
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Orfa Nelly Tamayo V Yenny Rodas Norma Lucia Zapata Erika indira Osorio		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático (Geometría, matemáticas básica y estadística)	
GRADO: Primero	GRUPOS: 101,102, 103,104	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Reconocimientos de los números del 0 al 9. Los conjuntos y su representación. Formación de conjuntos. Identificara líneas curvas cerradas y abiertas.	Descubrir nuevos conocimientos matemáticos.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la presente guía los alumnos del grado primero afianzaran sus conocimientos, matemáticos desarrollando habilidades en el conteo de números del 0 al 9, y resolviendo sumas, sencillas. Mostrando destrezas, atención y concentración permitiendo así su crecimiento cognitivo en la parte numérica y apreciar los números como elementos importantes para la resolución de situaciones de su entorno.			

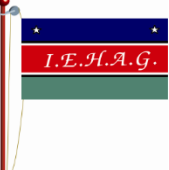

ACTIVIDADES 1 DE INDAGACION

Selecciona tres imágenes de objetos que te llame la atención de tu casa.

Y con ayuda de un adulto pídele que te indique que debes realizar.

Actividad:

- Dibuja las imágenes
- que seleccionaste.
- Describes las características de cada uno de ellos. Diciendo. Su tamaño, su color y su forma.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACION.

Con ánimo y buena concentración, pídele a un adulto que te lea en voz alta los conceptos sobre los conjuntos.

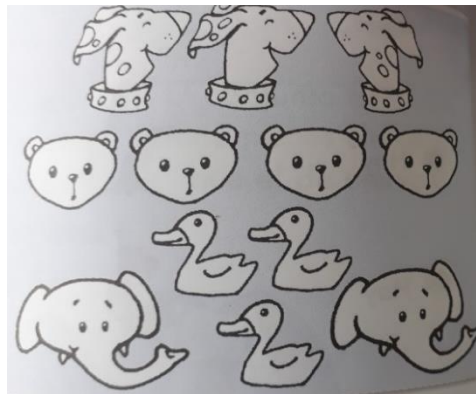
CONJUNTOS. Un conjunto es una reunión, agrupación o colección de cosas, personas, animales, entre otros. Los cuales tienen unas características en común o parecida en sus elementos. Los elementos de un conjunto se agrupan dentro de líneas cerradas llamadas diagramas. También se les da un nombre con una letra mayúscula del abecedario.

Clases de conjuntos.

Conjunto unitario. Solo tiene un elemento.

Conjunto vacío. es aquel que no tiene ningún elemento o sea que no hay nada.

Ejemplos de conjuntos. **A.**





A continuación coloreas según las indicaciones.

Todos los perros son amarillos.

Ningún pato es verde.

Algunos osos son cafés.

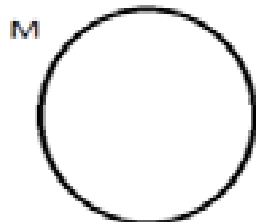
Ningún elefante es rosado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 8

Ahora te mostrare un conjunto unitario. Solo tiene un elemento no más.



Ahora este es el conjunto vacío. No tiene nada, por eso se llama vacío.



ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad: 1

Aprendo esta canción.

MIS AMIGOS LOS NÚMEROS

Yo soy el 0 el más gordito y juguetón

Soy el 1 el más alto y largo.

Soy el 2 el cabezón y parezco un pato

Soy el 3 el más comelón

Soy el 4 el más elegante y regañón



El 5 siempre lleva una gorrita y cubre su pancita

El 6 es muy gracioso y parece caracol

El 7 es el más alegre y tiene buena suerte

El 8 es goloso y barrigón

El 9 es grande y es el mayor

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 8


Cuando nos reunimos formamos un gran equipo!

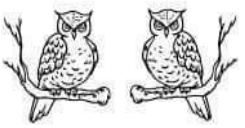


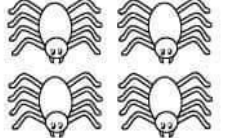

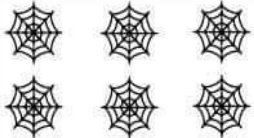
Nos divertimos haciendo más números junticos

Si se une el 1 y el 0 forman el 10 y así todos jugamos otra vez.


Actividad: 2



En la siguiente imagen encontraras los números, del 1 al 6 busca las cantidades que corresponden a cada número y únelos con una línea y coloréalos.



www.materialparanuestros.com



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 8

Actividad 3.

Busca en tu hogar objetos que tengan similitud con estas líneas y dibújalas, especificando cada uno. Ejemplo una pelota, una cuerda.

Actividad de desarrollo:

Para continuar, se explicará qué es una línea y tipos de líneas rectas y curvas. Se les dirá:

LÍNEA: la línea es una sucesión de puntos alineados en una misma dirección.



Las líneas pueden ser:

- Rectas: están alineados en una misma dirección. Se utiliza la regla para dibujarlas.



- Curvas: no están alineados en una misma dirección. Las líneas curvas pueden ser abiertas o cerradas.





Línea curva cerrada



Línea curva abierta

Actividad 4.

Vamos a practicar los conjuntos, forma un conjunto familiar, un conjunto de mis amigos, mis animales favoritos y las frutas que más me gustan.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 8

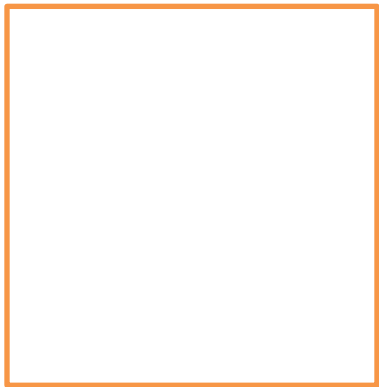
Familia



Amigos



Animales

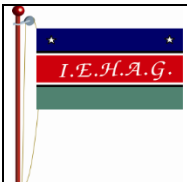


Frutas



Actividad 5.

Manos a la obra, quiero que mires muy detalladamente los números e identifiques los números correctos y los coloreas del color que más te gusta. Luego de colorearlos, buscas una hoja en blanco y con el material que dispongas para moldear los números en plastilina o con rollitos de papel globo, o lentejas. Del 0 al 9 y me mandas un video realizando la actividad, espero que te diviertas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



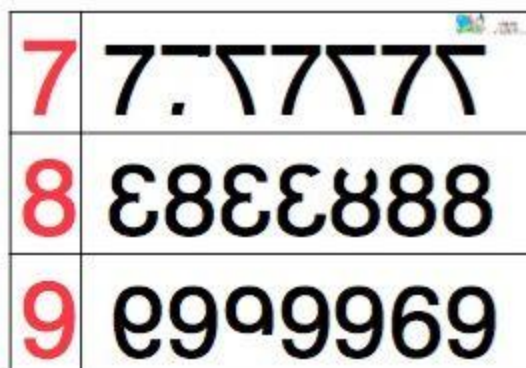
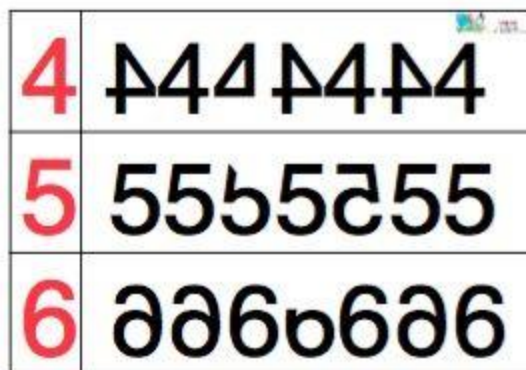
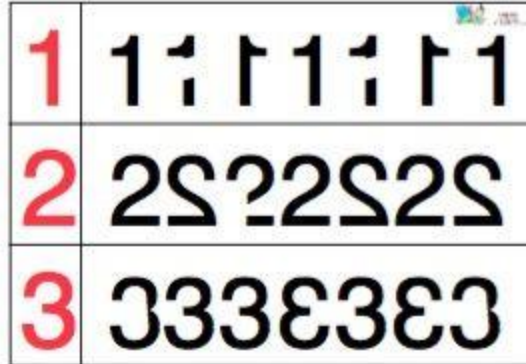
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR



Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
7 de 8



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 8

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta.

			
 TRABAJAMOS TODOS			
 NOS ESCUCHAMOS			
 NOS DIVERTIMOS			

FUENTES DE CONSULTA

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G2/M/menu_M_G02_U01_L01/index.html
<https://www.pinterest.es/pin/429812358186056130/>
 Plan de área de matemáticas grado 1 <http://www.iehectorabadgomez.edu.co>
 Libro: Símbolos Matemáticos, editorial voluntad