
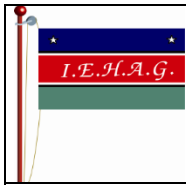
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico matemático DIMENSIÓN cognitiva	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05	1 periodo	FECHA: 2021
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
TEMAS: Nociones espaciales, características de los objetos			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de PREESCOLAR establecerán relaciones de orientación espacial, mediante actividades lúdicas tanto con objetos concretos como con su cuerpo y de forma gráfica, facilitándole el reconocimiento del entorno y la exploración del espacio en relación con su cuerpo, de igual forma reconocerán algunas características de los objetos, permitiendo procedimientos basados en la manipulación y los conceptos de arriba-abajo.			

1.ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN	
Colorea , encierra los que están ARRIBA	
	
	
Fuente: https://gabybzevallos.wordpress.com/2015/07/08/actividades-de-nociones-arriba-abajo/	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
2 de 11

ACTIVIDAD 2

¿Qué tiene esta niña en sus manos? ¡muchos regalos! Tienen forma de **CUADRADOS** , Repasa las líneas punteadas formando los cuadrados



Actividad 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

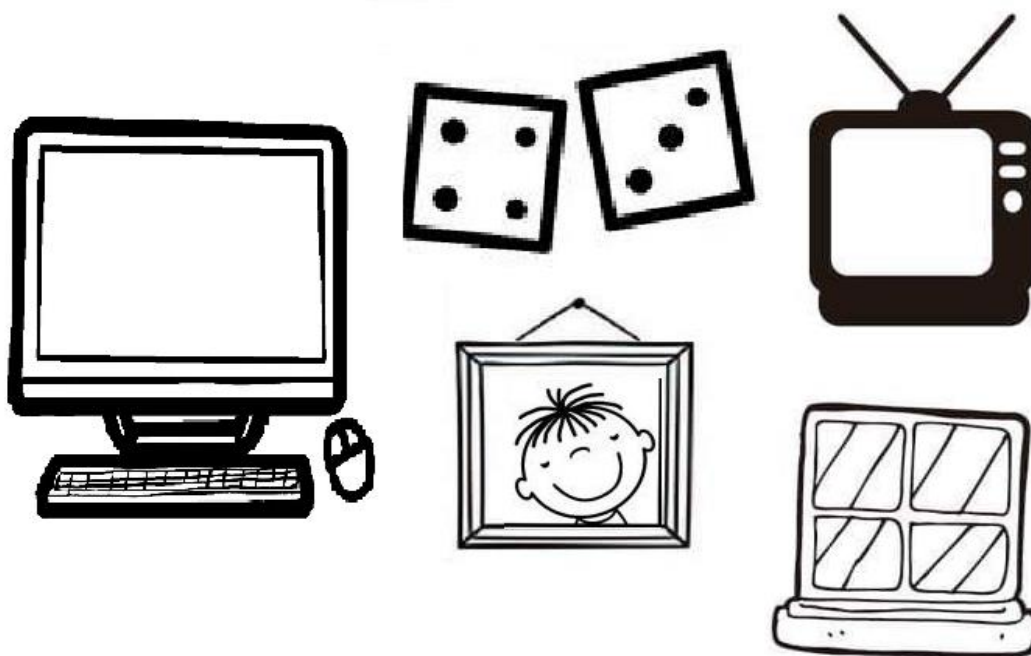
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
3 de 11

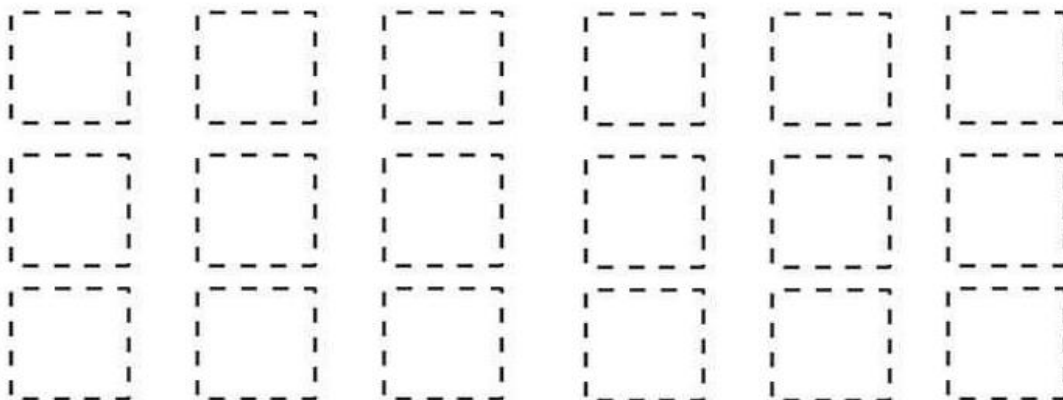
Mira cuantos cuadrados, busca en tu casa otras cosas que tengan esta forma y dibújalos en tu cuaderno

Cuadrado



© www.materialparamaestros.com

Remarca por la línea punteada.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

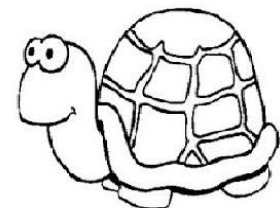
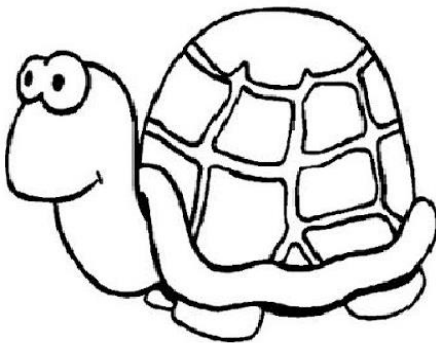
Versión
01

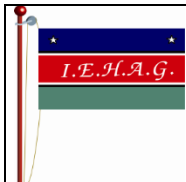
Página
4 de 11

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

ACTIVIDAD 1

Identifica grande y pequeño, colorea solo los animales GRANDES, une con una línea según corresponde, dibuja en tu cuaderno dos objetos, uno grande y otro pequeño.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

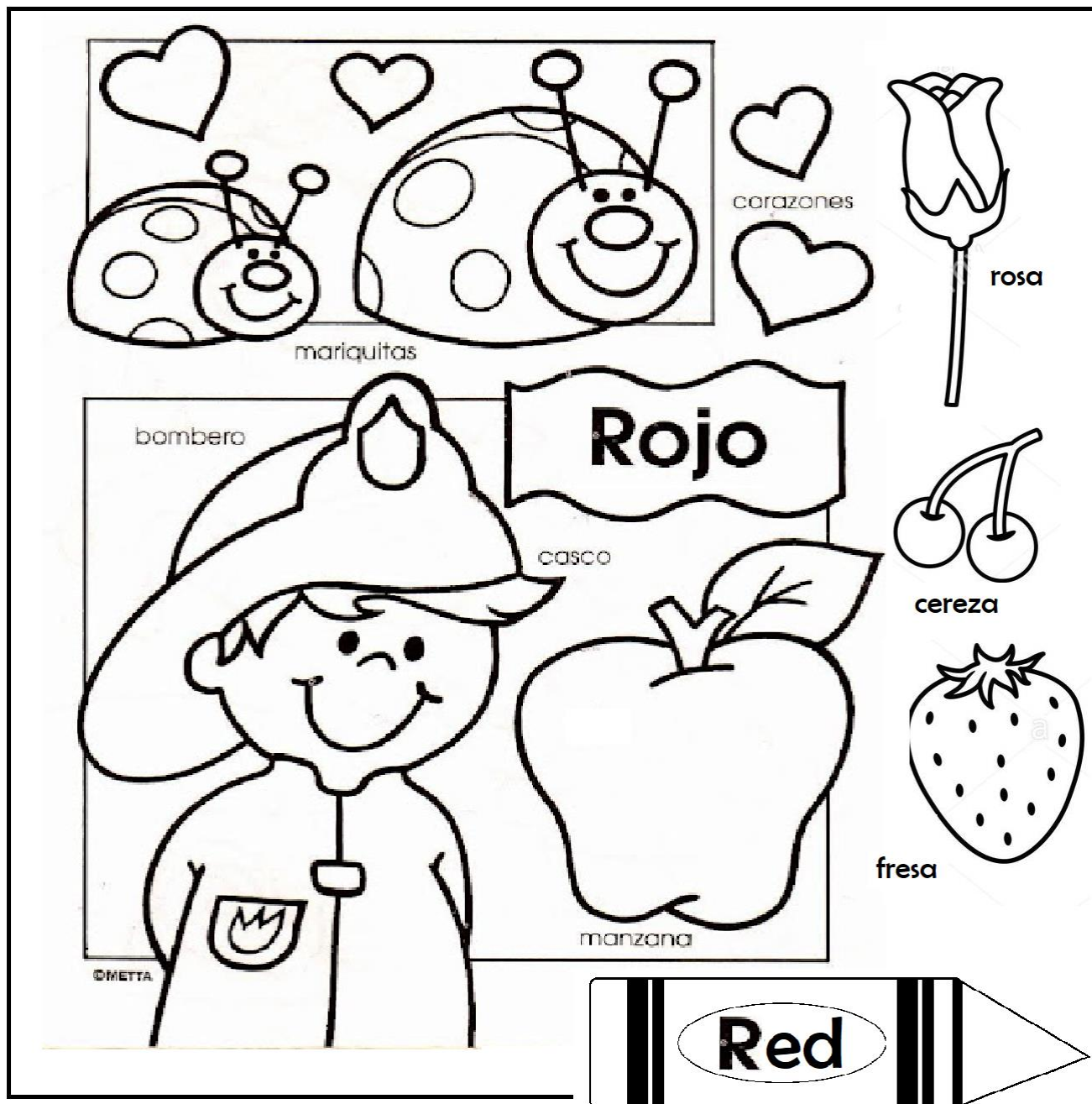
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
5 de 11

Colorea estos objetos de ROJO, recorta y pega otros objetos de este color en tu cuaderno.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

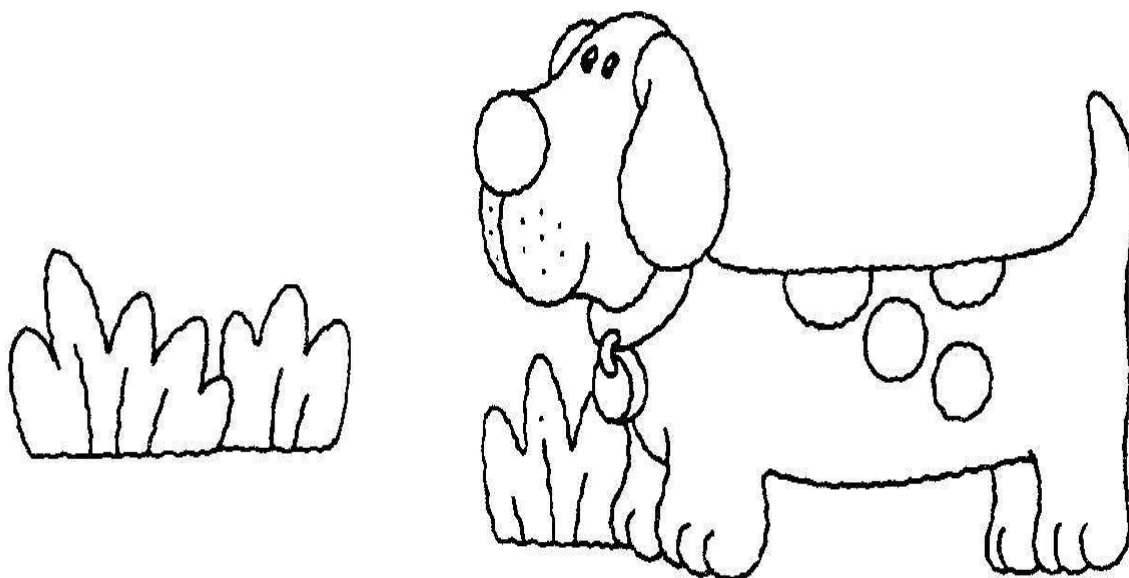
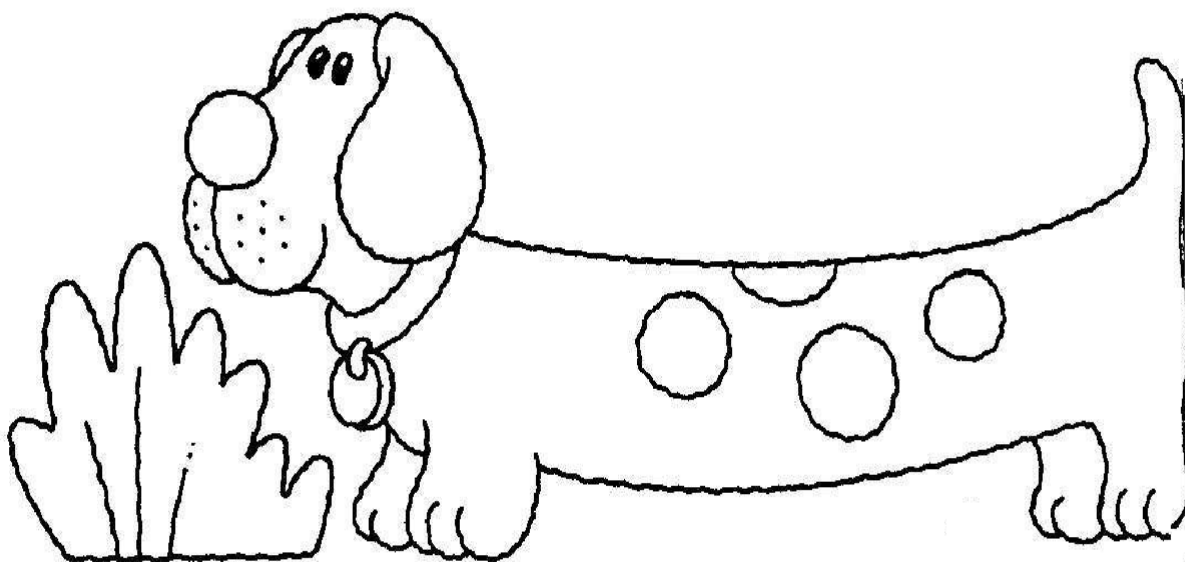
Código

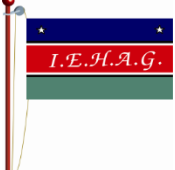

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
6 de 11

Colorea los dos perritos, pégalos círculos de colores SOLAMENTE al más LARGO



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 11

Actividades de aplicación y evaluación

Señala los objetos que están ABIERTOS, coloréalos todos, dibuja en tu cuaderno otro objeto que pueda estar abierto o cerrado.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

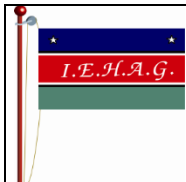
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

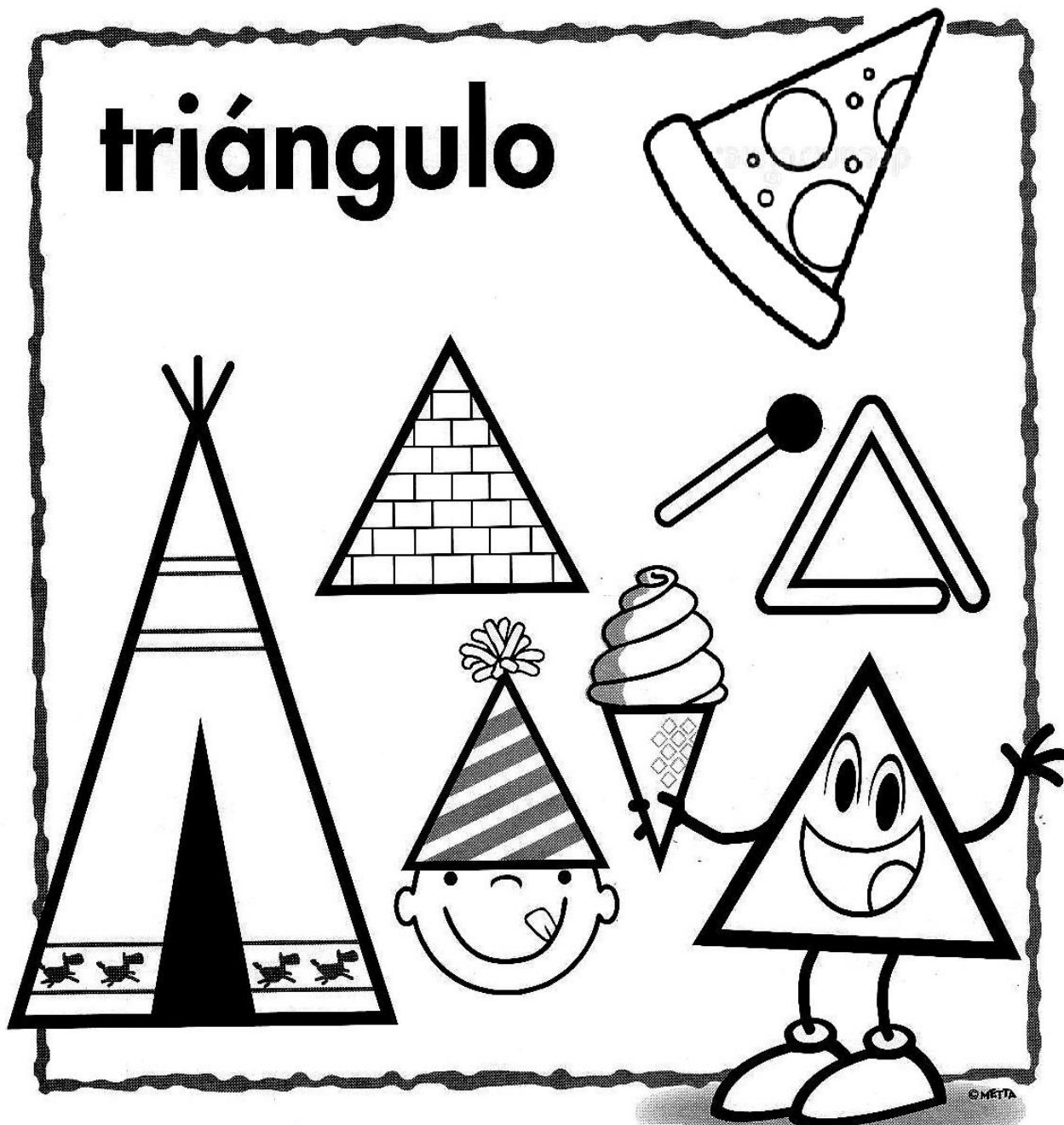
Página
8 de 11

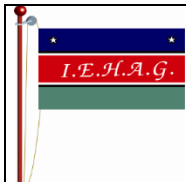
Colorea estos objetos de **AZUL**, recorta y pega otros objetos de este color en tu cuaderno.





Estos son TRIANGULOS, busca en tu casa otras cosas que tengan esta forma y dibújalos en tu cuaderno





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

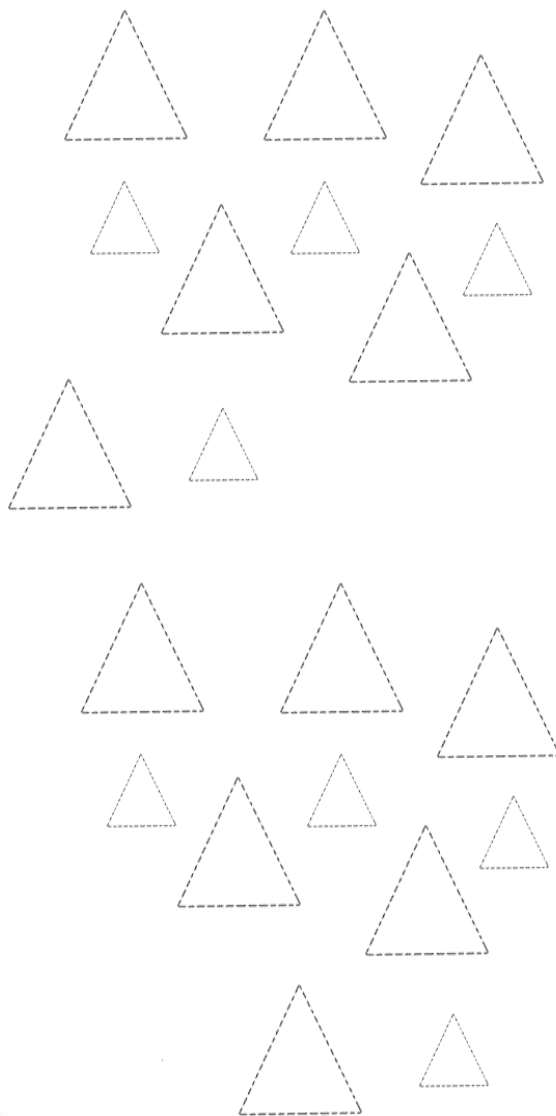
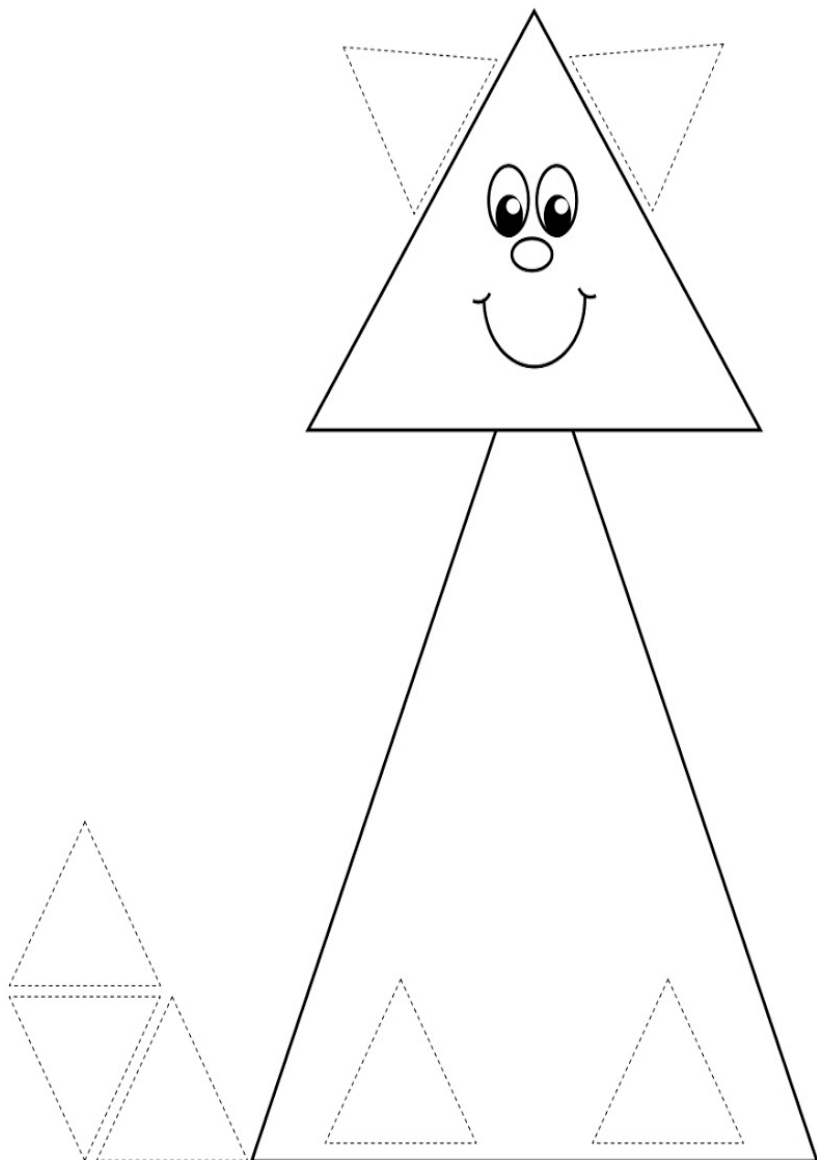
Código

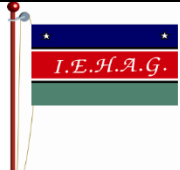

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01




Página
10 de 11

Repasa las líneas punteadas formando los triángulos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 11

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.pinterest.es>

<https://www.edufichas.com/matematicas/actividades-de-sumas-con-figuras>

<https://www.manualidadesaraudales.com/>

<http://www.imagui.com/a/imagenes-de-sumas-con-dibujos-TjeaoArBA>

<https://myloview.es/poster-tren-educativo>

<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=607>

<https://webdelmaestro.com/motricidad-fina-actividades/>