	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



## GUÍAS DE TRABAJO EN CASA BRÚJULA INDÍGENA

2021

# Proyecto Arte y Lúdica

«... En el Círculo, todos somos iguales. / No hay nadie delante de ti y no hay nadie detrás de ti. / Nadie está por encima de ti. Nadie está por debajo de ti. / El Círculo es Sagrado porque está diseñado para crear Unidad...». Sabiduría Lakota

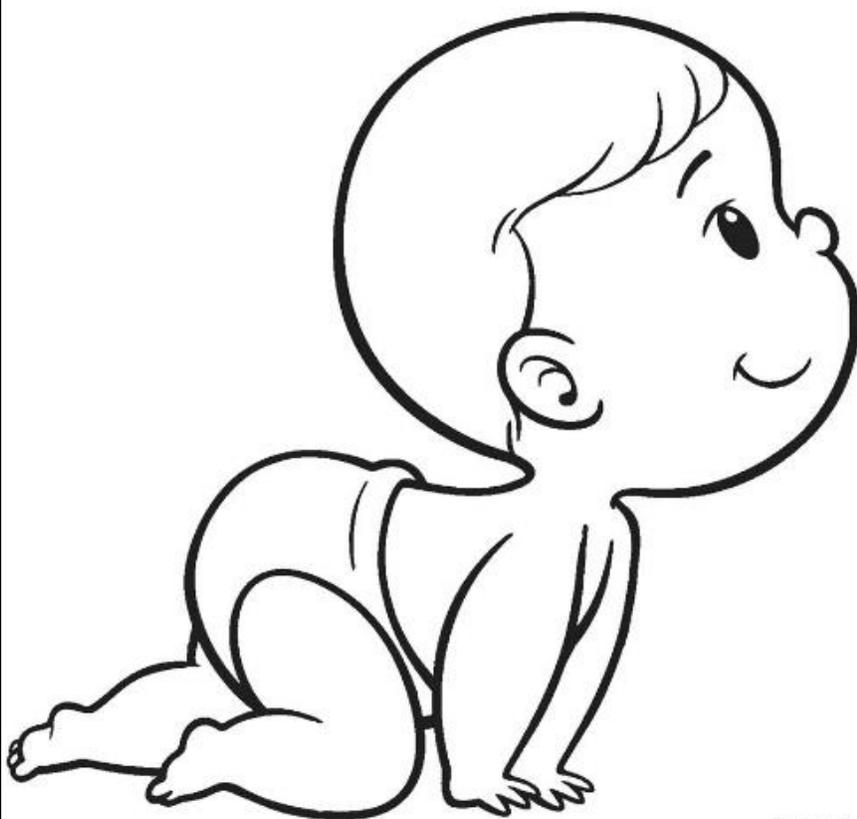
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 38

<b>DOCENTE: Argelia Tascon</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: proyectó de arte y lúdica</b>	
<b>GRUPO:</b> proceso básico03	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b> febrero	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	<b>El maquillaje y sus lúdica ebera</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de desarrollo los estudiantes de procesos básicos eberas, se apropiarán de sus saberes propios de la cultura ebera, elementos como el maquillaje ancestral e incorporándolos a la expresión corporal de su entorno.			
<b>ACTIVIDADES</b>			
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>			
¿Conoces el árbol de la jagua?= unubarima chi kipara bakuro ¿Sabes cómo se prepara el kipara?=zaubadau kipara newaiita ¿Te gusta el maquillaje ebera?= ebera pai kuribarima ¿Conoces el cuento de kipara?= uribarima kipara naberabedeá ¿Para que usan la jagua?= kare baita kipara newaubarima			
<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.</b>			
<p><b>Árbol del jagua:</b> es un árbol grande mediano, su altura puede llegar a medir de 15 <u>m</u> de altura (raramente de 25 m) y tronco cilíndrico, recto, de 60 cm de diámetro, con contrafuertes de 1 m. sus <u>Hojas</u> pueden medir aproximadamente 20-35 cm de largo y 10-19 cm de ancho. <u>Flores</u> en cimas, blancas, amarillas o rojas y El <u>fruto</u> es una <u>baya</u> comestible de cáscara gruesa, de 4-8 cm de largo y 4-6 de ancho, castaña. Sus Semillas fibrosas grueso, blancas, al secar son negras.</p> <p>Kipara bakuro: nau bakuro ina neta baranubua, ina midinubua ombea jua y chi kakua borogode nia, jipa kakua, de 60 cm chi kakua, kidua nima ina 20 a 35 cm juade y 10 a 19 de ancho, neponocheke torroakidi, kuaraome y chi neta ina charea nima chi eea, Naberara kobarima.</p> <p><b>Vivencia del jagua:</b> En la cultura ebera en los niños y niñas el jagua es utilizado por primera vez cuando nacen, su cuerpo es cubierto con el jagua como protección de las energías exteriores, en la armonización de la niña cuando llega el periodo menstrual, para las expresiones corporales el jagua es unos de lo más usado en las fiestas tradicionales como: danza, ritual, y estado emocional de la persona( maquillaje de soltero, casado, viuda, señorita, enamorado, cazador, jaibana).</p> <p>Dai eberaba kipara newaubari, ina kiedar paibaita, kakua paibaita, buda paibaita. Naberra kirinzia ina kauchake kakua kuibaita, warrana chuburikidi kuibaita, y eberabaiire kirnzia jua</p>			

nibaita, ina ( pai werara iztuba nima, wera kaucheke chizaketa, ina werakaucheke gemene newauta, ina mukirara miade, o ina chondra paibaita).

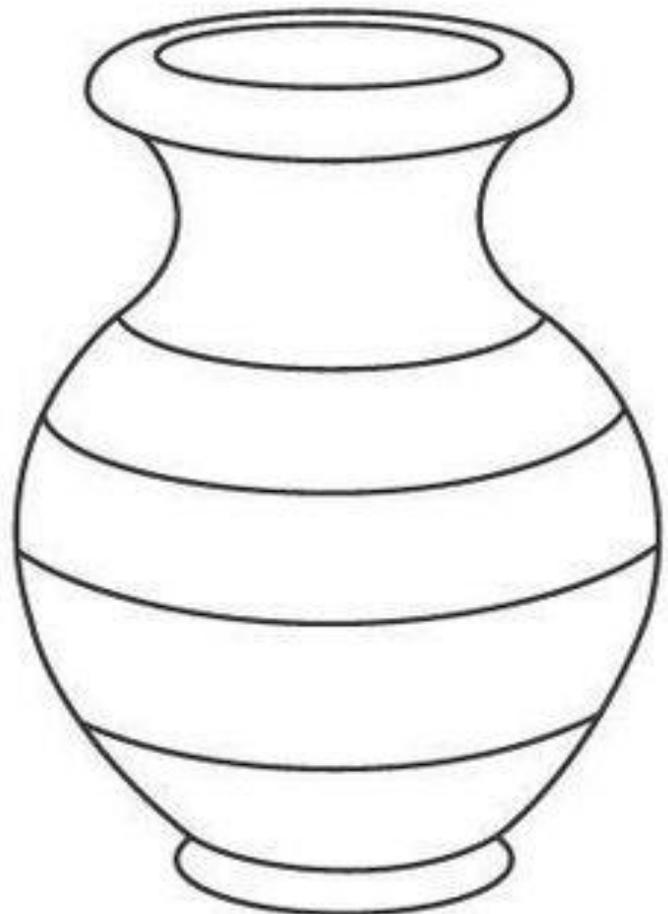
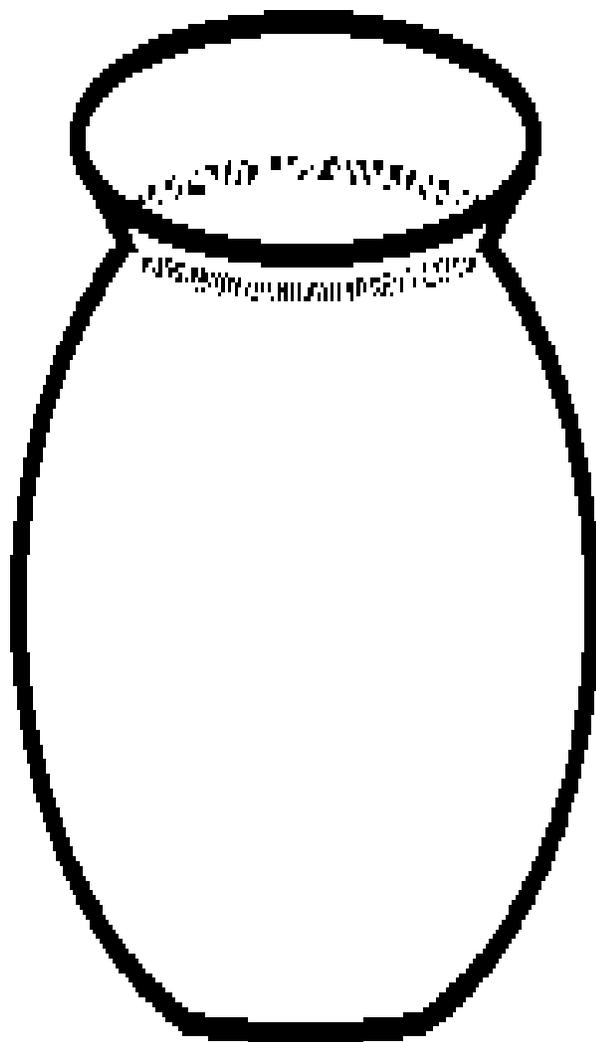
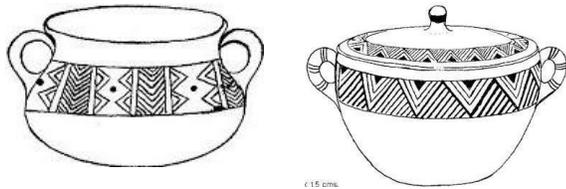
### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

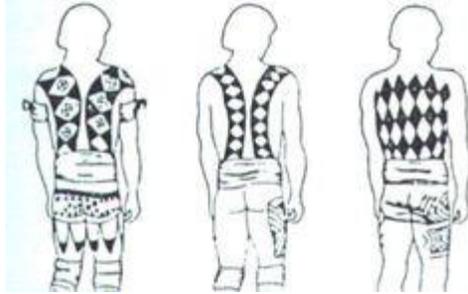
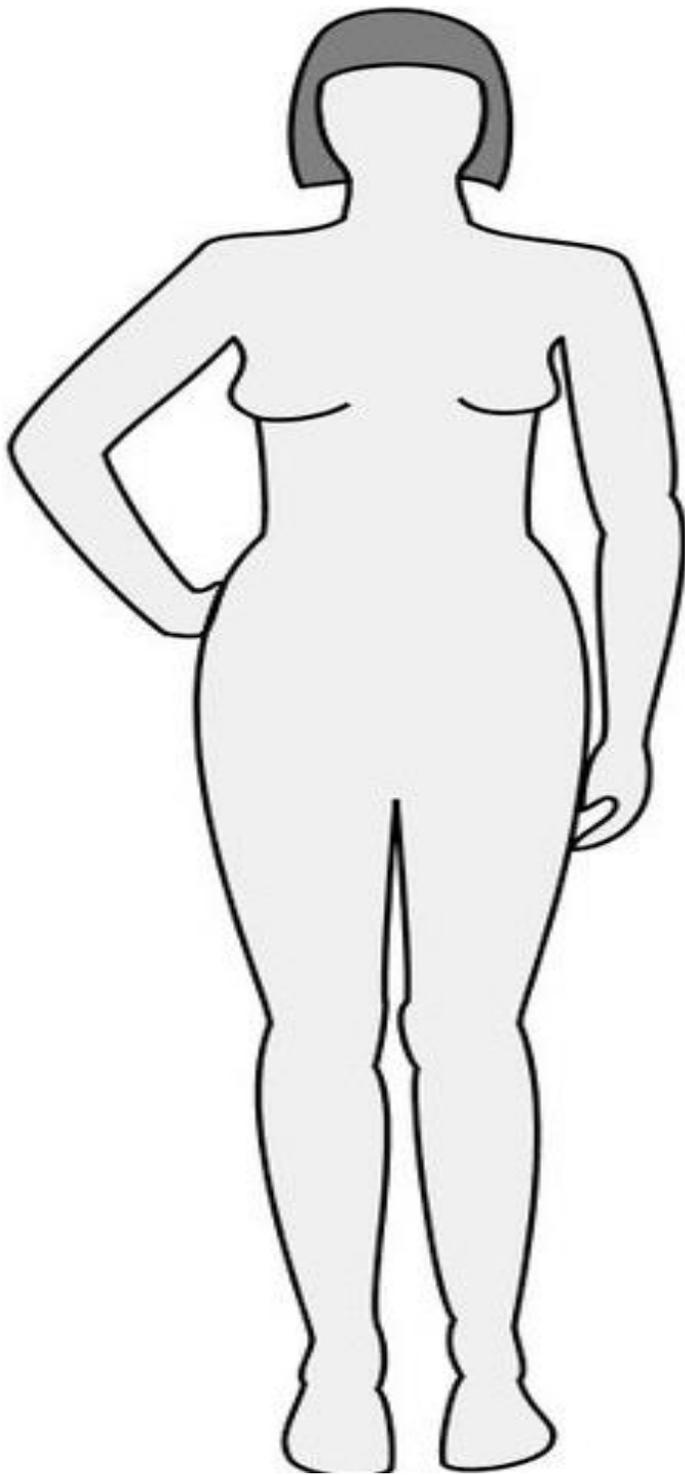
Ahora que conoces sobre el jagua. Te invito a realizar las siguientes actividades.  
1: en el siguiente cuadro recrea el árbol de la jagua.



2: colore la siguiente imagen con el color negro y así recrearas el uso de la jagua en los niños eberas. Ina paibize color paima. ina unudayua ebera warrana chuburikidi pabadau chi kakua kipara ome

3: observa el ejemplo de las primeras imágenes. Recrea con líneas maquillaje de tu cultura en las ollas de barro= ochaze nane imagen. arawa ina paibize ebera pai inade kurumade





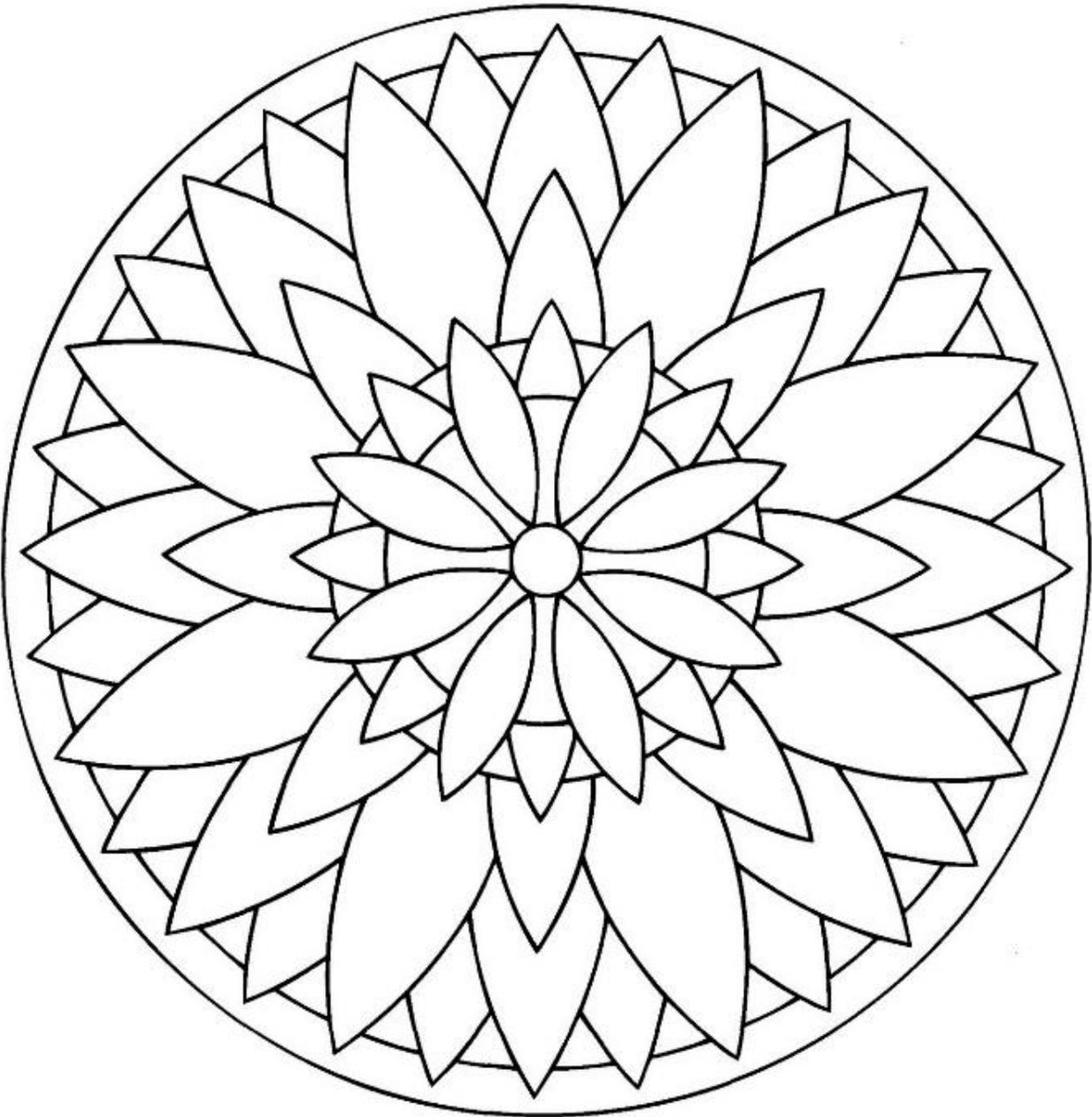
4: observe la muestra de la pintura corporal de la cultura ebera. Ahora de acuerdo a tus saberes realice una pintura corporal en la silueta, puedes tomar de la muestra anterior = utu imagen chi kaku pai nubua. Ina kaku wera paibize bu kirinzia o jidauze ina atea imagen de.

En la siguiente imagen, realice un maquillaje facial de acuerdo a la cultura ebera a la cual perteneces= ina paibize ebera kiedar, bu ina druade pabarima.

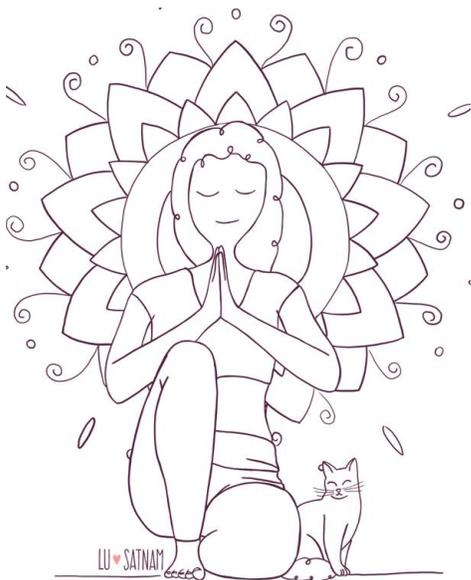


[www.colorearya.com](http://www.colorearya.com)

Ahora te invito a colorear la siguiente mándala o cubrir con diferentes líneas que representan el maquillaje ebera= na bia paibize ina borogode nepono ina jipa ebera pabarima kakua o ina kiedar.



Los invito a realizar los siguientes es tiramiento del cuerpo para relajar los músculos = inada geminése kakua nau wauze



© www.getcoloringpages.org

Te invito a realizar la auto evaluación , marque con una x en la carita según tu respuesta			
Te gusto realizar las actividades			
Tubo el acompañamiento de tus padres o un adulto en realizar las actividades			
He fortalecido los saberes dela cultura ebera			
Hizo buen uso del material cuidándolo			
Consideras que ha aprendido en esta guía de arte y lúdica			

#### FUENTES DE CONSULTA

[https://es.wikipedia.org/wiki/Genipa\\_americana](https://es.wikipedia.org/wiki/Genipa_americana)  
<http://2.bp.blogspot.com/-jbRbu34D4EI/UVJxMEBogFI/AAAAAAAAAE2s/NInvqFnyt6E/s1600/Olla+de+barro.png>  
<https://i.pinimg.com/474x/e6/4e/74/e64e74c46e356f11d8bebecbe8801d72a.jpg>  
<https://i.pinimg.com/474x/8e/e3/43/8ee34358e1e49cd695d26d4ec488937b.jpg>  
<https://i.pinimg.com/236x/13/29/7b/13297b470be591769dbee681f0201a0.jpg>  
<https://www.cool2bkids.com/wp-content/uploads/2019/12/Imprimible-Beb%C3%A9-Para-Colorear.jpg>  
<https://i.pinimg.com/236x/50/31/9f/50319f77e9267309d893e17c084295fb--colonial-tattoo.jpg>  
[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/ksslSulmR4\\_T6Yv0n6l6REig\\_Z8w4AnZHo-2NcRWNuMhX0jasPyd2z7X09fzkN6KLTen8GAap-SopBhD1XHTWIEv\\_qFbiiVw0K1\\_DTLd29uvZSyR9k6Ow2Pd6E8KxIkNxvVsro97TWHPag](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/ksslSulmR4_T6Yv0n6l6REig_Z8w4AnZHo-2NcRWNuMhX0jasPyd2z7X09fzkN6KLTen8GAap-SopBhD1XHTWIEv_qFbiiVw0K1_DTLd29uvZSyR9k6Ow2Pd6E8KxIkNxvVsro97TWHPag)  
<https://i.pinimg.com/originals/11/5d/99/115d99105905ddba5b4bf89961937df6.png>  
<https://i.pinimg.com/736x/17/9e/f0/179ef0dcaff89c2044e08711d4c6228b.jpg>

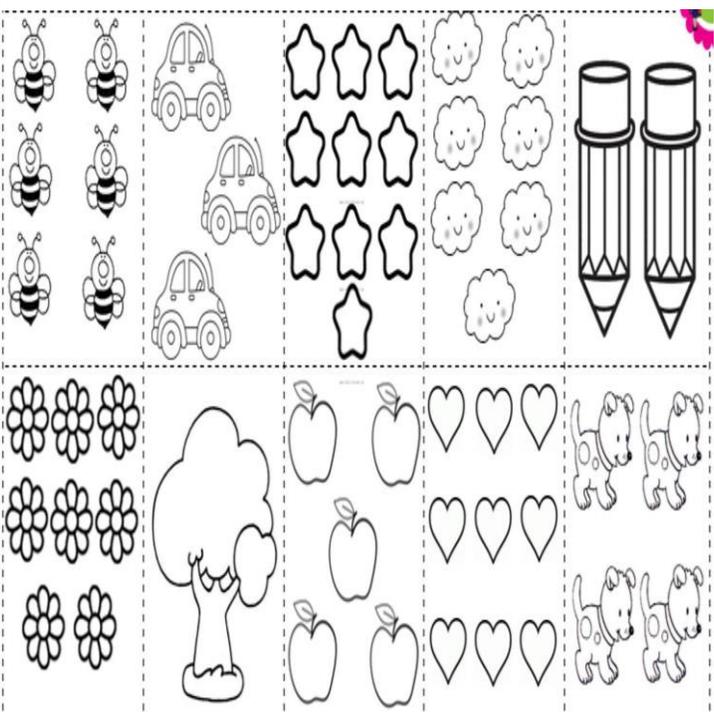
# proyecto matemática y tecnología para la vida

«... El que cree crea; / El que crea hace; / El que hace se transforma a sí mismo y a la sociedad en la que vive...». Proverbio Maya

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE TRABAJO EN CASA</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 12 de 38

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: matemática tecnología para la vida	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	PERIODO: 1	FECHA: febrero
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Sistema numérico y decimal		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de desarrollo los estudiantes de procesos básico 03 eberas. Reconocer los aportes de los saberes ancestrales en la comunicación, modelación la interculturalidad como aporte al saber universal, planteamiento, solución de problema para la vida cotidiana			

### ACTIVIDAD-INDAGACION

	<p>De acuerdo a la imagen responde las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: ¿Cuántos lápices hay?</li> <li>2: ¿cuantos carros hay?</li> <li>3: ¿escriba el número que tiene menos dibujo?</li> <li>4: ¿Cuál es la imagen que corresponde al número 9</li> <li>5: ¿Cuantos pétalos tiene la flor de la imagen?</li> <li>6: ¿Cuántos</li> <li>7: ¿Cuál es el número que corresponde a las nubes</li> </ol>
--	--

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Que es el sistema numérico: se llama sistema de numeración a un conjunto de símbolo y reglas que son utilizan para representar datos numéricos y cantidades. Ejemplo: sistema numérico decimal se caracteriza : Por tener los siguientes dígitos (0, 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9), binario:(0, 1),octal: (0,1,2,3,4,5,6,7 y 8 hexadecimales: 0,1,2,3,4.....y16.

Kare juazidai: Karekakua mauba tru nubua ina jarafanua chi símbolo chi regla ina mauchabiata. Ochabade chi ejemplo nubua maubua tru ombea nubua y chi ambua nubua jua zidai

**Concepto de sistema de numeración (decena y centena)** : las unidades siempre ocupan la primera posición de a derecha y una decenas la segunda ocupan, la decena es una agrupación de 10 unidades. La decena más natural está en nuestro cuerpo, a través de los dedos de nuestro cuerpo manos. Si los contamos uno a uno, podremos observar que tenemos 10 dedos(una decena), tenemos una decena de dedos.

Ina jua zidai aba aba na derecha nubua ina jua ome mauba nane nubua, mauba decena ina ambua fanua aba aba 10. Dai kakau fanua chi jua ome zidai, day jua nubua jua jimidi. Dayba juazidai , unudyua chi 10 jua jimidi( aba jua ome), unubua aba jua ome jimidi.

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

En esta actividad Realice el ejercicio de contar del 1 al 10. De acuerdo a la cantidad de la imagen escribe el número correcto.

Nama traaju jua zidai. Ina imagen ochaze mauba bibaze chi juazidai.

7 → 

4 → 

6 → 

8 → 

2 → 

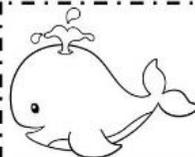
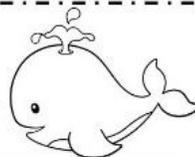
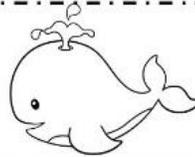
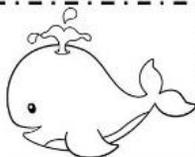
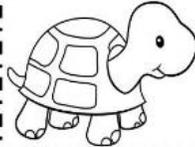
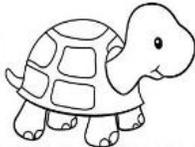
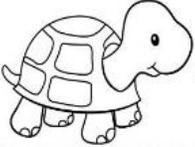
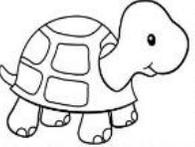
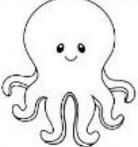
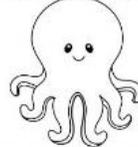
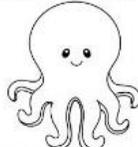
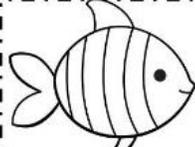
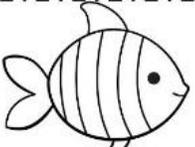
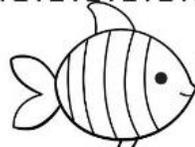
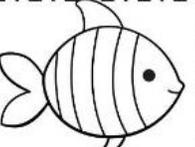
1 → 

9 → 

Ahora observe los números del 1 al 9 y repase. Dibuje la cantidad de acuerdo al número indicado= unudayua chi jua zidai mauba kirinzide jaraze. Paibize ina aradaucha chi juazidai.

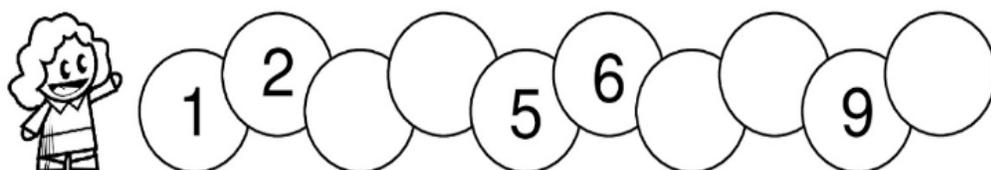
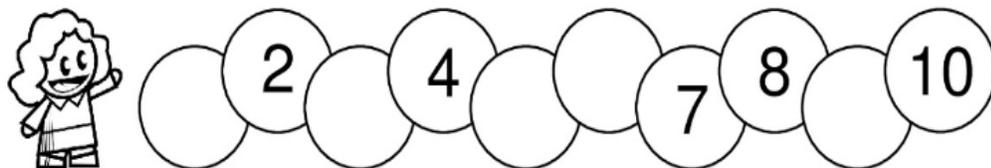
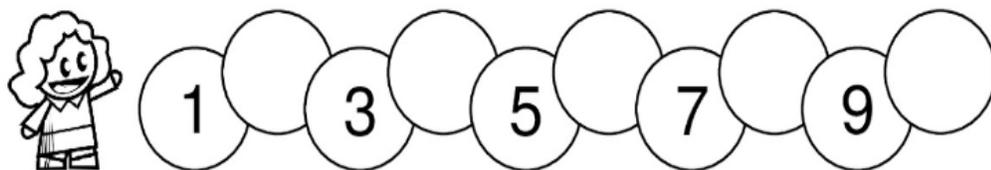


colorea solo la cantidad de objetos que te indica el número:

1				
2				
3				
4				

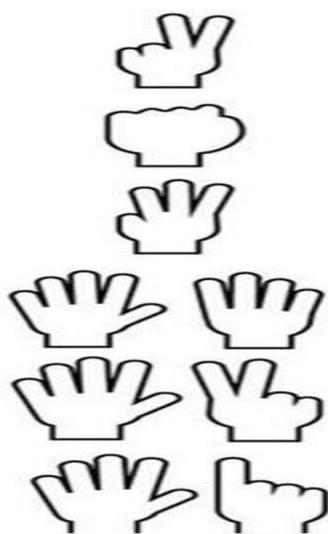
nama paibize chi arimaracheke ina ambua chi juazidai.

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.

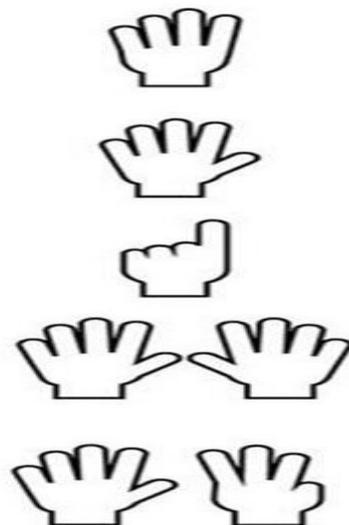


Ahora es momento que practiques la escritura de los números. En cada casilla Escribe los números que faltan

Ahora observa y relaciones la asociación de cantidades. Cuenta los dedos de cada mano y une con una línea el numero correcto.= Edekare imagen ocheabade mauba jua jimide ambua juazidai jipa ome nubuede.



- 5
- 10
- 1
- 8
- 4
- 7
- 3
- 2
- 6
- 0
- 9



Con la ayuda de un adulto escriba en cada casilla los números en lengua materna. Edekare juazidai eberabedeade bukubaze chi tru.

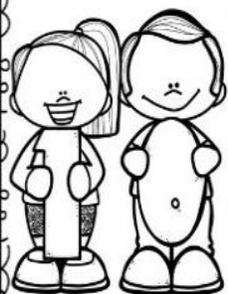
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

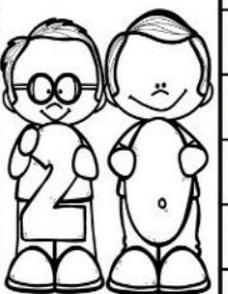
En las anteriores actividades ha realizado ejercicios con los números del 1 al 9. En esta actividad te invito que aprendas a escribir, identificar y leer, los números del 10 al 50. En cada casilla escribe el resultado de  $10+1=11$ ,  $20+1=21$ ,  $30+1=31$ . Nama unodayu audre juazidai, ina ateadede unufeda chi juazidai 1 a 9. Edekare casilla bubuze chi resultado ina 10, 20, 30..50.

**FAMILIA DE 10**



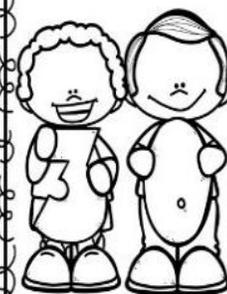
10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

**FAMILIA DE 20**



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

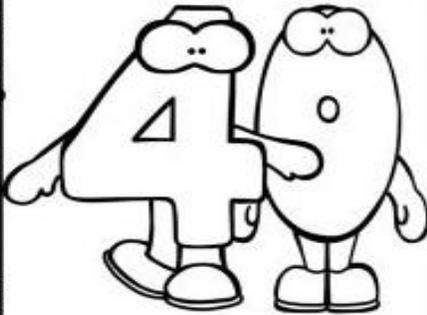
**FAMILIA DE 30**



30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

# FAMILIA DEL 40

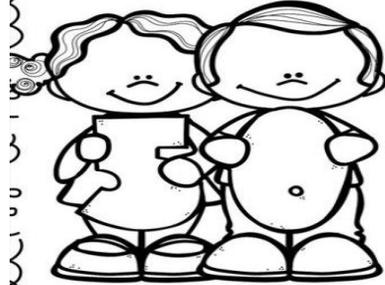
Imágenes Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com>

- 40+0=
- 40+1=
- 40+2=
- 40+3=
- 40+4=
- 40+5=
- 40+6=
- 40+7=
- 40+8=
- 40+9=

# FAMILIA DEL 50



- 50+0=
- 50+1=
- 50+2=
- 50+3=
- 50+4=
- 50+5=
- 50+6=
- 50+7=
- 50+8=
- 50+9=

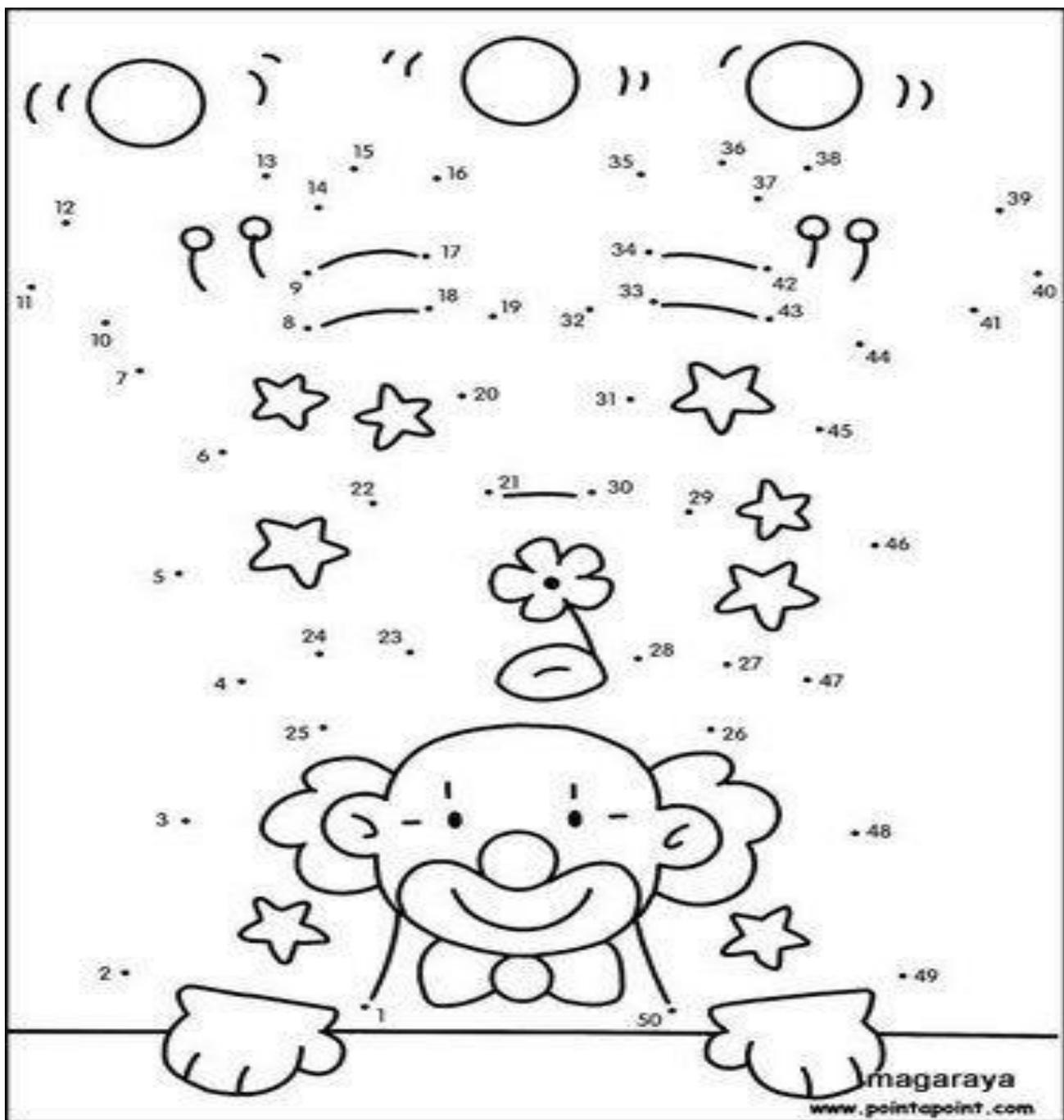
Te invito a repasar los números del 1 al 50. Complete la secuencia de los números que faltan=nama bukubuze kare numero mai, mauba bubaze.

[www.worksheetfun.com](http://www.worksheetfun.com)

1	11	21	31	41
3	13	23	33	43
7	17	27	37	47
10	20	30	40	50

[www.worksheetfun.com](http://www.worksheetfun.com)

Observé la imagen, una los números iniciando por el uno de manera ordenada hasta llegar a 50. Descubra la imagen y colore. Ina imagen Edekare nubua bia Ochabade. Ina daubiaze chi aba jipa wa bububaze hasta unudayua chi 50. Ina kare imagen unudazidau y paibize.



Ahora aprendamos el sistema numérico decimal como la decena y la unidad. En esta actividad observé la imagen, cuente las decenas identificado por la letra (D), cuente las cantidades de objeto o artículo que están en la unidad identificado por la letra (U) y escriba el número en la casilla blanca. Realice este paso con cada uno de los siguientes ejercicios.

 <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
 <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>

Repase el conteo de los números. Cuente cada cuadrado que se encuentran en la casilla de la decena y unidad, luego escriba el resultado

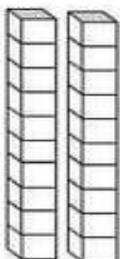
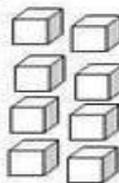
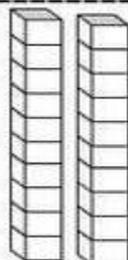
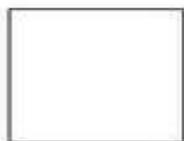
 <b>Decenas</b> <b>Unidades</b>	 <b>Decenas</b> <b>Unidades</b>
 <b>Decenas</b> <b>Unidades</b>	 <b>Decenas</b> <b>Unidades</b>
 <b>Decenas</b> <b>Unidades</b>	 <b>Decenas</b> <b>Unidades</b>

# Decenas y Unidades



Cuenta las decenas y unidades para recortar y pegar los números en el recuadro indicado.

Nombre: \_\_\_\_\_



Material de  Mundo ABC



15

11

33

32

20

28



Es momento de realizar un proceso impórtate como la evaluación. Te invito qué de acuerdo a tus capacidades desarrolle en el siguiente ejercicio de evaluación Toitaze chi jaranubua mauba jipa kimare bubade.

Te invito a realizar la auto evaluación , marque con una x en la carita según tu respuesta			
Te gusto realizar las actividades			
Tubo el acompañamiento de tus padres o un adulto en realizar las actividades			
He fortalecido los saberes dela cultura ebera			
Hizo buen uso del material cuidándolo			
Consideras que ha aprendido en esta guía de arte y lúdica			

# Proyecto cosmos, madre tierra y ser

«... Ciertas cosas pueden capturar tu mirada. / Pero sigue solo a las que puedan capturar tu corazón...». Proverbio Sioux

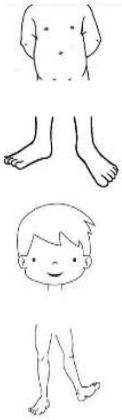
DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: cosmos madre tierra y ser	
GRADO: BRÚJULA	GRUPOS:	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	El territorio un lugar importante para la vida.		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de procesos básico eberas, comprenderán la importancia y valoraran el cuidado de la madre tierra, y los aportes ancestrales en el cuidado de nuestro cuerpo.			
Na ebera warrana kabifabuma . kare unodayua nama. Ina dai nawe drua kare daima diabada, kare dai kakua kuibarima. Dai Naberara kare ome kakua kuidabarima.			

<b>ACTIVIDAD-INDAGACION</b>
<p>¿Qué elementos nos brinda la madre tierra para el cuidado de nuestro cuerpo?= dañi nawe drua ebera ma kare deabarima kakua baita</p> <p>¿Cómo cuidas tu cuerpo?= kare ome bu kakua kuidabarima</p> <p>¿Cuáles son sus elementos de aseo personales?= kare ome kakua kuibarima</p> <p>¿Fuera de la higiene personal de qué otra manera nos podemos cuidar ?= Ina daiba kida zugubaita o kakua kuibaita mau wa kare ome mauchca kuidayu?</p>

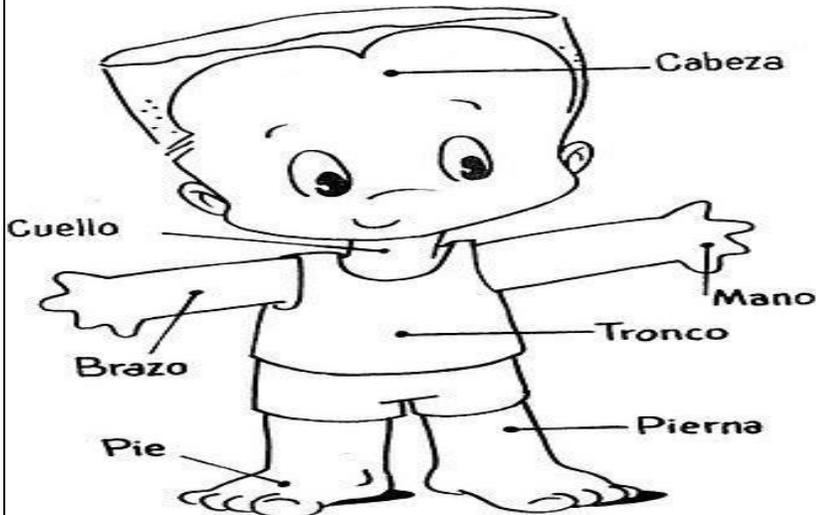
<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.</b>
<p>Como cuidar el territorio: la madre tierra es la que nos acoge a todos los seres vivos y no vivos, nos brinda 4 elementos, agua, aire, fuego, y la misma tierra para la supervivencia. Es importante cuidarla de una manera fácil. Reciclar, cerrar la llave y ahora agua, apaga la luz, sembrar árboles y otros más.</p> <p>Dachi nawe drua: dai Naberara drua jomarua ambua jidaunubua. Arimara, eberara y bakurzida. Ina maucha mokara joma drua nubua dai nawe drua deabadau, ina bania, drua, ekuabu. Maucha importante nima dai ebera drua kuitabaita. Zaka nekawayua ina bakuru udayua, ina bania llave cerrayua y ara wa maucha.</p> <p>Como cuidamos nuestro cuerpo: desde los saberes ancestrales los sabios acuden a la medicina para la purificación del cuerpo y enfermedades naturales. También es importante conocer otros elementos de la materia prima para el cuidado del cuerpo como: el jabón, shampo, crema dental, cepillo dental, baño, comida saludable, dormir bien y hacer deporte. Dai kakau Naberara kuidabazidau ina kidua ome , nama purude añia nubua, kida zuguyua, kakua kuibayua kera ome, buda jerayua, pizi bia nibayua, warrana dapedede bia kaibayua y ina ejercicio genene yua.</p>
<b>ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN</b>



Ahora te invito a realizar las siguientes actividades. Observe las imágenes. Trace una línea y una las sombra con la figura correcta.= nama kirjua bibaze nau traaju. wa jipa ome ukubaze chi imagen ome

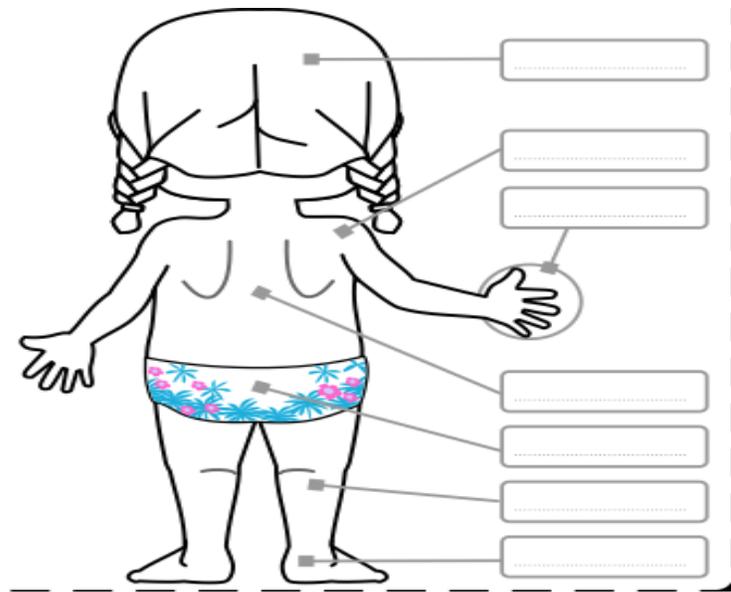
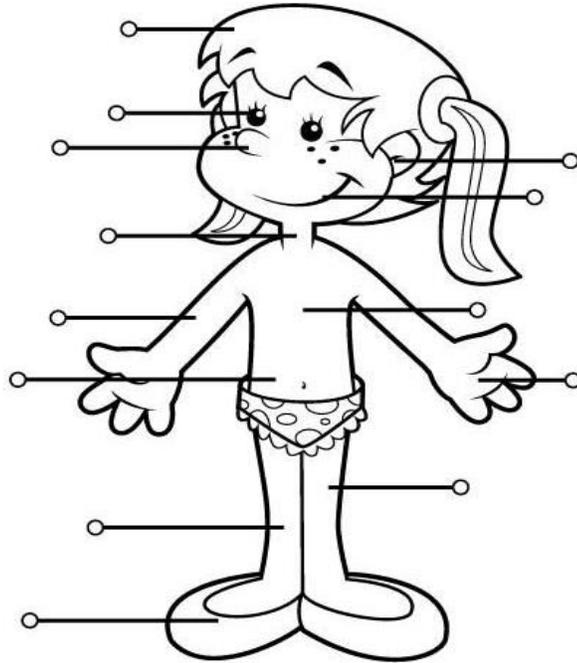


Con una línea indiqué la prenda de vestir con las parte del cuerpo y colore= jipa ome ina paru y chi kakua ambua ukubude.



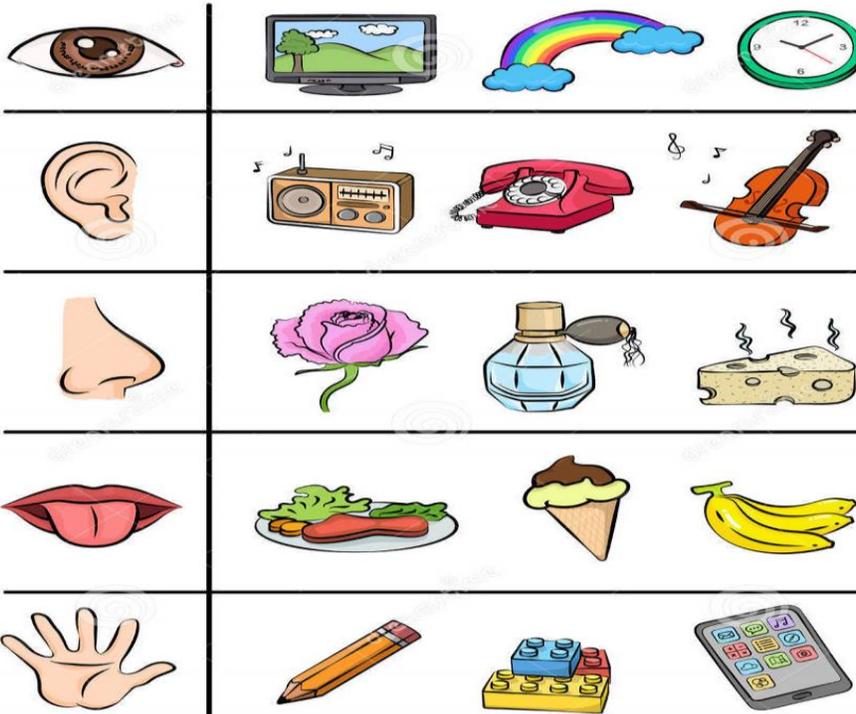
Ahora observe la parte del cuerpo y sus respetivos nombres. Na. Chi kakua tru jidauze

Observa las fichas, te invito qué con la ayuda de tu familia escriba las partes del cuerpo en ebera= nama kidua karta ochaze, bu ambua familia ome bubade kakua tru eberabedeade.





Ahora observe la ficha y sus diferentes imágenes. Lea los nombres de nuestros 5 sentidos que hacen parte de nuestro cuerpo = nama day kakua unudayua ina jua aba 5 tru mauba zida dai kakua nima.



Observe la ficha. Y identifiqué las distintas funciones que realiza nuestro 5 sentidos = kare newaubarima dai kua ,ina dau, ku, ii, kuru

De acuerdo a la imagen anterior responde la siguiente pregunta. ¿Cuáles son las funciones que cumplen cada uno de los sentidos?

Observe la ficha y lea las indicaciones. en esta actividad te invito a reflejar una buena higiene personal= ina kidua bedea ochaze. Mauba ina Day kakua bia niwayua

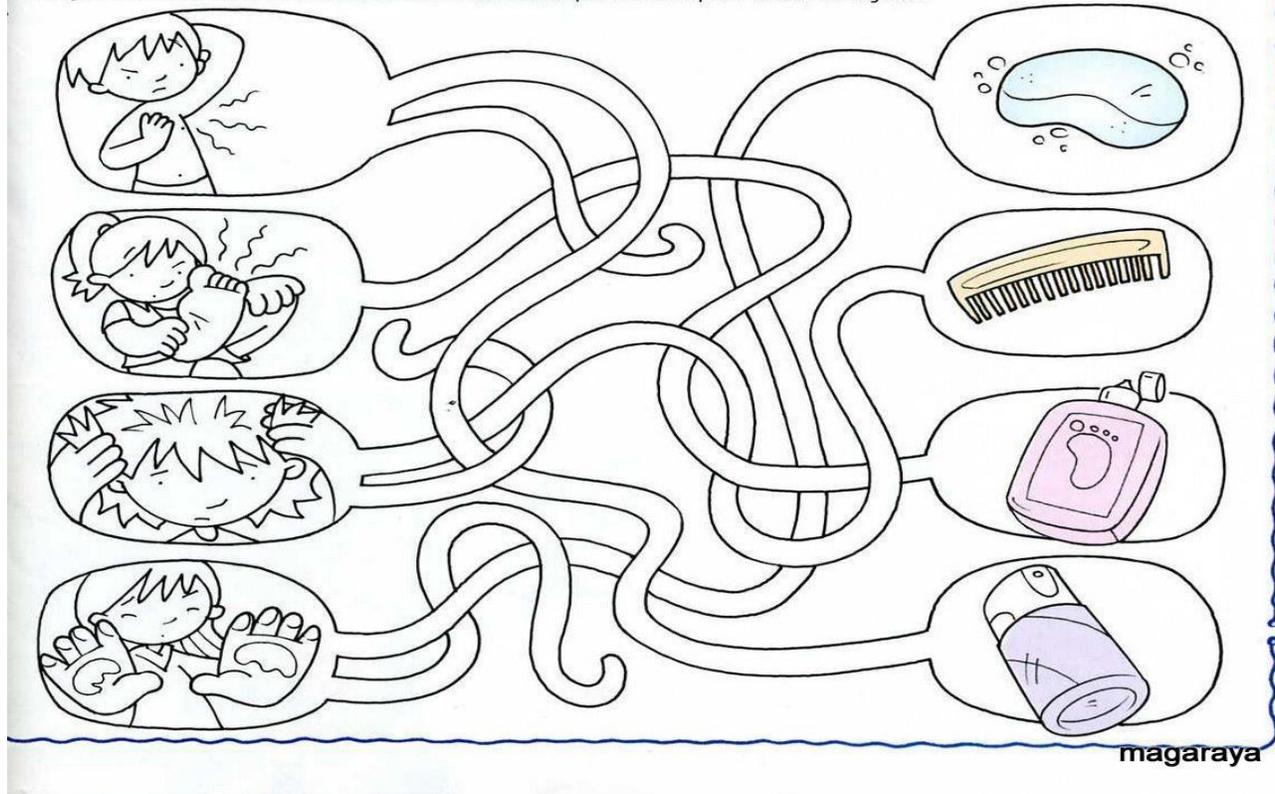
# Historias limpias y aseadas

● **Recorta** las secuencias, **ordénalas** en tu cuaderno y **escribe** lo que ves en cada una.



## CADA UNO CON EL SUYO

● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.

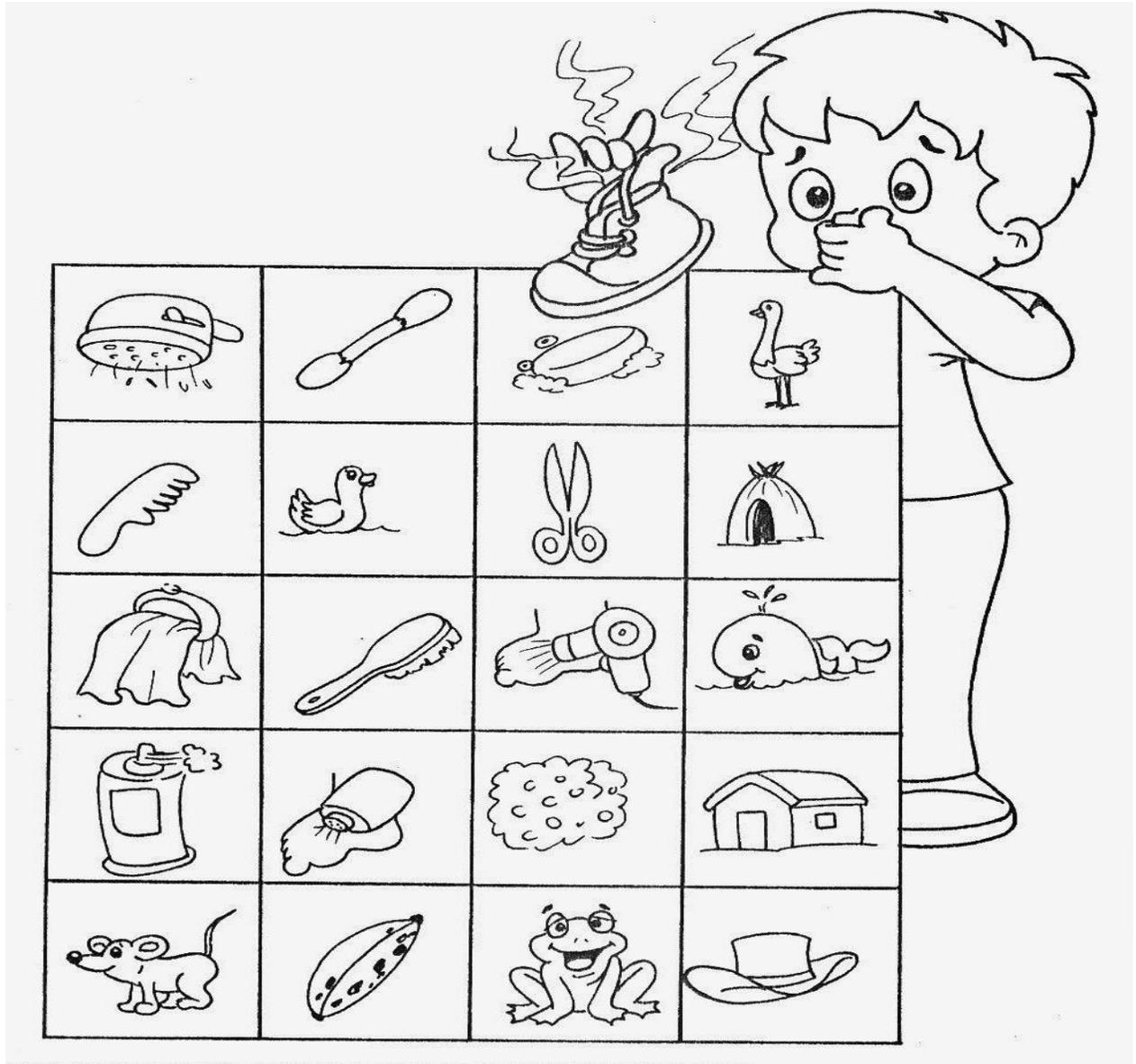


magaraya

En esta actividad colore los elementos de higiene personal, = ina paibize kare ome dayba ebera kakau kuidabarima:

Con la ayuda de un adulto responde la pregunta. ¿De que están hecho el jabón y el shampo?

¿Los eberas que plantas utilizan para cuidar el cuerpo?

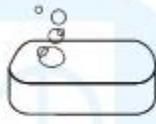


# MIS UTILES DE ASEO

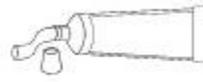
1. Completa con las vocales los nombres de lo que necesitas usar para estar limpio.]



c \_ p \_ ll \_



j \_ b \_ n



p \_ st \_



t \_ ll \_



\_ g \_



ch \_ m p \_

Ahora que ha realizado las actividades anteriores. Es momento que realices la siguiente evaluación= nama bu istuba o chora ome fanauze nane bedea. Edekare jaranubua, y bidinubua.

			
He comprendido los conceptos sobre los valores de los derechos humanos = mu kirinzia jidaufeda nama bedea			
He comprendido la importancia del cuidado del cuerpo			
Identifico las funciones de los 5 sentidos			
He aprendido elementos de mi cultura para cuidar mi cuerpo			
Me comprometo a cuidar la madre tierra			
Me he divertido realizando las actividades =			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE TRABAJO EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 30 de 38</b>

# Proyecto lenguaje y comunicación

El primer y último maestro, es nuestro propio corazón...».  
Proverbio Cheyenne

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 31 de 38

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	PERIODO: 1	FECHA: ENERO
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	El código escrito las mayúsculas y las minúsculas		
Propósito de la actividad			
Al finalizar las guía de desarrollo los estudiantes eberas de proceso básico 03. Identificaran las vocales, las consonantes como elemento fundamental del código lector en las diferentes actividades de manera textual semántica y pragmática			

### ACTIVIDAD-INDAGACION

<p style="color: red; text-align: center;"><b>Cantando las letras</b></p> <p>A, a, a, mi gatito malo está, no sé si se curará o si se morirá. A, a, a, mi gatito malo está,</p> <p>E, e, e a mi me gusta el café no sé si lo tomaré o si yo lo dejaré. E, e, e, a mi me gusta el café.</p> <p>I, i, i, en un libro yo lei una letra muy bonita que enseguida yo aprendi. I, i, i, en un libro yo aprendi.</p> <p>O, o, o, mi hermana Elena bordó un pañuelo muy bonito a la virgen de la O. O, o, o, mi hermana Elena bordó.</p> <p>U, u, u, tengo un bastón de bambú me lo trajo mi papá cuando vino del Perú. U, u, u, tengo un bastón de bambú</p> <p style="color: red;"><a href="https://www.imageneseducativas.com/">https://www.imageneseducativas.com/</a></p>	 <p>Te invito a cantar la siguiente canción= nama bede karize</p> <p>1: subraye las vocales =ina jipa bedea bibaze: a, e, i, o, u</p> <p>2: encierre las diferentes consonantes= ina bedea borogodeba dabiaze.</p> <p>3: escriba cual consonante falta en la canción= bubaze kare bedea waai.</p>
--	--

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Utilizando mayúsculas



Ahora te invito a tener en cuenta el uso de las mayúscula en el código escrito.= nama unudayua chi bedea Dawarau y zama bukuayua bubaita.

Forma oraciones en tu libreta.



Pepe	juega	con	un negocio.
Francis	habla	a	máquina
Juan	saluda	en	su papá
Carlos	escribe	de	una amiga

En esta actividad de conceptualización, realice el ejercicio. Corte, ordena y pega la oración de manera correcta. tener en cuenta las mayúscula.=nama traauju bia bedeaze y toize y bia bukubuaze chi bedea.

Robín sopló y desordenó los enunciados, ordénalos y pégalos en tu libreta.

amo es Mi Bramán. gran un

en India. la Nací

colmillos piel y de

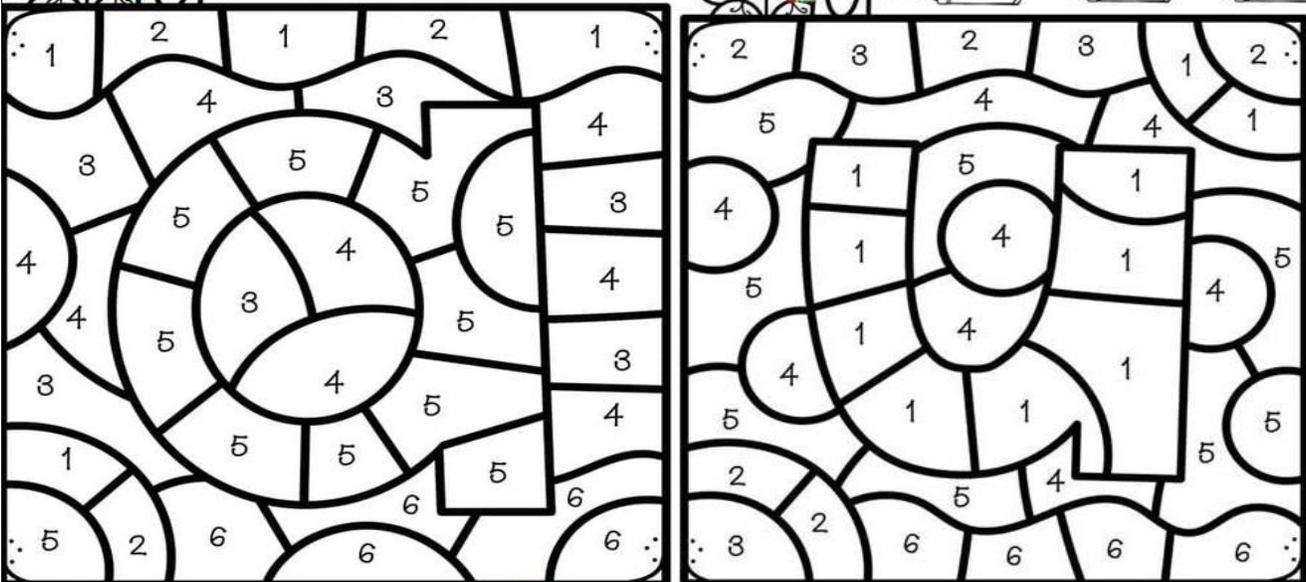
marfil. es

mis son y Mi rugosa



### Actividad 3: aplicación y evaluación

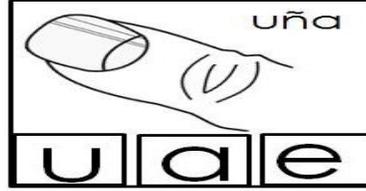
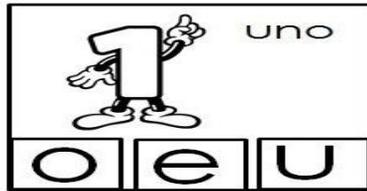
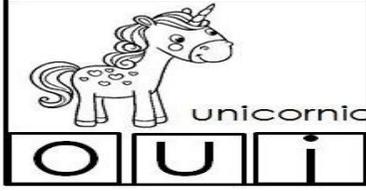
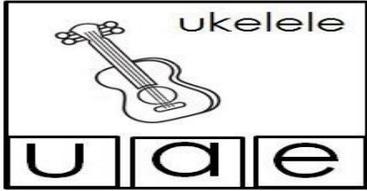
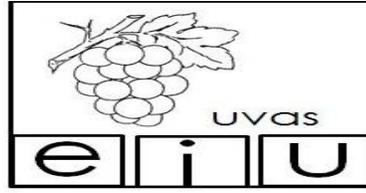
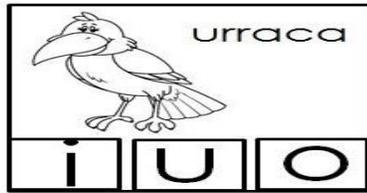
en esta actividad encontraras las vocales minúsculas: colorea los números de acuerdo al color indicado y descubre las siguientes vocales minúscula a y u. nama unudayua ina bedea bidinga: paibize chi juazidai ina Edekare bedea jaranubua y unudayua bedea a y ¿Escriba las vocales que faltó por colorear?-----



Recorta y pega la vocal que corresponde

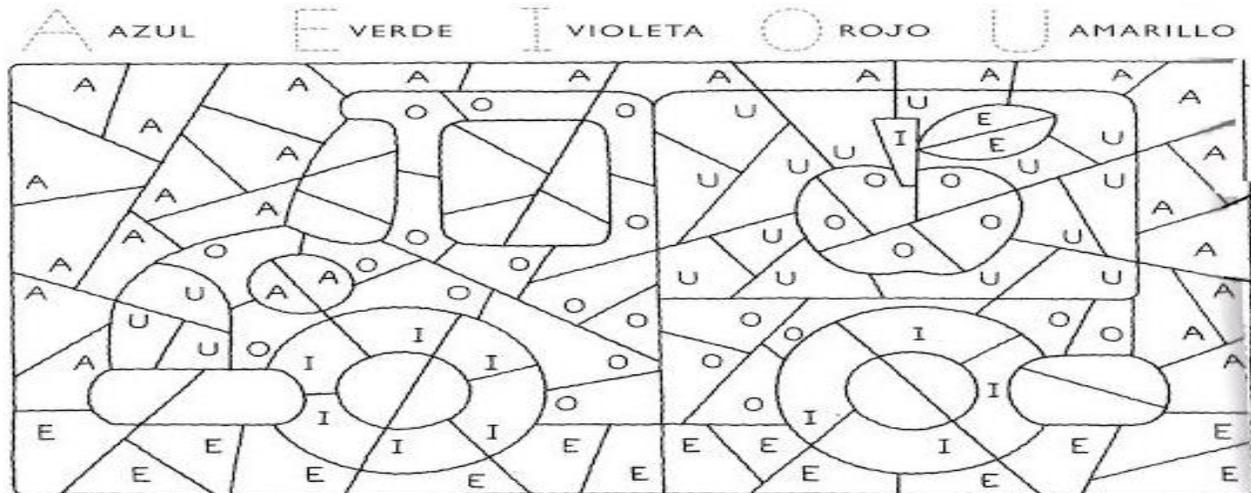
			
			
			
			
			

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u



marque con una x la vocal que inicia la imagen en la =ina x ome bukubuaze na bedea imagen

Observe las vocales mayúsculas, delinea las vocales, colore como lo indica cada vocal. Descubre la imagen de fondo = Edekare bedea jaranubua mauba Ochabade y bia paibize ,unudayua kare imagen n



Escriba en el pañol las siguientes palabras:= bubaze kapunia bedea nara bede:

- Â=
- Ê=
- Î=
- Ô=
- Û=

En la siguiente actividad. cuenta las vocales mayúscula y escribe al frente la cantida de cada uno.

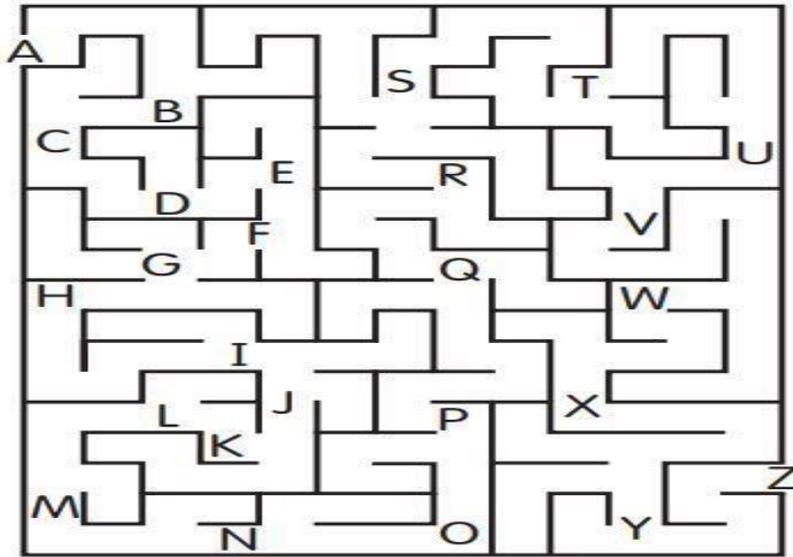
o	A	e	a	a	A	i	A	
i	E	A	o	i	e	a	E	
A	U	a	I	o	a	E	I	
e	A	i	o	A	I	A	O	
u	O	E	U	a	E	e	U	

Ahora te invito a repasar los abecedarios en mayúscula y minúscula. En esta actividad trace una línea uniendo los abecedarios, mayúscula y minúscula de manera correcto= bedea Dawarau y bidinka ome ambua kubuze jipade

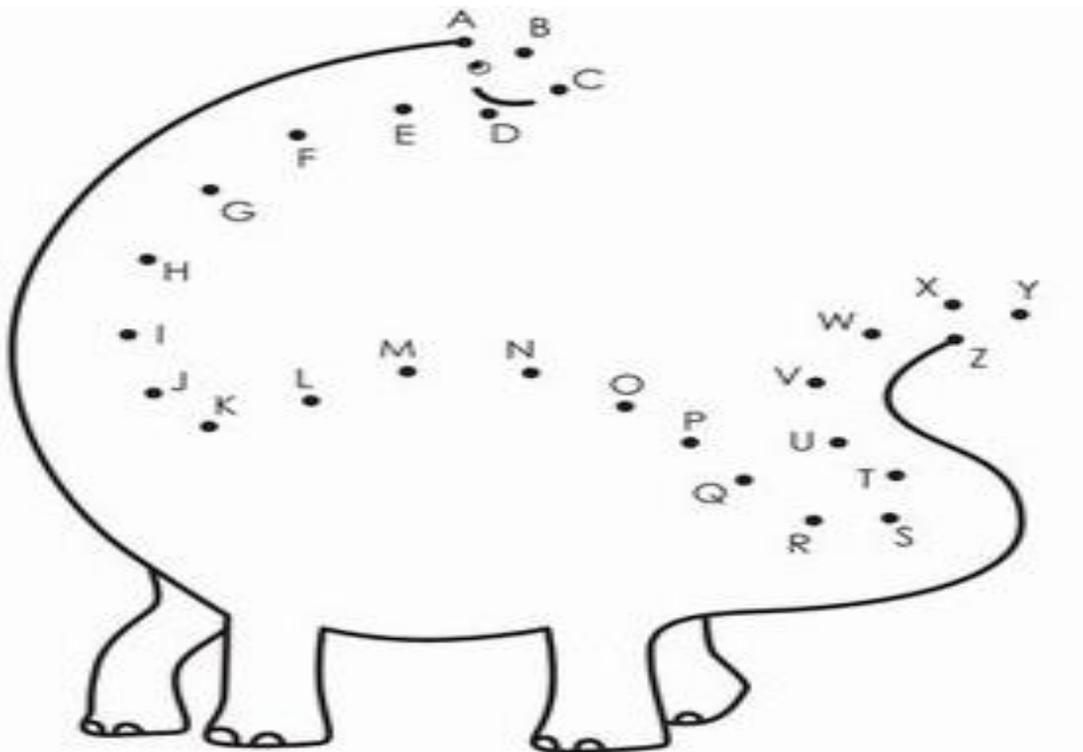
Succion

A B C	j k l
D E F	g h i
G H I	m n o
M N O	d e f
J K L	a b c
P Q R	s t u
S T U	p q r
V W X	y z a
Y Z A	v w x

Diviértase en el laberinto de los abecedarios. Encuentre la entrada y salida= nama jemenece. daubiaze chi edawaita y chi awarajindrubaita



Una el punto, descubre la imagen que forma los abecedarios y colore. Ina jipa ome ambua bedea kubize y paibize chi imagen.

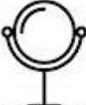


Escribe sobre la línea la letra faltante. Recuerda que los nombres propios siempre inician con mayúscula.

- \_\_licia    \_\_eatriz
- \_\_rnesto    \_\_aniel
- \_\_abriela    \_\_acundo
- \_\_nés    \_\_ugo
- \_\_arina    \_\_avier
- \_\_aría    \_\_ourdes
- \_\_edro    \_\_swaldo
- \_\_ariana    \_\_afael



Ahora te invito a realizar la siguientes actividades de evaluación: Nama bibaze ina traaju chi bedea Dawarau tru na nubua.

				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				
				
<input type="text"/>				

Ahora que ha realizado las anteriores actividades. Dentro del cuadro escriba la letra inicial de cada imagen.= nabai wa bibaze na actividad. jipa kimare bibaze chi bedea imagen

1. me manzanas. gustan las A mi

2. veo Yo espantapájaros. un

3. manzana Mi roja. es

4. Igrande !Qué tan calabaza

5. las Mira secas. hojas



© IPT - Silvia Sáez

En el siguiente texto de comprensión lectora. ordene la oración de manera correcto: na bedea kidua ina kirinzia bia ukubuade chi bedea