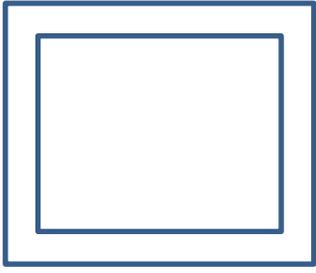


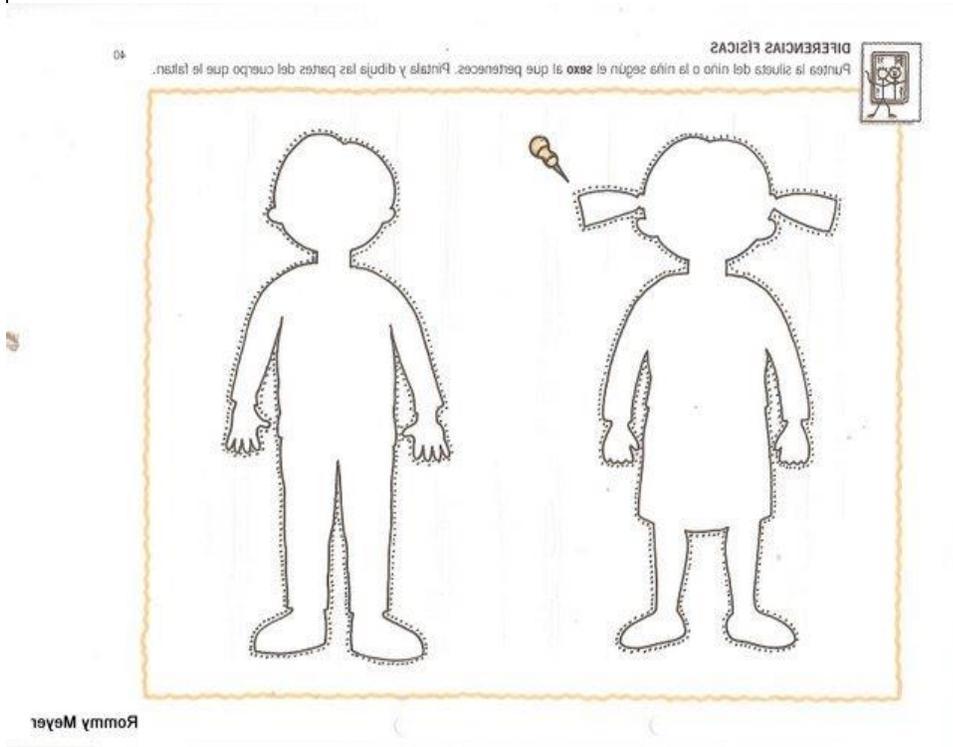
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTES GRADO 1°: Yeny Patricia Rodas Zuleta 1-1 Orfa Nelly Tamayo 1-2 Norma Lucia Zapata 1-3 Erika Indira Osorio Valencia 1-4		NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: PRIMERO	GRUPOS: 1°1,1°2,1°3, 1°4	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
TEMAS <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién soy yo? • Normas en familia • Manual de convivencia • Gobierno escolar 			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la presente guía de trabajo, los estudiantes del grado se reconocerán como seres únicos que cumplen un papel importante dentro de sus núcleo familiar y escolar cumpliendo con las normas establecidas en el Manual de Convivencia para favorecer así el funcionamiento del Gobierno Escolar.			
DIALOGUEMOS CON DIOS, NIÑOS ABADISTAS			
Conversa todos los días con Dios, cuéntale tus logros y dificultades...Él te escucha, siempre acude a nuestro llamado. En familia den las gracias por los alimentos, por la salud, por todo lo bueno y lo que no lo es.			
Si tú ORAS , Dios escucha Si ESPERAS , Dios prepara. Y si CREES , Dios cumple.			
			
Dibújate orando			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
Es importante conocer lo que nos rodea y también conocernos a nosotros mismos. Cada uno de nosotros es diferente, tenemos cualidades y aspectos a			

mejorar que nos identifican frente a otros. Por eso, somos seres ¡**ÚNICOS**!

No existen dos personas iguales en el mundo, podemos parecernos en nuestro físico, pero no en nuestras características individuales.

Completa la imagen según seas niño o niña, escribe tu nombre y tu edad, hazlo con amor e interés pues eres tú quien está en la imagen.



Todos los niños y niñas aprendemos en casa algunas normas y en la escuela nos enseñan otras que son importantes para nuestra vida. Y por eso, todas las personas en cada lugar donde estamos debemos cumplir unas normas para vivir y convivir mejor.

Observa la siguiente imagen, interpreta las imágenes y reflexiona con tu familia pensando en qué momentos has cumplido con estas normas y en qué lugares, por qué las cumpliste o por qué no y explica tus razones.

REGLAS DE CONVIVENCIA

- 1 Siempre saludo al llegar
- 2 Ayudo a mi familia
- 3 Recojo mi habitación
- 4 Hago los deberes
- 5 Respeto a los mayores
- 6 Comparto mis juguetes
- 7 Pido las cosas por favor
- 8 Doy las gracias
- 9 Hablo sin gritar
- 10 Me despido cuando me voy



En nuestras familias también cumplimos normas, como:

- Respetar a los miembros de nuestra familia.
- Utilizar las palabras mágicas al hablar, como saludar, dar las gracias, pedir el favor.
- Ayudar en los quehaceres de nuestro hogar.
- Cumplir con mis tareas.
- Hablar de manera respetuosa, sin utilizar palabras bruscas ni vulgares.
- Agradecer por los alimentos y la vivienda.
- Saludar y despedirme.
- Asearme cada día, estar limpios e higiénicos.

¿QUÉ SABES ACERCA DE...?

1. ¿Qué es una manual?
2. ¿Dónde encontramos manuales?
3. ¿Cómo son los manuales que conoces?
4. ¿Has escuchado sobre el Manual de Convivencia?
5. Pregunta a los adultos sobre los manuales que conocen: ¿cómo son, para qué sirven, en dónde los ha visto?

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN

El **Manual de Convivencia** es un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la **convivencia** de los miembros de una institución educativa.

En la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, también tenemos nuestro Manual y por eso te invitamos a conocerlo en www.iehectorabadgomez.edu.co.

Allí encontrarás tus deberes como estudiante pero también tus derechos, al igual que los de tus padres, maestros, directivos y demás personas que forman nuestra comunidad educativa.

A continuación encuentras una historia sobre la convivencia escolar, léela con tu familia, comprende su contenido y representa con un dibujo lo que allí sucede y al frente de tu dibujo, escribe la actitud que tendrías tú en caso de vivir esta situación:

 Susana era una niña lista y *tímida*. Pero como no veía muy bien, llevaba gafas desde que podía recordar; y también desde que podía recordarlo, algunos de sus compañeros de clase se metían con ella y se **BURLABAN** de sus gafas de grandes cristales; y había sido el insoportable Luis el que empezó a llamarla **Cuatro Ojos**, y como era un chico muy popular en la clase, todo el mundo terminó conociéndola por Susana Cuatro Ojos. Ella hacía como que no le importaba, pero realmente no le gustaba *nada*.

cuentosparadormir.com 



MANOS A LA OBRA:

Elabora en material reciclable un librito que llames Manual de Vida del estudiante y representa allí con tus palabras y dibujos las normas básicas para vivir mejor. Al menos representa 5.

Busca en el periódico o en una revista, cada letra o las palabras completas que a continuación te presentamos:

- Gobierno Escolar
- Participación
- Democracia
- Personero estudiantil
- Representante de grupo
-

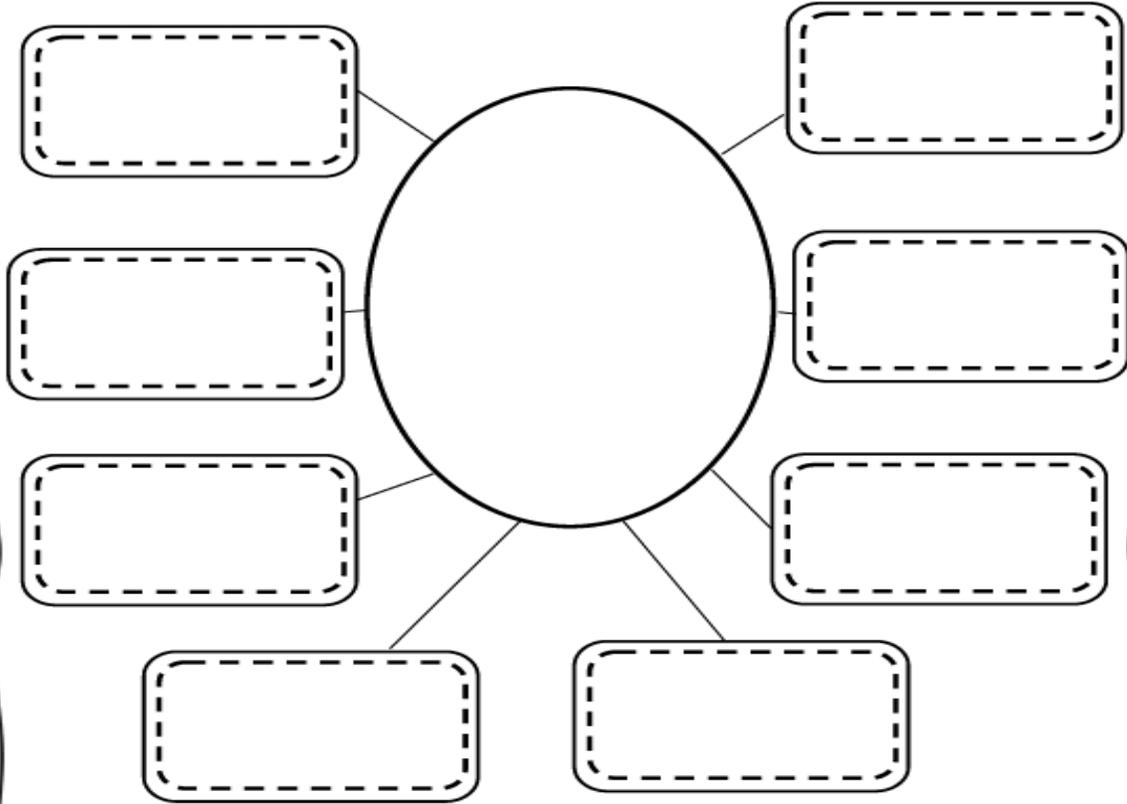
Las palabras anteriores forman parte del sistema de participación democrático del sistema escolar de nuestro país, con el cual se busca que haya intervención de todos los estamentos educativos con respeto y aceptación.

Por lo anterior, en cada Institución educativa se realiza la Jornada de la Democracia durante el primer período para promover que todos intervengan con su voto, el cual es secreto y personal.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora sabrás cuánto has aprendido del tema. Completa el diagrama usando una palabra en cada recuadro.

¿Qué podemos decir sobre LA DEMOCRACIA ?

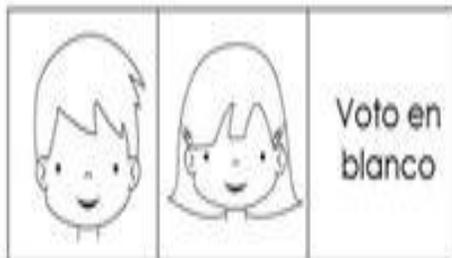


ALTA CLASE.BLOGSPOT.COM.AR

Definición - Paq.blogspot.com

Observa la siguiente ficha, colorea y relaciona los elementos de la democracia escolar, uniéndola con su correspondiente definición o palabra:

Une con líneas de colores hasta la estrella los dibujos y las palabras de la democracia. Luego colorea.



 Certificado Electoral

Nombre: _____

Grado: _____

Firma _____

Jurado: _____ 



Diseñado por: Carolina Chlca Arias

Recuerda enviar las fotos o videos de tus actividades a la profesora de tu grupo, así ella podrá revisar y evaluar tus avances en el proceso educativo.

Evalúo mis logros

Señalo con una (x) al criterio que corresponda.

EVALÚO MIS LOGROS	 EXCELENTE	 REGULAR	 POR MEJORAR
Participación			
Motivación			
Acompañamiento de mi familia			
Comunicación con mi profe			
¿Cómo me pareció el tema de estudio?			
¿Cómo estoy en lectura?			
¿Cómo estoy en escritura?			
¿Cómo voy en organización de mis trabajos?			

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=https://concepto.de/ciclo-del-agua/https://co.pinterest.com/pin/577938564659162514/>
<https://i.pinimg.com/originals/fb/65/d1/fb65d11d31b8ae38f82b61b47e3700b2.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/fb/65/d1/fb65d11d31b8ae38f82b61b47e3700b2.jpg>
<https://www.repositorioeducacion.com/tag/ficha-de-autoevaluacion-y-metacognicion-online-para-aprendo-en-casa-con-formularios-google/>
<https://gimnasiomoderno.edu.co/gimnasio/colegio/manual-de-convivencia/#:~:text=El%20Manual%20de%20Convivencia%20contiene,consonancia%20con%20el%20Proyecto%20Educativo>