	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTE: <i>Celene Gallego, Beatriz Ossa, Lina Múnera, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga</i>		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: CICLO III GRADO 10 Y 11°	GRUPOS: 10°01,02,03,04 y 11°01,02,03,04	PERIODO: 3	FECHA: 4 de septiembre de 2020
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: 4 de septiembre de 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN: 2 de octubre de 2020	
Temas	LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES, UNA VISIÓN GLOBAL		
Propósitos de la actividad			
Al terminar el desarrollo de las actividades los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Comprenderán que existen multitud de culturas y una sola humanidad en un mundo tecnificado y globalizado que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos, identificando algunas de las formas de discriminación social, política, económica, religiosa. • Explicarán la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad, comprendiendo que existen los mecanismos de protección de DDHH (conciliación, acción de tutela, acciones populares, acción de cumplimiento) y que a través de estos, es necesario rechazar las formas de discriminación, exclusión social o violencia que se observan en todas las sociedades 			

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
LOS DERECHOS HUMANOS:
<p>“Cuando una actividad se realiza con agrado y no es inducida por la fuerza, ni producto de la violencia, ni conlleva a esta, se da el ejercicio pleno del goce de un derecho”</p>

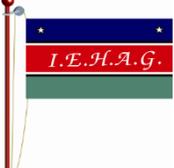
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 11



Ilustración 1. Gearniz Londoño Mosquera 8.2NFDH. IEHAG 2020. TAREAS VIRTUALES

Ilustración 1. Adaptó Celene Gallego Castrillon

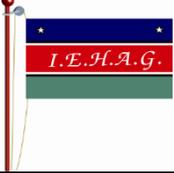
VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS:

“Los derechos humanos se violan, no sólo por el terrorismo, la represión y los asesinatos, sino también por la existencia de condiciones de extrema pobreza y de estructuras económicas injustas que originan grandes desigualdades. La intolerancia política y la indiferencia frente a la situación del empobrecimiento generalizado muestran un desprecio a la vida humana concreta que no podemos callar.

Merecen especial denuncia las violencias contra los derechos de los niños, la mujer y los grupos más pobres de la sociedad: campesinos, indígenas y afroamericanos”

Santo Domingo, 167 (documento)

Los derechos humanos son un fin y un medio al mismo tiempo. Son un fin por sí mismos, porque al disfrutar esos derechos se logra una vida digna de un ser humano. Pero también son un medio para lograr una democracia plena, una sociedad justa y un planeta más amigable.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 11

Si nos tomamos en serio la tarea de exigir que se cumplan todos los derechos humanos para todas las personas, incluso para las generaciones futuras, estaremos aportando a la construcción de un mundo mejor.

CARACTERÍSTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS:

Los derechos humanos expresan las condiciones básicas que se deben cumplir para que cualquier ser humano pueda desarrollarse y llevar una vida digna:

- **Universales:** Se deben reconocer a todos los seres humanos, sin excluir a nadie.
- **Preferentes:** Al entrar en conflicto con otros derechos humanos tienen preferencia; deben ser protegidos de una manera prioritaria.
- **Imprescriptibles:** Los derechos humanos no se pueden perder, no prescriben, sino que tienen vigencia para todos en todo momento.
- **Inalienables:** Los derechos humanos no se pueden alinear, no se pueden ceder o traspasar a otras personas.
- **Indivisibles, interdependientes, innegociables:** Todos los derechos humanos son igualmente importantes, puesto que se complementan entre sí.

ACCIONES A FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS:

- Difundirlos
- Exigir su cumplimiento
- Asociarnos

(Santillana)

ACTIVIDAD:

En años anteriores se te hablabo sobre los Derechos Humanos fundamentales, es bueno recordalos y lo vas a hacer a traves de la siguiente actividad

A. ELIGE CINCO DERECHOS HUMANOS Y LUEGO COMPLETA EL CUADRO:

DERECHO	ACCIONES QUE VAN EN SU CONTRA	ACCIONES PARA PROMOVERLOS

B. ¿CREEES QUE EN NUESTRO CONTINENTE ES POSIBLE PROMOVER LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y COMPROMETERNOS CON LA BÚSQUEDA DE LA FRATERNIDAD, IGUALDAD Y LA SOLIDADRIDAD? ARGUMENTA TU RESPUESTA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 11

- C. ELABORA TRES PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE (A,B,C,D) CON ÚNICA RESPUESTA, SOBRE EL TEMA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
- D. ELABORO UN SÍMBOLO O CARICATURA SOBRE EL DERECHO A LA VIDA EN MI PAÍS.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

HAGAMOS MEMORIA

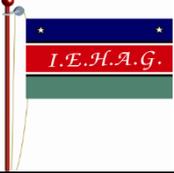
Los derechos Humanos de una manera u otra han estado inmersos en todas las sociedades al largo de la historia de la humanidad, desde las más antiguas culturas, hasta las contemporáneas, el solo hecho de establecer normas que regulan la convivencia en una tribu y que generan una organización jerárquica entre sus miembros, ya es el mas grande asomo de lo que son los derechos.

En la medida en que las sociedades avanzan, los derechos van adquiriendo gran importancia y son regulados, amparados y reconocidos por la ley, en este sentido existe toda clase de normatividad, recordemos que los derechos humanos son inherentes a la murales propia del hombre por el solo hecho de nacer, existir (aún dentro del vientre de la madre) como se explico en la actividad uno, estos son universales, innegociables, (inalienables: no se pueden comprar ni vender), son intransferibles.

En la cúspide de los derechos fundamentales está la VIDA, sin embargo, este es uno de los derechos humanos, más vulnerados a nivel universal.



Ilustración 2. Adaptó Celene Gallego Castrillón

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 11

Reconocer los avances militares, tecnológicos y científicos que las potencias utilizaron durante las dos Guerras Mundiales y otros conflictos acaecidos en el siglo XX, permite asumir una posición crítica frente a estos hechos, también lleva a imaginar como fue el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad, entendiendo las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las guerras mundiales, y como estas generaron las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales. (adaptado DBA, Ciencias Sociales 10 y 11)

A. Sobre este fragmento responde:

1. ¿Qué se entiende por avances militares, tecnológicos y científicos?
2. ¿Dentro de lo negativo del uso de estos avances en los enfrentamientos bélicos, consideras que también dejaron algún aporte positivo para el bienestar de la humanidad? ¿Porqué?
3. ¿Qué se entiende por transformaciones geopolíticas?
4. ¿Por qué se dice que las dos guerras mundiales generaron las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de otros conflictos bélicos mundiales?
5. Consulta que otros conflictos bélicos se han dado en el mundo después de las dos guerras mundiales. (lo puedes hacer en Internet, con libros o preguntando a familiares u otras personas)

B. Teniendo en cuenta los componentes de Nucleo Formación Desarrollo Humano y de acuerdo al fragmento:

1. En una dimensión social, ética y filosofica ¿por qué se puede afirmar que el hombre es la criatura mas bondadosa de la naturaleza, pero tambien es el mayor depredador? Explica y da ejemplos.
2. Con esa creatividad que los caracteriza, realizar un dibujo que represente las dos caras del hombre como bondad pura y como depredador.

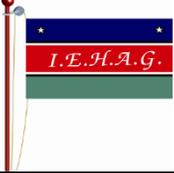
MI CAPACIDAD DE ANALISIS

Sabemos que el mundo en su totalidad, no importando la ideología, el sistema económico o régimen político, ha entrado en la era de la tecnología y la globalización, es un hecho que tu, el, ella, todos vivimos a diario desde esta perspectiva, por lo tanto, estas en capacidad de describir las características demográficas, económicas, sociales, políticas y culturales de las sociedades actuales, en el marco de una sociedad de la información y bajo el paradigma de la globalización.

Recordemos que un paradigma se refiere a una teoría o conjunto de teorías que sirven de modelo a seguir para resolver problemas o situaciones determinadas que se planteen.

Ahora que vas a hacer, consultar, indagar o averiguar para que resuelvas:

1. Describe como la tecnología y la globalización han insidido en la rutina diaria de las poblaciones (hace referemcia a la demografia) en cuanto a la fecundidad, mortalidad, la migración, la inmigración
2. Describe como la tecnología y la globalización han insidido en la dinámicas de la economía
3. Describe como la tecnología y la globalización han insidido en las dinamicas sociales
4. Describe como la tecnología y la globalización han insidido en las dinámicas politicas
5. Describe como la tecnología y la globalización han insidido en las dinámicas culturales
6. Describe como la tecnología y la globalización han insidido en la visión que tiene en la actualidad el hombre sobre los derechos humanos.
- 7.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11

LOS DERECHOS HUMANOS TAMBIEN SON ASUNTOS DE LA ÉTICA Y LA RELIGION, AL RESPETO:

- A. Desde el punto de la moral, podemos señalar que la Declaración Universal de los Derechos Humanos constituye un modelo de ética material, entendida esta como un fin o bien supremo que guía nuestro comportamiento moral y establecen las pautas y normas para alcanzarlo, en este sentido fija valores, contiene normas que se han de cumplir, derechos que se han de respetar y libertades que es preciso proteger.

Consulta y explica:

- Cuáles son las normas para alcanzarlos
 - Cuáles serian los valores que fijan las normas
 - Cuáles serian los derechos que se han de respetar
 - Cuáles serian las libertades que es preciso proteger.
- B. La cuestión es que la religión, antes que ser una enemiga de los derechos humanos, debe considerarse, una aliada, ya que ella permite la comunión entre sociedades, pueblos y estados, el credo o la tendencia religiosa, no debe ser causa de discordia entre los seres humanos, ya que la palabra religión es universal, por la tanto es garante en el cumplimiento de los derechos, humanos y ayuda a legitimizar su universalidad. (Celene Gallego Castrillón)

Sobre este postulado:

- Emite tu opinión
- Consulta otras apreciaciones de la religion frente a los derechos humanos
- Al párroco de tu barrio o pastor de tu iglesia, pregúntale cuál es el papel de la religión frente a los derechos humanos

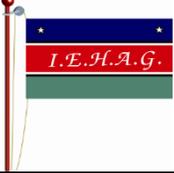
ACTIVIDAD 3: DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN

UNA MIRADA CRITICA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

Algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos, han insidido de una manera u otra en las relaciones internacionales, generando dinámicas geopolíticas que tienen implicaciones en las poblaciones fronterizas, con esto una flagrante vulneración a los derechos humanos y a los derechos fundamentales. (adaptado DBA, Ciencias Sociales 10 y 11. MEN)

Sobre este fragmento desarrollo:

1. Una consulta sobre lo que son los DERECHOS HUMANOS y normatividad existente y organismos de protección
2. Una consulta sobre lo que son los DERECHOS FUNDAMENTALES a la luz de la Constitución Política de Colombia
3. La organización de una tabla con ejemplos e ilustraciones sobre la clasificación de los derechos
4. En un escrito de 10 renglones explica como se da la relación directa entre los derechos humanos y los derechos fundamentales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 11

5. Un análisis de casos recientes de conflictos geopolíticos que hallan tenido implicaciones económicas, ideológicas y religiosos en las poblaciones fronterizas.
6. **LEE EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE UNA VISIÓN FILOSOFÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS:**

“Los derechos humanos se constituyen en un verdadero compromiso de vida, nacen con el hombre y con el mueren, de aquí surge la pregunta de su validez, cuando el mismo hombre se convierte en contraventor constante de sus propios derechos, ¿en donde esta entonces la universalidad y validez de estos?, el mismo hombre los regula mediante acuerdos, normas leyes, diálogos, etc..., pero el mismo los vulnera”. (Celene Gallego Castrillón)

En este sentido Dr. Peruano LUIS FELIPE POLO G. Experto en resolución de conflictos sociales, políticas de prevención, negociación, elaciones comunitarias y derechos humanos. Magister en Administración de Empresas (MBA) y Candidato a Doctor en Teología. Nos refiere en este aparte de una narrativa sobre “FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS”:

“Sobre la determinación de lo que se engloba bajo que el concepto de Derechos Humanos, no existe - obviamente- uniformidad en la doctrina correspondiente a su estudio, no falta quien aún hoy en día, defina los derechos humanos como aquellos que pertenecen al hombre como tal. Esta tautología ha sido justificada desde Cicerón hasta Hegel con base en la supuesta evidencia de una naturaleza común a todos los hombres. No es de mucho entusiasmos entre abogados y filósofos principalmente emprender una fundamentación de los derechos humanos. Dos dificultades saltan a la vista:

- 1) los derechos humanos varían a través de la historia y,
- 2) Estos son de una intensidad variable, de tal manera que no sólo existe una jerarquía de valores hecha al tamaño de sus creadores, sino que incluso la aplicación de unos derechos resulta incompatible con la aplicación de otros...”

Tautología: Figura retórica que consiste en repetir un pensamiento expresándolo con las mismas o similares palabras.

Cicerón, Marco Tulio: Reconocido universalmente como uno de los más importantes autores de la historia romana, es responsable de la introducción de las más célebres escuelas filosóficas helenas en la intelectualidad republicana

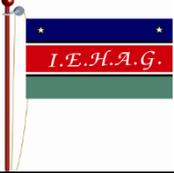
Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: (Stuttgart, 27 de agosto de 1770–Berlín, 14 de noviembre de 1831) fue un filósofo del Idealismo alemán, el último de la Modernidad y uno de los más importantes de su época. A diferencia de Kant, su predecesor, Hegel defendía un tipo de Razón que resultaba de la relación dialéctica entre los raciocinios individuales y los hechos impredecibles de la realidad, y cuya sustancia sólo podía aprehenderse a posteriori, siendo de esta forma una razón histórica, colectiva y providencialista.

Sobre los textos anteriores:

1. Emite tus opiniones
2. Crea tu propio texto sobre la visión filosófica que tienes acerca de los derechos Humanos

Los derechos humanos y fundamentales están protegidos por otros derechos de protección, en Colombia, desde nuestra constitución tenemos entre otros:

1. Derechos de Petición: Artículos 23

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

2. Derecho al Debido Proceso. Artículo 29
3. Derecho a la Acción de Tutela, artículo 86

Sobre estos artículos:

- A. Consulta en que consiste cada uno de ellos
- B. Realiza un ejemplo sobre derecho de petición y acción de tutela

NOTA:

CUANDO TRABAJES SOBRE PLATILLAS RECUERDA QUE LA LÍNEAS LAS DESCONFIGURAN, ASÍ QUE ORGANÍZALAS. A TU EDAD YA SABES HACER TRABAJOS EN WORD, DE LO CONTRARIO, SI NO SABES, O NO TIENES COMPUTADOR, LAS HACES A MANO ALZADA, ES DECIR A MANO, CON LAPICERO TINTA NEGRA

FORMATO PARA INTERPONER DERECHO DE PETICIÓN EN INTERÉS PARTICULAR

Ciudad, (día, mes, año)

Señores:

(Se escribe aquí el Nombre de la Entidad o Funcionario).

Asunto: DERECHO DE PETICIÓN EN INTERÉS PARTICULAR

Yo, _____, identificado con cédula de ciudadanía número _____ expedida en el municipio de _____ y domiciliado en la calle _____ de la ciudad de _____, en ejercicio del derecho de petición que consagra el artículo 23 de la Constitución Política de Colombia, Ley 1755 del 30 de junio de 2015 y demás normas concordantes, por medio del presente me permito solicitar se atienda la petición que más adelante formulare, de conformidad a los siguientes

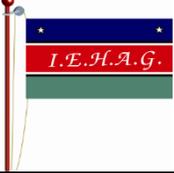
HECHOS: _____

Por lo tanto, con base en lo esbozado en el acápite anterior, solicito la siguiente

PETICIÓN: _____

ANEXOS: Para los efectos pertinentes, anexo los siguientes soportes y documentos:

_____ (Anexar los documentos que respalden o prueben los hechos que motivaron el derecho de petición)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 11

NOTIFICACIONES: Recibiré _____ notificaciones _____ en _____ la
 _____, correo _____ electrónico
 _____, celular _____.

Nombre del peticionario: _____
 Cédula: _____ De _____

FORMATO PARA INTERPONER ACCIÓN DE TUTELA

Señor
JUEZ _____ (REPARTO)
 Ciudad _____

REFERENCIA: SOLICITUD DE ACCION DE TUTELA

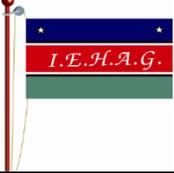
ACCIONANTE: Nombre del amenazado
ACCIONADO: Nombre de la autoridad pública o particular

Yo, _____, mayor de edad, vecino de esta ciudad, identificado con la cédula de ciudadanía cuyo número y lugar de expedición aparece al pie de mi correspondiente firma, residente en _____ municipio de _____, actuando en nombre propio (o en representación de), acudo respetuosamente ante su Despacho para promover **ACCION DE TUTELA**, de conformidad con el artículo 86 de la Constitución Política y los Decretos Reglamentarios 2591 de 1.991 y 1382 de 2.000, para que judicialmente se me (le) conceda la protección de los derechos constitucionales fundamentales que considero vulnerados y/o amenazados por las acciones y/o omisiones de la **autoridad pública (o el particular, según el caso)** que mencioné en la referencia de este escrito. Fundamento mi petición en los siguientes:

HECHOS

(Detalle en este espacio de manera clara y completa los hechos sucedidos, derechos vulnerados y/o amenazados)

1. _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11

2. _____

PETICION

Con fundamento en los hechos narrados y en las consideraciones expuestas, respetuosamente solicito al señor Juez TUTELAR a mi favor los derechos constitucionales fundamentales invocados ORDENÁNDOLE a la autoridad accionada que **(detalle en este espacio la orden que pretende que el Juez declare para la protección de sus derechos)**

1. _____

2. _____

MEDIOS DE PRUEBAS

(Relacione en este espacio los documentos o pruebas sumarias que pretende hacer valer y quiere aportar para la defensa de sus derechos fundamentales vulnerados).

JURAMENTO

Bajo la gravedad del juramento manifiesto que por los mismos hechos y derechos, no he presentado petición similar ante ninguna autoridad judicial.

NOTIFICACIONES

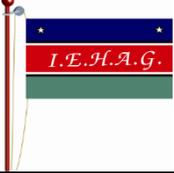
Las más las recibiré en la secretaria de su Despacho o

Teléfono _____

El Accionado en la

Teléfono _____

Ruégole, señor Juez, ordenar el trámite de ley para esta petición.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

Del señor Juez

Firma _____
NOMBRE _____
C.C. _____ **DE** _____
DIRECCIÓN: _____
CORREO ELECTRÓNICO: _____
TELÉFONOS DE CONTACTO: _____

BIBLIOGRAFÍA

Plan de estudios Ciencias Sociales I E Héctor Abad Gómez
 Ministerio de Educación Nacional. (2012). DBA Ciencias Sociales. Grado décimo y once.
 Editorial Santillana.
 Máximo Livi Bacci, *Introducción a la demografía*.
Estudio Jurídico Ejaso

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Adaptó Celene Gallego Castrillon 2
 Ilustración 2. Adaptó Celene Gallego Castrillón 4