

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 10</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: OSCAR EDUARDO SOTO COYAZO</b>		HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA	
<b>GRADO: 10°</b>	<b>GRUPOS: 01 – 02 – 03 - 04</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: SEMANA 9 ( 3 HORAS)</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES: SEMÁNTICO Y FONÉTICO</b>		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS: PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓNIMAS</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
3 SESIONES ( 3 HORAS DE CLASE)		20 DE ABRIL DEL 2020	24 DE ABRIL DEL 2020
<b>PRESENCIALES: N/A</b>	<b>VIRTUALES: 3</b>	<b>SEMANA: 9</b>	<b>SEMANA: 9</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿De qué forma puedo acceder al conocimiento y al uso de nuevas palabras de mi idioma castellano para enriquecer mi vocabulario en diversos actos comunicativos, tanto orales como escritos?</li> </ul>			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la conceptualización de las palabras homófonas y homónimas</li> <li>Identificar en oraciones y textos palabras homófonas y homónimas</li> <li>Producir textos en los que utilice adecuadamente las palabras homófonas y homónimas</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN			
<p>Teniendo en cuenta la emergencia actual del país por la situación de salud a raíz del virus COVID- 19 y de acuerdo con las medidas implementadas desde el Gobierno Nacional para hacer contingencia a esta problemática y así evitar el contagio masivo, se opta por la desescolarización de los estudiantes y se hace necesario plantear estrategias educativas de manera virtual para atender la población estudiantil. Es por eso, que desde el área de humanidades – lengua castellana se proponen una serie de actividades para que los estudiantes desarrollen desde sus hogares e interactúen con el docente a través de la virtualidad, permitiendo así la continuación del proceso académico que se venía realizando hasta el momento.</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 10</b>

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo: [oscarsoto@ie Hectorabadgomez.edu.co](mailto:oscarsoto@ie Hectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 24 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡EL CUIDADO ESTÁ EN TUS MANOS!**

COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicativa Lectora</li> <li>• Comunicativa Escritora</li> <li>• Enciclopédica</li> <li>• Gramatical o sintáctica</li> <li>• Textual</li> <li>• Semántica</li> <li>• Pragmática o sociocultural.</li> </ul>
DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el significado de nuevas palabras del idioma castellana</li> <li>• Produce textos cortos en los que utiliza palabras homófonas y homónimas.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

- Valora la lengua materna como una forma eficaz de comunicación entre las personas

### PRECONCEPTOS

Palabras sinónimas y antónimas - Ramas de la lingüística: fonética, semántica, sintaxis – La acentuación – Reglas ortográficas

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD # 1

**LEE ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y VERIFICA TUS CONOCIMIENTOS CON LOS EJEMPLOS QUE SE PRESENTAN.**

#### **PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓNIMAS.**

¿Qué son?

Las **palabras homófonas** son aquellas que, si bien suenan igual, se escriben diferente y tienen distinto significado.

Ejemplos:

- Vino (pasado del verbo *venir*) y **vino** (sustantivo: bebida alcohólica elaborada a partir de la uva)
- Sierra (elevación del terreno) y **sierra** (instrumento para cortar madera, metales, etc.)
- Vela (presente del verbo *velar*, estar despierto voluntariamente) y vela (sustantivo: cilindro de cera con mecha, usado para alumbrar o decorar).
- Alce (sustantivo: mamífero cérvido) y alce (subjuntivo del verbo *alzar*, equivalente a “levante”).
- Capital (suma de dinero) y **capital** (ciudad de residencia del gobierno de un país).
- Lengua (órgano muscular en el interior de la boca) y **lengua** (sistema organizado para la comunicación entre las personas, con significantes y significados).
- Carpa (protección de lona para acampar) y **carpa** (nombre de un tipo de pez).
- Cobre (subjuntivo del verbo *cobrar*) y **cobre** (sustantivo: metal)
- Cita (sustantivo: entrevista o encuentro) y **cita** (presente del verbo *citar*).
- Acceso (punto de entrada) y **acceso** (arrebato, impulso)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

- Cola (pegamento) y **cola** (rabo de un animal)
- Haz (imperativo del verbo *hacer*) y **haz** (sustantivo: manojo, atado).
- Cara (rostro) y **cara** (costosa).
- Corte (subjuntivo del verbo *cortar*) y **corte** (familia y comitiva del rey)
- Clave (subjuntivo del verbo *clavar*) y **clave** (sustantivo: código secreto para acceder a algo).
- Consejo (recomendación) y **consejo** (junta, asamblea).
- Amo (presente del verbo *amar*) y **amo** (sustantivo: dueño)
- Cabo (grado militar) y **cabo** (mango o manija).
- Llama (sustantivo: animal) y **llama** (presente del verbo *llamar*)
- Muñeca (juguete) y **muñeca** (parte del cuerpo entre la mano y el antebrazo)

Las **palabras homónimas** son aquellas que tienen igual grafía o escritura, pero que aluden a cosas distintas. Son términos con orígenes o etimologías diferentes, que, por algún motivo, han asumido idéntico nombre o “significante”, manteniendo “significados” distintos.

Ejemplos:

- **Halaban:** significa “tirar de algo”, ya sea de un cabo o de una soga o remo. “Se lastimó las manos cuando halaban en el río”.
- **Alaban:** se usa para expresar que se está adorando a un dios. “No sé a qué dios alaban en esa religión”.
- **Ahí:** adverbio de lugar. “La hoja que buscas está ahí”.
- **¡Ay!:** Expresa dolor. “¡Ay! Me apretaste el dedo con la puerta”.
- **Hay:** conjugación del verbo haber. “Hay un montón de librerías para recorrer en esa zona”.
- **Vaya:** conjugación del verbo “ir”. “Señora, vaya a averiguar en la última ventanilla dónde puede cobrar su cheque”.
- **Valla:** cerca, vallado. “Mi tío que es carpintero hizo la valla que pusimos en el campo”.
- **Baya:** fruto. “Nunca en mi vida comí una baya”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 10</b>

- **Aboyar:** verbo que indica la colocación de boyas en algún mar o río. “A mi primo le tocó aboyar toda esta parte”.
- **Abollar:** significa hacer abolladuras. “Odio el granizo. No hace más que abollar mi auto”.
  
- **Habría:** conjugación del verbo “haber”. “El joven habría declarado a favor del ladrón”.
- **Abría:** conjugación del verbo “abrir”. “Cuando abría la puerta sonó el teléfono”.
  
- **Haz:** del verbo “hacer”. “Haz lo que yo digo y no lo que yo hago”.
- **Has:** del verbo “haber”. “¿Has ido al dentista últimamente?”.
- **As:** carta de una baraja. “Siempre tengo un as bajo la manga para estas cosas”.
  
- **Hecho:** conjugación del verbo “hacer”. “Siempre ha hecho lo que le parecía correcto”.
- **Echo:** del verbo “echar”. “Si me entero que fuiste vos, te echo inmediatamente”.
  
- **Cave:** del verbo “cavar”. “Le pedí al jardinero que no cave un pozo muy profundo”.
- **Cabe:** del verbo “caber”. “La ropa no me cabe en la mochila”.
  
- **Zeta:** se trata de la última letra del abecedario. “‘Zapato’ se escribe con zeta, no con ese”.
- **Seta:** es una de las tantas especies de hongos que existen. “En la verdulería no vendían seta”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

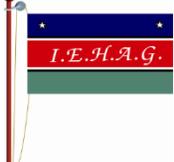
**ACTIVIDAD 2: Actividad evaluativa.**

**TALLERES EVALUATIVOS PARA 10°**

**PARA TENER EN CUENTA:** Cada uno de los talleres propuestos se realizarán de manera virtual y se enviarán al correo: [oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 24 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

**TALLER # 1.**

Debes completar las siguientes oraciones, utilizando la palabra correcta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 7 de 10

### Palabras homófonas: deshecho/a y desecho/a

Completa las siguientes oraciones usando la palabra correcta. Recuerda que *deshecho* y *deshecha* vienen de la palabra deshacer; en cambio, *desecho* y *desecha* vienen de la palabra desechar.

Se ha \_\_\_\_\_ el helado por el calor que hace.

Esa niña \_\_\_\_\_ sus fantasías rápidamente.

Quedé \_\_\_\_\_ después de nadar una hora seguida.

Esa madre está \_\_\_\_\_ tras el accidente de su hija.

Ese juguete está convertido en un \_\_\_\_\_ .

Mi mamá se enojó porque dejé mi cama \_\_\_\_\_ .

Ese camión retirará los materiales de \_\_\_\_\_ .

¿Todavía no has \_\_\_\_\_ las maletas?

Esa persona se ha \_\_\_\_\_ de todas sus pertenencias.

Ese \_\_\_\_\_ está hediondo.

Con el fuerte viento, a la señora se le ha \_\_\_\_\_ el peinado.

Yo \_\_\_\_\_ las cosas que no son útiles.

Todo el \_\_\_\_\_ de esa industria va a parar en el mar.



**Deshecho**



**Desecho**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 8 de 10

## TALLER # 2.

Debes ingresar a los siguientes enlaces:

- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/homofonas->,
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/-cuales-son-homofonas?>

En los que te encontraras dos actividades interactivas relacionada con las palabras homófonas. Debes seguir las instrucciones para interactuar y desarrollar correctamente cada actividad lúdica propuesta; luego, debes tomar un pantallazo del resultado obtenido en cada actividad y enviarlo al correo [oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 24 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

Para su respectiva valoración.

Recuerda que solo podrás realizar cada actividad una sola vez.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 9 de 10

### TALLER # 3.

Observar y escuchar detenidamente el siguiente video sobre el tema de las palabras homónimas; luego, realizar un mapa conceptual con la temática desarrollada y enviarlo al correo [oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co) con fecha máxima de entrega del 24 de abril, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

--

FUENTES DE CONSULTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-palabras-homofonas/#ixzz6HYfkLEI9">https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-palabras-homofonas/#ixzz6HYfkLEI9</a></li> <li>• <a href="https://www.ejemplos.co/palabras-homonimas/#ixzz6HYfLg8Ig">https://www.ejemplos.co/palabras-homonimas/#ixzz6HYfLg8Ig</a></li> <li>• <a href="https://www.pinterest.co.uk/pin/344877283959850488/?d=t&amp;mt=signup">https://www.pinterest.co.uk/pin/344877283959850488/?d=t&amp;mt=signup</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kReR3OXnEZ0&amp;t=214s">https://www.youtube.com/watch?v=kReR3OXnEZ0&amp;t=214s</a></li> </ul>