

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Sub proyecto 1 Juguemos con los nombres Mensaje a la familia Los nombres de las cosas	La biografía Animales y colores en ingles		
Propósito de la actividad			
<p>El programa Horizontes con Brújula para el Aprendizaje, es un modelo educativo de aulas Flexibles en las que puedo mejorar las habilidades del lenguaje y de matemáticas para alcanzar competencias y continuar mi proceso académico. Tendremos un libro o módulo con variadas actividades que nos acompañarán en el proceso su logo, rutinas y personajes.</p> <p>Describir características físicas y personales. Expresar sentimientos y emociones. Relatar la historia personal y familiar. Identificar las combinaciones en diferentes textos, realiza dibujos y frases con ellas Describir mediante mensajes sus características personales y familiares</p>			

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

- ¿Se ha dado cuenta de que todo tiene un nombre?
- ¿Conoces el abecedario español?
- ¿Cómo se hacer una biografía familiar?
- ¿Conoces cómo se escriben algunos animales en inglés?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

En este sub proyecto 1 hablaremos de:
 Los nombres propios y comunes
 El abecedario
 La biografía
 Nombres de animales en inglés.

Horizontes CON Brújula para el aprendizaje

Competencias de vida y algo más...



- Preguntas orientadoras
- Actividades para explorar
- Desarrollo de habilidades
- Producto final



En cada uno encontrará íconos que le indican el trabajo que debe realizar.



Conoce nuestros compañeros de viaje Lola, María y Jacinto y sus características.



Lola me dicen. Lola
La bruja de la amistad
Busco hacer feliz al mundo
Con hechizos de bondad

Cuidando el bosque yo vivo.
el duende Jacinto soy
Día y noche juego y río
Con rimas hasta ti voy



Me llaman María guardiana
de la vida y del manglar
la naturaleza es vida
que cuido sin descansar

Los nombres comunes y propios

Nombres propios



Nombres comunes



Conozcamos nuestro abecedario español



El idioma español está formado
por 27 letras...

A-a, B-b, C-c, D-d, E-e, F-f, G-g, H-h, I-i, J-j, K-k, L-l, M-m, N-n,
Ñ-ñ, O-o, P-p, Q-q, R-r, S-s, T-t, U-u, V-v, W-w, X-x, Y-y, Z-z.

¿Qué es una biografía?

La biografía es una historia de la vida de una persona narrada por otra persona, es decir, en pleno sentido desde su nacimiento hasta su muerte, mencionando sus logros y fracasos o también si se involucró en un evento importante para la humanidad.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizarán las actividades del módulo sub proyecto 1 de la siguiente manera:

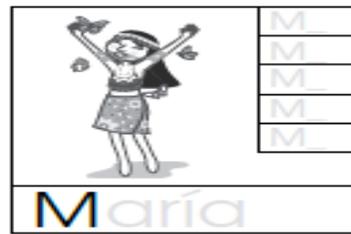
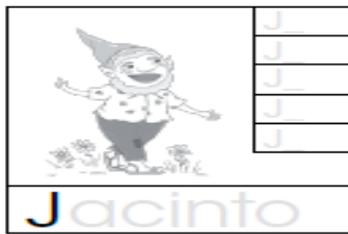
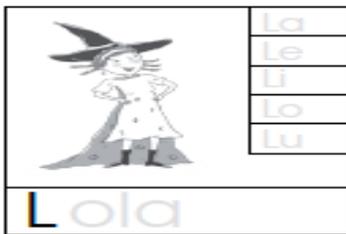
Se va orientando las actividades de la guía por medio del WhatsApp o vía telefónica con el fin de ir realizando las actividades coordinadamente aclarando dudas frente al trabajo

- colorea los personajes Lola, María y Jacinto y realiza la actividad así soy yo

Ya llegaron los amigos mágicos

Te diremos quiénes somos y qué hacemos todo el día
Y tú nos dirás quién eres, lo que haces, lo que imaginas.

Completa con las vocales; repise el nombre de cada uno



Escribe como usted crea que se escribe

Me llamo _____

Tengo años

Nací en _____

Mi familia _____

Así soy yo

ACTIVIDAD

Escribo en el cuaderno los siguientes nombres propios **Ana, Lucia, Carlos, Elena, Medellin** y coloreo las vocales

Escribo en el cuaderno los siguientes nombres comunes **carro, mesa, perro, casa, silla** y coloreo las vocales

Escribo mi completo en el cuaderno y coloreo las vocales que en se encuentra .

Actividad

1. Busque cosas, plantas, animales o lugares que tengan varias vocales. Escriba en el cuaderno de trabajo.

2. Une las letras mayúsculas con las minúsculas. Observa el ejemplo.

ABC	jkl
DEF	ghi
GHI	mno
MNO	def
JKL	abc
PQR	stu
STU	pqr
VWX	yz a
YZA	vwx

Busca las palabras en la sopa de letras.



CALABAZA	PRÍNCIPE
CENICIENTA	RATONES
CRISTAL	RELOJ
HADA	ZAPATO

D	C	O	T	A	P	A	Z	R	X	A
V	N	E	N	S	V	E	A	O	P	Z
O	L	K	N	R	O	T	F	R	N	A
B	I	A	L	I	O	U	I	A	F	B
R	A	Y	T	N	C	N	U	I	H	A
C	G	S	E	S	C	I	W	P	U	L
D	W	S	J	I	I	C	E	G	H	A
S	V	M	P	S	X	R	B	N	M	C
Q	R	E	S	C	E	E	C	K	T	J
H	A	D	A	B	F	P	O	O	S	A
K	R	E	L	O	J	C	L	N	G	Z

- Dile a tu familia (mamá, papá, abuelos, tíos, hermanos) que te cuenten el cuento de la cenicienta. Luego busca en la siguiente sopa de letras palabras relacionadas con el cuento. Realiza el dibujo del cuento.
- Recorta las palabras de los rectángulos de la derecha y pégalas en orden alfabético.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

perro
gato
conejo
pez
serpiente
ratón
lagartija
pájaro

5.

Juguemos con los nombres

Escriba su nombre:

Escriba solo las vocales de su nombre

Escriba solo las consonantes de su nombre

Observe este nombre

Manuelito

Escriba solo las vocales de ese nombre

Escriba solo las consonantes de ese nombre

Combine una consonante y una vocal, hasta usarlas todas.

Ma - me - mi - mo - mu

Na - ne - ni - no - nu

La - le - li - lo - lu

¿Cuántas palabras?

¡Cuántas palabras esconde una persona en su nombre!
en **Olga** se esconde **algo** que también se llama **lago**,
en **Omar** hay una **mora** en la gran ciudad de **Roma**,
¡Cuántas palabras esconde una persona en su nombre!



ACTIVIDAD

1. Escriba cuatro nombres de amigos o familiares y descubra que ocultan
2. Juguemos con los nombres locos

Escriba su nombre en una tira de cartulina, recorta cada una de las letras
 Combínalas de diferentes maneras para formar "nombres locos"
 Escribo los nombres que formaste.

Recorte las letras de su nombre



Combínalas de diferente manera para formar "nombres locos"

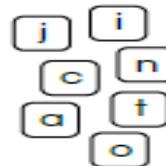
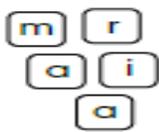


Nombre loco 1

3. Pida a un familiar que le cuenten la historia del nombre que tienes. escríbelo en el cuaderno
- 4.

Letras locas

Acomoda las letras y escribe los nombres.



Marca el nombre correcto y luego escribe en la franja.



- Lalo
- Lloa
- Lola

- Jicanto
- Jacinto
- Tajinco



- María
- Ramía
- Míraa

- Locomiba
- Bilamoco
- Colombia



Actividad

Los nombres de las cosas

Observa la imagen y reflexiona en familia ¿De qué crees que se trata?

¿Cuántos personajes crees que participan?

¿Dónde crees que transcurre?

¿Qué crees que paso?

El regalo de la voz



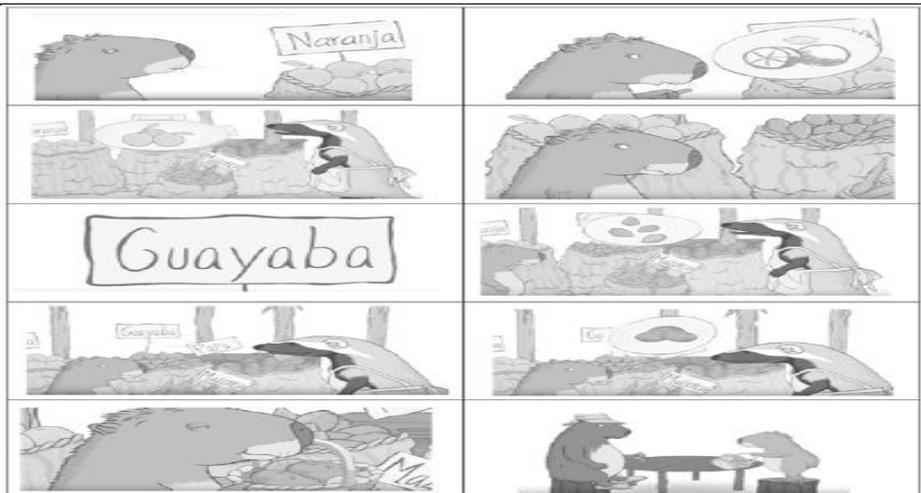
Observa el siguiente relato

1

2

3





Después de la lectura

1. Los personajes en la historia son: 1 2 3

2. El protagonista se llama:



- Chino Chigüiro
 Guaino Chucho

3. Chigüiro debe comprar (une con una línea):



Discute con tus compañeros y marca con una X

4. Chigüiro perdió la lista de compras por: tristeza
 sueño
 viento

5. Chigüiro aprendió a: comer
 leer
 caminar

Actividad

Vamos a narrar nuestra historia familiar antes ,durante y cómo crees que será cuando pase la pandemia

La biografía de la familia

Ahora, representa
biografía de la familia



Antes

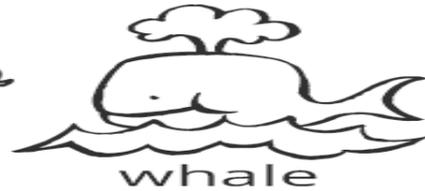
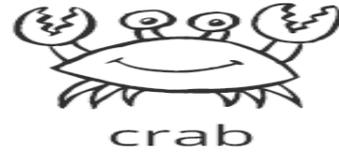
Ahora

Después

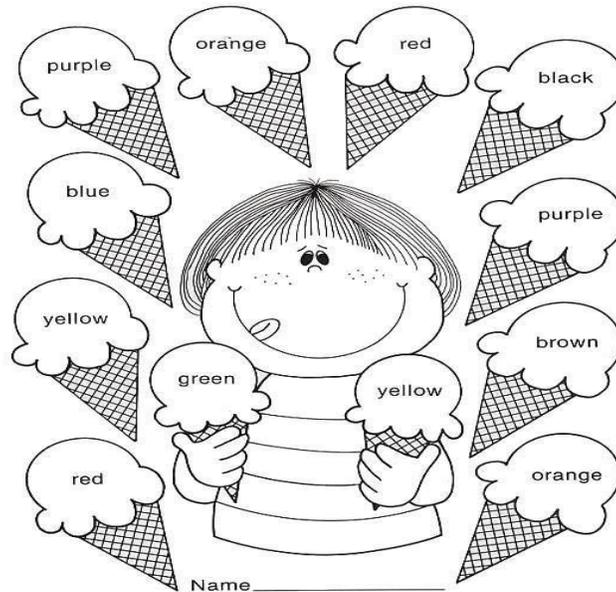
Puedes usar fotografías, imágenes o dibujar para completar su relato.

Actividad

Aprende los nombres de los animales en inglés Colorea los dibujos.



Amarillo	Yellow
Rosa	Pink
Morado	Purple
Azul	Blue
Naranja	Orange
Verde	Green
Blanco	White
Gris	Gray
Rojo	Red
Negro	Black



Completa la frase en ingles con el color del animal

the cat is _____ the dolphin is _____ the butterfly is _____
 the chicken is _____ the pig is _____ the _____ is _____

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula Horizontes de brújula.

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com