
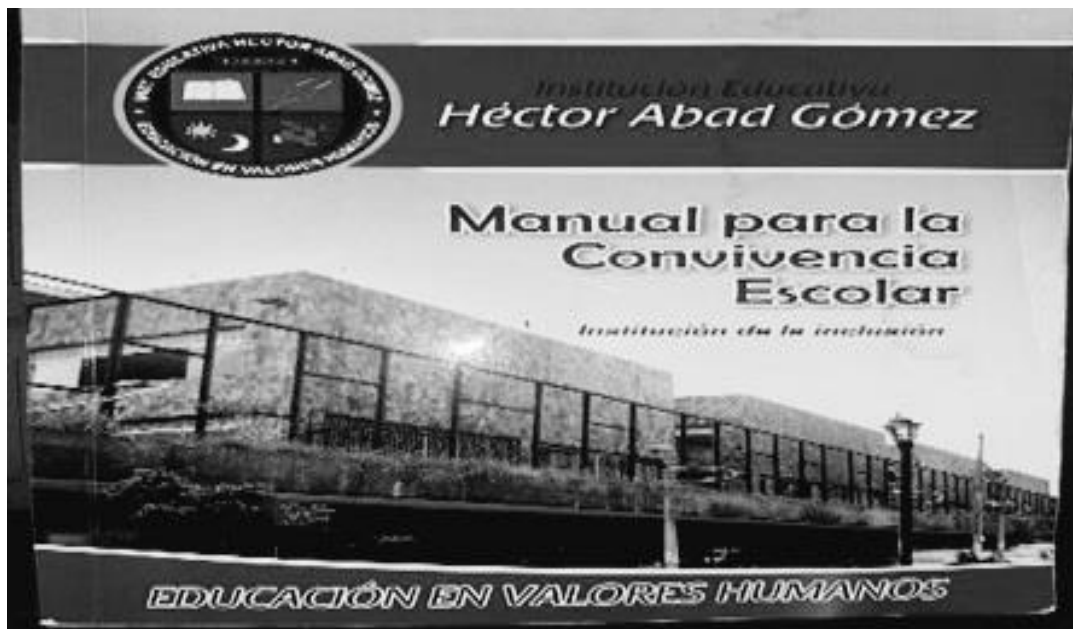
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR			Código
Tareas virtuales para la atención de estudiantes de forma flexible en casa			Versión 01	Página 1 de 10
Nombre del alumno:			Grupo:	
DOCENTES. Betty Maritza Gálvez S, María Teresita Grisales, Libia Inés Escobar		NÚCLEO DE FORMACIÓN. Desarrollo Humano		
GRADO: 5°	Grupos: 5-01, 5-02 y 5-04	Periodo. Uno	Fecha:	
Numero de sesiones		Fecha de Inicio.	Fecha de finalización.	
Temas: Manual para la Convivencia Institucional, Gobierno Escolar. Normas de urbanidad. Vocación, misión y profesión.				
Propósitos de la actividad				
<p>Al finalizar la presente guía, los estudiantes del grado quinto, junto con sus familias, Reconocerán que tanto los individuos como las organizaciones sociales, político y administrativas se transforman con el tiempo, como resultado de acuerdos y conflictos, construyen un legado y dejando huellas que permanecen en las sociedades actuales, Comprenderán que en una Institución democrática se debe contar con todas las instancias de participación, para garantizar la igualdad para todos los integrantes de la misma.</p>				
ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN				
<p>Observa la siguiente imagen: (caratula del Manual de Convivencia de la institución Educativa Hector Abad Gomez, donde esta la foto de la fachada del edificio.) y responde las siguientes preguntas:</p>				



- 1 ¿Qué te recuerda la imagen?
- 2 ¿Por qué elegiste estudiar en esta Institución Educativa?
- 3 ¿Qué es lo que mas te agrada de tu Institución Educativa?
4. Si pudieras cambiar algo de tu Institución, ¿qué cambiarías?.
- 5 ¿Qué entiendes por Gobierno Escolar?
6. ¿Qué personajes de la Institución educativa conoces que ejercen autoridad y control?

ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

ACTIVIDAD 1.

Los siguientes son algunos de los objetivos del Manual de Convivencia Escolar, Selecciona los cinco que más te llamen la atención y explica por qué:

1. Concretar la filosofía de convivencia contenida en el PEI.
2. Regular las diferentes situaciones de conflicto a través de la convivencia escolar.
3. Establecer formas alternativas de resolución de conflictos, incluidas en un sistema de mediación y justicia escolar
4. Garantizar el ejercicio de los derechos fundamentales de los diferentes estamentos de la Institución educativa
5. Hacer efectivo el principio de inclusión y tolerancia en materia de convivencia escolar.
6. Establecer una construcción social y cultural de la norma que oriente la forma de vivir la convivencia en la Institución educativa.

7. Contribuir a resolver, con aplicación del principio de equidad, las situaciones que se presenten en la convivencia por efectos de la diversidad de credos, etnias y prácticas culturales.
8. Fomentar el desarrollo de la autonomía y de corresponsabilidad en Derecho/ Deber entre los diferentes estamentos de la vida escolar.
9. Dar cuenta de la instancia del comité de convivencia escolar como un espacio mediador y transformador de los conflictos de la vida institucional. Manual para la Convivencia Escolar/ Institución Educativa Héctor Abad Gómez
10. Promover los Talentos Abadistas como una estrategia práctica de transformación de nuestros estudiantes para la convivencia escolar.

ACTIVIDAD 2.

Símbolos Institucionales del Héctor Abad Gómez

Realiza la **bandera** de la I.E. Héctor Abad Gómez, utilizando material reciclable y observando las características que explican cómo es y que significa cada parte que la forma, incluye los colores, luego pégala en una hoja anexa a la guía.



La Bandera está conformada por tres franjas horizontales de igual tamaño de colores azul, rojo y verde separados con dos pequeños segmentos, en blanco y negro. En el centro van delineadas las iniciales de la Institución. En la parte superior lleva una franja con las iniciales de la institución en color blanco, a su lado dos estrellas pequeñas que indican la equidad y la excelencia a la que deben llegar los y las estudiantes.

El Escudo



En una hoja de block o de cuaderno, dibuja el siguiente escudo y explica que significan cada una de las partes que lo forman, utilizando una línea. Ejemplo:

La Luna: _____ símbolo de la jornada nocturna, compañera inseparable del Sol

El segundo recuadro: _____ de encuentran unas semillas que exteriorizan la siembra de valores.

Y así sucesivamente hasta que completes el dibujo del escudo con el significado de cada una de sus partes.

Descripción del escudo:

Todo el contenido del escudo está rodeado por un círculo azul portando el nombre de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, que recuerda a quién se le arrebató el derecho a seguir viviendo por caracterizarse como un “gran defensor de los derechos humanos”. El escudo representa un castillo dividido en cuatro partes separados por una cruz, en los cuadrantes tiene tres colores fundamentales azul, verde y rojo; algunas partes en blanco son símbolo de paz. El amarillo representa la luz de un ser superior que ilumina el espíritu de cada ser humano, se le agrega el color que toman las semillas del fruto cuando se madura, el negro indica la jornada nocturna. En el segundo recuadro se encuentran unas semillas que exteriorizan la siembra de valores que deben germinar con una formación integral orientada hacia el desarrollo humano y que fusionada con cada una de las áreas del saber, la pone al servicio de la vida cotidiana. Lleva un fondo verde que revela la frescura y esperanza de los niños, las niñas, las y los jóvenes, las y los adultos que quieren vivir dentro de un medio ambiente armonioso que les brinde prosperidad y mejore su calidad de vida. En el tercer recuadro observamos el sol que expresa valores de vitalidad, energía y entusiasmo de los y las jóvenes; la luna símbolo de la jornada nocturna, compañera inseparable del sol para equilibrar la noche y el día se encuentra en un fondo azul que representa la inteligencia, vitalidad, sabiduría y tranquilidad. El último recuadro enfoca cuatro manos entrelazadas, personificando la formación en

valores humanos cuyo referente son los derechos y deberes, el respeto, la disciplina, la paciencia, la responsabilidad, la solidaridad, la creatividad y la tolerancia que contribuyen al logro de una convivencia ciudadana fundada en el reconocimiento del otro(a).

ACTIVIDAD 3

El Himno: Lee y apréndete el himno de la I.E. Héctor Abad Gómez. Si tienes oportunidad escúchalo en YouTube.

Coro

Con orgullo el pendón levantemos
Que en tus aulas un claro fulgor
De proezas y glorias cantemos
Que el saber su deber pronunció.
(bis)

Primera I

De candor la mañana se cubre y eterniza el
sublime blasón; En tus lares la ciencia y la
lumbre,
Nos señala el camino de Dios.

Segunda II

Los derechos humanos se agitan
Y entronizan cual vívida luz;
Con fervor en mi pecho palpitan,

Conquistando la noble virtud.

Tercera III

Su recuerdo acrecienta la vida
Tus valores Abad fluirán;
Brillarán como hoguera encendida, Prodigando
el amor y la paz.

Cuarta IV

Victoriosos al fin llegaremos
Que acucioso el futuro estará;
En los libros por siempre hallaremos
Los senderos de la libertad

Letra y Música
VALDIR

ACTIVIDAD 4.

El uniforme

De acuerdo a las siguientes descripciones, en cada cuadro, dibuja el uniforme de diario, de educación física y el uniforme femenino de tu Institución Educativa Héctor Abad Gómez

--	--	--

UNIFORME DE DIARIO

PERSONAL MASCULINO

CAMISETA: Color blanco y modelo estipulado por la institución

JEANS: Clásico azul indigo (no debe llevar parches, marquillas, bota tubo o cualquier estilo impuesto por la moda)

CORREA: Tipo clásico, de color negro

MEDIAS: Media o calcetines que suban cuatro dedos arriba del tobillo. No se permiten medias tobilleras

ZAPATOS: Completamente negros

PERSONAL FEMENINO

JUMPER: DE ACUERDO AL MODELO estipulado por la institución, el largo debe ser tapando la rodilla

BLUSA: Blanca manga corta

MEDIAS: Media blanca

ZAPATOS: Completamente negros

UNIFORME DE EDUCACION FISICA

Tanto para el personal femenino como para el masculino

Sudadera gris con logotipo de la institución

Camiseta blanca según el estilo estipulado por la institución

TENIS: Totalmente blancos

MEDIAS: blancas, no tobilleras

PANTALONETA: preferiblemente blanca o gris

NOTA: Se permite el uso de camisilla debajo de la camiseta reglamentaria

ACTIVIDAD 5.

Consulta el significado de los siguientes valores de convivencia que se practican en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez:

- | | | |
|-------------------|------------------------|---------------------|
| 1. La tolerancia: | 2. La responsabilidad: | 3. La comunicación: |
| 4. El amor: | 5. La integridad: | 6. La justicia: |
| 7. La honestidad: | 8. El respeto: | 9. La paz: |

ACTIVIDAD 6

Normas de urbanidad.

Las **normas de urbanidad** sirven para regular el comportamiento de las personas y así, garantizar una mejor convivencia en la sociedad. Por eso, es muy importante que las tengas muy en cuenta a la hora de actuar y relacionarte con otros ya que aplicándolas construyes vínculos duraderos y respetuosos

Norma de urbanidad en el salón.



Realiza 12 dibujos con las **Normas de Urbanidad** que debes seguir **en tu hogar** .

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Selecciona cada una de las instancias de participación ciudadana y en una hoja aparte le escribes la definición que le corresponde:

INSTANCIAS DE PARTICIPACION ESCOLAR.

- Consejo Académico:
- Consejo de Estudiantes:
- Personero Estudiantil:
- Contralor Escolar:
- Consejo Administrativo

Definiciones:

- Es la autoridad académica de la Institución educativa, órgano asesor del Rector y tiene entre sus tareas la de conceptuar, sobre la creación, modificación o supresión de unidades académicas; así como la de revisar y adoptar los programas docentes de conformidad con las normas legales.
- Es el máximo organismo de participación de la Comunidad Educativa, que asesora y acompaña a la Rectora en la orientación pedagógica y administrativa del Colegio, para la adecuada implementación y acomodación del PEI.
- Es quien promueve el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política y el Manual de Convivencia. ... Asesorar con criterio serio al

estudiante que sea sancionado para que interponga los recursos ante las autoridades del Plantel Educativo.

- Es un cargo de representación que solo se ejerce en los colegios del sistema educativo oficial y entre sus funciones está la de ejercer control social con la institución educativa y la comunidad a la que pertenece, a través de mecanismos como la rendición de cuentas.
- Es el máximo órgano de participación Escolar que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos.

ACTIVIDAD 8

Diferencias entre Vocación, misión y profesión.

Profesión es la que se elige desde el colegio y la universidad.

Vocación es la necesidad de lograr un ideal o una satisfacción personal, está referida a algo más terreno, menos espiritual, más “de esta vida”;

Misión abarca mucho más, va mucho más allá, incluye un “algo” espiritual.

Realiza la siguiente sopa de letras. Tema: Vocación

T	P	M	B	I	S	I	A	I	N	T	E	R	E	S	E	S	D	U
R	N	N	O	S	U	E	Ñ	O	S	C	R	Ó	E	U	E	A	S	S
I	A	I	A	E	A	C	T	I	V	I	D	A	D	E	S	A	A	T
E	O	A	E	E	E	L	E	C	C	I	Ó	N	E	S	S	I	C	I
M	E	A	R	S	S	C	R	E	L	A	D	T	E	E	C	A	E	E
M	V	O	C	A	C	I	Ó	N	N	S	C	D	U	N	N	E	X	M
E	I	F	S	G	I	N	S	C	T	G	A	T	E	N	P	I	P	P
E	P	M	R	T	P	B	S	U	E	D	U	R	I	A	U	A	E	O
P	D	O	N	A	D	I	I	A	I	N	E	S	U	T	D	V	R	C
I	R	S	A	I	I	V	N	L	C	F	Z	R	T	S	U	S	I	S
D	Ó	O	N	P	R	Z	I	F	E	G	R	N	U	O	S	D	E	I
D	D	S	F	S	T	B	E	R	O	D	M	O	N	E	S	A	N	I
O	E	S	O	E	I	I	P	S	O	R	E	E	M	B	D	I	C	U
A	G	O	R	S	S	O	T	J	M	M	M	C	M	O	M	A	I	L
E	P	E	O	E	E	I	A	U	U	I	C	A	I	O	T	S	A	I
M	C	P	M	C	C	B	O	O	D	E	S	D	C	S	R	M	S	E
S	R	O	E	Ñ	A	P	P	N	I	N	I	Ó	R	I	I	I	O	F
D	E	A	A	R	O	T	A	U	E	S	G	O	B	B	Ó	Ó	A	B
E	L	I	T	C	I	S	O	B	E	S	I	T	D	E	N	N	N	Z

Palabras a encontrar:

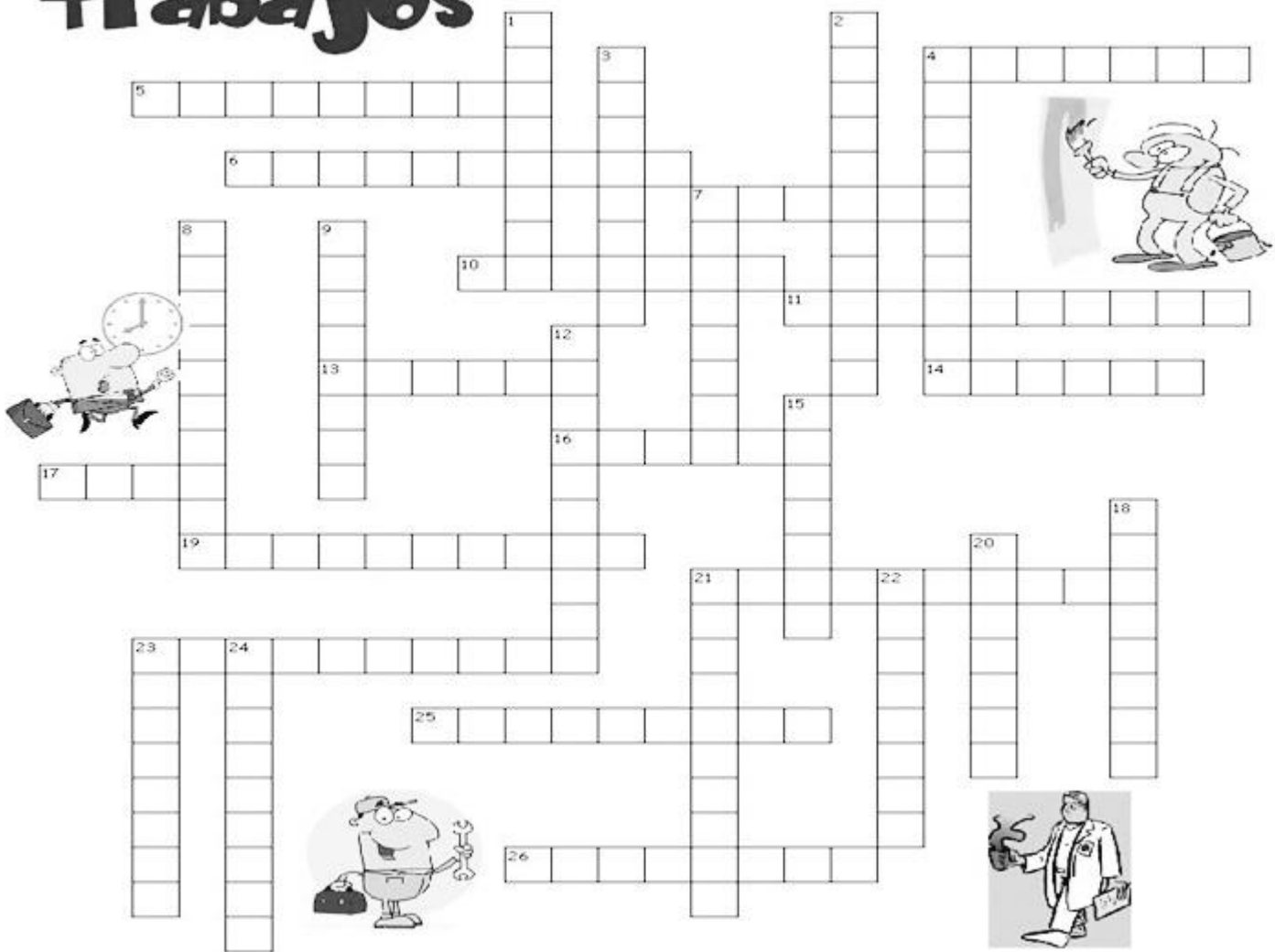
MEMORIA
SUEÑOS
INFORMACIÓN
POSIBILIDADES
ACTITUD
PREFERENCIAS

PROFESIONES
EXPERIENCIAS
DECISIÓN
APTITUD
ACTIVIDADES
ELECCIÓN

TIEMPO
TRABAJO
VOCACIÓN
INTERESES
GUSTOS

Trabajos

Verónica de la Vega Español del Post



Horizontales

4. Quien atrapa criminales y protege a la comunidad.
5. Alguien que proyecta autos, máquinas o estructuras. (masc)
6. Alguien que practica deportes profesionalmente.
7. Un hombre que cura enfermos.
10. Quien reparte correspondencia. (masc)
11. Una persona que dirige un país, una empresa o un club.
13. Alguien que cuida niños (fem)
14. Mujer que actúa en películas.
16. Quien maneja aviones.
17. Un hombre que sirve la comida en un restaurante.
19. Mujer que diseña casas.
21. Alguien que vive de lo que siembra y cosecha (masc)

23. Una mujer que trabaja investigando en un laboratorio.
25. Quien lleva perros a caminar. (fem)
26. Artista ... es quien dibuja, pinta o hace esculturas como profesión. (masc)

Verticales

1. Quien hace arreglos florales o vende flores.
2. Alguien que cura animales (masc)
3. Quien arregla la boca de los pacientes.
4. Alguien que investiga e informa las noticias o hace entrevistas.
7. Un hombre que trabajaba en barcos.
8. Quien decora un ambiente, hace ropa o accesorios. (fem)
9. Quien repara autos (masc)
12. Alguien que trabaja y contruye con madera (fem)
15. Quien apaga incendios (masc)
18. Un hombre que dirige una orquesta.
20. Un hombre que arregla cañerías de agua rotas.
21. Quien viaja al espacio.
22. Alguien que cocina en un restaurante. (fem)
23. Una persona que canta profesionalmente.
24. Alguien que ayuda a un médico. (masc)

FUENTES DE CONSULTA

Manual de convivencia. IE. Héctor Abad Gómez.

PEI IE. Héctor Abad Gómez

Google.

<https://www.google.com/search?lei=RmoxYJT0L8yy5gKS45SACQ&q=normas%20de%20urbanidad%20en%20el%20colegio&> Normas de urbanidad.

<https://co.pinterest.com/pin/38210296824954967/> Imágenes

https://www.google.com/search?q=que+diferencia+hay+entre+vocacion-mision+y+profesion-carrera&rlz=1C1SQJL_esCO941CO941&oq=diferencias++entre+Voc Definicion . vocación, profesión, misión.

Busca palabras sopa de letras.

<http://verbanetedp.blogspot.com/2016/06/trabajos-profesiones-oficios-crucigrama.html>