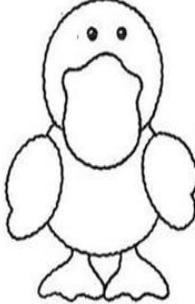
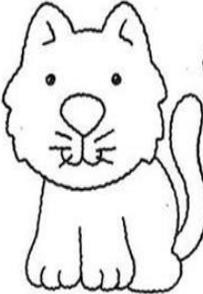
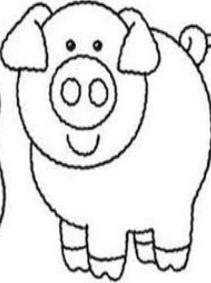
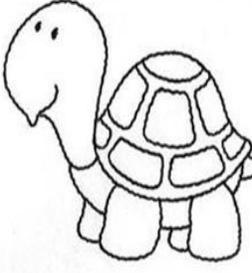
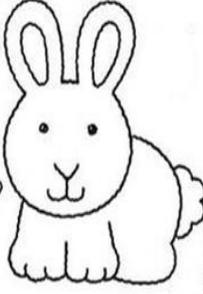
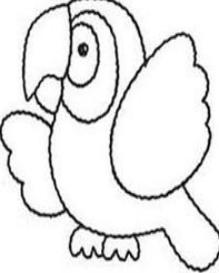
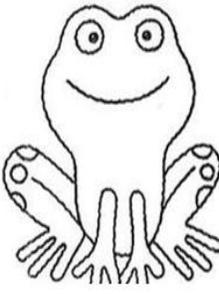
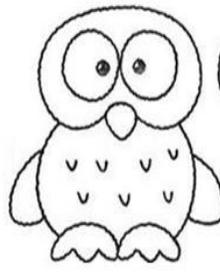
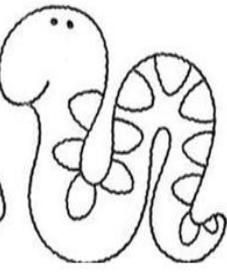
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA			Versión 01

DOCENTES: Adriana Patricia Gil Monsalve, Adalgiza Blandón Mena, Yólida Ramírez Osorio, María Cristina Henao Vergara, Ronald Alexis Betancur Lopera.		NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
GRADO: SEGUNDO	GRUPOS: 2°1,2°2,2°3,2°4,2°5	PERIODO: 1	FECHA: 24/02/2021
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: Marzo 15 de 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Animales vertebrados e invertebrados, ecosistemas y elementos naturales que aportan a la sobrevivencia		
Propósito de la actividad			
Mediante el desarrollo de esta guía, los estudiantes del grado segundo; reconocerán las diversas estructuras de los seres vivos, su clasificación y las relaciones que se desarrollan dentro de los ecosistemas para así analizar las diferentes situaciones que ocurren de manera permanente en el entorno natural.			

ACTIVIDADES					
ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN					
	Actividad 1. Observa las siguientes imágenes y escribe debajo a que medio pertenecen (Aire, agua, tierra). Finalmente <u>sólo colorea</u> los animales que consideres que se puedan tener en casa como mascotas.				
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____



Actividad 2. Busca los siguientes animales y plantas en la sopa de letras y al frente de cada uno escribe una característica que los represente.

Perro _____

Ardilla _____

Gato _____

Cactus _____

Hongo _____

Flor de loto _____

Enredadera _____

Jirafa _____

Musgo _____

Buchón de agua _____

B	U	C	H	O	N	D	E	A	G	U	A
U	E	A	G	Q	T	O	H	T	U	R	R
S	R	N	G	S	I	A	D	E	N	I	D
E	O	E	F	V	R	F	G	G	O	B	I
H	F	C	R	B	O	N	J	N	O	A	L
E	A	J	I	R	A	F	A	R	G	F	L
R	T	I	S	B	Q	J	E	W	S	E	A
N	I	R	C	A	C	T	U	S	U	O	O
A	R	A	K	L	Q	L	U	I	M	L	I
N	A	D	T	L	W	O	E	H	B	A	D
F	S	S	R	E	N	I	R	P	A	S	E
T	O	O	E	N	T	Y	U	R	I	O	D
A	R	E	D	A	D	E	R	N	E	N	F
R	A	T	O	B	U	R	R	P	E	P	G
F	L	O	R	D	E	L	O	T	O	D	R



Actividad 3. Adivina las palabras de la izquierda y luego completa los espacios de las frases con los elementos que se necesitan para cada situación.

C ___ L ___ R

___ G ___ ___

___ L ___ M ___ N ___

C ___ S ___

A ___ R ___

AL ___ M ___ NT ___ S

a. Ana se siente deshidratada porque hizo mucho ejercicio necesita _____ para sentirse mejor.

b. Rosa necesita _____ para tener energías y jugar.

c. Converso y comparto con mi familia en mi _____.

d. El _____ nos proporciona el oxígeno para vivir.

e. El bombillo _____ la casa.

f. Cuando hace mucho frío necesito _____ para mantener la temperatura.

4

Actividad 4. Resuelve el crucigrama con el nombre del elemento básico que está representado en cada una de las imágenes. Luego en tu cuaderno escribe un pequeño cuento donde incluyas estas 6 palabras.

● VERTICAL

1



2



5



● HORIZONTAL

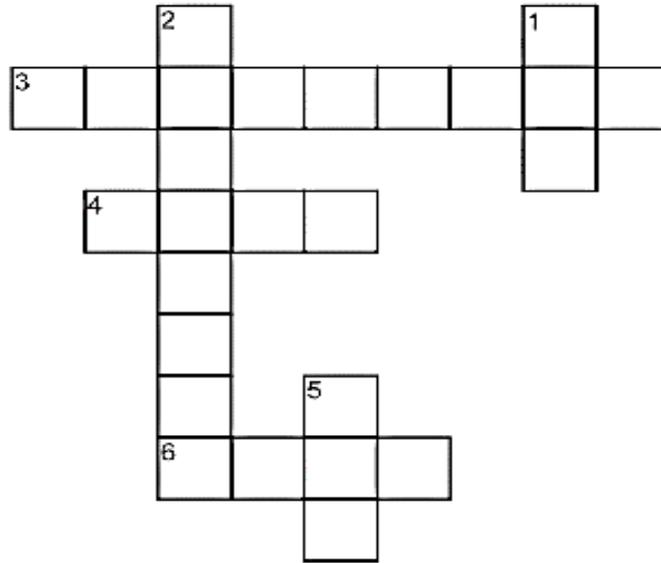
3



4



6



5

Actividad 5. Elabora una conversación, entre tus familiares o vecinos, explicando las necesidades básicas en el hogar.



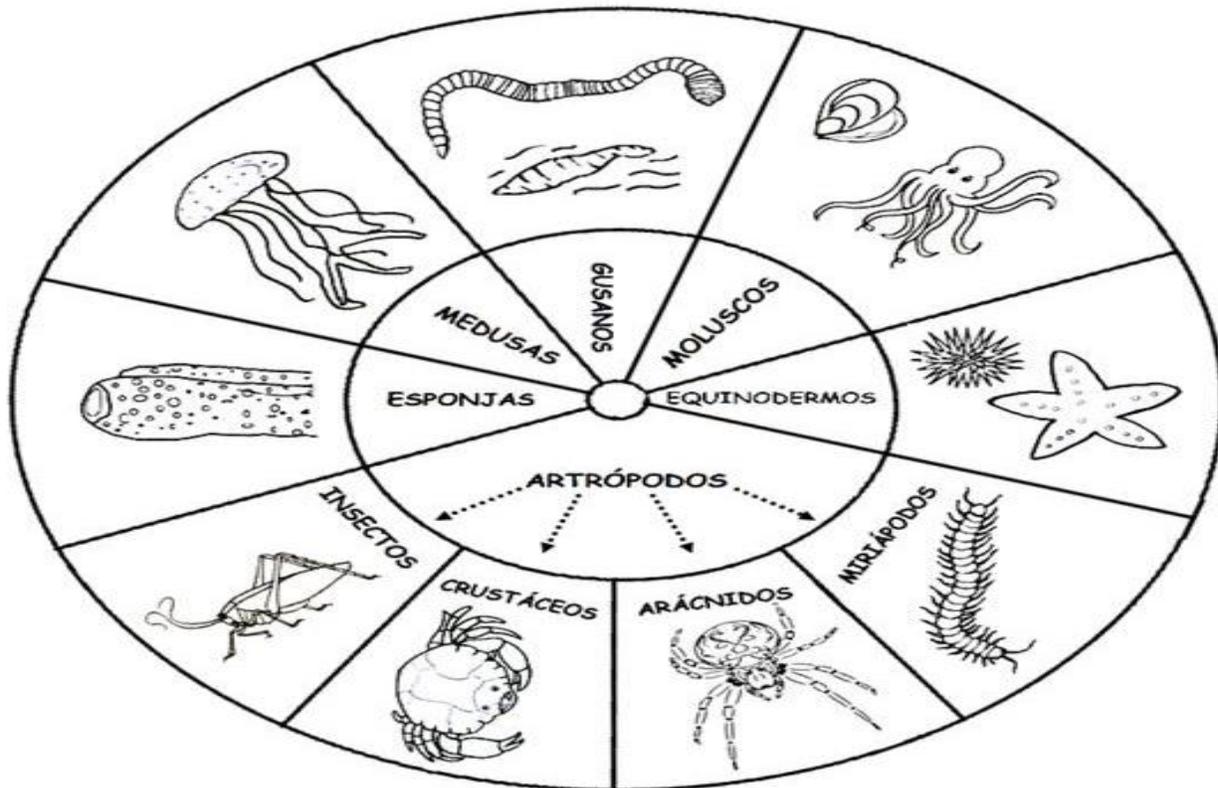
ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN.

En compañía de tu familia te invito a leer detenidamente la siguiente información

LOS ANIMALES VERTEBRADOS: Son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento. (Tienen columna vertebral)

MAMÍFEROS	AVES	ANFIBIOS	REPTILES	PECES
<ul style="list-style-type: none"> - Vivíparos. - Maman leche de su madre - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría.
				

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS: Son un grupo de animales que no están constituidos por huesos y por lo tanto no poseen columna vertebral





Actividad 6: Lee de manera detenida cada una de las definiciones y une con una línea al tipo de animal que corresponde



Mamíferos



Aves



Reptiles



Anfibios



Peces

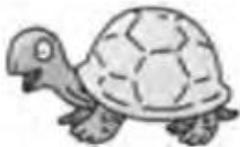
- Son ovíparos, tienen escamas y arrastran el vientre para desplazarse.
- Son animales ovíparos. Viven en el agua y tienen aletas para nadar.
- Sus crías nacen de huevos. Tienen el cuerpo cubierto de plumas.
- Son animales vivíparos. Tienen el cuerpo cubierto de pelo. Sus crías maman.
- Son animales ovíparos y tienen la piel desnuda.

¿Qué clase de animal es cada uno? Piensa y escribe.









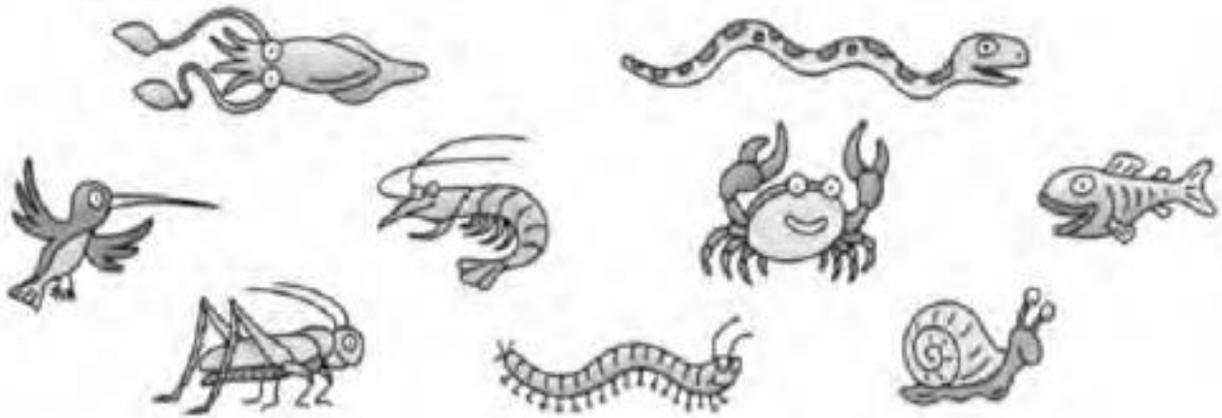




Consulta cuáles son los animales domésticos y dibuja en tu cuaderno 5 ejemplos



Actividad 7. Observa los siguientes animales y colorea los que pertenecen a la familia de los invertebrados,



¿Qué características comparten todos los insectos? Observa y completa.



Todos los insectos tienen

► ¿Por qué una araña no es un insecto? Explica.



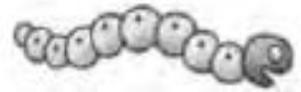
¿Qué características tienen los gusanos? Marca.

Tienen el cuerpo blando.

No tienen patas.

Su cuerpo es alargado.

Tienen alas.





Actividad 8. Lee la definición de ecosistema y luego escribe el título de cada recuadro.

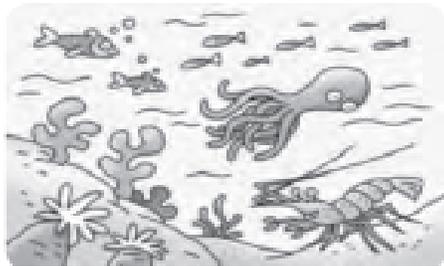
Un ecosistema es un conjunto de especies o elementos que interactúan entre sí en un mismo ambiente. Está formado por dos componentes: los seres vivos y el medio físico



- Rocas.
- Nieve.
- Riachuelo.
- Montaña.

- Pinos.
- Matorrales.
- Águila.
- Ciervo.
- Zorro.
- Hierba.

| Observa y marca las características de este ecosistema. Después, contesta.



- Predomina la tierra firme.
- Predomina el agua.
- Es agua salada.
- Es agua dulce.

■ ¿Es un ecosistema acuático o terrestre?

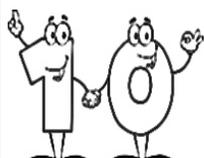
■ ¿Qué seres vivos habitan en él?

- Dibuja en tu cuaderno un ecosistema de tu región, donde podrás representar los seres vivos y el medio físico que hay a tu alrededor.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Actividad 9. Consulta 5 animales que están en vía de extinción, es decir, que están en riesgo de desaparecer del planeta tierra. Dibújalos y escríbelos su respectivo nombre.



Actividad 10. Colorea cada una de las figuras, luego recórtalas cuidadosamente, une con colbón sus dos extremos y finalmente ubícalos en tus dedos como si fueran pequeños títeres dactilares. En un pequeño video debes presentar tus personajes y narrar a tu profesor y compañeros una historia fantástica entre ellos.





Actividad 11. Una forma de cuidar los ecosistemas, los seres vivos y todo el planeta en general, es por medio del reciclaje. Muchas personas tienen el reciclaje como una forma de vida y emprendimiento. En esta ocasión aprenderás como fabricar papel reciclado. Si tienes acceso a internet puedes buscar en youtube videos sobre el papel reciclado o papel maché. Envía una foto de tu producto a tu maestro.

Antiguamente, el papel usado se quemaba porque no podía volver a utilizarse. Hoy en día se recoge para obtener papel reciclado.

En casa también podemos fabricar papel reciclado. Es fácil y divertido.



Primero hay que conseguir papel usado, romperlo en trocitos y ponerlos en remojo. Después se bate hasta obtener una especie de «puré de papel».



Luego se echa un poco de ese puré sobre un marco de madera con una rejilla y se reparte con una espátula. Se deja escurrir y se aprieta con un rodillo.



A continuación, se coloca la pasta sobre un paño limpio y se vuelve a prensar.



Por último, se pone a secar la hoja de papel colgándola de una cuerda.



Actividad 12. Dibuja en una hoja de block aquellos aparatos tecnológicos que en la actualidad el hombre utiliza para ayudar en la preservación del medio ambiente.



Actividad 13. Es momento de evaluar tus aprendizajes adquiridos y la responsabilidad que tuviste en el desarrollo de la presente guía de estudio. Marca con una (x) de acuerdo al desempeño que tuviste en cada aspecto

ASPECTOS A EVALUAR	DESEMPEÑO BAJO	DESEMPEÑO BÁSICO	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO SUPERIOR
Comprensión de los temas desarrollados en la guía.				
Mi Participación				
Mi puntualidad en la entrega de actividades				
La comunicación con mi profe.				
Mi tiempo de repaso en casa				
Mis avances en Lectura				
Mis avances en escritura				
Acompañamiento de mi familia.				

FUENTES DE CONSULTA

- Plan de área de ciencias naturales, emprendimiento y tecnología e informática de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Disponible en <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=>
- <https://www.mundoprimaria.com/>
- <https://www.educapeques.com/>
- https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340089.html?_noredirect=1