	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: Luz Elvira Ledezma, Ester Noelia Moreno, Alba Rocío Buitrago, Erica Yuliana Gómez.	NUCLEO DE FORMACIÓN. Desarrollo Humano.
---	--

GRADO: 3°	GRUPOS: 3.1- 3.2- 3.3- 3.4	PERIODO: 1	FECHA:
------------------	-----------------------------------	-------------------	---------------

NÚMERO DE SESIONES:	
----------------------------	--

Temas: Gobierno Escolar, Democracia, Manual De Convivencia.

Propósito de la actividad

Con el desarrollo de esta guía se pretende que los estudiantes del grado tercero reconozcan que el gobierno escolar es la forma en que se expresa la democracia en nuestra institución.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN EL COLEGIO: EL GOBIERNO ESCOLAR

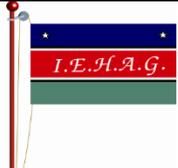
Observa las siguientes imágenes.



DEMOCRACIA



PARTICIPAR Y ELEGIR A
NUESTROS REPRESENTANTES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 11

De acuerdo con las anteriores imágenes responde las siguientes preguntas.

¿cómo se eligió el año pasado al personero estudiantil?

¿Qué otras personas elegimos en las elecciones estudiantil?

¿Cómo se realizaron esa elección?

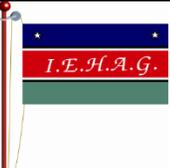
¿Quiénes son los estudiantes que se pueden lanzar para representar a los estudiantes?

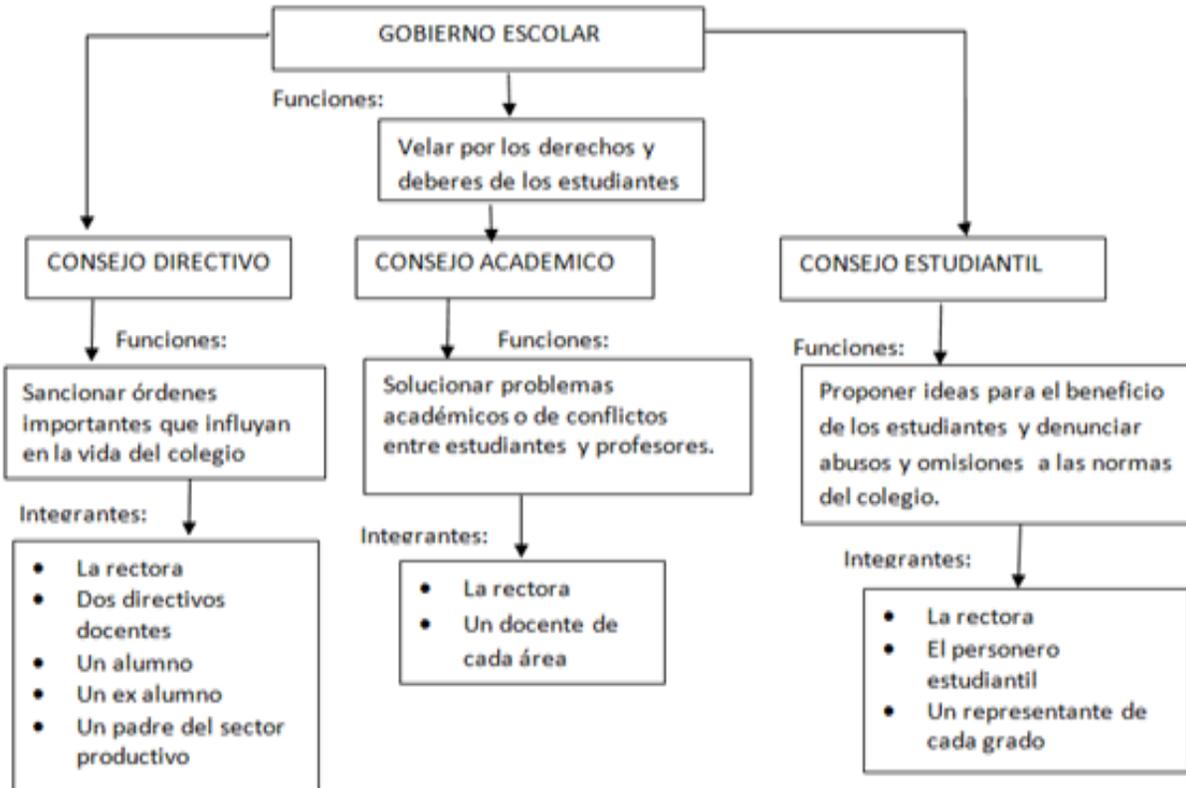
ACTIVIDADES DE CONCEPTULIZACIÓN.

¿Qué es gobierno escolar?

El gobierno escolar es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia.

¿Quiénes conforman el gobierno escolar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 11



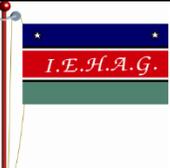
Elección del gobierno escolar:

Se hace a través del voto de los estudiantes y docentes. es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria

Procesos de la democracia en la elección al gobierno escolar

el proceso que se hace en la institución para elegir a los representantes al gobierno escolar es:

1. se invita a los estudiantes de cada grado a partir del grado 3º a postularse como candidatos para representar a sus compañeros en el consejo estudiantil.
2. se realiza la convocatoria a las elecciones en reunión general

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 11

3. se hace una reunión con todos los candidatos para capacitarlos sobre el proceso electoral, y que conozcan cuales son los requisitos para ser candidatos y la labor que deben desempeñar.

4. realizar campañas y presentar las propuestas o planes de gobierno.

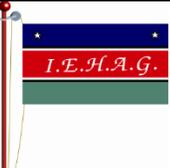
5. se hace la elección al gobierno por votación de todos los estudiantes, donde pueden elegir no solo al representante del grado al consejo estudiantil sino también al personero, contralor y subcontralor

¿Qué es democracia?

La democracia es una forma de gobierno en la que los ciudadanos escogen a los gobernantes o dirigentes que los representarán en la conducción del país, del municipio, del barrio. Esta escogencia se hace a través del voto y los elegidos por mayoría deben actuar según lo indique nuestra Constitución Política de 1991 y las leyes, procurando siempre lo mejor para el país.

¿Qué es el manual de convivencia?

Es un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa. También se puede definir como una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los EE. En este sentido, se definen las expectativas sobre la manera cómo deben actuar las personas que conforman la comunidad educativa, los recursos y procedimientos para dirimir los conflictos, así como las consecuencias de incumplir los acuerdos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 11

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1

subraya la respuesta correcta, según el enunciado.

son funciones del gobierno escolar:

- A. velar por que no se cumplan las normas del manual de convivencia.
- B. velar por que se cumplan los derechos y los deberes de los estudiantes.
- C. velar por que no se cumplan los valores institucionales.

2. completar:

el consejo estudiantil se encarga de: _____

3. el gobierno escolar permite:

- A. desarrollar una convivencia pacifica
- B. incrementar la indisciplina
- C. incumplir las normas

4. marca las respuestas que considere correctas según el enunciado:

el gobierno escolar busca que los estudiantes sean personas que:

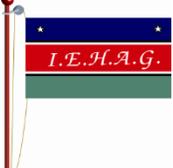
- A. defiendan los derechos y deberes de los estudiantes
- B. favorezcan la sociedad estudiantil.
- C. se preparen para ser políticos

5. el escenario adecuado para que los estudiantes vivan procesos democráticos es.

- A. la reunión de padres
- B. el gobierno escolar
- C. el manual de convivencia

ACTIVIDAD 2

De acuerdo con la información dada anteriormente responde la siguiente pregunta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 11

¿Qué es un manual de convivencia y por qué es importante para nuestra institución?

¿Como te imaginas que fuera nuestra institución en caso de que no existiera el manual de convivencia? _____

ACTIVIDAD 3

Recuerda que nuestro manual de convivencia enfatiza en el cumplimiento de los deberes y derechos. De acuerdo con esto realiza la siguiente actividad.

Escribe 4 derechos que tienes como estudiante de la I.E.H.A.G.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

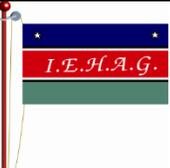
Escribe 4 deberes que tienes como estudiante de la I.E.H.A.G.

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

ACTIVIDAD 4.

Dibuja el deber que le corresponda a cada derecho.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 11

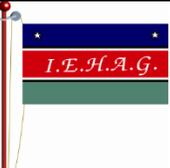




ACTIVIDAD 5.

Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con el gobierno escolar.

<p>sopa escolar</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>X</td><td>D</td><td>R</td><td>G</td><td>Q</td><td>Ñ</td><td>R</td><td>Q</td><td>P</td><td>K</td><td>F</td><td>D</td><td>U</td><td>N</td><td>X</td><td>B</td><td>K</td><td>Ñ</td></tr> <tr><td>Z</td><td>O</td><td>E</td><td>I</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>L</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>W</td><td>O</td><td>W</td><td>U</td><td>G</td><td>V</td><td>G</td><td>L</td><td>P</td></tr> <tr><td>E</td><td>C</td><td>C</td><td>I</td><td>L</td><td>W</td><td>L</td><td>Z</td><td>O</td><td>C</td><td>T</td><td>J</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>C</td><td>F</td><td>X</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>O</td><td>W</td><td>O</td><td>Y</td><td>R</td><td>O</td><td>I</td><td>G</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>C</td><td>L</td><td>G</td></tr> <tr><td>D</td><td>K</td><td>O</td><td>X</td><td>L</td><td>D</td><td>V</td><td>S</td><td>G</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>M</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td></tr> <tr><td>I</td><td>Q</td><td>R</td><td>E</td><td>D</td><td>E</td><td>P</td><td>V</td><td>A</td><td>S</td><td>V</td><td>X</td><td>G</td><td>F</td><td>B</td><td>A</td><td>Y</td><td>T</td></tr> <tr><td>G</td><td>N</td><td>D</td><td>S</td><td>N</td><td>M</td><td>O</td><td>S</td><td>N</td><td>D</td><td>D</td><td>Z</td><td>X</td><td>M</td><td>S</td><td>M</td><td>Y</td><td>C</td></tr> <tr><td>O</td><td>S</td><td>Ñ</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>J</td><td>O</td><td>I</td><td>J</td><td>A</td><td>A</td><td>O</td><td>D</td><td>O</td><td>O</td><td>I</td><td>W</td></tr> <tr><td>G</td><td>V</td><td>E</td><td>V</td><td>T</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>Z</td><td>A</td><td>Q</td><td>H</td><td>J</td><td>Q</td><td>N</td><td>K</td><td>Q</td><td>S</td></tr> <tr><td>O</td><td>V</td><td>R</td><td>I</td><td>K</td><td>R</td><td>S</td><td>E</td><td>A</td><td>O</td><td>Y</td><td>G</td><td>C</td><td>R</td><td>U</td><td>X</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>P</td><td>F</td><td>Ñ</td><td>T</td><td>P</td><td>A</td><td>N</td><td>Ñ</td><td>C</td><td>S</td><td>Ñ</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>H</td><td>U</td><td>J</td><td>L</td></tr> <tr><td>I</td><td>Z</td><td>M</td><td>C</td><td>K</td><td>T</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td><td>K</td><td>I</td><td>I</td><td>T</td><td>M</td><td>C</td><td>G</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>N</td><td>Q</td><td>R</td><td>E</td><td>Z</td><td>I</td><td>C</td><td>P</td><td>O</td><td>L</td><td>B</td><td>C</td><td>F</td><td>V</td><td>W</td><td>S</td><td>N</td><td>S</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>C</td><td>R</td><td>W</td><td>C</td><td>C</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>J</td><td>N</td><td>R</td><td>M</td><td>Z</td><td>W</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>O</td><td>U</td><td>Ñ</td><td>I</td><td>F</td><td>A</td><td>X</td><td>O</td><td>G</td><td>H</td><td>A</td><td>C</td><td>U</td><td>P</td><td>B</td><td>G</td><td>H</td><td>V</td></tr> <tr><td>N</td><td>A</td><td>V</td><td>D</td><td>T</td><td>N</td><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>S</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>S</td></tr> </table>	X	D	R	G	Q	Ñ	R	Q	P	K	F	D	U	N	X	B	K	Ñ	Z	O	E	I	E	Ñ	L	L	Ñ	W	O	W	U	G	V	G	L	P	E	C	C	I	L	W	L	Z	O	C	T	J	L	Ñ	C	F	X	O	P	R	T	A	O	W	O	Y	R	O	I	G	E	L	O	C	L	G	D	K	O	X	L	D	V	S	G	A	C	A	D	E	M	I	C	O	I	Q	R	E	D	E	P	V	A	S	V	X	G	F	B	A	Y	T	G	N	D	S	N	M	O	S	N	D	D	Z	X	M	S	M	Y	C	O	S	Ñ	O	S	O	J	O	I	J	A	A	O	D	O	O	I	W	G	V	E	V	T	C	E	R	Z	A	Q	H	J	Q	N	K	Q	S	O	V	R	I	K	R	S	E	A	O	Y	G	C	R	U	X	H	H	P	F	Ñ	T	P	A	N	Ñ	C	S	Ñ	R	E	U	H	U	J	L	I	Z	M	C	K	T	O	A	I	K	I	I	T	M	C	G	H	H	N	Q	R	E	Z	I	C	P	O	L	B	C	F	V	W	S	N	S	I	I	C	R	W	C	C	M	N	O	J	N	R	M	Z	W	E	S	O	U	Ñ	I	F	A	X	O	G	H	A	C	U	P	B	G	H	V	N	A	V	D	T	N	A	C	D	E	C	I	S	I	O	N	E	S	<p>ACADEMICO COLEGIO COMPAÑEROS CONSEJO DECISIONES DEMOCRATICA DIRECTIVO ESCOLAR ESCUCHADAS GOBIERNO OPINIONES ORGANIZACION RECTOR</p>
X	D	R	G	Q	Ñ	R	Q	P	K	F	D	U	N	X	B	K	Ñ																																																																																																																																																																																																																																																																																
Z	O	E	I	E	Ñ	L	L	Ñ	W	O	W	U	G	V	G	L	P																																																																																																																																																																																																																																																																																
E	C	C	I	L	W	L	Z	O	C	T	J	L	Ñ	C	F	X	O																																																																																																																																																																																																																																																																																
P	R	T	A	O	W	O	Y	R	O	I	G	E	L	O	C	L	G																																																																																																																																																																																																																																																																																
D	K	O	X	L	D	V	S	G	A	C	A	D	E	M	I	C	O																																																																																																																																																																																																																																																																																
I	Q	R	E	D	E	P	V	A	S	V	X	G	F	B	A	Y	T																																																																																																																																																																																																																																																																																
G	N	D	S	N	M	O	S	N	D	D	Z	X	M	S	M	Y	C																																																																																																																																																																																																																																																																																
O	S	Ñ	O	S	O	J	O	I	J	A	A	O	D	O	O	I	W																																																																																																																																																																																																																																																																																
G	V	E	V	T	C	E	R	Z	A	Q	H	J	Q	N	K	Q	S																																																																																																																																																																																																																																																																																
O	V	R	I	K	R	S	E	A	O	Y	G	C	R	U	X	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																
P	F	Ñ	T	P	A	N	Ñ	C	S	Ñ	R	E	U	H	U	J	L																																																																																																																																																																																																																																																																																
I	Z	M	C	K	T	O	A	I	K	I	I	T	M	C	G	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																
N	Q	R	E	Z	I	C	P	O	L	B	C	F	V	W	S	N	S																																																																																																																																																																																																																																																																																
I	I	C	R	W	C	C	M	N	O	J	N	R	M	Z	W	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																
O	U	Ñ	I	F	A	X	O	G	H	A	C	U	P	B	G	H	V																																																																																																																																																																																																																																																																																
N	A	V	D	T	N	A	C	D	E	C	I	S	I	O	N	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 11

ACTIVIDAD 6.

Observa la siguiente imagen y responde.



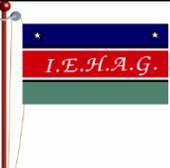
¿Qué harías tu si viera que dos compañeros se están golpeando?

¿cuál deber como estudiante están incumpliendo?

¿Qué sanción crees que merecen estos dos niños? Y ¿por qué?

ACTIVIDAD 7.

Realiza un dibujo que represente lo que es para ti la democracia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 9 de 11

ACTIVIDAD 8.

En esta actividad vamos a suponer que quieres postularte para ser un representante de grupo, entonces vas a realizar una cartelera en donde expongas las propuestas y motive a los compañeros que voten por usted.

ACTIVIDAD 9.

Utiliza tu creatividad elaborando 1 muñecos con material reciclaje en donde represente como debes de llevar el uniforme de la institución correctamente.

(observa la imagen para que tengas una idea)



ACTIVIDAD 10

Demuestra sentido de pertenencia a través de la memorización y entonación del himno de la institución

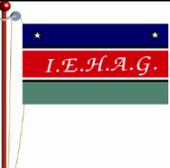
Coro

Con orgullo el pendón levantemos
Que en tus aulas un claro fulgor
De proezas y glorias
cantemos
Que el saber su deber pronunció. (bis)

Primera I

De candor la mañana se cubre y eterniza el sublime blasón;
En tus lares la ciencia y la
lumbre, Nos señala el camino de Dios.

Segunda II

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 11

Los derechos humanos se agitan Y entronizan cual vívida luz; Con fervor en mi pecho
palpitan

Conquistando la noble virtud.

Tercera III

Su recuerdo acrecienta la vida Tus valores Abad fluirán; Brillarán como hoguera
encendida, Prodigando el amor y la paz.

Cuarta IV

Victoriosos al fin llegaremos Que acucioso el futuro estará; En los libros por siempre
hallaremos Los senderos de la libertad

Letra y Música VALDIR

ACTIVIDAD 11

Es hora de autoevaluarte

Escribe debajo de cada carita según lo que se te pide de acuerdo con la realización de la guía.

		
Lo que más te gusto	Lo que se le dificulto hacer	Lo que no fuiste capaz de hacer

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 11 de 11

FUENTES DE CONSULTA

<https://es.scribd.com/document/321016455/Actividad-Sociales-Gobierno-Escolar>
<https://es.slideshare.net/santiagoace/gobierno-escolar-34446529>
<https://es.slideshare.net/juancoal/actividad-informatica-gobierno-escolar-33732480>
<http://conociendomientornodesdelosocial.blogspot.com/p/gobierno-escolar.html>