	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Adelaida Álvarez Figueroa, Carmen Betancur, Diana Jiménez y Milena Jiménez	NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico Recreativo
--	---

GRADO: Preescolar	GRUPOS: TS01, TS02, TS03, TS04 y TS05	PERIODO: 1
--------------------------	--	-------------------

NÚMERO DE SESIÓN	FECHA DE INICIO:	FECHA FINALIZACIÓN:
-------------------------	-------------------------	----------------------------

Temas: El cuerpo humano, motricidad fina y motricidad gruesa.

Propósito de la actividad

Al finalizar las actividades planteadas en la guía los estudiantes de preescolar reconocerán la importancia y las partes del cuerpo humano, así mismo obtendrán destrezas para coordinar los movimientos de su cuerpo, por medio de actividades de la vida diaria que favorecen la motricidad fina y gruesa, haciendo uso de sus capacidades, habilidades físicas y mentales que potencien su desarrollo social y afectivo, reconociéndose a sí mismo, moviéndose libremente, practicando su equilibrio y coordinación.

ACTIVIDAD

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

¡Vamos a divertirnos aprendiendo!

Esta guía contiene una serie de actividades orientado por las docentes para el aprendizaje en casa, se recomienda a las familias leer cuidadosamente y solo realizar la actividad que se le indique día a día, sigue las instrucciones para que los niños y niñas puedan adquirir un aprendizaje significativo.

Qué tal si te ubicas frente a un espejo y observas todo tu cuerpo y miras cada una de sus partes, el adulto responsable preguntara al niño/niña por cada una de las partes, luego moldéala con plastilina en la siguiente imagen las partes que tiene tu carita. **¡Te divertirás!**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10



Imagen tomada de Pinterest y modificada por Álvarez, A. (2021)

- Acuesta al niño sobre el suelo y con una crayola, color, tiza, cinta o lo que les parezca más divertido, realiza la silueta del niño con el fin de reconocer su cuerpo luego pídele al niño/niña que te haga la silueta. Conversen sobre ¿cuál es más grande? ¿cuál es la más pequeña? ¿Cuáles serán los brazos? ¿Dónde estará la cabeza? y muchas preguntas más. Una vez identifique en la silueta intenten juntos completarla con las partes que componen la carita, los dedos de manos y pies, si observas alguna dificultad en el niño/niña para completar el dibujo, permítele observarse en un espejo y palpar cada una de sus partes, terminada esa parte, permítele dibujar el sexo que los identifica (no olvide tratar este tema con naturalidad y responder las inquietudes que surjan).
- En una hoja de block y con muchos colores realiza un dibujo libre con varias líneas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 10

- Ejercicios para la percepción global del cuerpo, los invito a que en familia bailen, canten y disfruten la canción “el baile de los esqueletos de canto alegre”.

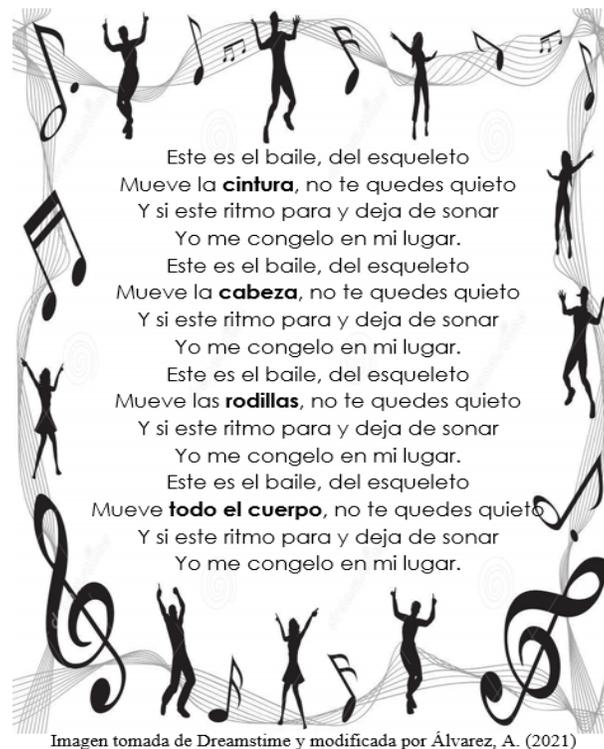


Imagen tomada de Dreamstime y modificada por Álvarez, A. (2021)

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

¿Sabes cuáles son las partes del cuerpo humano?

Los niños deben saber cómo es el cuerpo humano y tener una idea clara de las partes que lo componen. Para explicarles qué es, conviene empezar por resumirles las principales partes que lo conforman:

- **La cabeza:** Es la que se ubica arriba de nuestro cuerpo y la compone nuestra carita que tiene ojos, nariz, boca, cejas, pestañas, dientes y unas orejas.
- **El tronco:** Es el encargado de unir la cabeza, brazos y piernas, en el está el pecho y la barriga.
- **Las extremidades superiores:** Lo componen nuestros brazos, codos, manos y dedos de la mano.
- **Las extremidades inferiores:** Lo componen nuestras piernas, rodillas, pies, talones, tobillos y los dedos del pie

Actividad 1: A continuación verás una imagen del cuerpo humano y alguna de sus partes, diviértete rasgando papelitos de colores, escoge un color para cada parte del cuerpo y pégalos sobre la silueta según corresponda.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 4 de 10	

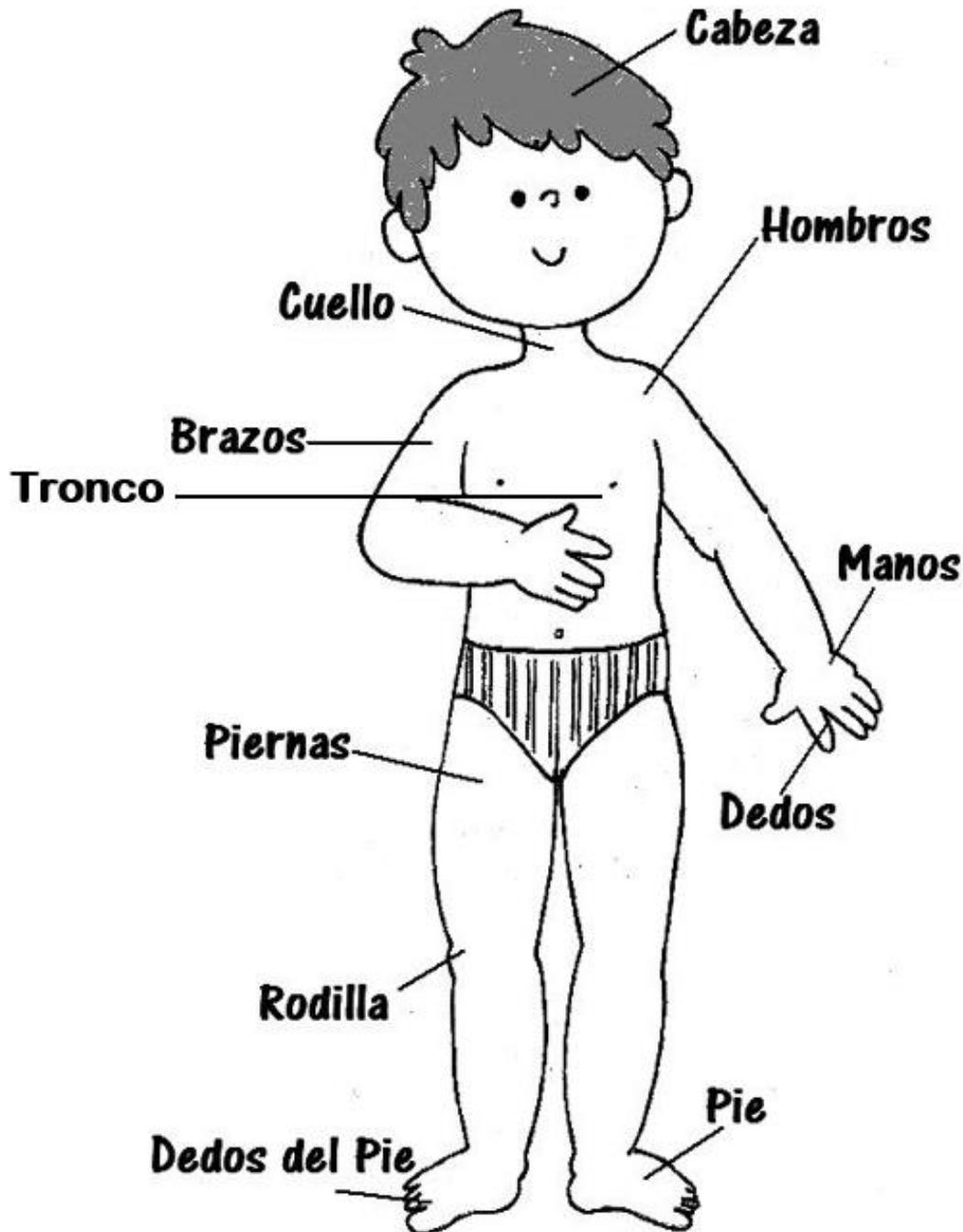


Imagen tomada de Pinterest, Modificada por Alvarez, A. (2021)

Actividad 2 Realizo trazos verticales I: Con la ayuda de un adulto realiza la siguiente ficha, donde deberás completarla siguiendo las líneas punteadas ayudando al cerdito a construir su pared, el resto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01 Página 5 de 10

del dibujo decóralo con diferentes tipos de granos (frijol, lentejas, arroz, maíz, entre otros) o colorea con colores o crayolas .

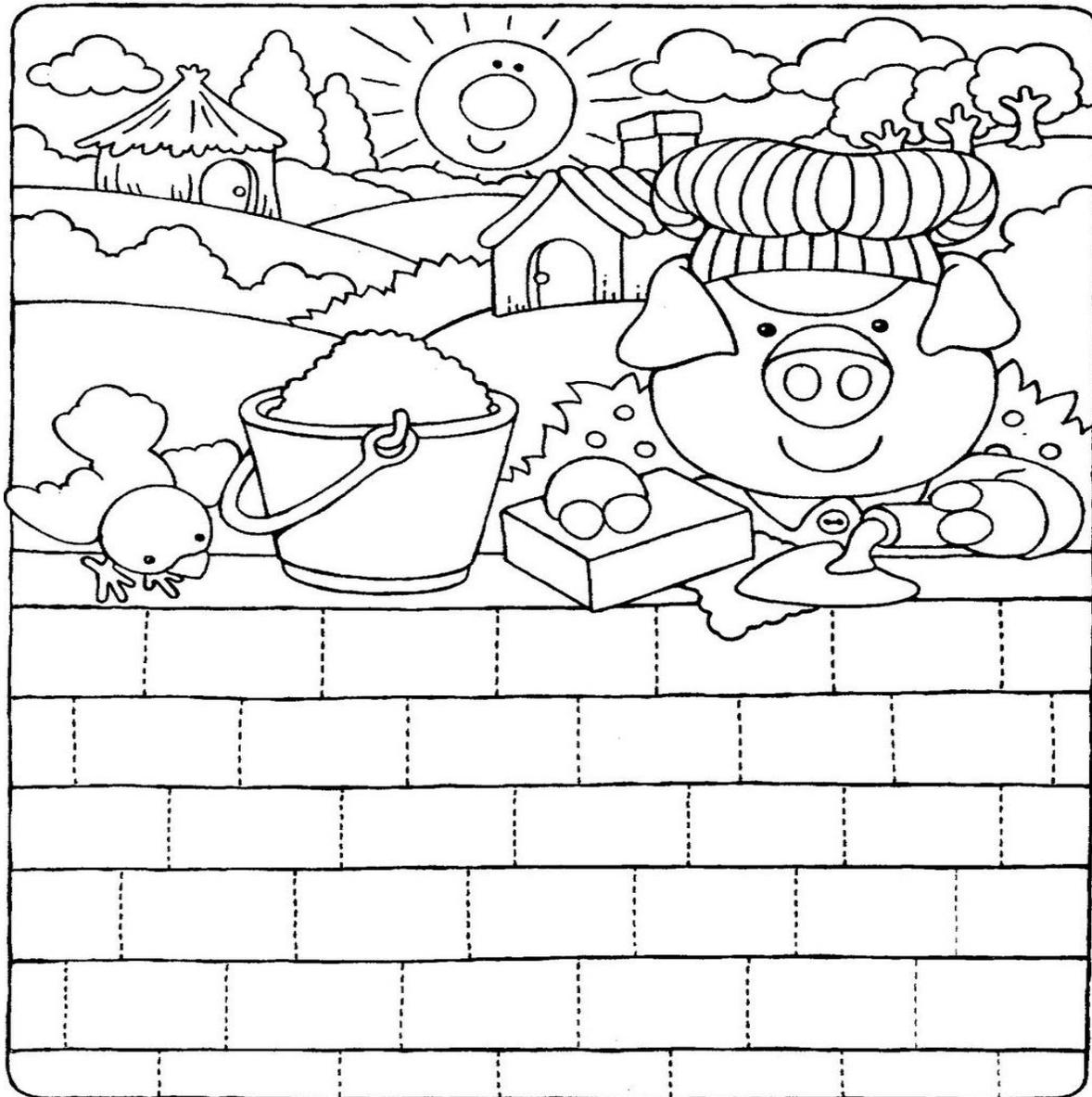


Imagen tomada de: Pinterest y modificada por Álvarez, A.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

- Sigue las líneas punteadas para completar los carriles del tren, utiliza el color azul para el primer tren, amarillo para el segundo tren y el rojo para el tercer tren, luego rasga papelitos de muchos colores para pegarselos al capitán.

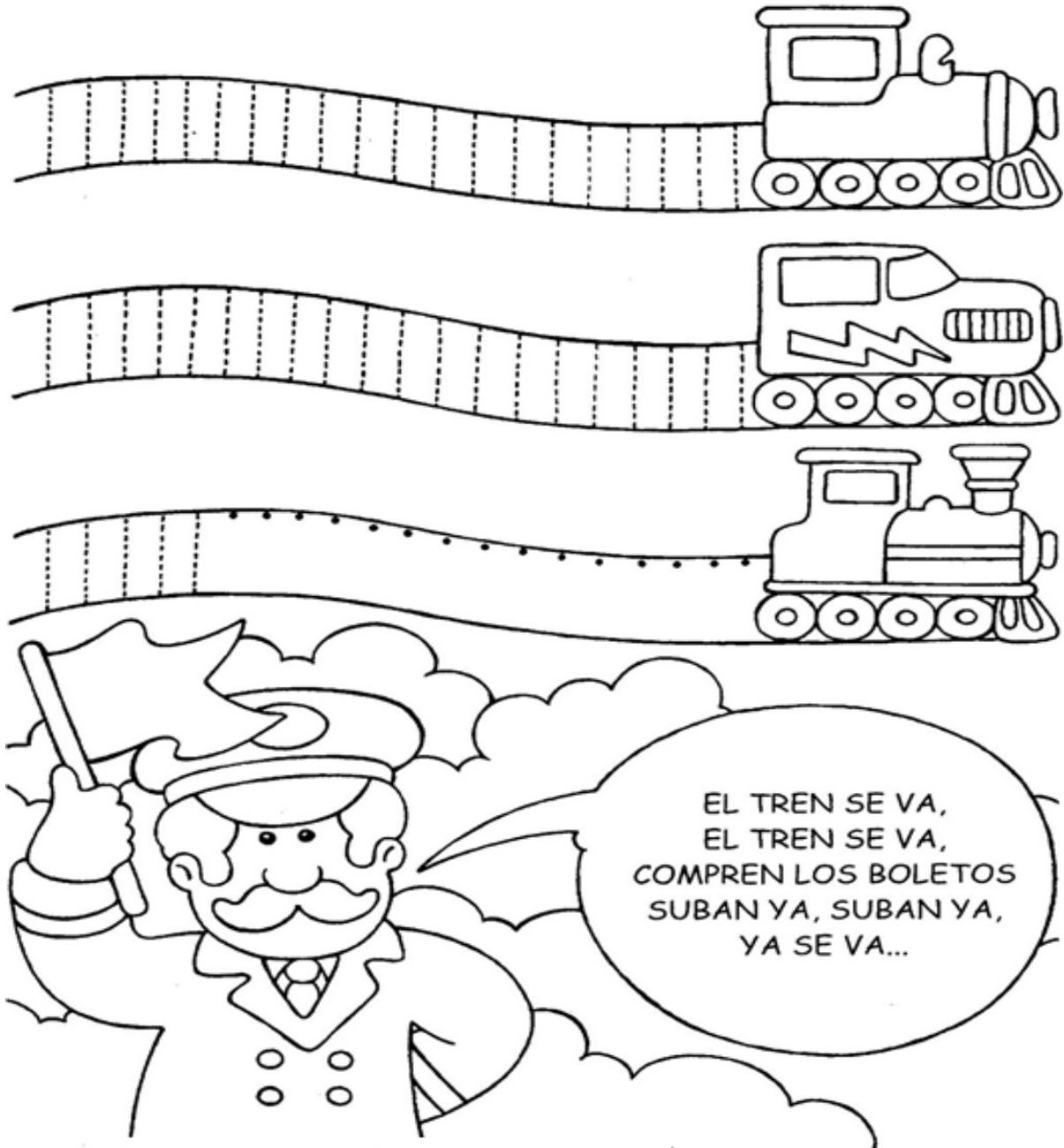


Imagen tomada de: Pinterest y modificada por Álvarez, A

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

Actividad 2 Realizo trazos horizontales — : Traza las líneas punteadas con tu color favorito y luego observa los animales en el arca de Noé e imita los sonidos que realiza cada uno, colorea tu favorito.

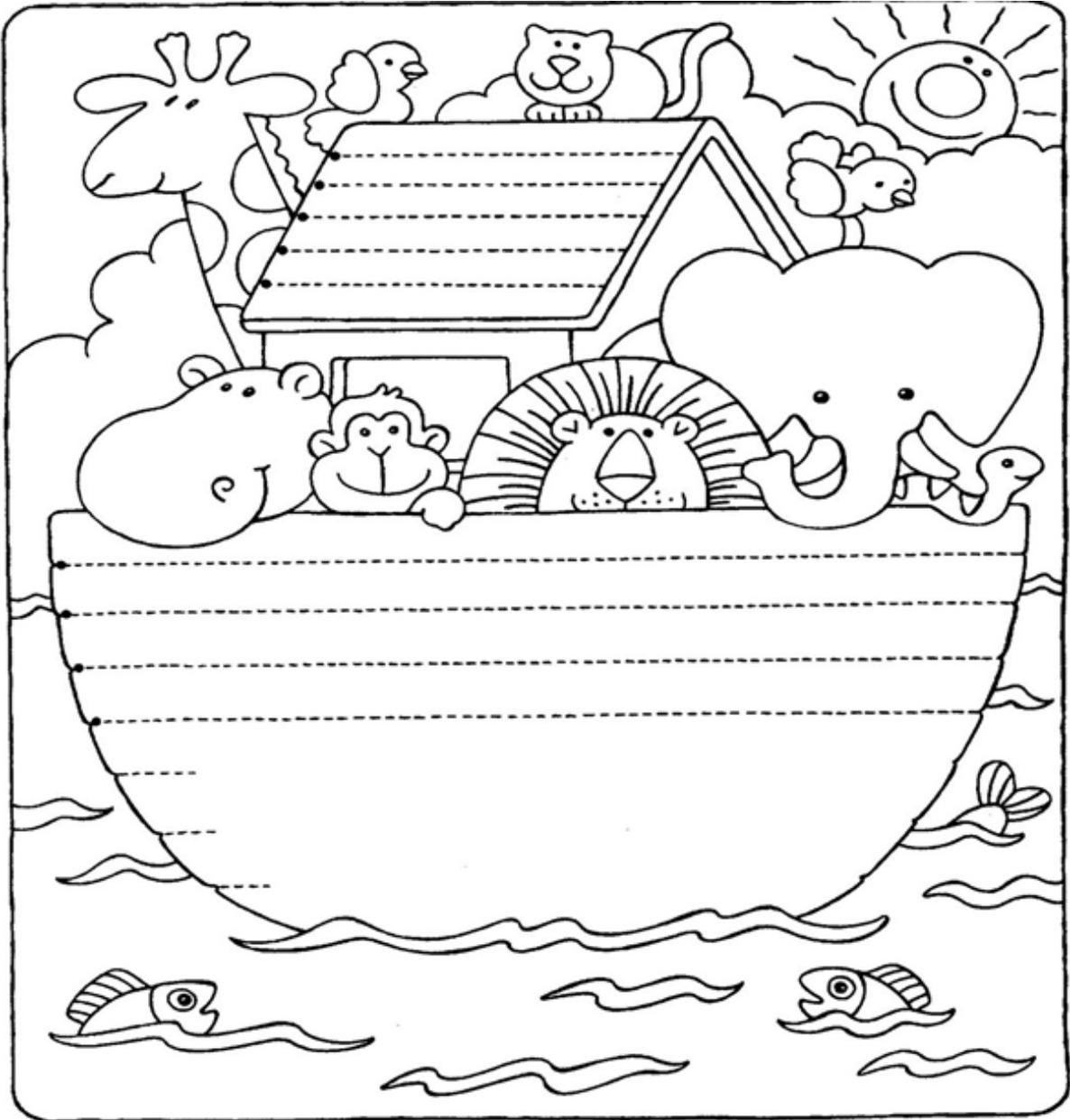


Imagen tomada de: Pinterest por Álvarez, A. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

Completa los troncos de las palmeras siguiendo las líneas punteadas, ¿cuantos monos ves en las palmeras? Búscalos y decóralos como más te guste (granos de cocina, colores, rasgado de papel, crayolas). ¡Deja volar tu imaginación!

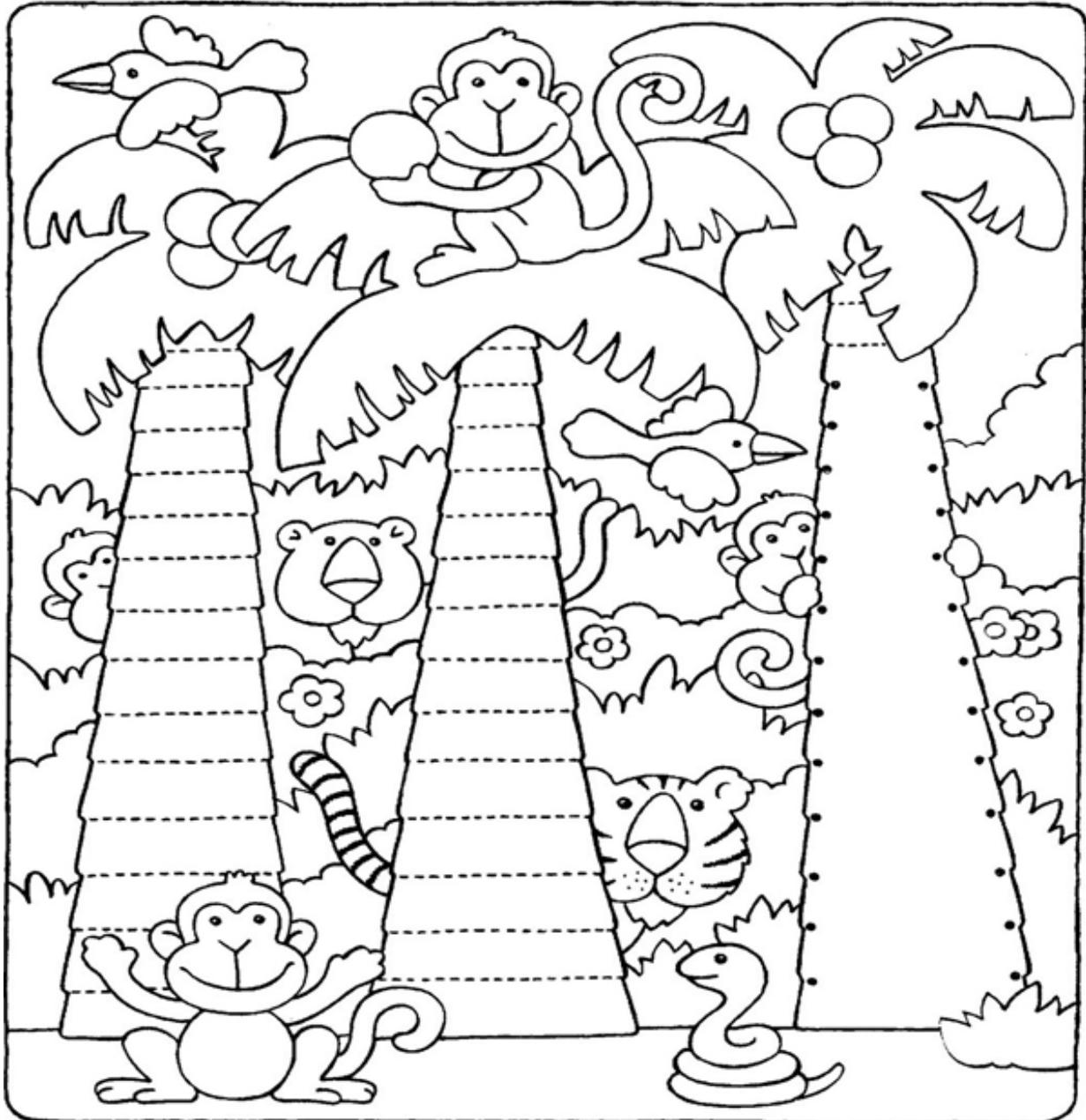


Imagen tomada de: Pinterest por Álvarez, A. (2021)

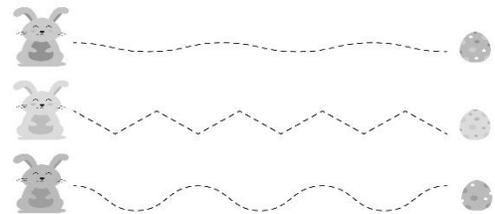
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 10

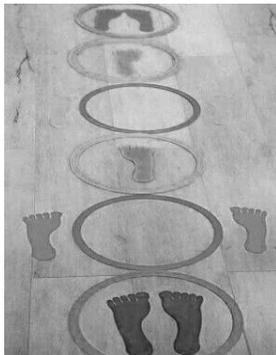
Actividad 1: Realizo mi autorretrato: En una hoja, luego de haber trabajado las partes del cuerpo, elabora con ayuda de un adulto tu cuerpo completo con el material que prefieras (lana, colores, crayolas, papelitos de colores, entre otros) no olvides ponerle prendas de vestir, hazlo lo más parecido a ti **¡has de tu cuerpo toda una escultura de arte!**.

Actividad 2: Tiritas de papel: En una hoja de tu cuaderno dibuja un círculo grande y alrededor pega tiritas de papel de color amarillo para formar los rayos del sol.

Actividad 3: En una hoja realiza los trazos como la imagen que se muestra, luego toma un copito o los deditos y úntale pintura de colores a la punta del copito o del dedo y repásalo siguiendo las líneas punteadas

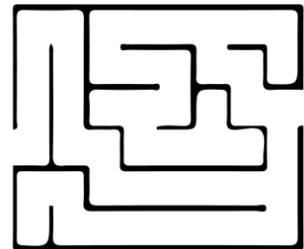


Actividad 4: Juego de huellas de pies y manos



Para realizar esta actividad necesitas pintura de varios colores, hojas de papel y un color o crayola, primero pinta las plantas de tus pies y luego las manos y realiza varios moldes, cuando ya estén secos, ubícalos en el piso y realiza un circuito que llamaremos “tapete de huellas” como se muestra en la imagen a la izquierda de la guía, los círculos que observas en la imagen son los que realizaras con crayola o colores, la idea es que saltes en donde están las huellas. **¡Vamos a jugar y divertirnos sin parar!**

Actividad 5: Arruga mucho papel y forma un círculo que le quepa al niño en sus manos formando una pelota de papel, luego con una crayola, cinta o un color realiza en el piso de la casa un laberinto (podrás ayudarte de la imagen a la derecha) por donde el niño pueda caminar, marca el inicio y el final y oriéntalo de donde inicia y donde finaliza el laberinto, luego toma la pelota de papel y con pequeños golpes con los pies deberá llevarla hasta el final del laberinto, no debe pisar el contorno del laberinto.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

Actividad 6: Realiza en casa algunos de los ejercicios planteados para que estires tu cuerpo y hagas ejercicio físico.



FUENTES DE CONSULTA

Pinterest. (2010), Imágenes para colorear. Recuperado de <https://co.pinterest.com/>

Unir. (2020). Importancia de trabajar sicomotricidad fina y gruesa en la educación infantil. Recuperado de: <https://www.unir.net/educacion/revista/psicomotricidad-fina-y-gruesa/>

Red cenit. (2021). El poder de la yoga para niños. Recuperado de: <https://www.redcenit.com/el-poder-del-yoga-para-los-ninos-especiales/>

Dreamstime. (2020). Imágenes para colorear. Recuperado de: <https://es.dreamstime.com/imagen-de-archivo-libre-de-regal%C3%ADas-marco-de-la-nota-de-la-m%C3%BAsica-con-el-copyspace-image13627546>