

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub proyecto 1 los seres vivos y su hábitat Historia del computador	El árbol genealógico El autocuidado El emprendedor		
Propósito de la actividad			
Usar la observación para conocer el mundo que lo rodea			
Describir y clasificar plantas y animales de su entorno, teniendo en cuenta sus características y su hábitad.			
Determinar cómo las características de un ser vivo le permite vivir en cierto ambiente.			
Reconoce la procedencia de su núcleo familiar y sus características.			
Reconoce dentro de los derechos universales de los niños, los que se relacionan con el buen trato y cuidado.			
Conoce la importancia del autocuidado, autocontrol y disciplina consigo mismo y con los demás para respetarse y valorarse.			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
¿Qué crees que significa ser vivo? ¿Nombra varios seres vivos? ¿Qué es un árbol genealógico? ¿Cuándo hablamos de auto-cuidado que es?	¿Qué es la tecnología? ¿Nombra aparatos tecnológicos? ¿Para qué nos sirve la tecnología? ¿Qué es emprender?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.
En este sub proyecto 1 hablaremos de:
Características de los seres vivos: Los seres vivos.
Hay una gran variedad de seres vivos hasta el momento se conocen aproximadamente dos millones de seres vivos diferentes.
Existen seres vivos y seres inertes. Todos ellos se diferencian por sus características. Por ejemplo, el tamaño de los seres vivos es muy variable: los más pequeños son las bacterias, que solo podemos verlos utilizando un microscopio; y el animal más grande es la ballena azul que puede llegar a medir hasta 33 metros de longitud.
Ellos también se diferencian por el lugar donde habitan o viven. Existen animales de tierra, agua y aire; unos cuando son jóvenes viven en el agua y cuando están adultos en la tierra. También por la

forma de reproducirse y de alimentarse son reconocidos.

Hábitat es el lugar donde los **animales** obtienen todo lo **que** necesitan **para** vivir; aire, agua, alimento, espacio y refugio. Un **hábitat** puede ser tan grande como un bosque o tan pequeño como la rama de un árbol

La familia. Árbol genealógico: Es una representación gráfica que muestra los antepasados y los descendientes de una persona en forma organizada, sea en forma de árbol o tabla. La familia que nos ha tocado no depende de nosotros, depende del árbol genealógico al cual pertenecemos y el cual no podemos modificar. Algunos de los parientes que tendríamos dentro de un árbol genealógico son: Abuelos Maternos y abuelos paternos, Mamá, Papá e Hijos.

El ciclo de la vida: Todas los seres vivos tienen un ciclo de vida, es decir nacen, viven, se reproducen y mueren. En esa trayectoria, cada ser vivo desarrolla y lleva a cabo diversas capacidades y funciones, como alimentarse, sobrevivir, pensar, respirar, etc. Durante este ciclo los seres vivos piensan en algo que es inevitable como lo es la muerte.

Autocuidado: Se entiende por autocuidado la inclinación por facilitarnos atenciones a nosotros mismos. Como **norma** general, el autocuidado está dirigido a nuestra propia **salud**.

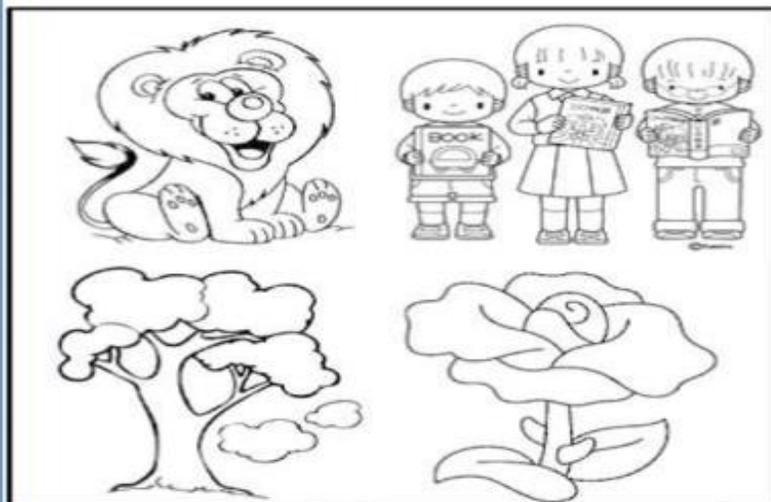
La tecnología: ¿Qué es la computadora? Fue una creación del hombre para suplir algunas necesidades de razonamiento, cálculo y almacenamiento de información. Teniendo en cuenta que los seres humanos tenemos la

Capacidad de pensar y sentir, mas no podíamos recordar tantas cosas y realizar algunos trabajos en corto tiempo. El ábaco, por ejemplo, fue un importante adelanto en la materia, creado alrededor de 4.000 a. C, fue la primera herramienta para calcular que se inventó y en la actualidad aún se usa. Los primeros computadores surgieron como máquinas de cálculo lógico que funcionada con electricidad a diferencia del ábaco. La Universidad de Harvard diseñó en 1944 la primera computadora electromecánica, con ayuda de IBM, bautizada Mark I. La primera computadora moderna apareció en otoño de 1968. En 1990 aparece el sistema operativo de Windows 3.0 Microsoft.

Emprendimiento: Hace referencia a la actitud y aptitud **para** llevar a cabo un proyecto a través **de** ideas y oportunidades y **afrentando** las adversidades.

RECORDEMOS QUE:

**SERES VIVOS
SON AQUELLOS QUE NACEN,
CRECEN, SE ALIMENTAN, SE
REPRODUCEN Y MUEREN**



**SERES INERTES
SON AQUELLOS QUE NO
TIENEN VIDA**



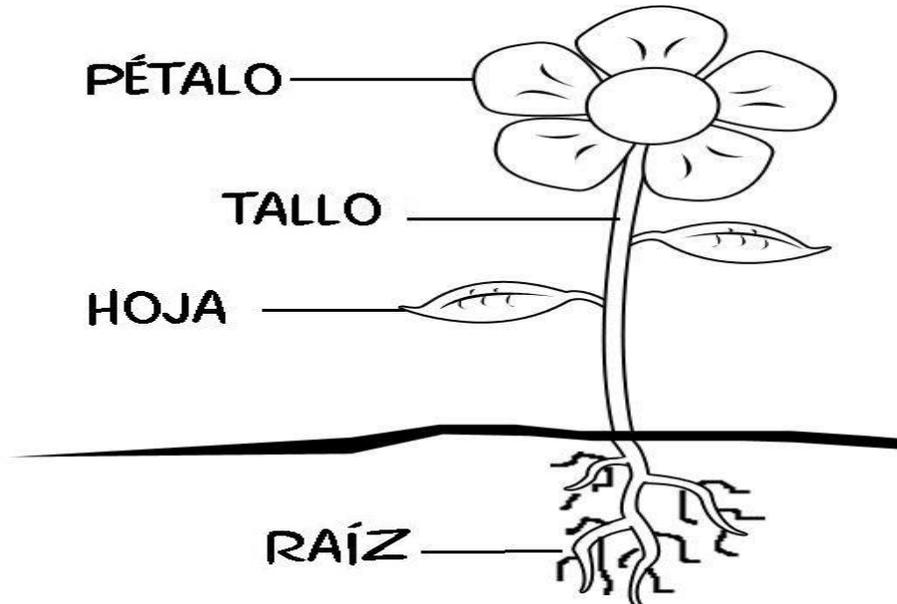
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizaran las actividades del módulo sub proyecto 1 de la siguiente manera:

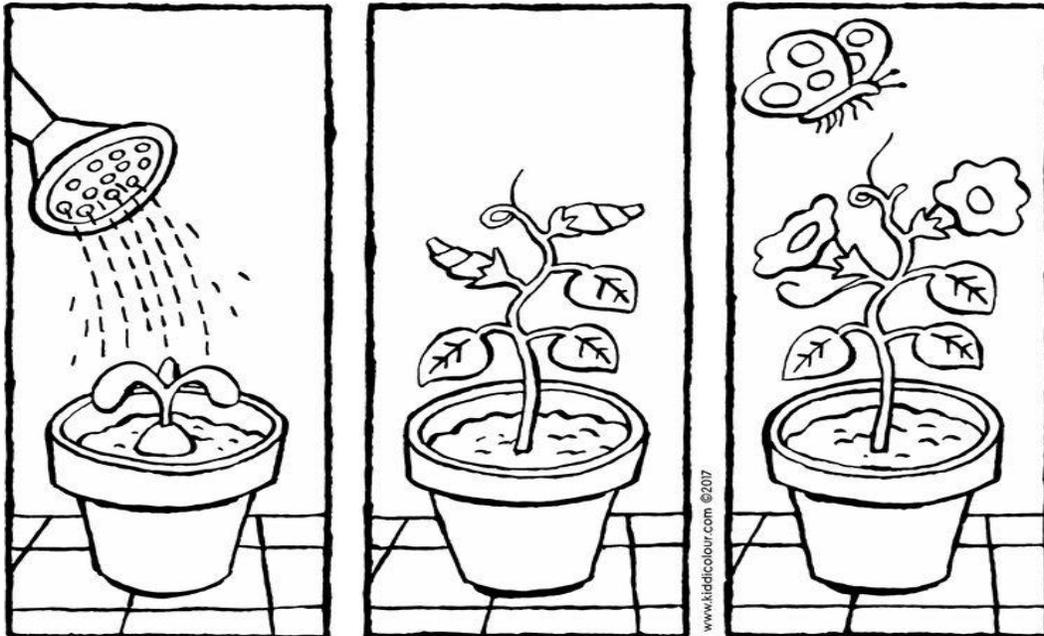
Se va orientando la actividades de la guía por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente aclarando dudas frente al trabajo

Actividad

1. Colorea la planta, observa y lee sus partes. Consulta en un libro o en internet si cuentas con este recurso, cual es la función de cada una. Escribe en el cuaderno de ciencias lo que consultaste.



2. Escribe lo que observas en cada una de las imágenes. Colorea las imágenes.



Consulta que es el ciclo de la vida y utilizando imágenes que recortes o dibujes representa el ciclo de la vida de una persona.

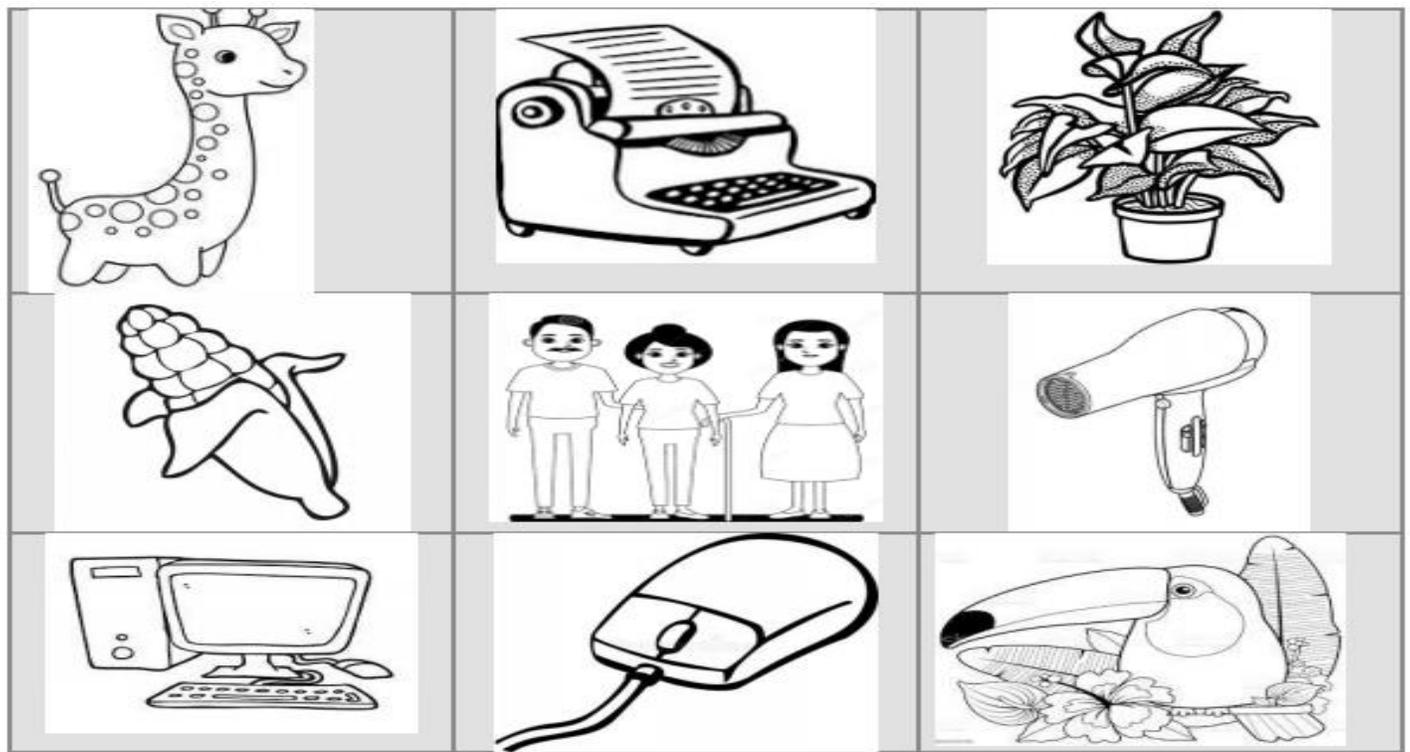
3. Realiza un dibujo donde representes a tu familia.
4. Completa el árbol genealógico de tu familia

ACTIVIDAD

Recorta de revistas seres vivos y seres inertes.

Seres vivos	Seres inertes

Actividad 4. Observo las imágenes: Coloreo con verde aquellas que representan seres vivos y con rojo las que representan seres inertes que a la vez son tecnológicos



Actividad 5.

Los seres vivos como los inerte tenemos partes elige uno recórtalo pégalo o dibújalo señalando sus partes

UN SER VIVO Y SEÑALA SUS PARTES	UN COMPUTADOR E INDICA SUS PARTES
---------------------------------	-----------------------------------

Actividad 6. Observa la imagen y responde la pregunta que está en la parte de abajo.



En la evolución de los seres vivos observamos que comienzan muy pequeños hasta hacerse grandes.

¿Crees que en la computadora se dio este mismo proceso (tamaño)? Explica brevemente.

Actividad 7.

Fabrica con material reciclado una computadora y describe sus partes

PRINCIPIOS BASICOS DE HIGIENE PERSONAL:

Higiene Personal: Es la rama que se ocupa de las normas del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo; con el objetivo de crear y mantener las condiciones óptimas de salud en las personas. Para el logro de estos objetivos es necesario educar a las personas a preservarse

De los agentes que pueden alterar su salud y mediante el mantenimiento de su integridad física, intelectual y psíquica. La higiene personal se divide para su estudio en: • Aseo personal. • Higiene Bucal. • Vestuario. • Postura. • Sueño. • Higiene Mental.

HÁBITOS DE HIGIENE



Con tus propias palabras envía un audio o un video a tu profesora contándole lo que aprendiste en esta guía

5. Colorea las imágenes y lee algunos acuerdos que debe tener una familia para que haya una sana convivencia.

CONVIVIR EN FAMILIA





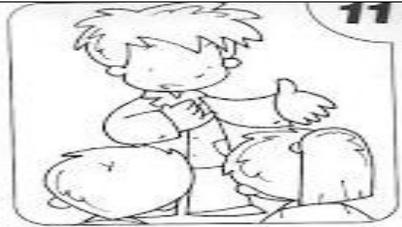
9

CUMPLO
CON MIS TAREAS



10

COLABORO CON
EL BUEN CLIMA DEL AULA



11

DIGO RESPETUOSAMENTE
MIS OPINIONES



12

NO PONGO SOBRENOMBRES
OFENSIVOS A MIS
COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



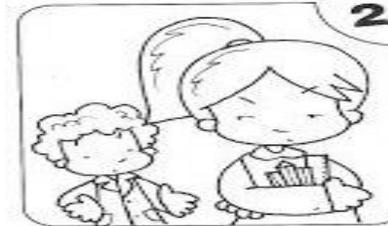
13

YO COLABORO PARA
QUE LA BUENA CONVIVENCIA
REINE EN EL AULA
★★★★ COMODIN ★★★★★



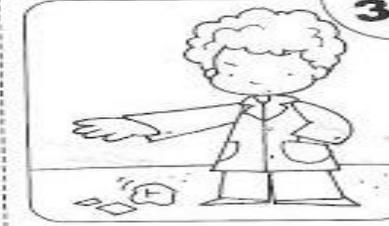
1

HABLO CUANDO
TENGO GANAS



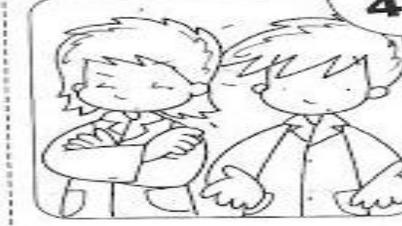
2

NO PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3

TIRO PAPELES AL SUELO



4

NO PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO

Lee, colorea y completa la información que te piden en la siguiente actividad.

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

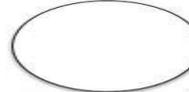
Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando
crezca quiero
ser...

Mis cosas favoritas

Color



Comida



Lugar



Pasatiempo



Mi cumpleaños: _____

8. Lee la siguiente información y realiza la actividad.

Los derechos del niño son un conjunto de normas de derecho internacional que protegen a las personas hasta determinada edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Los derechos de los niños

Derecho a la Vida



1

Derecho a la Vida, disfrutar de ella, tener buena salud.

Derecho a la Educación



2

Derecho a estudiar, jugar y a descansar.

Derecho al Amor y a la Familia



3

Derecho a un hogar, al amor y al cuidado de nuestros padres, a un nombre e identidad.

Derecho al Ambiente Sano



4

Derecho a una alimentación adecuada, a una vivienda agradable y sana, al agua pura, al aire limpio y al cielo claro.

Derecho a la Diferencia



5

Derecho a ser tratados con igualdad, sin importar nuestra raza, costumbres o religión.

Derecho al Cuidado Especial



6

Derecho a cuidados especiales cuando tenemos dificultades para ver, oír, hablar, caminar y expresarnos.

Derecho a no Trabajar Antes de la Edad Permitida



7

Derecho a que sea más importante mi educación y formación y a que se cumpla la edad mínima legal para trabajar.

Derecho a la Libertad de Expresión



8

Derecho a conocer, pensar, opinar, decidir y a reunirme con otros niños.

Derecho al Buen Trato



9

Derecho a que nos protejan del maltrato, de las drogas ilícitas y del abuso sexual.

Derecho a ser los Primeros



10

Derecho a que nos atiendan primero en las inundaciones, terremotos, y desplazamientos, y cuando no tenemos familia.

Derecho a la Paz



11

Derecho a estar protegidos en situaciones de conflicto armado o de guerra.

Derecho a la Justicia



12

Derecho a que se actúe de acuerdo a las leyes especiales cuando los niños somos acusados de delitos.

Colorea las imágenes y escribe 5 deberes que tiene los niños en la casa y en la escuela.

DEBERES EN LA CASA	DEBERES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA



Semillas Ecológicas



Observen el siguiente video en la red:
"Profesor Súper O"
<https://youtu.be/MnSeoWgSnOs>

¿El salón de clase
permanece limpio?



¿En su casa separan y reciclan
los residuos sólidos?



Piensa y comparte con el grupo,
cómo podrían ustedes ayudar a
disminuir los residuos sólidos y a
reciclar adecuadamente, separando
cada material; tanto en la casa
como en el colegio.



Escriba o representa en su cuaderno para ayudar a mantener
el salón, el colegio y la casa en forma limpia, organizada y
aseada.





Gotas de paz

Antes de la lectura

Comenta con tus compañeros.

- ¿Qué crees tú que sea la paz?
- ¿Cómo crees tú que los niños puedan contribuir a la construcción de la paz?



Durante la lectura

Observa la imagen y comenta de qué elementos está integrada (figuras, palabras, personajes).



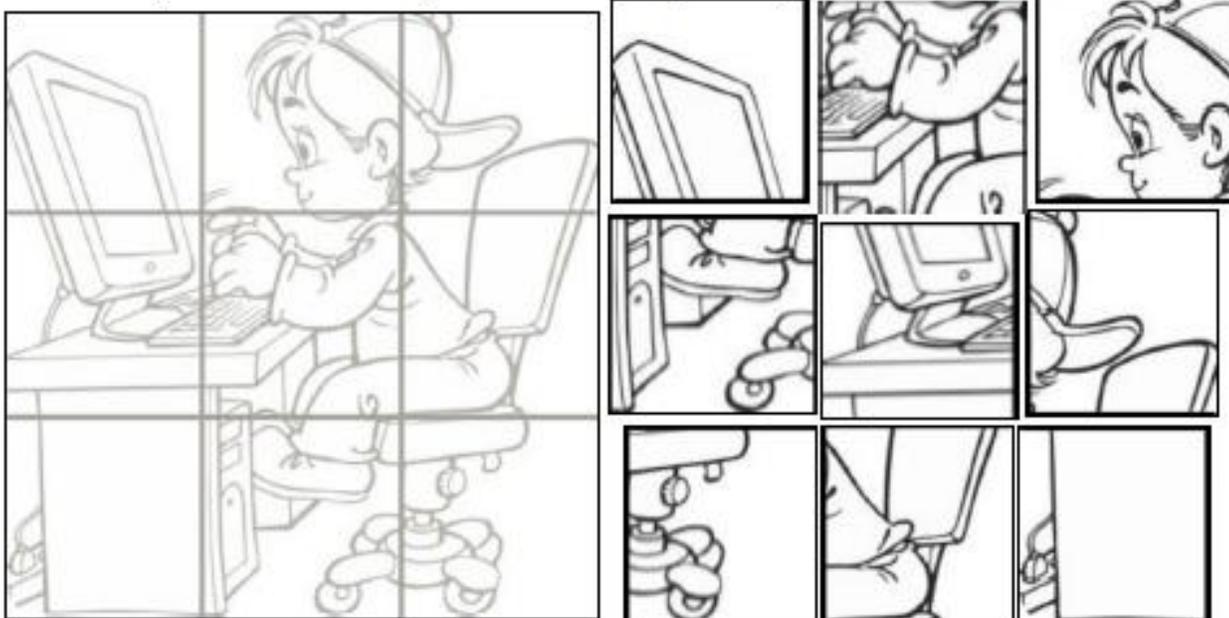
Adaptado de: http://www.cali.gov.co/bienestar/publicaciones/117828/los_ninos_protagonizan_jornada_por_la_paz/

Después de la lectura

Responde con tus compañeros

1. ¿Qué tipo de texto acabas de ver?
2. ¿Cuántos niños hay en la imagen?
3. ¿Qué diferencias hay entre ellos?
4. ¿Por qué son diferentes?
5. ¿Cuáles pueden ser los mensajes de la imagen?

Solicita ayuda a tu cuidador para recortar las piezas y armar el rompecabezas



Con tus propias palabras envía un audio o un video a tu profesora contándole lo que aprendiste en esta guía

Luego responde en el cuaderno después de desarrollar la guía

Describe con tus propias palabras que es un habita.

¿Te gusta el lugar donde habitas? ¿Qué le cambiarías?

¿Cambiarías el habita de algún ser vivo en tu barrio?

¿Te gustaron las actividades?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Te gusta el invento del computador y porque?

FUENTES DE CONSULTA

Modulo Horizontes con Brújula
Guía del ministerio de educación