
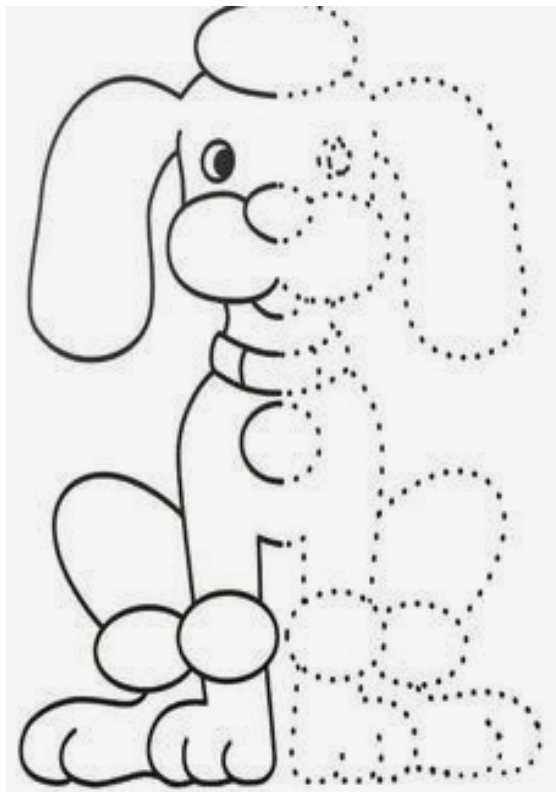
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Milena Jiménez, Adelaida Álvarez, Berta Vélez, Carmen Betancur, Diana Jiménez,		NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo DIMENSIÓN: Comunicativa	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05		FECHA:
Tema: Aprestamiento e iniciación a la comprensión lectora			
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de PREESCOLAR establecerán relaciones espaciales mediante ejercicios de aprestamiento y comprensión lectora con actividades concretas como con su cuerpo y de forma gráfica. De igual forma reconocerán algunas características de los objetos, permitiendo procedimientos basados en la exploración			

1. ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Une los puntos, completa la figura. Coloréala como deseas y apréndete el poema

Nombre: _____

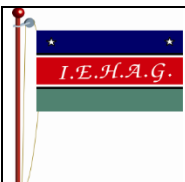



HAY UN PERRITO

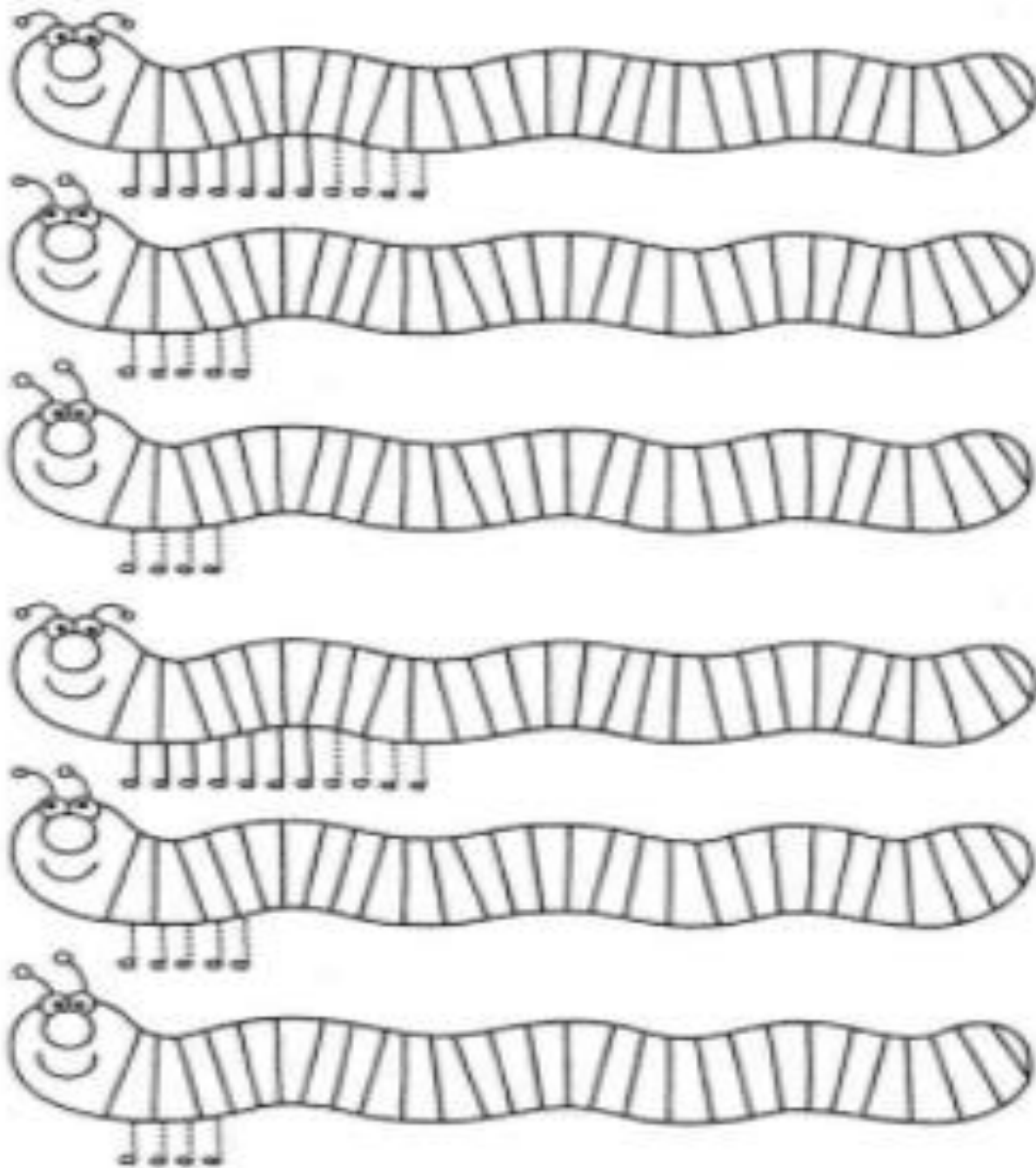
Hay un perrito en mi puerta
 un pequeño pequinés,
 mueve nervioso el rabito
 ahí detrás, ¿no lo ves?

¡Ay!, que se pilla la cola
 ¡Ay!, viene dando traspiés,
 ladra y ladra y corretea,
 mi pequeño pequinés.

Hay un perrito en mi puerta
 ahí detrás, ¿no lo ves?
 ¡Ay!, viene a jugar conmigo
 ¡Ay!, que me lame los pies.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

Actividad: completa las patas a los 11 pies como indica la muestra y colorea de forma creativa





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

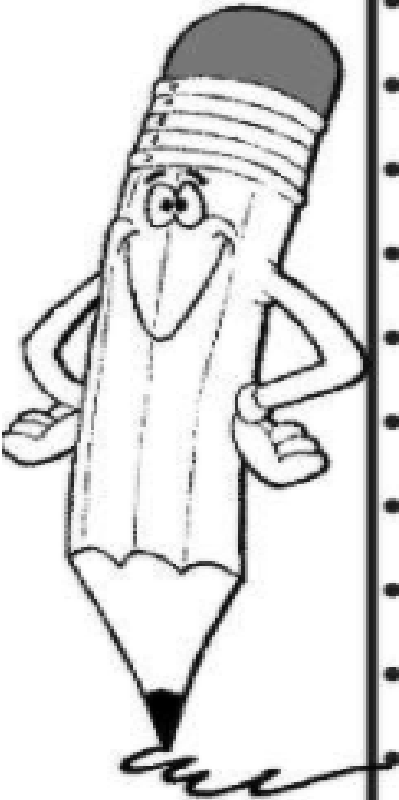
Código

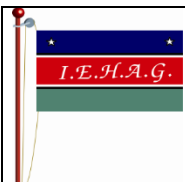

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA
FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
1 de 10

Realiza trazos de izquierda a derecha.

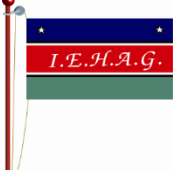



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 1 de 10
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	

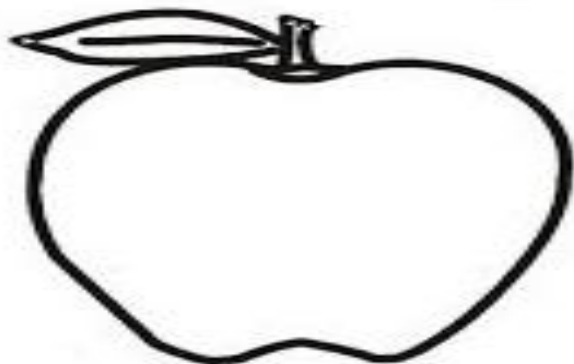
2. ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Observa los objetos que encuentras en la imagen, nómbralos y colorea solo las partes del cuerpo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

Con ayuda de tus padres observa las frutas, practica la pronunciación en inglés y decora cada fruta con diferentes materiales de color rojo (red)



apple- manzana

Cherry- cereza



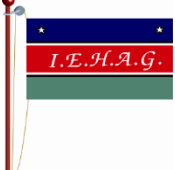

Strawberry- fresa

Decora libremente el pollito de color amarillo **yellow**, canta y apréndete la canción



**Iba un pollito para la escuela
con sus calzones muy
remendados.
Iba bailando, iba cantando,
viva el maestro y viva yo.
Cuando de pronto aparece un
pato
y al ver al pollo soltó la risa.
Cua cua cua, cuac, cuac,
Cua cua cua, cuac, cuac,
Cua cua cua, cuac, cuac,
¡cuac, cuac, cuac!
-¿De qué te ríes? le dijo el pollo.
-De tus calzones tan remendados.
-Pues mis calzones, son muy
benitos,
porque los hizo mi mamá.**

yellow
amarillo

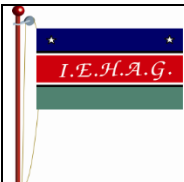
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

Pídele a un adulto que te lea la poesía, repítela, apréndela y recítala. Colorea las nubes y el delfín de color azul y completa los trazos del fondo del mar

HAY UN COLEGIO EN EL FONDO DEL MAR,
Y ALLÍ LOS BONITOS BAJAN A ESTUDIAR
EL QUE MÁS ESCRIBE ES EL CALAMAR,
EL QUE MENOS SABE NO SABE LA A

Gloria Fuentes





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

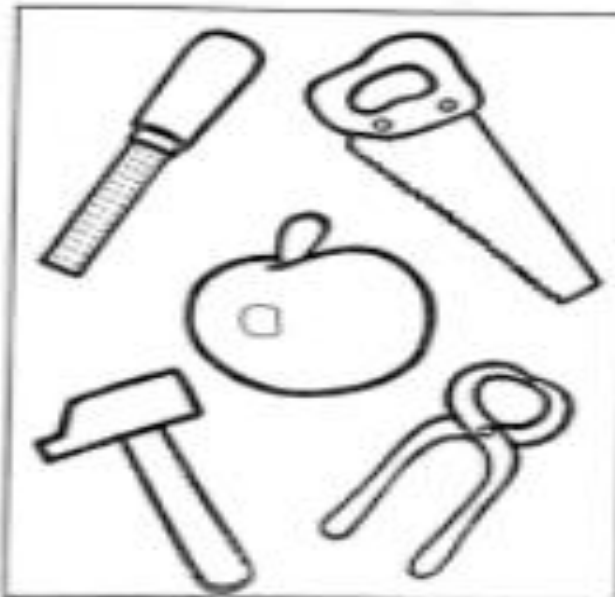
Código

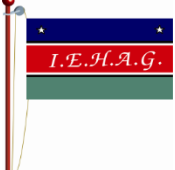

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA
FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
1 de 10

En cada una de los rectángulos hay un intruso. Búscalo y enciérralo.
Colorea los otros dibujos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

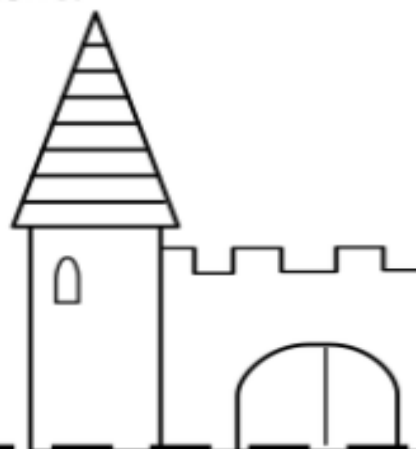
3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Pido a un adulto que me lea y de acuerdo a lo leído completo los dibujos



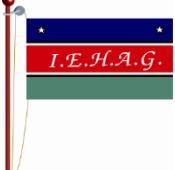

Comprensión lectora

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
 Es de noche y veo dos estrellas
 amarillas en el cielo.
 En la torre hay dos ventanas.
 El techo de la torre es naranja.
 Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
 Tiene una colar muy larga.
 El gato es de color negro.
 Sus ojos son amarillos.
 A su lado hay tres ratones grises.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Miguel el Mono

Miguel es un mono divertido. Le gusta contar chistes a sus amigos. Él come plátanos todos los días. Él vive en los árboles. A Miguel le gusta ser perezoso y dormir.



1. ¿Cómo se llama el mono?

- a) Maní b) Miguel c) Moises

2. ¿Cómo es Miguel?

- a) Divertido b) triste c) cansado

3. ¿Qué le gusta hacer a Miguel?

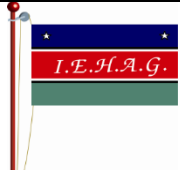

- a) Jugar Beisbol b) contar chistes c) leer libros

4. ¿Dónde vive Miguel?

- a) en los árboles b) la biblioteca c) el gimnasio

5. ¿Qué come Miguel todos los días?

- a) Pizza b) pan c) Plátanos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

Nombre _____

CASTILLO DE ARENA

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá una bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?

2. ¿Qué va a construir?

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

FUENTES DE CONSULTA

- <http://recursoseducativosmipreescolar.blogspot.com/2012/04/actividades-de-aprestamiento.html>
- <https://www.pinterest.es/pin/458663543291783797/>
- <https://www.pinterest.es/pin/526569381408756117/>
- <https://www.educaplanet.com/educaplanet/2019/10/ejercicios-comprension-lectora-ninosgratis/>
- <https://aprendiendolecturaycomprension.blogspot.com/2019/02/ejercicios-para-la-lectura-y.html>
- <https://www.educaplanet.com/educaplanet/2019/10/ejercicios-comprension-lectora-ninosgratis/>
- <https://www.pinterest.es/pin/608408230907498578/>