
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Adelaida Álvarez Figueroa, Carmen Betancur, Diana Jiménez y Milena Jiménez

NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano

GRADO: Preescolar

GRUPOS: TS01, TS02, TS03, TS04 y TS05

PERIODO: 1

NÚMERO DE SESIÓN

FECHA DE INICIO:

FECHA FINALIZACIÓN:

Temas: Proyecto de vida, Normas de convivencia, valores humanos, derechos, deberes y gobierno escolar

Propósito de la actividad

Al finalizar el desarrollo de esta guía los niños y niñas de preescolar se reconocerán como un ser social por naturaleza, afianzarán la aceptación del otro, el respeto por las diferencias y la solidaridad, para facilitar una sana convivencia, desde la enseñanza de principios, normas, valores reconocimientos de los derechos y deberes dentro del mundo que los rodea y así fortalezca la construcción de una ciudadanía responsable desde niños con el fin de que puedan participar dentro del mundo que los rodea.

ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¿Recuerdas cuáles son las palabras mágicas?



Actividad 1: Familia lee el cuento al niño/niña y conversa sobre la importancia de los buenos modales y todas aquellas palabras mágicas que conocen.

CUENTO: EL ÁRBOL MÁGICO

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "*¡¡por favor, arbolito!!*", y entonces, **se abrió una gran puerta en el árbol.** Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "*sigue haciendo magia*". Entonces el niño dijo "*¡¡Gracias, arbolito!!*", **y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.**

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 2 de 10	

Actividad 2: ¿Sabes que es democracia?

Es una forma de vida y de convivencia que busca un beneficio común donde se destacan valores como el respeto por las demás personas, pues todos somos iguales y tenemos los mismos derechos, diviértete poniéndole color a la siguiente imagen y con ayuda de su familia leerán y comprenderán la definición que hay en ella.



Imagen tomada de Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

Actividad 3: Según la siguiente imagen, colorea solamente aquellos niños que muestren un buen comportamiento generando una sana convivencia.

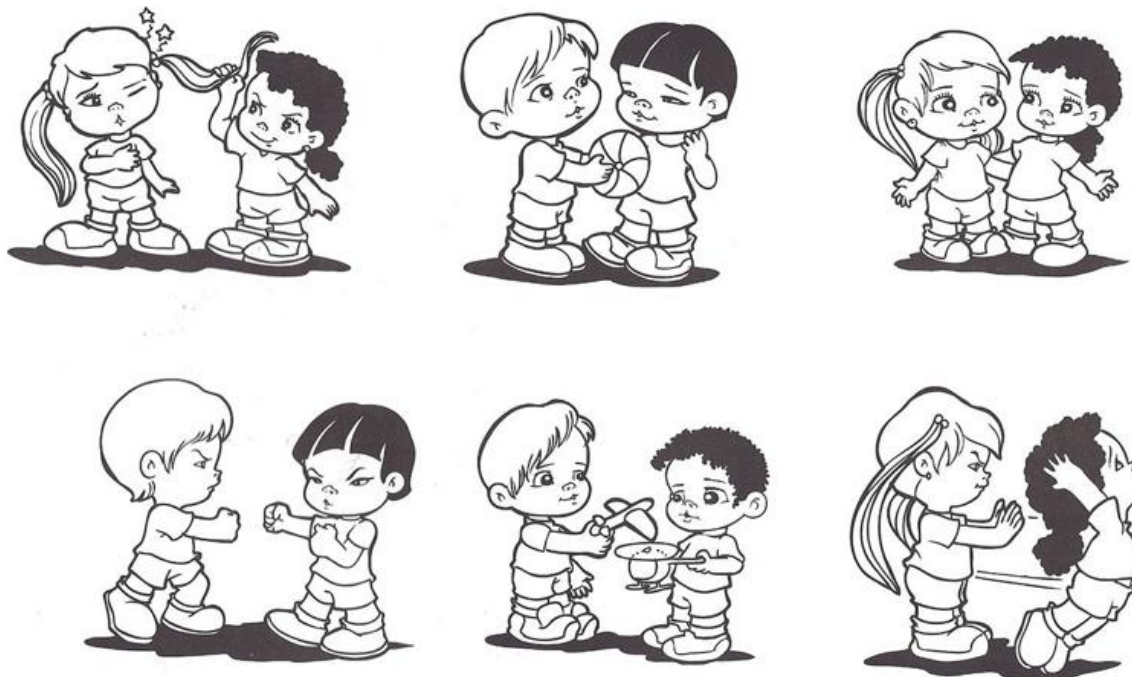




Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

¿Sabes que es el gobierno escolar?

Es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática de los niños y niñas que hacen parte de la Institución Educativa, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución. Esta participación es un derecho y también un deber, viene el momento de escoger a nuestro personero quien es un estudiante del grado 11 y tiene unas cualidades tales como: ayudar a promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa, debe ser responsable con sus actividades, propiciar una sana convivencia, ayudar a la comunidad cuando sea necesario, divertido, amable, solidario, entre otras más.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

Actividad 1: Ya conoces las cualidades del futuro personero de nuestra institución, ahora ¿Cuáles son tus cualidades?, para esta actividad van a realizar unas flores en una hoja de block, el borde de la flor, tallo y pétalos los puedes bordear con lana o plastilina y por dentro la pintas con tus colores favoritos puedes guiarte de la siguiente imagen ¡diviértete conociéndote!

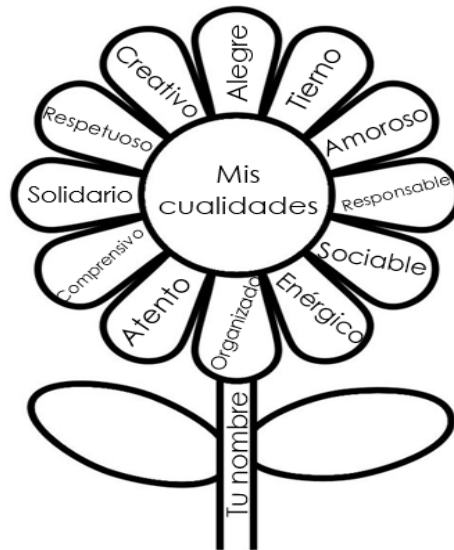




Imagen tomada de Educima y modificada por Jiménez, D. (2021)

La familia: Es el principal espacio de desarrollo de los niños y niñas, no solo durante los primeros años de vida, sino a lo largo de la adolescencia y juventud, donde aprendemos valores, desarrollamos competencias y habilidades.

Actividad 2 Valores de la Institución Educativa: Teniendo en cuenta la pasada guía de estudio en donde hicieron en familia el árbol de los valores, van a escoger su fruta favorita y van a realizar varias con el fin de ponerle los frutos a ese árbol, en cada fruta van a escribir un valor de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez que son: **Tolerancia, responsabilidad, comunicación, amor, integridad, justicia, honestidad, respeto y paz.** La finalidad es comprender que la familia es la principal escuela de valores en las personas, tanto la familia como nuestro colegio tienen unos valores.

Actividad 3 Reconozco el escudo y la bandera de la Institución Educativa: A continuación veras el escudo y la bandera que representa nuestra Institución Educativa, en una hoja del cuaderno van a



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10

dibujarlo coloree el escudo según corresponda y en la bandera rasgaran papelitos de colores y los pegaran así, en la primera franja (azul), segunda franja (rojo) y la última franja (verde).



Actividad 4: Derechos como estudiantes: Al ser estudiante de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, tienen unos derechos algunos de ellos son: A ser respetado, Ser llamado por su nombre, disfrutar de un ambiente sano, recibir educación, ser tratados con igualdad, participar en actividades académicas, ser escuchado, recibir apoyo por parte de la institución, recibir reconocimientos o estímulos por logros académico, elegir y ser elegido participando en la democracia, entre otros. Para esta actividad vas a escoger 3 derechos como estudiante y realizar un dibujo creativo de cada uno.

Actividad 5: Deberes como estudiantes: Al ser estudiante de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, tienen unos deberes algunos de los ellos son: respetar a los compañeros, participar de las actividades, cuidar los espacios y objetos del colegio, portar el uniforme, cumplir con los horarios de la jornada, entre otros. Para esta actividad realizarás en una cartelera la cual llamarán “**Mi casa – Mis deberes**” en la cual la familia escribirá los deberes de los niños y ellos lo repintarán con crayolas o colores, se recomienda poner el cartel en un lugar visible para los niños y niñas con el fin de recordar sus deberes en el hogar. **¡Pon a volar la imaginación!**



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

Actividad 6: Es indispensable la necesidad de enseñar valores a nuestros niños y niñas; valores tales como el respeto, el amor, la dignidad, la unión familiar, el trabajo y muchos más. Pero a la vez no se puede olvidar el fundamento de todos los valores, Jesús, el Hijo de Dios. No basta con formar buenas personas si no tienen a Dios como centro de su vida porque de Dios vienen todos los valores y solo Dios hace que los valores permanezcan en nuestras vidas. Colorea como más te guste la siguiente imagen que muestra el amor que Dios le tiene a los niños y niñas.



Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

Actividad 1: Leer en familia el siguiente “Decálogo para convivir en familia” elaborarán un collage creativamente (pegar varias imágenes) para tenerlo en cuenta para lograr una buena convivencia familiar.

Decálogo para convivir en familia



1 RESPETAR a cada integrante de la familia y a las personas que nos rodean.



6 COLABORAR en las actividades del hogar y ser ordenados.



2 ESCUCHAR con atención y paciencia, para comunicarnos bien.



7 ACEPTAR y resolver diferencias entre los demás.



3 COMPARTIR tiempo de calidad en cada oportunidad.



8 CUIDAR tu salud, tu casa y tu familia.



4 CONFIANZA para un buen entendimiento al dar o recibir consejos.



9 ALENTAR a tus seres queridos a lograr sus objetivos.



5 REFLEXIONAR sobre nuestros actos, para mejorar y ser propositivos.



10 RESPONSABILIDAD para tomar decisiones.

Actividad 2: Escoge un derecho y un deber que tienes como estudiante de la I.E Héctor Abad Gómez y elabora un corto video donde por medio de un ejemplo lo expliques. Compártelo en el WhatsApp de tu grupo para que todos lo observen. Si no puedes realizar un video realiza un dibujo y decóralo como más te gusta.

Actividad 3: Observa la siguiente imagen y marca con una X de color rojo los niños que generan una convivencia negativa y con un círculo de color verde los que tienen buenos modales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10





Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

Actividad 4: ¡Hora de jugar y divertirse!

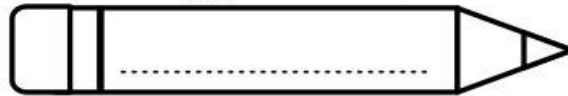
El juego se llama “**La pelota caliente**” consiste en ir pasando o lanzando una pelota o cualquier objeto que no lastima entre los integrantes de la familia (sentados en ronda). Como la pelota “está caliente y quema” el pase debe hacerse lo más rápido posible. Mientras van pasando el objeto, cada uno deberá decir su nombre, su color favorito, su película favorita, que es lo que más le gusta hacer, a que le tiene miedo, cuál es su animal preferido, su comida favorita. Esta dinámica ayudará a saber escuchar, esperar el turno para hablar y fomenta la participación.

Actividad 5 Construyo mi proyecto de vida: En una hoja de block completo la siguiente ficha para construir un proyecto de vida, también le anexo la flor de las cualidades realizada anteriormente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

Todo sobre mi

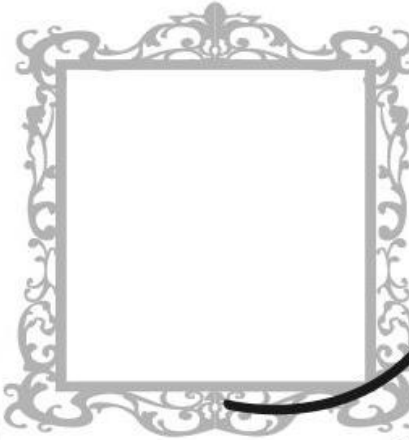
Me llamo:



tengo

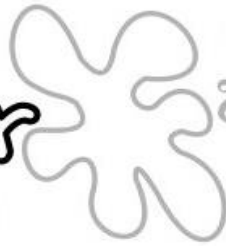
.....

años

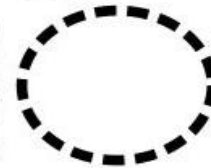


Este soy yo

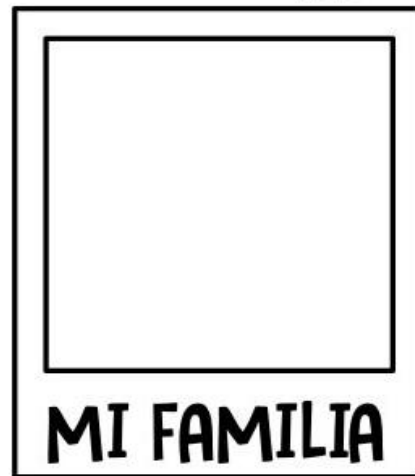
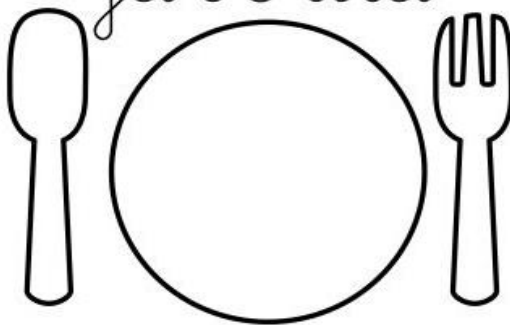
mi
color
favorito





MI HUELLA
DACTILAR



COMIDA
favorita



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

Actividad 6: En familia invento una oración teniendo en cuenta todo lo aprendido en esta guía de estudio.

FUENTES DE CONSULTA

Educrea. (1999 - 2021). La familia como contexto de desarrollo infantil. Recuperado de: <https://educra.cl/la-familia-contexto-desarrollo-infantil/>

Gimnasio campestre de Guildford. (2019). Importancia del gobierno escolar. Recuperado de: <https://gimnasiodeguildford.edu.co/la-importancia-del-gobierno-escolar/>

Institución Educativa Héctor Abad Gómez. (2013). Manual para la convivencia escolar. Recuperado de: <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=92307>

No esta chido. (2021). 30 actividades para divertirse en familia. Recuperado de: <https://noestachido.org/2019/07/25/30-actividades-para-divertirse-en-familia/>

Pinterest. (2010). Imágenes varias. Recuperado de: <https://co.pinterest.com/>