


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05	PERIODO: 1	FECHA: febrero 2021
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Cuidado y conservación de mi amigo el medio ambiente y los buenos hábitos de los eco-héroes.		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PREESCOLAR reconocerán la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente, el manejo adecuado del agua, y de la energía, a través de actividades prácticas en familia que aporten a los hábitos de vida saludable. Reconocerán, además, que todos los actos tienen una consecuencia, reflexionando en las causas y los efectos de no cuidar con amor y respeto el planeta.</p>			





ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



Mira el dibujo. ¿puedes explicar que paso y por qué?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 11

Piensa en las consecuencias de estas acciones, dibuja en el cuadro de abajo lo que crees que puede ocurrir

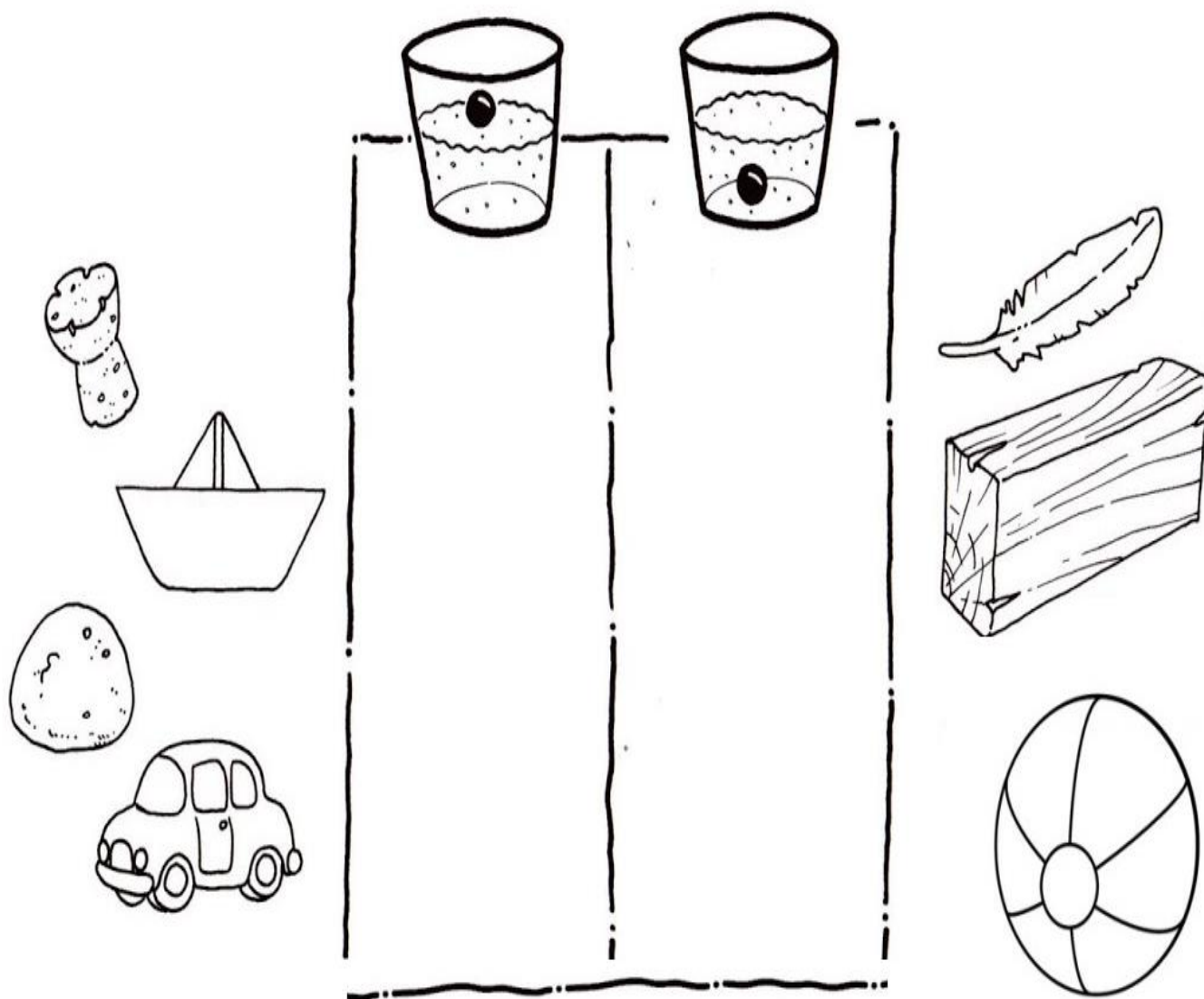
			
Empty space for drawing consequences	Empty space for drawing consequences	Empty space for drawing consequences	Empty space for drawing consequences

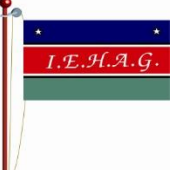

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 11

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

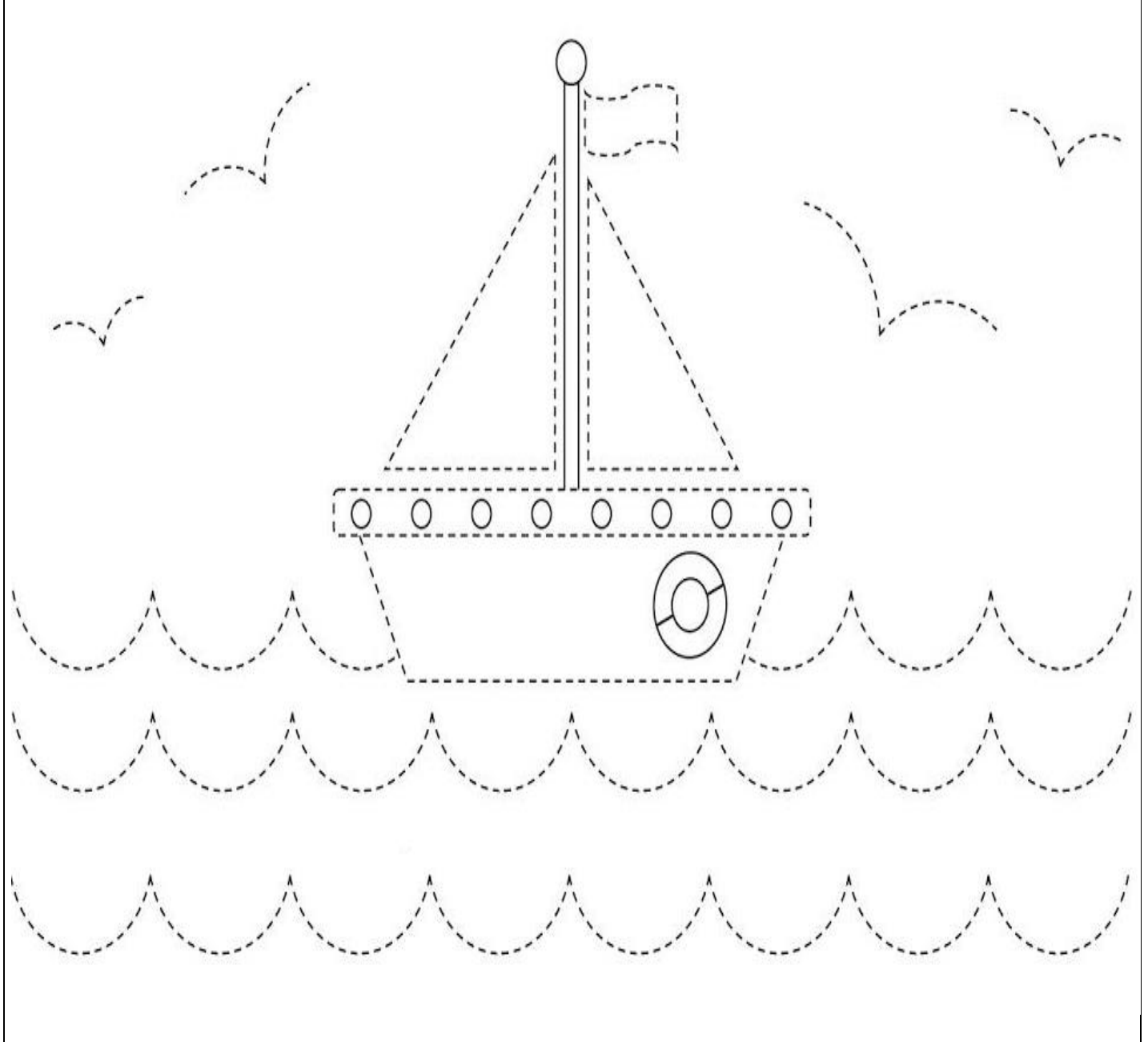
Juguemos y experimentemos: En un recipiente con agua pongamos diferentes objetos y observemos si se hunden, o no, Antes de hacerlo aventurémonos a predecir qué puede pasar, por ejemplo, crees que la piedra se hundirá ¿por qué? esto en investigación se llama hacer hipótesis.



¿Flota o se hunde? ?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 11

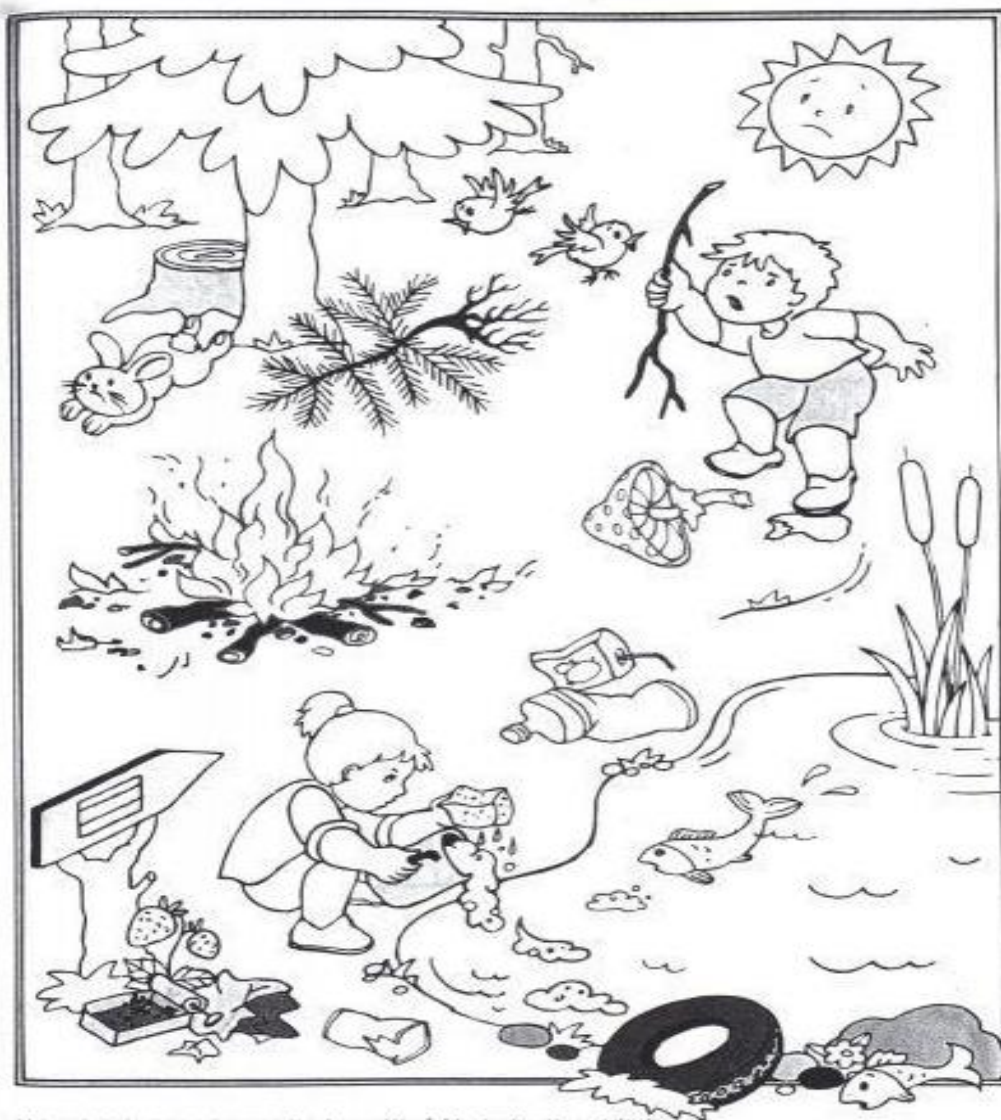
Los cuerpos que flotan son aquellos que tienen una fuerza igual al líquido que desplazan,
Te invito a repasar las líneas, formando este barco flotando sobre el mar, coloréalo y decóralo.

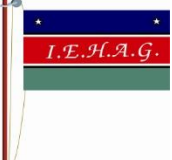



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 11

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



¿Qué piensas de esta imagen? Pon una x sobre lo que piensas que no está bien



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 11

¿Y ahora que ves en esta imagen? Debemos cuidar y valorar la naturaleza.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01 Página 7 de 11

AGUA

PARA BEBER, LIMPIAR, REGAR, DISFRUTAR Y CUIDAR.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión
01

Página
8 de 11

Uso adecuado
del agua

Mantén el grifo
CERRADO
cuando...



...te enjabonas
las manos.





...te cepillas
los dientes.



...enjabonas
platos y ollas.

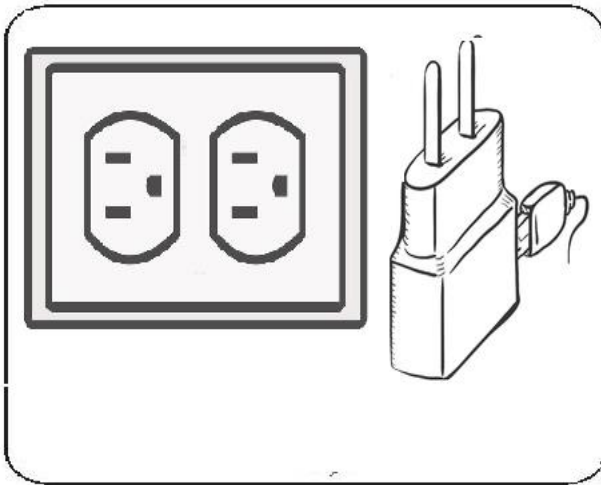


...te enjabonas

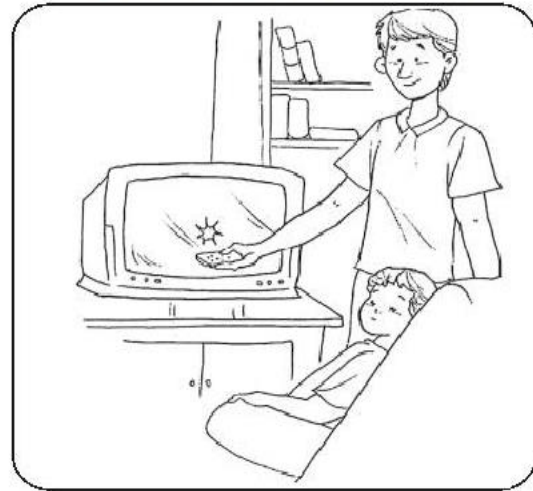
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 11

Estas son algunas acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente

Desconecta el cargador



**Apaga electrodomésticos
si no los estás usando**





**Lleva
las pilas a reciclar**



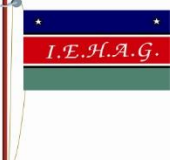

Apaga la luz si no la necesitas






	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 11

Estos niños están disfrutando y cuidando la naturaleza, pero en las imágenes hay al menos cinco diferencias, encuéntralas y coloréalas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 11

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

Ministerio de educación nacional, 1998, Expedición currículo preescolar, Medellín Colombia

<https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-magicode-nino-en-el-mar-dibujo-para-colorear-e-imprimir/>

<https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/>

<https://materialeducativo.org/estupendos-disenos-y-ruleta-para-ensenar-y-aprender-losestados-del-clima/>

<https://co.pinterest.com/>

<https://blog.edacom.mx>