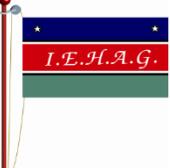
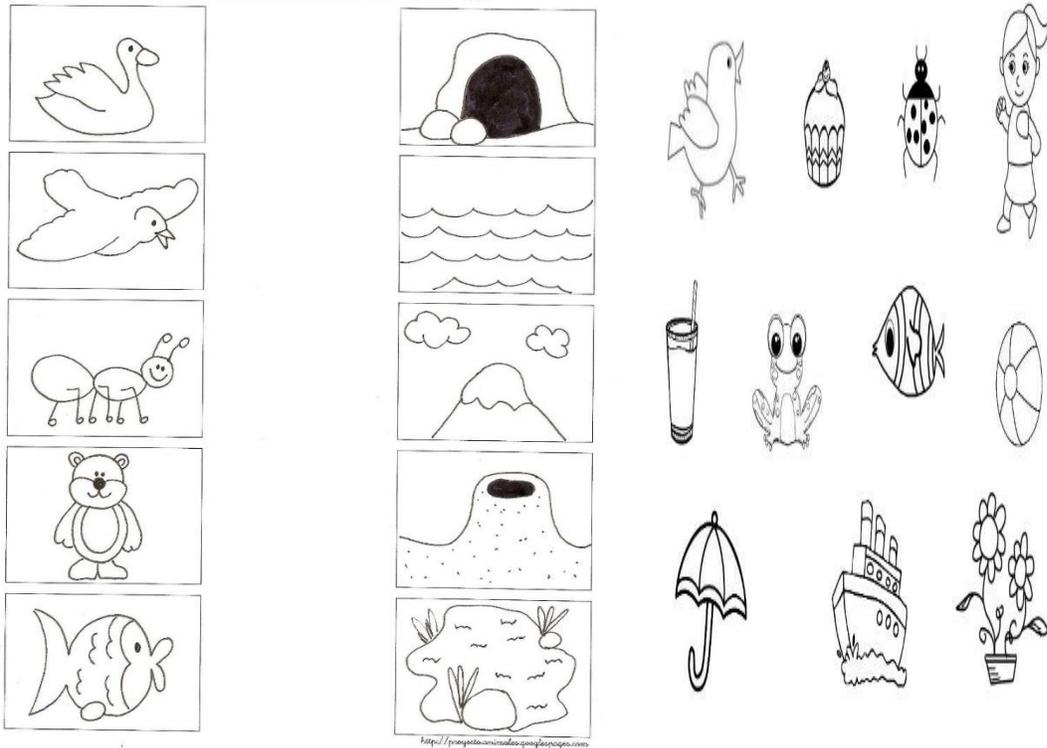
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

<b>DOCENTES:</b> Luz Elvira Ledezma, Ester Noelia Moreno, Alba Rocío Buitrago, Erica Yuliana Gómez		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO</b>	
<b>GRADO:</b> TERCERO	<b>GRUPOS:</b> 301,302,303,304	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>Temas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres vivos y su hábitat</li> <li>• Historia del computador</li> </ul>			
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar el desarrollo de la presente guía los alumnos del grado tercero, establecerán relación entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan. Además comprenderán la importancia del computador como herramienta fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.</p>			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Recuerda cuáles son los seres vivos?</p> <p>¿Dónde viven?</p> <p>¿Cómo se desplazan?</p> <p>¿Cómo se relacionan?</p> <p>¿De qué se alimentan?</p> <p>¿Tienes mascota?</p> <p>¿Cuál es su hábitat?</p> <p>¿Conoces el significado de la palabra hábitat?</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>

- Une los animales con su hábitat
- Elige 3 seres vivos y dibújales su hábitat



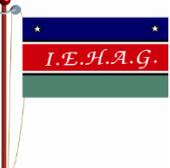
### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Lee, y escribe en tu cuaderno

Los seres vivos.

Hay una gran variedad de seres vivos hasta el momento se conocen aproximadamente dos millones de seres vivos diferentes.

Existen seres vivos y seres inertes. Todos ellos se diferencian por sus características. Por ejemplo, el tamaño de los seres vivos es muy variable: los más pequeños son las bacterias,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>

que solo podemos verlos utilizando un microscopio; y el animal más grande es la ballena azul que puede llegar a medir hasta 33 metros de longitud.

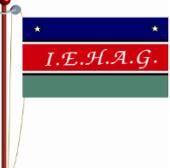
Ellos también se diferencian por el lugar donde habitan o viven. Existen animales de tierra, agua y aire; unos cuando son jóvenes viven en el agua y cuando están adultos en la tierra. También por la forma de reproducirse y de alimentarse son reconocidos.

**Hábitat** es el lugar donde los **animales** obtienen todo lo **que** necesitan **para** vivir; aire, agua, alimento, espacio **y** refugio. Un **hábitat** puede ser tan grande como un bosque o tan pequeño como la rama de un árbol

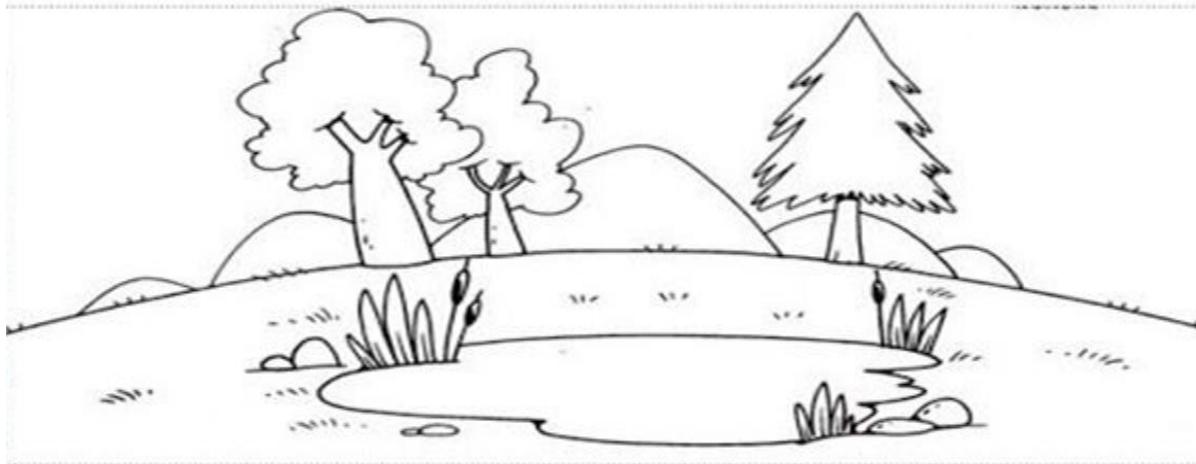
Actividad 1. Según la primera lectura escribe con tus propias palabras lo que entiendes por seres vivos. Realiza un dibujo de seres vivos.

Actividad 2. Dibuja en el cuadro los tipos de hábitat y los seres vivos que pueden habitar allí:

--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 9</b>

Actividad 3. Dibuja los animales en el paisaje donde correspondan, colorea



### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

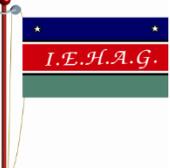
Completo las frases con las siguientes palabras:

FUNCIONES VITALES – CAMBIOS – EVOLUCIONAN – ADAPTAN – NUTRICIÓN –  
 CÉLULAS

Todos los seres vivos están formados por \_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ que realizan los seres vivos son:  
 \_\_\_\_\_ y reproducción; y responder ante los \_\_\_\_\_ del  
 entorno.

Los seres vivos se \_\_\_\_\_ al ambiente y \_\_\_\_\_.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>

Actividad de reflexión

Observa las imágenes



¿Qué sentimiento te genera al ver las imágenes?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Cómo podemos ayudar a cuidar el hábitat de los seres vivos?

¿Te gusto conocer sobre el hábitat de los seres vivos?

Escribe acciones que puedes hacer para mejorar el hábitat de tu barrio

A continuación, te vas a encontrar parte de la historia de la computadora y de acuerdo a esto y a lo que ya aprendiste de los seres vivos vas a realizar las actividades de la 4 a la 7.

Ver video de apoyo (sólo en caso de que cuentes con conexión a internet)

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

RECORDEMOS QUE:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

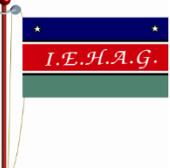
Actividad 4

Recorta de revistas seres vivos y seres inertes (realiza esta actividad en tu cuaderno o en hojas como un cartel)

Seres vivos	Seres inertes

Observo las siguientes imágenes: Coloreo con verde aquellas que representan seres vivos y con rojo las que representan seres inertes que a la vez son tecnológicos:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

## CONOZCAMOS SOBRE LA TECNOLOGÍA Y SUS AVANCES

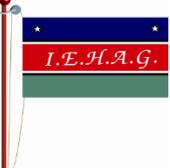
¿Qué es la computadora?

La computadora fue una creación del hombre para suplir algunas necesidades de razonamiento, cálculo y almacenamiento de información. Teniendo en cuenta que los seres humanos tenemos la capacidad de pensar y sentir, mas no podíamos recordar tantas cosas y realizar algunos trabajos en corto tiempo. El ábaco, por ejemplo, fue un importante adelanto en la materia, creado alrededor de 4.000 a. C, fue la primera herramienta para calcular que se inventó y en la actualidad aún se usa. Los primeros computadores surgieron como máquinas de cálculo lógico que funcionada con electricidad a diferencia del ábaco. La Universidad de Harvard diseñó en 1944 la primera computadora electromecánica, con ayuda de IBM, bautizada Mark I. La primera computadora moderna apareció en otoño de 1968. En 1990 aparece el sistema operativo de Windows 3.0 Microsoft.

Actividad 6. Observa la imagen y responde la pregunta que está en la parte de abajo.



En la evolución de los seres vivos observamos que comienzan muy pequeños hasta hacerse grandes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>

¿Crees que en la computadora se dio este mismo proceso (tamaño)? Explica brevemente.

¿Cuántos años han pasado desde que se creó la primera computadora?

Actividad 7.

Fabrica con material reciclado una computadora y describe sus partes

Luego responde en el cuaderno después de desarrollar la guía:

Describe con tus propias palabras ¿qué es un hábitat?

¿Te gusta el lugar donde habitas? ¿Qué le cambiarías?

¿Cambiarías el hábitat de algún ser vivo en tu barrio?

¿Te gustaron las actividades?

¿Cuál fue la actitud de tus padres?

¿Te gusta el invento del computador y por qué?

Con tus propias palabras envía un audio o un video a tu profesora contándole lo que aprendiste en esta guía.

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=c>

<https://www.google.com/search?q>

<https://www.google.com/search?q=>