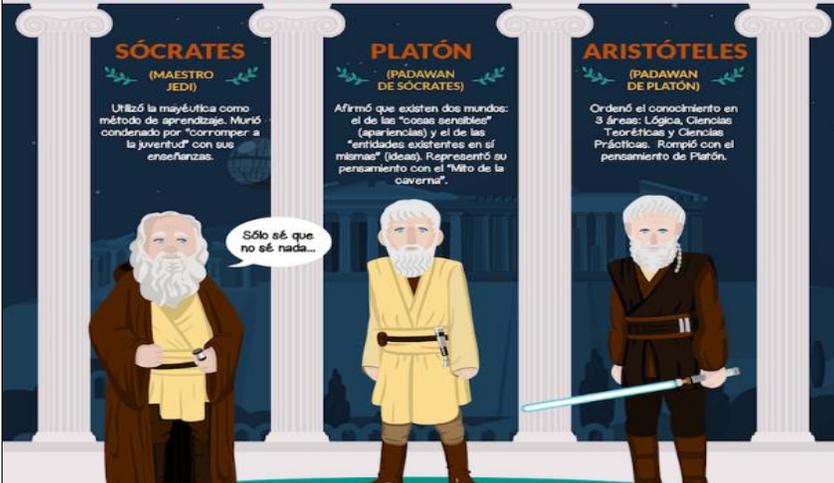
1. ¿Qué entendemos por democracia?
2. ¿Cuál es la importancia de participar en las decisiones de la familia y de la escuela?
3. ¿Qué diferencia encuentra entre las diferencias entre la ciudadanía de los griegos y la ciudadanía de hoy en día?
4. ¿Qué opinas del respeto de los griegos por la ley? Explica tu respuesta.
5. ¿Te parece correcto que se condene a muerte a los gobernantes corruptos, tal y como se hacía en la antigua Grecia?
6. ¿Por qué consideras que es importante que existan las leyes y el derecho?

La filosofía en el mundo griego.

Otro de los grandes aportes del mundo griego a la humanidad, fue el desarrollo de la filosofía, entre el siglo V y IV A.C., en el período clásico de la Grecia Antigua, aparecieron filósofos como Sócrates, Platón o Aristóteles, los cuales, junto a los filósofos pre-socráticos, propusieron nuevas formas de mirar la naturaleza y el hombre. A continuación se te presentará las principales características de cada uno:

(MUY)

BREVE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA GRIEGA CLÁSICA



SÓCRATES (hacia 469-399 a.C.)

Es el filósofo griego más conocido de todos los tiempos, Sócrates, fue un crítico social. Nunca escribió nada y la mayoría de sus contribuciones filosóficas provienen de sus alumnos, principalmente de Platón. Sócrates emprendió una nueva perspectiva para lograr resultados prácticos mediante la aplicación de la filosofía en nuestra vida cotidiana. Sócrates se hizo famoso por alentar a la gente a cuestionar críticamente todo. La mayor contribución de Sócrates a la filosofía fue el Método Socrático en el que la discusión, el argumento y el diálogo se utilizan para discernir la verdad. Este partía del método de la Mayéutica donde a través

de preguntas buscaba que las personas se dieran cuenta de sus errores en términos de conocimiento, de hecho su frase famosa era: "Yo solo sé que nada sé". Finalmente, sus creencias y enfoque realista lo llevaron a su fin, ya que fue juzgado por el pueblo de Atenas y condenado por criticar la religión y corromper a la juventud. Sócrates eligió la muerte por suicidio por encima del exilio de su tierra natal, Atenas. Su legendario juicio y muerte en el altar del antiguo sistema democrático griego ha cambiado la visión académica de la filosofía como un estudio de la vida misma.

Los filósofos griegos comenzaron a tener un nuevo tipo de pensamiento. En lugar de creer en mitos e historias, comenzaron a buscar la verdad del mundo mediante el uso del pensamiento racional. Las ideas de Sócrates, Platón, Aristóteles y cientos de otros filósofos griegos han seguido siendo muy importantes en el desarrollo de otras nuevas ideas filosóficas, así como de la ciencia, la astronomía, la física, la medicina y las matemáticas, por nombrar solo algunas.

PLATÓN (428-348 A.C.)

Platón fue el principal discípulo de Sócrates, de hecho lo que conocemos de este último es gracias a Platón, pues este escribió diálogos en los cuales uno de los principales protagonistas era Sócrates. Platón fue de los primeros en plantear la idea del dualismo alma-cuerpo, según el cual los seres humanos nos dividimos en un alma y en un cuerpo, solo que Platón pensaba que el alma era inmortal y se encarnaba de cuerpo en cuerpo. De hecho para este todo conocimiento era un recuerdo, pues cuando conocemos algo, simplemente estamos recordando algo de una vida pasada, ya que nuestra alma al ser inmortal se ha reencarnado de cuerpo en cuerpo. Uno de los aportes más importantes de Platón estuvo en el ámbito de la política, para esto los intereses individuales se debían de someter a un interés común de la sociedad, de tal manera, que cada quien aportará a la sociedad de acuerdo a sus virtudes o facultades personales. Uno de los planteamientos más recordados de Platón es el famoso mito de la caverna, con el cual buscó mostrar que muchas de las cosas que creemos que son verdad en realidad no lo son, y que es necesario aplicar correctamente nuestro juicio para alcanzar un conocimiento verdadero.

Aristóteles (hacia 384-322 a.C.)

Aristóteles fue discípulo de Platón, al igual que este pensaba que el ser humano se componía de un alma y un cuerpo, sin embargo, para este tanto el alma como el cuerpo eran mortales, por lo cual al morir no consideraba la posibilidad de la reencarnación. Para Aristóteles el conocimiento comienza por la observación del mundo que nos rodea, y a partir de este debemos de derivar principios que expliquen la naturaleza y el hombre. Frente a este último pensaba que el fin u objetivo último de la vida de los hombre es la felicidad, pero consideraba que

la felicidad solo se podía lograr en sociedad, de hecho para este el hombre es un animal social por naturaleza, pues siempre necesitamos de los demás para satisfacer nuestras necesidades y poder ser felices.

1. ¿Te parece justo que alguien sea condenado a muerte por ser un crítico de la sociedad como le ocurrió a Sócrates? Justifica tu respuesta.
2. Qué situaciones puedes encontrar en nuestra realidad, similar a la de Sócrates, es decir, que alguien sea condenado a muerte por ser un crítico de la sociedad.
3. ¿Qué opinas del método de la Mayéutica utilizado por Sócrates?
4. ¿Te parece que es importante hacerse preguntas en la vida? Justifica tu respuesta.
5. ¿Consideras que es posible que el conocimiento sea un recuerdo tal y como lo plantea Platón?
6. Qué virtud, talento o cualidad consideras que le podrías aportar a la sociedad.
7. Investiga sobre el mito de la caverna de Platón, realiza un pequeño resumen de ocho renglones y escribe una enseñanza que puedas sacar de este mito.
8. ¿Estás de acuerdo con Platón de que nuestra alma puede reencarnar o estás de acuerdo con Aristóteles que no podemos reencarnar? Justifica tu respuesta.
9. Consideras que has alcanzado el fin último de la vida que plantea Aristóteles, es decir, ¿Eres Feliz? Justifica..
10. ¿Consideras que si se necesitan de las demás personas para alcanzar la felicidad, como lo plantea Aristóteles?

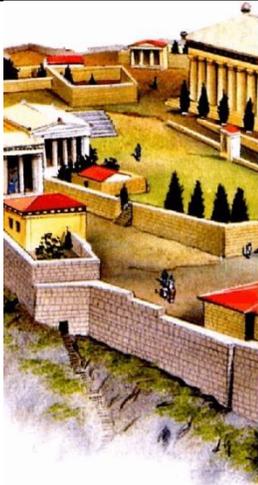
La importancia de las normas en las sociedades antiguas.

Las normas en las sociedades antiguas El ser humano desde que nace vive en comunidad. En ellas coinciden los intereses, sueños, aspiraciones y sentires de todos los integrantes, que no siempre son los mismos. Estas diferencias muchas veces llevan al conflicto, alterando la estabilidad y la armonía de la comunidad. Es ahí cuando aparecen los acuerdos y las normas que permiten el desarrollo de una sana convivencia.

En la zona conocida como Medio Oriente, se encontraron los códigos más antiguos hasta ahora descubiertos. En este lugar, se desarrollaron algunas de las primeras ciudades como Babilonia. Esta ciudad fue, durante muchos años, la capital de la civilización de Mesopotamia, la cual obtuvo grandes desarrollos en la agricultura, el comercio, la arquitectura, la educación e, incluso, se han encontrado documentos que dejan ver la existencia de sistema bancario. En contraposición con estos avances, sus leyes eran tan crueles que las sanciones casi siempre terminaban con la muerte de los sentenciados. Por ejemplo, a los extranjeros que cometan algún delito se les torturaba hasta la muerte, se les clavaba o se les despellejaban vivos. En este mismo territorio, también aparecieron normas que buscaban el temor o el miedo, no sólo para castigar sino para prevenir el delito. Por lo

general, estos sistemas jurídicos están asociados a creencias religiosas. También se encuentran las leyes que buscan justicia y en muchas ocasiones la reparación. Luego de las crueles leyes de Babilonia, se desarrolla un sistema de normas básicas que se acercan a una primera forma de justicia. Estas no se centran en el castigo por el castigo mismo.

Por el contrario, se alejan de las injusticias y de las torturas ante cualquier delito. Esta costumbre se conocerá como la Ley del Tali3n, “ojo por ojo diente por diente”.



Si bien, esta ley mantenía la lógica de la venganza, los castigos estaban en relación con la falta, es decir, una persona no era torturada hasta la muerte por un robo, sino que se buscaba que el castigo correspondiera con el delito. De la ley del Talión surgirá hacia el año 1760 a.C. el primer código de leyes como tal, dictado por uno de los grandes reyes de la época: Hammurabi. Se hace referencia a un “código”, debido a que las leyes fueron escritas y enumeradas, puesto que antes las normas simplemente existían de forma oral. Aunque en la actualidad las leyes planteadas en el Código de Hammurabi parezcan crueles, en ese momento histórico fue lo más parecido a la justicia, ya que según su creador con este código se proponía: “disciplinar a los libertinos y a los malos e impedir que el

fuerte oprimiera al débil”. Era un noble objetivo para la época, ya que se pretendía sancionar las “malas” acciones, pero también proteger al débil. Esa es la diferencia de estas leyes con las anteriores, cuyo fin principal era el castigo y la venganza. Se afirma que era lo más cercano a la justicia, ya que cada falta tendría una sanción que propende a reparar o compensar al afectado, y ante faltas graves, castigos graves y ante faltas leves, sanciones leves. Recordemos que antes de Hammurabi, todas las faltas se castigaban de manera cruel y de acuerdo al estado de ánimo del rey. A pesar de que en el Código de Hammurabi, también se sancionaban las faltas con castigos y hasta con la muerte, es importante señalar que su principal objetivo era la justicia, en la cual como es lógico también va a existir una indemnización a manera de compensación

Estos son algunos ejemplos de las leyes que establecía el Código de Hammurabi.

- “Si alguno penetra con violencia en una casa, debe morir y su cuerpo enterrado en el lugar de la violencia.”
- “Si se declara fuego en una casa y uno de los que acuden a apagar el incendio mira con codicia lo que posee el propietario de la casa y coge alguna cosa, debe ser arrojado al fuego”
- “Cuando un constructor levanta una casa tan perezosamente que se derrumba y mata al propietario, el constructor debe ser condenado a muerte. Si muriera el hijo del propietario, el hijo del constructor debe ser condenado a muerte también. Si muriera el esclavo del propietario, el constructor deberá dar a su cliente un esclavo para sustituir al esclavo perdido”.

Como se puede analizar, pese a que las faltas se castigan severamente, se observa que el principal objetivo es buscar la reposición de los daños o por lo menos su compensación. Este sentido de la compensación está vigente en muchas culturas, al parecer este es el primer concepto de justicia.

Otro de los códigos normativos antiguos de gran importancia, son los Diez Mandamientos, estos fueron creados por los Hebreos, uno de los pueblos más pequeños de la región. Estos dieron un giro total en las normas existentes hasta ese momento. Fue tal su importancia que luego de más de tres mil años de existencia siguen siendo vigentes. En ese momento, se dijo que las leyes las había enviado Dios. Estas normas están inspiradas en nuevos principios, pues si bien se van a impartir por temor a Dios, no será ya la violencia la forma de aplicarla, sino la conciencia. Se afirma que estas normas fueron novedosas, toda vez que la violencia y los castigos severos eran la lógica en las sociedades de la Antigüedad y una de las primeras prohibiciones de los Diez Mandamientos dice: “no matar”. Los Diez Mandamientos fueron, sin lugar a dudas, las normas más innovadoras de la época, debido a que marcaban el inicio de la defensa de la vida.

ACTIVIDAD # 4 La importancia de las normas para las sociedades antiguas.

1. ¿Por qué consideras que es importante la existencia de normas en una sociedad?
2. ¿Qué diferencia encuentras entre el código Hammurabi y las actuales normas que rigen nuestra sociedad?
3. ¿Por qué fue importante el código Hammurabi con referencia a la forma a como se castigaban los delitos con anterioridad a este código?

4. ¿Qué te parecen las normas del código Hammurabi?
5. ¿Por qué fueron importantes los diez mandamientos con referencia al código Hammurabi?

Los diez mandamientos



ACTIVIDAD 3: DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN

1. Realiza un decálogo, de forma creativa, donde plantees las normas: religiosas, sociales, familiares que consideres necesarias para contribuir a la construcción de la paz.
2. Con tu familia organiza una cartelera donde planteen las normas que consideran necesarias para tener una sana convivencia en el hogar.
3. De las civilizaciones antiguas planteadas en la presente guía (Mesopotamia, Egipto, India, China, Grecia o Roma) selecciona una que te haya llamado la atención, investiga sobre los aspectos religiosos, políticos y sociales de esta y elabora un plegable con texto y dibujos donde sintetices los hallazgos de tu investigación.
4. Construye un cuadro comparativo donde muestres las diferencias entre el código Hammurabi y los Diez mandamientos.
5. Tienes claro el concepto de filosofía como reflexión constante de la existencia del hombre y de las cosas, entonces responde ¿consideras que las antiguas civilizaciones también lo tenían?, justifica la respuesta y con dibujos da dos ejemplos.
6. La ética permite que el hombre tenga una idea más clara de las acciones morales, de lo que es el bien y el mal, desde la parte de la convivencia de los seres humanos a través de la historia ¿consideramos que la ética hace parte de la formación integral del hombre?, si - no. ¿por qué?

BIBLIOGRAFÍA

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Cobos, F., Cote, J., Maldonado, C., Prieto, F. (2010). Hipertexto sociales grado sexto. Editorial Santillana.