

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Sistemas del Cuerpo humano e higiene corporal.		
Propósito de la actividad	Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes de Aceleración del aprendizaje, conocerán los sistemas del cuerpo humano, sus funciones e importancia de cada uno, relacionándolo con los conocimientos de la salud, y el autocuidado personal.		

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN HAS OIDO HABLAR DE LA CELULA?

Todos los seres vivos estamos formados por células. Las células de los seres humanos son tan pequeñas que no se pueden ver a simple vista, se necesita de un microscopio para verlas. La célula es la parte más pequeña de los seres vivos, es decir la unidad mínima que éstos poseen. Además, que todos estamos compuestos por muchas células y que éstas se parecen unas a otras.

un gameto es una célula que tiene en su interior toda la información de un individuo. Esa información está almacenada en unas pequeñas estructuras dentro de la célula, llamadas cromosomas, que contienen la información genética de tu organismo. Los seres humanos tenemos exactamente 23 pares de cromosomas, 22 de éstos tienen información sobre tu apariencia, el color de tus ojos, la forma de tus manos, el color de tu piel, la forma de tu cuerpo y otras características que hacen que te parezcas a tus padres, la mitad de estos cromosomas se heredan de tu papá y la otra mitad de tu mamá. El otro par de cromosomas son sexuales, es decir, son los que al nacer definieron tu sexo: Si serías hombre (masculino) o mujer (femenino).

Ahora vamos a aprender que es y para que nos sirve El ADN: es lo que nos hace seres vivos. Todos los seres vivos tenemos algún parecido, pero también todos nos diferenciamos y esto es gracias al ADN de nuestras células.

Significa ácido desoxirribonucleico

Vamos a afianzar lo que hemos aprendido:

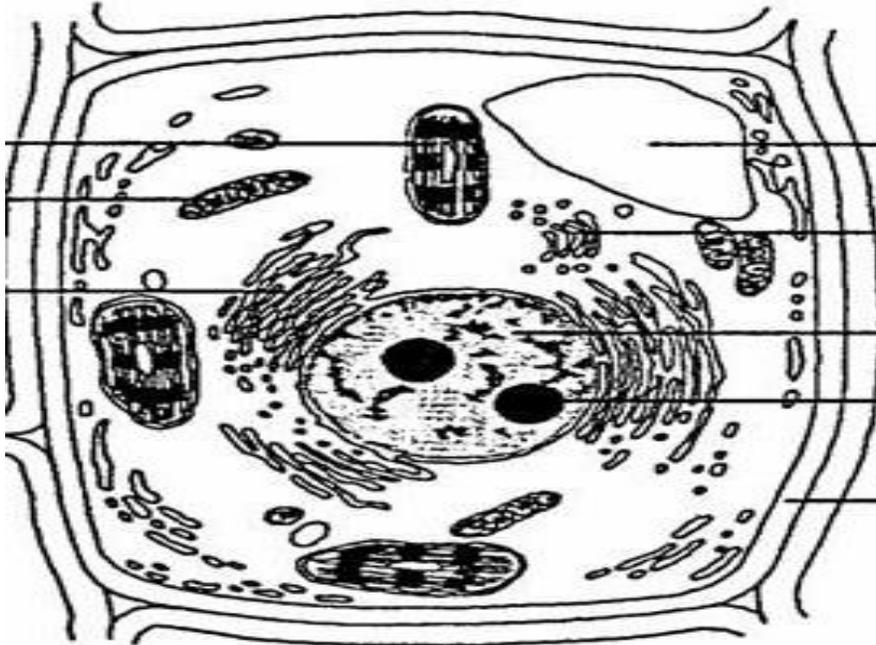
1. ¿A quién te pareces?,
2. ¿a tu padre, a tu madre, a tu abuelo o abuela o a quien...?

TE CUENTO que La transmisión de rasgos de padres a hijos se llama **herencia**.

Según lo que has aprendido hoy, ¿podemos ser iguales y diferentes a la vez?, ¿cómo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 9

Esta es una célula, conócela y Coloréala:



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano está formado internamente por diferentes sistemas que funcionan de manera coordinada para que el organismo pueda desarrollar tareas complejas. Un sistema es un conjunto de elementos diferentes que de manera organizada trabajan para cumplir una función específica. En el caso de los sistemas del cuerpo humano, estos elementos son los órganos.

- Tu cuerpo tiene, aproximadamente, 206 huesos.
- Tiene más de 600 músculos.
- Tu corazón, tus pulmones y tu estómago trabajan 24 horas al día durante toda tu vida.
- Desde tu cerebro se controla y gobierna todo tu organismo.

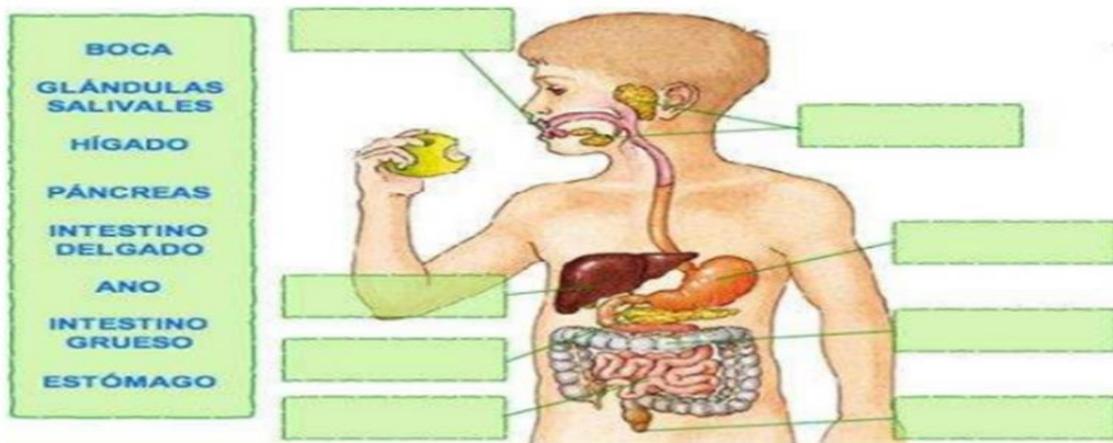
¿Sabes cuáles son los órganos más importantes del cuerpo humano? Los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos. Observa las siguientes figuras y lee las explicaciones para que conozcas cuáles órganos forman tu cuerpo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 9

EL APARATO DIGESTIVO

El alimento pasa por varios procesos desde la boca, esófago, el estómago, páncreas, hígado, intestino grueso y termina en el intestino delgado, pero sólo los nutrientes que han completado este proceso pasan al hígado. El hígado almacena esa parte nutritiva y va suministrándola a la sangre para nutrir el organismo. La parte que no es absorbida por el intestino delgado pasa al intestino grueso y después es eliminada a través de las heces fecales.

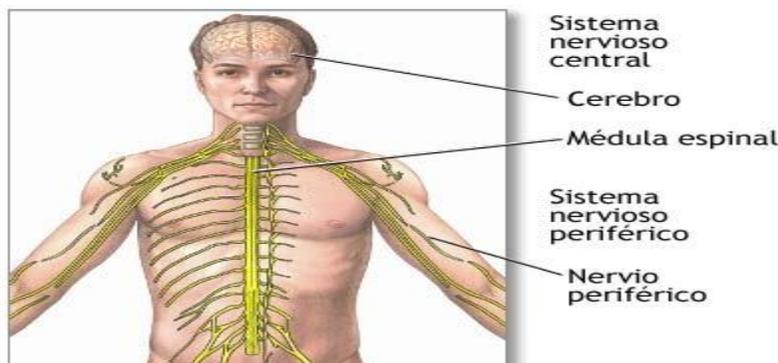
COLOCAR EL NOMBRE



- Te has preguntado alguna vez que nos puede pasar si nos faltara algún órgano del aparato digestivo? Responde con tus propias palabras.

EL SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso controla y dirige todo el cuerpo. Está formado por el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. El sistema nervioso central está formado, principalmente, por el cerebro y el cerebelo. El sistema nervioso periférico está formado por la médula espinal y todos los nervios del cuerpo. El cerebro está dentro del cráneo; la médula espinal se aloja en el interior de la columna vertebral y los nervios se distribuyen por todo el cuerpo.

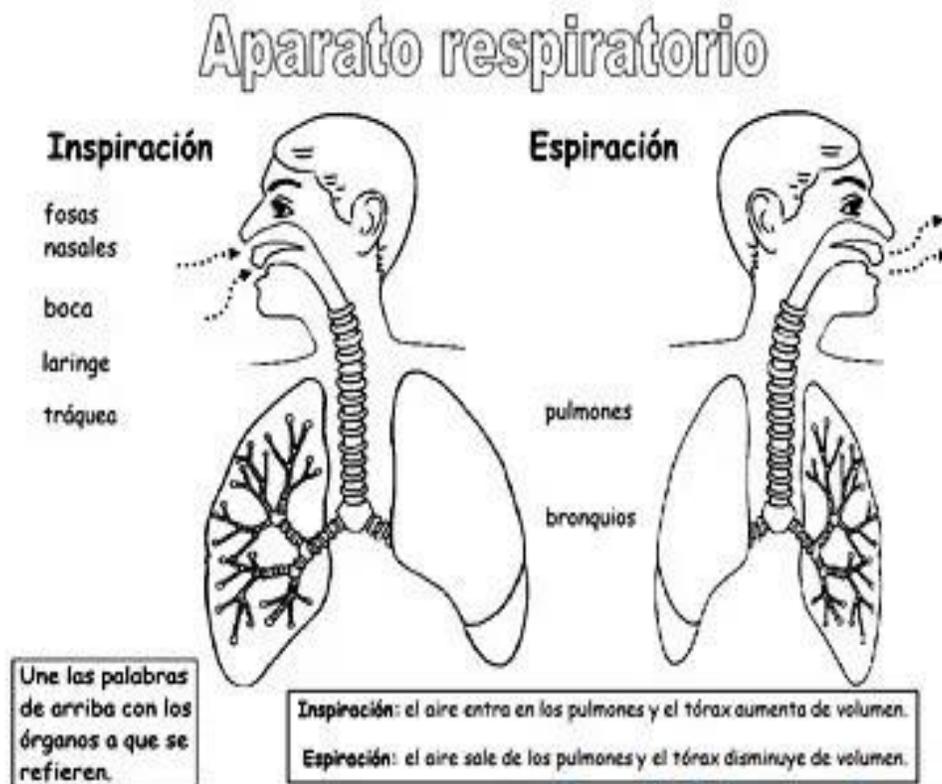


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 9	

LOS PULMONES

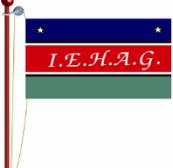
El cuerpo necesita respirar e introducir oxígeno en los pulmones, que son los órganos más importantes del sistema respiratorio. El oxígeno es un gas que se necesita para vivir. Cuando la sangre está en los pulmones capta el oxígeno y recibe el dióxido de carbono, otro gas que se expulsa cuando botas el aire por la nariz o la boca.

- Vamos a colorear y a unir cada palabra al órgano correspondiente.



SISTEMA ESQUELETICO Y MUSCULAR

Todos los movimientos del cuerpo se dan gracias a los huesos y a los músculos. Algunos músculos recubren los huesos y al contraerse los halan y hacen que se mueva el cuerpo. Los huesos forman el esqueleto, que es una estructura que protege los órganos y los sostiene. El lugar donde se unen dos huesos se llama articulación, la mayoría son móviles y permiten que se muevan los brazos y las piernas. Las articulaciones del cráneo no son móviles.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 9	



Después de hacer la anterior lectura en compañía de un adulto y haber entendido estos dos sistemas:

- Escribe con tus propias palabras por que los huesos y los músculos son necesarios el uno para el otro?

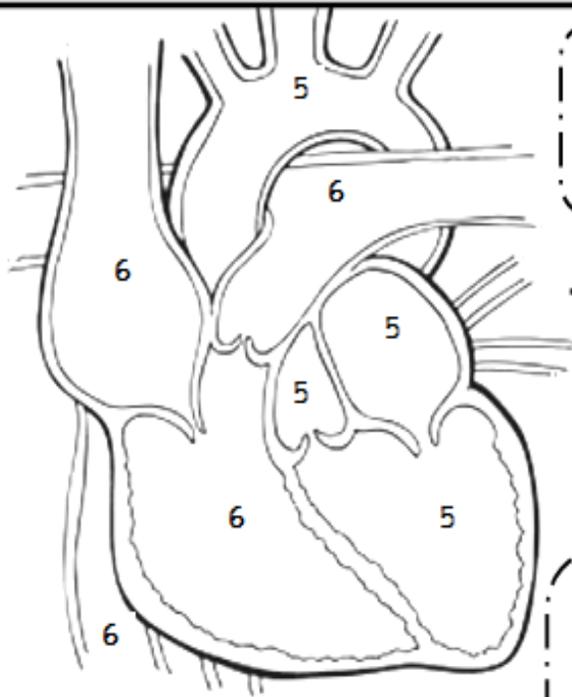
SISTEMA CIRCULATORIO

El aparato circulatorio sirve para hacer llegar los nutrientes y el oxígeno a todas las partes del cuerpo y retirar los desechos. Está formado por la sangre, el corazón y los vasos sanguíneos. La sangre es un líquido rojo que contiene nutrientes, oxígeno y productos de desecho. Circula por unos conductos, los vasos sanguíneos, que son las arterias, las venas y los capilares. Las arterias conducen la sangre del corazón al resto del cuerpo y las venas devuelven la sangre al corazón. Los capilares comunican las arterias y las venas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 9

Colorea y completa :

SISTEMA CIRCULATORIO: TU CORAZÓN Y TU SANGRE



Es el **músculo** que bombea la sangre. Es del tamaño de un puño y se dilata y se contrae produciendo los **latidos**.

Nuestro corazón no es de dos colores, como en las láminas. El color rojo representa la sangre rica en oxígeno, que circula por las arterias, y de color azul la sangre pobre en oxígeno, que circula por las venas.

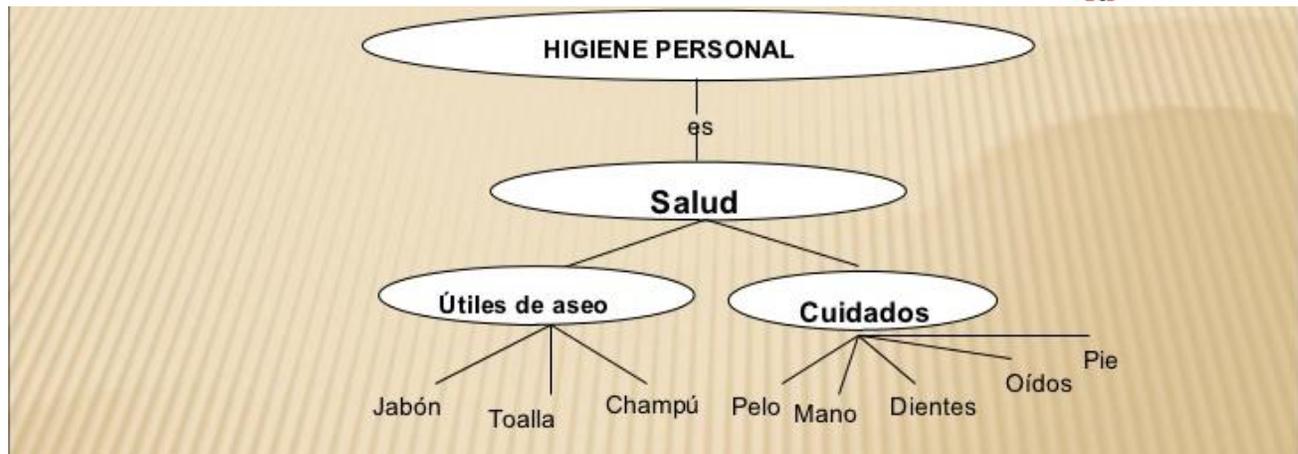
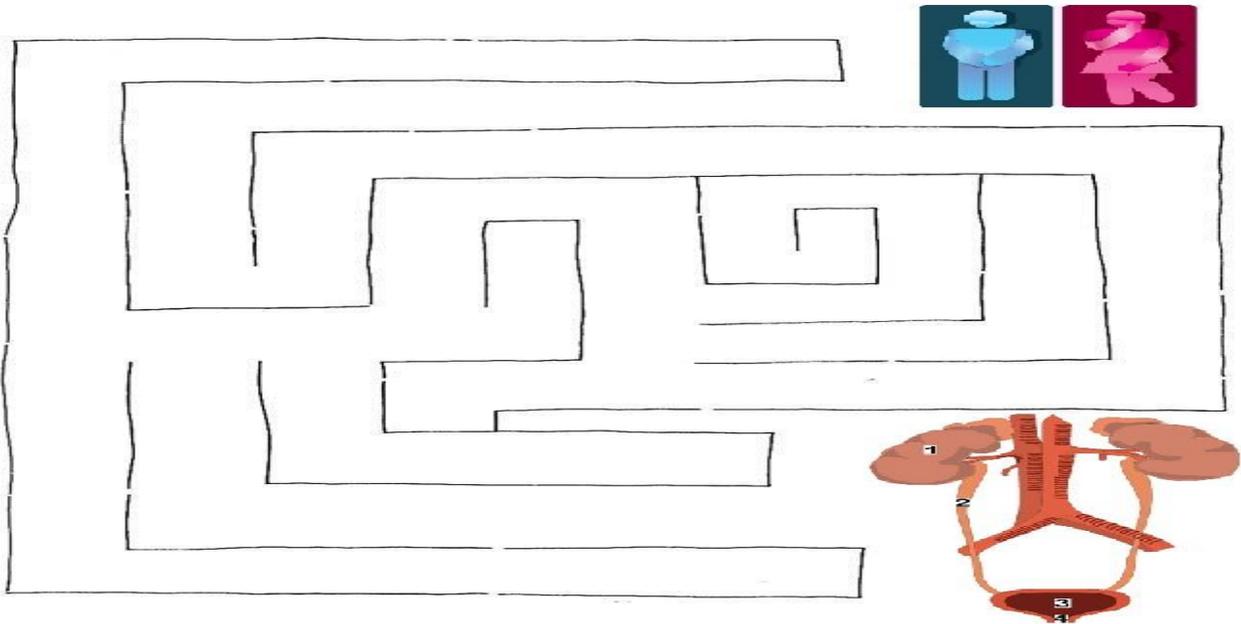
5	ROJO
6	AZUL

SISTEMA EXCRETOR

Nuestro cuerpo produce numerosos desechos que deben ser eliminados. La eliminación de estos residuos la realiza el aparato excretor. La sangre cargada de sustancias de desecho pasa por los **riñones** que actúan como filtros, reteniendo estas sustancias perjudiciales. Éstas son enviadas a la **vejiga**, en forma de orina. Cuando la vejiga está llena, la orina es expulsada por la **uretra**. A este proceso de eliminación de las sustancias de desecho de la sangre se le llama excreción.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 9

Inicia la línea dependiendo si eres hombre o si eres mujer y busca tu **sistema excretor** en el siguiente laberinto.



1. Después de observar e interpretar el anterior mapa conceptual dibújate y decora tu novedosa silueta en una hoja de como luces con los cuidados que tienes en tu cuerpo, pon tu imaginación a volar.
2. .Dibuja y colorea cada uno de los implementos allí mencionados.
3. Consulta a tus abuelos en caso de tenerlos o a un vecino adulto mayor, ellos que materiales usaban en la antigüedad para el aseo personal?
4. por que es importante la higiene personal?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 9

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN NUCLEO TECNOCIENTIFICO

De acuerdo a la información dada anteriormente resuelve el siguiente taller:

1. Completa las oraciones.

- La sangre transporta _____, _____
Y _____ de _____.
- El _____ funciona como una bomba e impulsa la sangre por los vasos sanguíneos.
- La sangre va del corazón a las piernas por las _____ .
- La sangre vuelve de las piernas al corazón por las _____
- La sangre pasa de las arterias a las venas por los _____

Lee y marca la respuesta correcta:

2. El cuerpo humano está formado por distintos aparatos y sistemas que se encargan de:

- a) que el cuerpo funcione y no nos pongamos malos.
- b) las funciones esenciales del organismo: comer, dormir y ver la tele.
- c) respirar, circular y otras cosas.

3. El aparato digestivo

- a) ingiere y transforma los alimentos en nutrientes que pasan a la sangre. Expulsa al exterior las sustancias de desecho.
- b) elimina los desechos de las células y las sustancias tóxicas.
- c) asegura la entrada continua de oxígeno y la salida de dióxido de carbono del cuerpo
- d) transporta la sangre por todo el cuerpo.

4. El aparato respiratorio

- a) ingiere y transforma los alimentos en nutrientes que pasan a la sangre. Expulsa al exterior las sustancias de desecho.
- b) elimina los desechos de las células y las sustancias tóxicas.
- c) transporta la sangre por todo el cuerpo.
- d) asegura la entrada continua de oxígeno y la salida de dióxido de carbono del cuerpo.

5. El aparato urinario

- a) asegura la entrada continua de oxígeno y la salida de dióxido de carbono del cuerpo
- b) elimina los desechos de las células y las sustancias tóxicas.
- c) ingiere y transforma los alimentos en nutrientes que pasan a la sangre. Expulsa al exterior las sustancias de desecho.
- d) transporta la sangre por todo el cuerpo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 9

6. El sistema esquelético

- a. forma el esqueleto que sirve de protección para los órganos internos y de soporte para el sistema muscular.
- b. cubre el cuerpo y lo protege de agresiones externas. Elimina sustancias de desecho.
- c. forma el esqueleto que sirve de protección para los órganos internos y de soporte para el sistema muscular.
- d. regula y coordina el organismo.

7. El sistema muscular

- a) es el responsable de los movimientos, del desplazamiento del cuerpo y del mantenimiento de las posturas.
- b) regula y coordina el organismo.
- c) cubre el cuerpo y lo protege de agresiones externas. Elimina sustancias de desecho.
- d) forma el esqueleto que sirve de protección para los órganos internos y de soporte para el sistema muscular.

8. la boca, el esófago, estómago, hígado, intestino, páncreas; son órganos que pertenecen

- a. sistema respiratorio
- b. sistema circulatorio
- c. sistema digestivo
- d. sistema excretor

Por ultimo escoge el sistema del cuerpo humano que mas te haya llamado la atención y elabóralo puede ser con plastilina, o en una hoja con marcadores, colores vinilos, aprovecha el reciclaje y material que tengas a tu alcance, toma la FOTO y envíala junto con tus tareas.

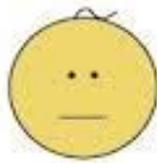
VAMOS A DEFINIR COMO ME HA IDO EN ESTA GRANDIOSA ACTIVIDAD
MARCA CON UNA X LA IMAGEN DE ACUERDO A COMO TE HAS SENTIDO



Muy poca satisfacción



Poca satisfacción



Neutral satisfacción



Moderada satisfacción



Gran satisfacción

FUENTES DE CONSULTA

Modulo numero uno quien soy yo?

<https://www.pinterest.es/pin/521080619368183702/>

<http://carlosgomezvanegas.blogspot.com/2017/03/hacer.html>

<https://webdelmaestro.com/aparato-respiratorio-para-ninos/>