
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLERXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico Matemático	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub proyecto 1 Conteo y lectura de números hasta 100. Secuencias numéricas.	Mayor y menor que. Resolución de problemas. Adición y sustracción. Figuras planas y sólidos geométricos.		
Propósito de la actividad			
Reconocer los números decimales y su valor posicional, empleándolos adecuadamente dentro de diversas operaciones matemáticas como suma y resta. Realizar operaciones matemáticas, teniendo en cuenta elementos propios de la lógica y el cálculo numérico, a partir de ejercicios y situaciones problema. Reconocer la mayor y menor cantidad de un número. Conocer y discriminar los días de la semana. Reconoce las características de algunas figuras y solidos geométricos.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
¿Para qué sirven los números? ¿Qué son los números decimales? ¿Dónde utilizamos los números? ¿Qué significa ser Mayor y menor qué? ¿Dónde encuentro figuras geométricas?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.
En este sub proyecto 1 hablaremos de: Los números Mayor – Menor que Sumas y restas Los días de la semana Las figuras Geométricas

¿QUE SON LOS NUMEROS NATURALES?

Número natural, el que sirve para designar la cantidad de elementos que tiene un cierto conjunto, y se llama cardinal de dicho conjunto.

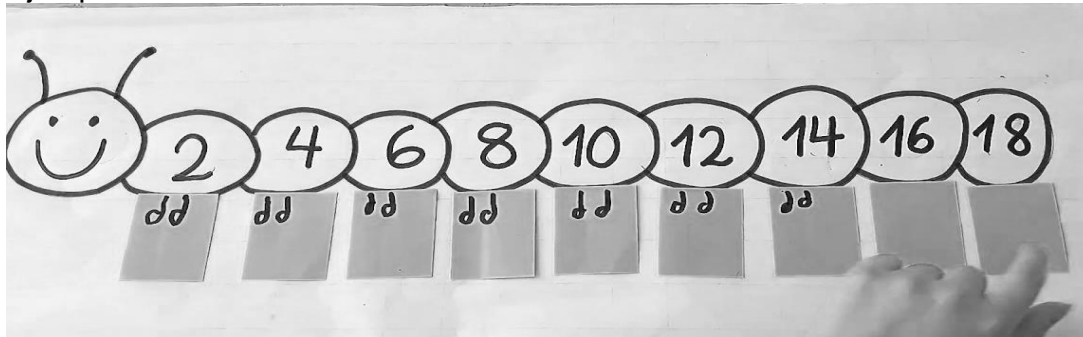
Los números naturales son infinitos. El conjunto de todos ellos se designa por N:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots, 10, 11, 12, \dots\}$$

Secuencia numerica

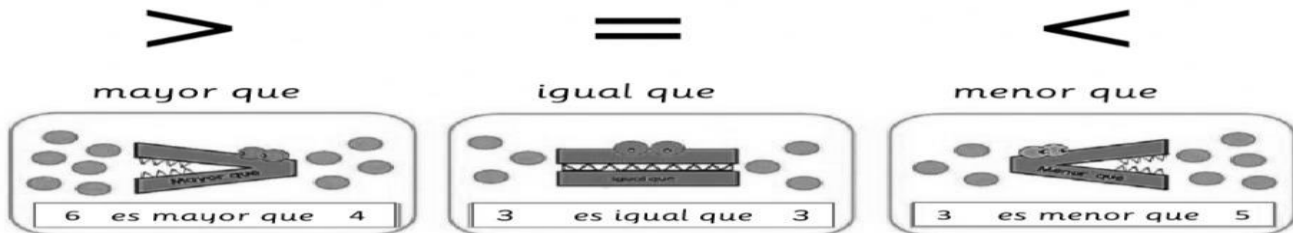
Las secuencias de números son números ordenados según una regla fija.

Ejemplo



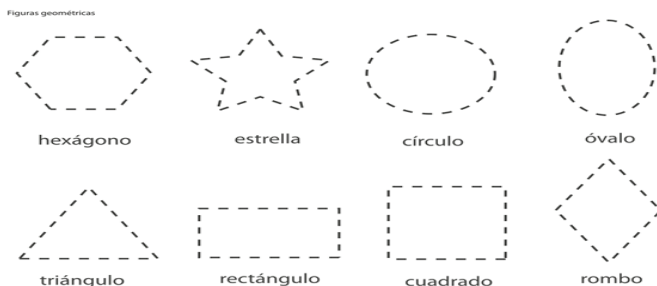
Mayor que menor que

Los símbolos de desigualdad más conocidos son: “mayor que” $>$ y “menor que” $<$ Con ellos podemos hacer comparaciones.



Figuras geométricas

Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas (curvas o rectas) o espacios delimitados por superficies. ... Líneas curvas cerradas, que serían el círculo y la circunferencia.



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

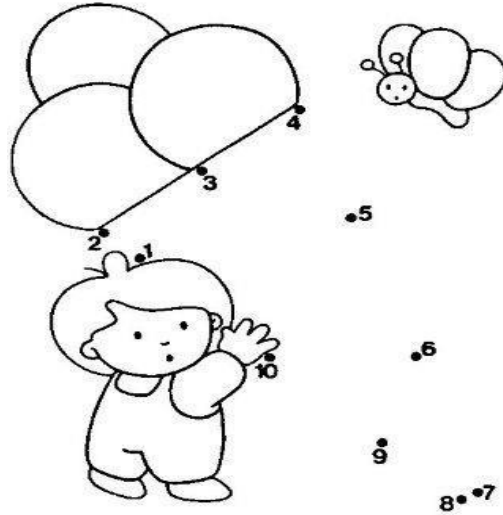
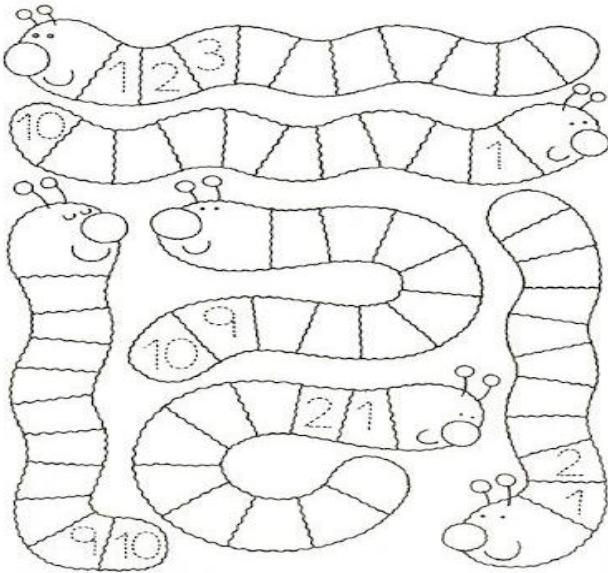
Se realizaran las actividades del módulo sub proyecto 1 de la siguiente manera:

Se va orientando la actividades de la guía por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente aclarando dudas frente al trabajo

Actividad

Delinea y completa el gusano con los números del 1 al 10

Completa la figura



Actividad descubro muchos números del 1 al 100 en la imagen coloréalos y escribe los que encuentres



Actividad

Escribe el número que continua para completar a serie

Series numéricas



Series of shapes for a numerical sequence activity:

- Row 1: Stars containing 46, 48, followed by 6 empty stars.
- Row 2: Squares containing 71, an empty square, 67, 65, followed by 7 empty squares.
- Row 3: Hexagons containing 29, 32, followed by 6 empty hexagons.
- Row 4: Circles containing 90, 85, followed by 10 empty circles.

Underwater scene with numerical sequences in bubbles:

- Row 1: 101, 102, followed by 6 empty bubbles. Includes a diver, fish, and coral.
- Row 2: 290, followed by 6 empty bubbles, 298. Includes a diver, fish, and coral.
- Row 3: 389, followed by 6 empty bubbles, 398. Includes a diver, fish, and coral.
- Row 4: 142, 143, followed by 6 empty bubbles, 152. Includes a diver, fish, and coral.

Actividad

Utilizando papel iris de color trázalos y luego recórtalos. Juega a comparar cantidades y ubica el signo donde corresponda.

Observa y compara las siguientes cantidades con color rojo escribe en el cuadrado el signo que corresponda.

640	<input type="checkbox"/>	690	327	<input type="checkbox"/>	323
152	<input type="checkbox"/>	130	915	<input type="checkbox"/>	908
515	<input type="checkbox"/>	590	715	<input type="checkbox"/>	735
450	<input type="checkbox"/>	435	248	<input type="checkbox"/>	290



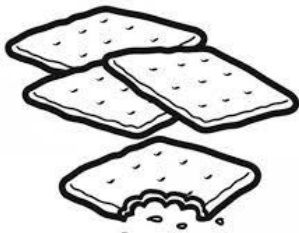
Escribe sobre la línea la cantidad que creas correcta par que se de la comparación según indica el signo.

_____ <	580	_____ >	487
_____ >	760	_____ <	150
_____ <	358	_____ >	645

Situaciones problemas

Resuelve las siguientes situaciones matemáticas. Recuerda leer muy bien y analizar que debes hacer para resolver la actividad.

Mateo lleva a la escuela \$ 900 que su papá le dio para comprar su lonchera:



GALLETAS

\$ 150



YOGUR

\$ 500



Banano

\$ 200

- ¿Cuántas cosas puede comprar Mateo?
- ¿Con ese dinero cuantos bananos puede comprar?
- ¿Si compra un yogur y galletas cuánto dinero gastaría?
- Si tiene \$ 900 y solo compra galletas cuánto dinero le queda?

(realiza las operaciones en el cuaderno)

Actividad

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS:

Completa el cuadro como corresponde:

D U

		Ochenta y uno
3	6	
5	0	
		Dieciséis
1	5	
		Veinte y ocho
9	7	
		Nueve
1	9	
7	6	

Práctica sumas y restas sencillas

Escribe el resultado de estas sumas y colorea los animales.

Crucigramas de operaciones

$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -2 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} -8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

Actividad Busca en la sopa de letras los días de la semana.

Ordena los días de la semana empezando por el lunes, después pinta de amarillo

Nombre: _____

SOPA DE LETRAS

Días de la semana

L	S	E	L	O	C	R	E	I	M
O	U	G	H	L	L	C	S	T	O
G	B	N	K	O	N	R	E	D	D
N	J	U	E	V	E	S	T	S	A
I	Y	V	I	S	P	L	R	A	B
M	J	L	G	K	Ñ	C	A	T	A
O	V	I	R	N	E	S	M	V	S
D	N	A	S	O	D	H	P	E	A

LUNES
 MARTES
 MIÉRCOLES
 JUEVES

VIERNES
 SABADO
 DOMINGO



Jueves	1	
Sábado	2	
Viernes	3	
Lunes	4	
Domingo	5	
Miércoles	6	
Martes	7	

Colorea la siguiente ficha y completa la información que te piden.

Mi calendario

HOY ES _____.

Mañana será _____.

AYER fue _____.

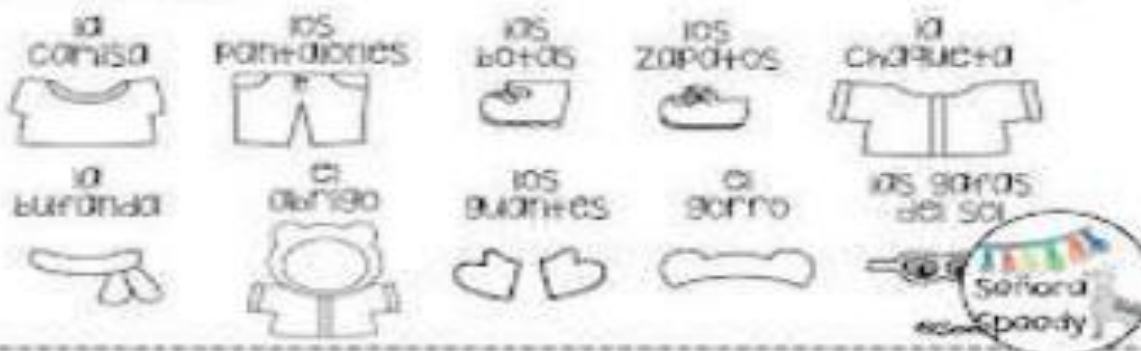
domingo
lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado

El clima está _____.

soleado, lluvioso, nublado, nevando

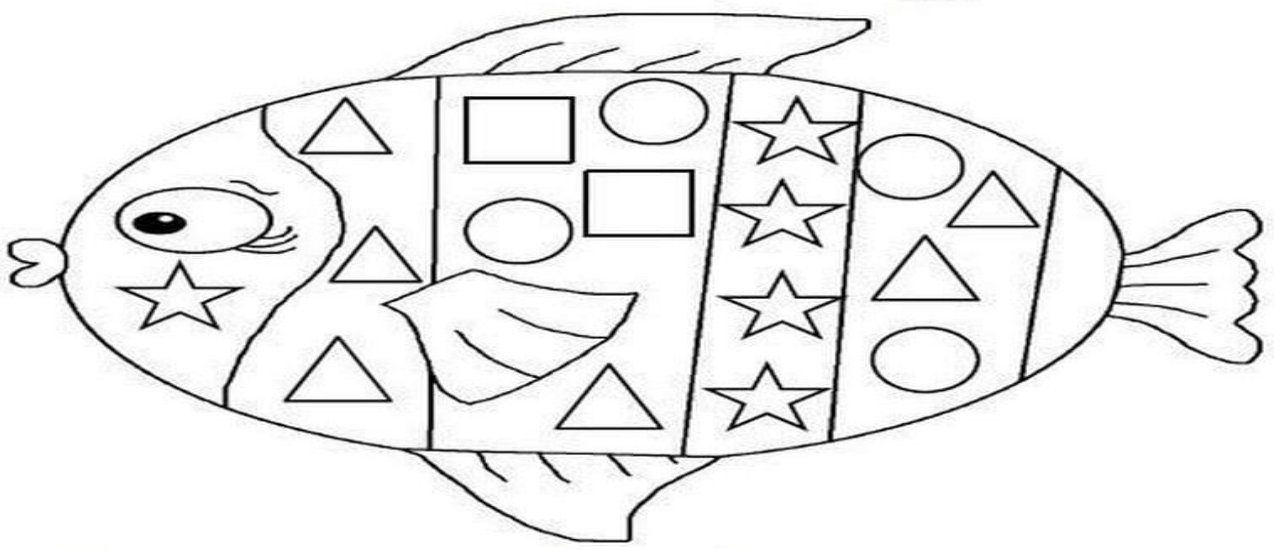
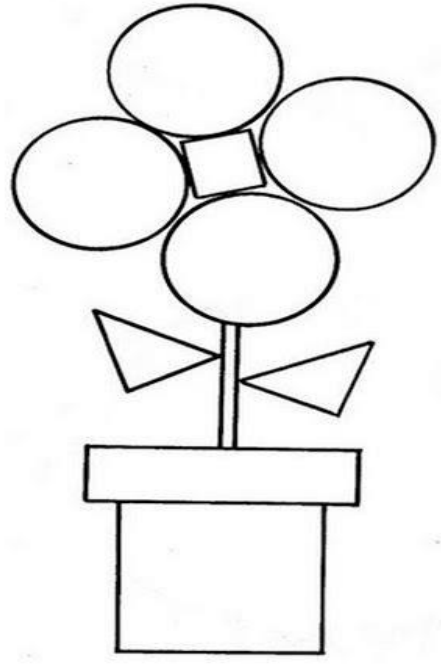
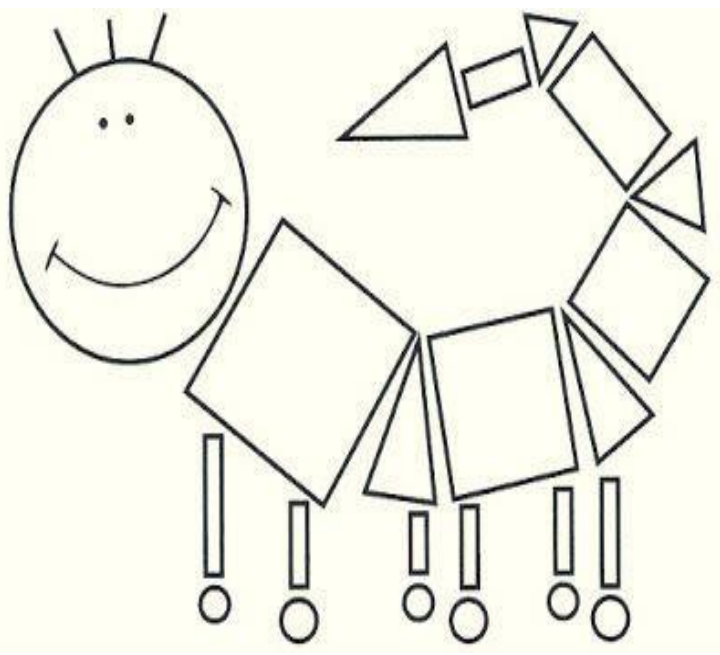


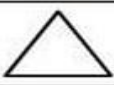
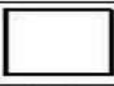


Me pongo _____.



En tu cuaderno escribe los días de la semana y al frente de cada día escribe que actividades realizas.

Actividad
colorea y cuenta cuantas figuras hay de cada una



Coloque sus manos en la cintura, ¿qué figura se forma?

Escriba o dibuje para mostrar su respuesta.

Observe la abertura de los pies, ¿qué figura se forma?

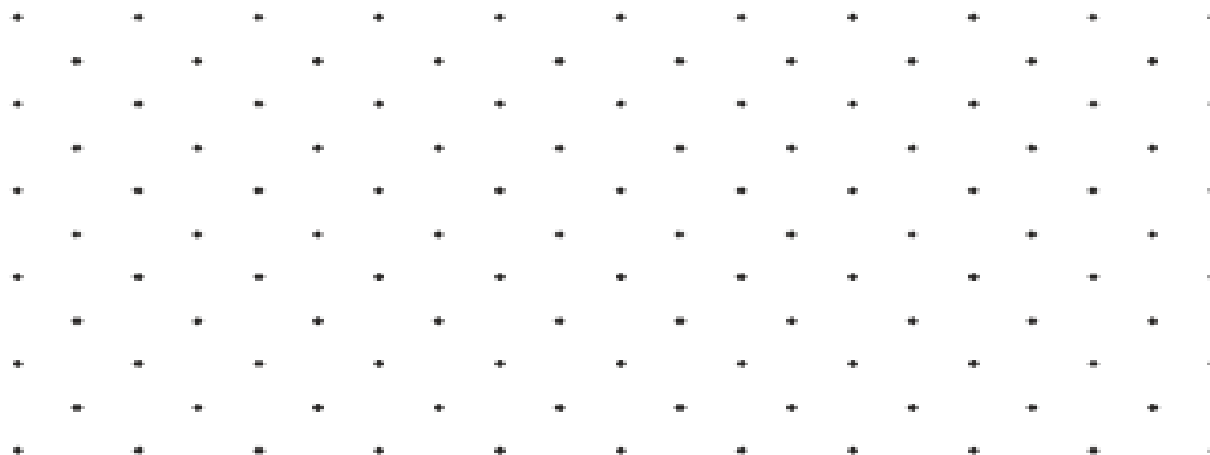


¿Qué figura se forma?, escriba su respuesta.



Es su turno. Trabaje con un compañero. Formen figuras con las manos, los pies o el cuerpo. Digan qué figura es. En el cuaderno escriban o dibujen para mostrar sus respuestas.

Observe las formas y figuras geométricas del salón y represente en el "Geopunto": a) triángulos, b) cuadrados, c) rectángulos; d) rombos.



FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula Horizontes de Brújula

https://www.youtube.com/watch?v=0yxG9IZV_yA

ejercicios sumas

continua practicando

<https://www.recursosep.com/2017/10/04/cuaderno-de-operaciones-restas-de-numeros-de-dos-cifras-sin-llevadas/>