
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: Orfa Nelly Tamayo, Indira Osorio, Yeni Patricia Rodas y Norma Lucía Zapata	NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico, tecnología, Emprendimiento
---	--

GRADO: Primero	GRUPOS: 1°1 - 1°2 - 1°3 – 1°4	PERIODO: 1	FECHA:
-----------------------	--------------------------------------	-------------------	---------------

NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
------------------------------	------------------------	------------------------------

ESTUDIANTE:	GRADO:
--------------------	---------------

TEMA: ¡Así eres tú! ¡Juntos somos vida! ¡La diversidad en los seres vivos! ¡Vamos a conocernos! ¡Cuido mi cuerpo para mantener la salud!

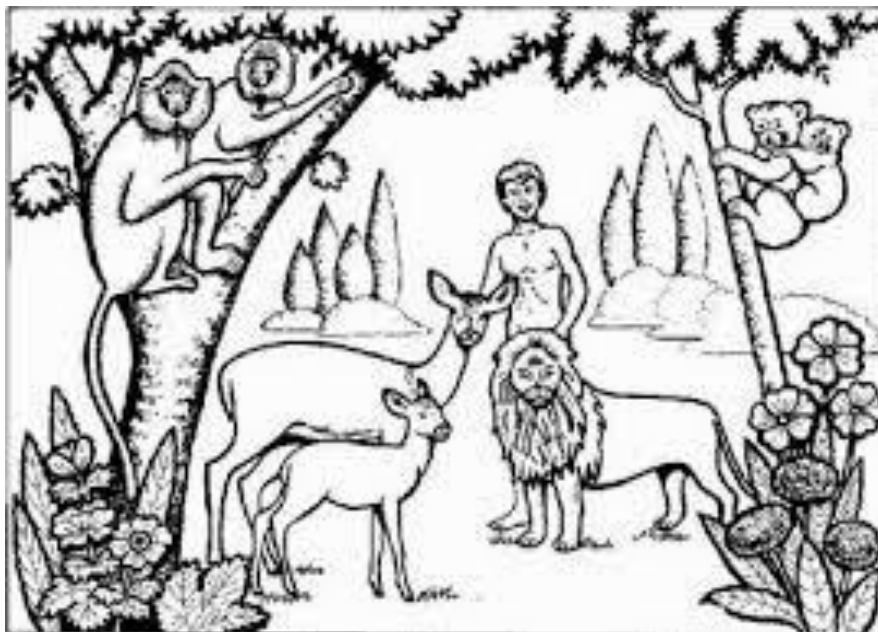
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD



Al finalizar esta guía los estudiantes del grado PRIMERO reconocerán las características principales de los seres vivos a través de la exploración, investigación, cuidados, diferencias, estructuras que cada uno tiene, para su desarrollo en el entorno vital aplicando procesos científicos, tecnológicos y de emprendimiento para el uso adecuado de los recursos y cuidado de su entorno.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

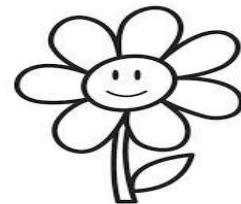
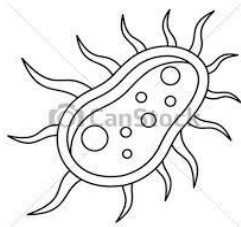
- ¡Juntos somos vida ¡Vamos apreciar la diversidad de los seres vivos!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 11

En la naturaleza existe una gran diversidad de seres que podemos agrupar en animales, plantas, hongos y otros seres y microorganismos que solo los podemos ver con la ayuda de instrumentos contruidos para ello,

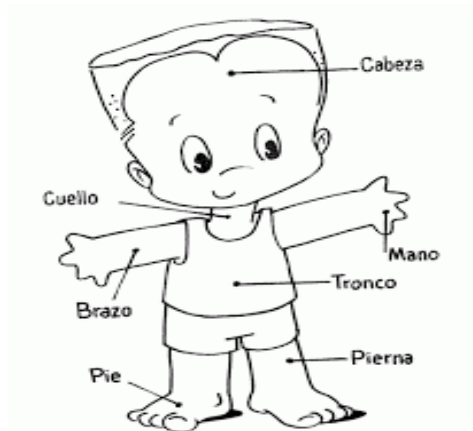
Para conocer sobre la diversidad observa algunos seres vivos.



- ¡Vamos a conocernos!

Te invito a mirar tu cuerpo en el espejo.

¿Qué ves en tu cuerpo?





Realiza un dibujo del cuerpo humano y escribe el nombre de las partes del cuerpo que encuentres.

Con tu cuerpo puedes correr, saltar, Caminar en puntitas de pie.

¿Qué partes del cuerpo utilizas al realizar dichas actividades?

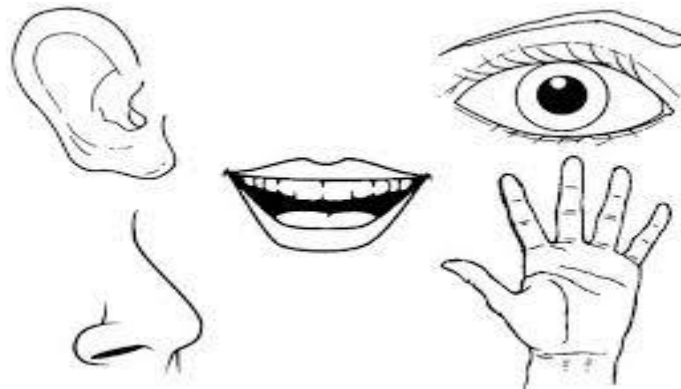
También puedes percibir olores, probar los alimentos, escuchar música.

¿Qué partes del cuerpo utilizas?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 11

¡Pide a tus papás que te lean las adivinanzas y vas coloreando!

- **¿Adivina con que apreciamos la naturaleza?**



Cinco hijitos tienen cada uno
y dan tortazos como ninguna.

cada uno a su ventana;
lo ven y lo cuentan todo,
sin decir una palabra.



Una señora
muy aseñorada
que lo escucha todo
y no entiende nada.

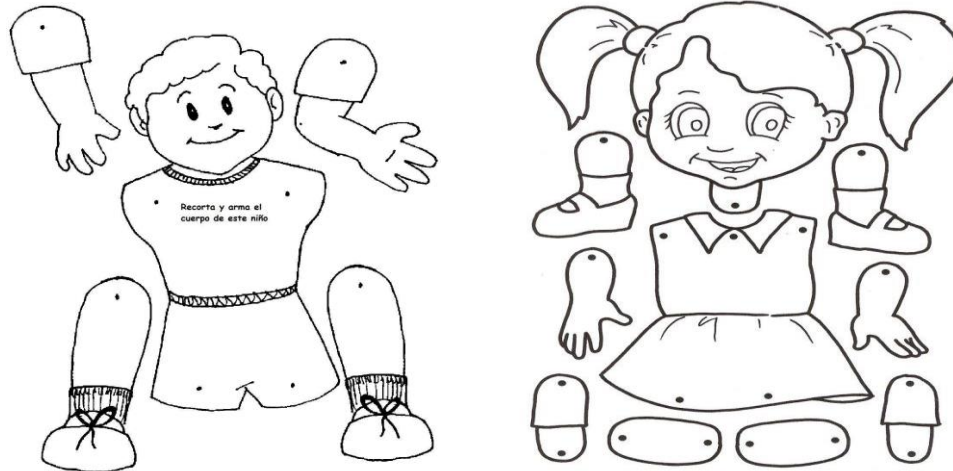
Tengo un tabique en el medio
y dos ventanas a los lados
por las que entra el aire puro
y sale el ya respirado.

Treinta y dos sillitas blancas
en un viejo comedor,
y una vieja parlanchina
que las pisa sin temor.

Crear caras con recortes de revista y cartón bien creativas.

- Ahora recorta en cartulina colorea y arma el cuerpo humano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 11



ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

- Piensa en algunas medidas de higiene que realizas diariamente para mantener tu cuerpo saludable.

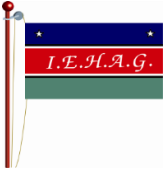

¿Qué otras medidas de higiene son necesarias para mantener una adecuada salud integral?

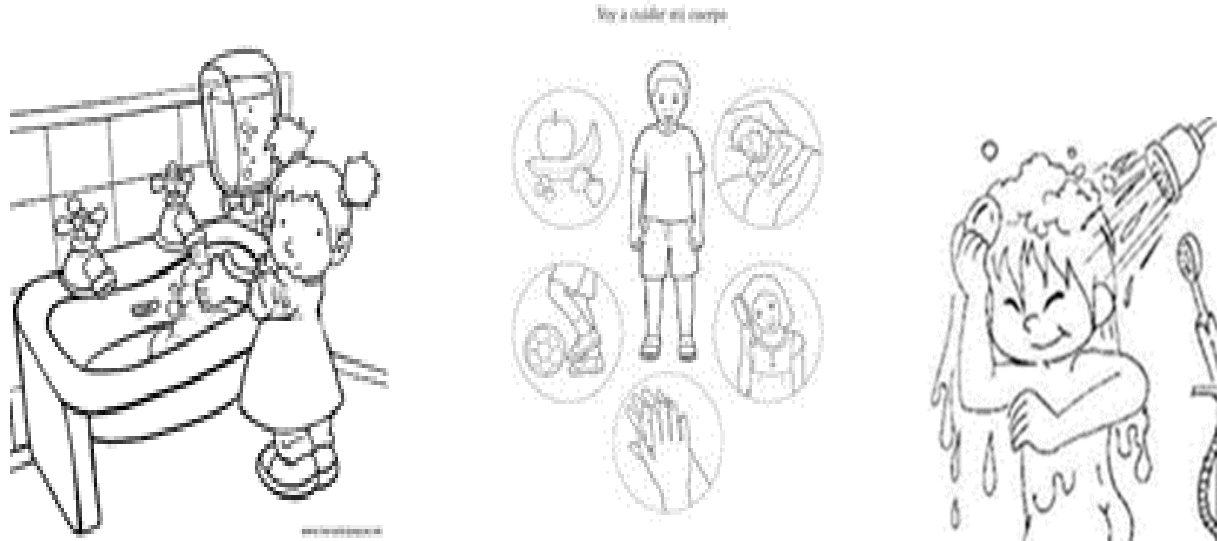
Conversa con tu familia sobre las normas que ellos utilizan en la preparación de los alimentos

•
Escríbelas en tu cuaderno.

Para mantener la salud es importante cuidar nuestro cuerpo.

Colorea el dibujo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 11



- Leo:





Normas de higiene

- 1- Bañarse diariamente con agua y jabón dejando limpios: cabeza, axilas, cuello, zonas genitales, rodillas y pies.
- 2- Antes de comer hay que lavarse las manos.
- 3- Después de cualquier comida lavarse los dientes.
- 4- Mantener siempre las uñas y orejas limpias.
- 5- La ropa debe estar y mantenerse limpia y sin manchas.

¡Cuido mi cuerpo!

- Hago un compromiso para mantenerme limpio todos los días.
Lo dibujo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 11



Los animales también tienen partes en su cuerpo como son las extremidades.

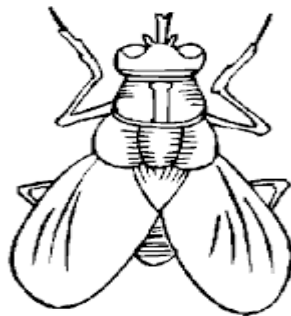
Piensa en algunos animales que hayas visto en espacios naturales.

Realiza dibujos de diferentes animales y señala las partes de su cuerpo tales como: cabeza tronco y extremidades.

- Observa las extremidades de los insectos que están en el dibujo.



colonia





¿Cuántas extremidades tiene cada animalito?

¿Cuántas extremidades tiene un pollito, una vaca, un gatito?

¿Qué diferencias encuentras en las extremidades e los animales que hemos mencionado?

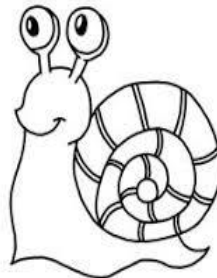
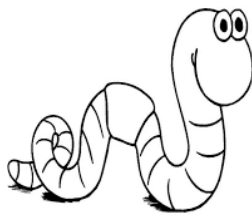
Las extremidades de los animales son diferentes. Ellas les sirven para moverse, desplazarse, y agarrar objetos y alimentos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 11

Algunos animales son vertebrados por los huesos que tienen para poder mover su cuerpo. Los huesos sirven para sostener y mantener la estructura del cuerpo.





Hay animales que no tienen huesos en su interior y son de menor tamaño son los invertebrados.



- Conociendo vertebrados e invertebrados.
- Exploremos:
- Vamos a observar una radiografía de tus papás o tuyas encuentra una y la observas detenidamente ¿Qué parte del cuerpo observas?
- En la noche, en un lugar donde veas bichos o insectos, coloca una linterna dentro de un recipiente por varios minutos saquen la linterna y tapen el recipiente, observen los insectos y vean las diferencias.
- Dibujen los insectos y haz un móvil con esos dibujos.

Para ello dibújalos grandes, píntalos, recórtalos y cuélgalos en un palito delgado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 11

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Como ya hemos aprendido mucho y te has divertido con todas estas actividades, te propongo que realices las siguientes actividades en compañías de tus papás, si no tienes ayuda, sabes que cuentas con mi apoyo. Espero que disfruten en familia y que cuiden su salud.

- Escoge de la lista de animales los que tiene huesos y los que no tienen haz una lista.
- **Clasificación**

Ballena - Delfín - Caballo - Gato - Perro – Murciélago- Loro - Avestruz - Pingüino - Cóndor – águila- cocodrilo - tortuga - serpiente - lagartija – Iguana - arañas-avispa- mariposa -oruga- libélula - escorpiones -escarabajo – araña- cangrejo- cigarra - abeja -mosquitos-mosca- caracoles - medusas- gusanos.

- ¡Ahora te vas a divertir con esta sopa de animales invertebrados!



SOPA DE LETRAS DE INVERTEBRADOS PARA IMPRIMIR

x	o	d	a	b	p	i	o	j	o	c	u	t
s	r	j	j	c	z	v	y	m	a	n	h	p
z	a	f	a	t	s	c	o	s	a	m	k	x
a	a	l	b	b	v	o	o	i	g	g	a	w
j	s	j	t	c	a	p	m	m	u	a	h	g
e	u	c	f	a	i	r	v	l	r	e	c	o
b	d	w	x	r	m	s	a	a	o	f	a	l
a	e	d	a	a	z	o	v	c	i	c	r	l
q	m	m	z	c	f	r	n	l	s	g	a	i
c	j	u	b	o	a	p	d	t	v	e	c	r
y	d	b	u	l	a	t	p	h	e	v	u	g
a	t	i	u	q	i	r	a	m	w	s	c	e
m	x	f	n	l	u	s	a	p	s	i	v	a

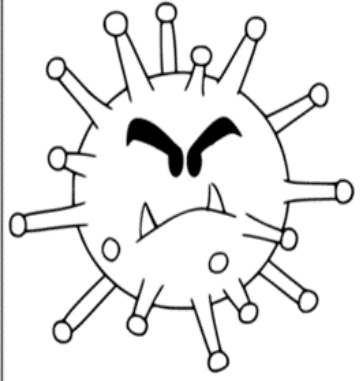
Oruga
Avispa
Mosca
Mariquita
Mariposa
Abeja
Caracol

Cucaracha
Medusa
Grillo
Escarabajo
Saltamontes
Larva
Piojo

- ¡Ahora hay un bicho del cual nos tenemos que cuidar mucho, mucho! Con la ayuda de tus papás haz este librito coloréalo, recórtalo y léelo cuantas veces quieras.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 11

MI LIBRO



EL CORONAVIRUS

Nombre: _____ Fecha: _____

© 2020 <http://theoparaiso.com/inspire/>

FORMAS DE TRANSMISIÓN

EL VIRUS PUEDE SER TRANSMITIDO:



COMPARTIR OBJETOS



CONTACTO CON UNA PERSONA ENFERMA



BESOS Y APRETÓN DE MANO

© 2020 <http://theoparaiso.com/inspire/>

SÍNTOMAS

UNA PERSONA INFECTADA PUEDE PRESENTAR:



FIEBRE



TOS



DIFICULTADES PARA RESPIRAR

© 2020 <http://theoparaiso.com/inspire/>

PREVENCIÓN



LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE O USAR ALCOHOL EN GEL CUANDO NO PUEDE LAVARSE



EVITE EL CONTACTO CON PERSONAS ENFERMAS SI PRESENTA LOS SÍNTOMAS



EVITAR AGLOMERACIONES

© 2020 <http://theoparaiso.com/inspire/>



CUBRIRSE LA NARIZ CON UN PAÑO O PAÑUELO CUANDO ESTORNUDE



NO TOCARSE LOS OJOS, NARIZ O BOCA CON LAS MANOS SUCIAS




NO COMPARTIR OBJETOS DE USO PERSONAL

© 2020 <http://theoparaiso.com/inspire/>

¿DÓNDE ESTÁ?



¡ENCUENTRE EN LA MANO IS VIRUS QUE SE PROPAGAN! RECORDEMOS SIEMPRE LAVAR LAS MANOS PARA TERMINAR CON ESTE VIRUS



© 2020 <http://theoparaiso.com/inspire/>

En la mano dice: encuentra en la mano el virus que se propaga recordemos siempre lavar las manos para terminar con este virus.

- **CONSTRUYO** un rompecabezas con las partes del cuerpo, utilizando material reciclado: Cartón, tablas, botellas plásticas, papel, lana, tapas etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 10 de 11

- **Hago** una máscara bien creativa con las partes de la cara.



INVESTIGA: Teniendo en cuenta que los animales tienen una importancia en el mundo cotidiano de los niños y además tienen un carácter de identificación en sus vivencias personales y sociales; es por eso que te invito a trabajar con tu mascota si no tienes una es la oportunidad de buscar y pensar que mascota te gustaría tener.

¡Ahora!

¿Qué es una MASCOTA?

¿Qué tipos de mascotas conoces?

Escoge tu mascota.

Responde: ¿Qué come?, ¿cómo se llama?, ¿qué hace? ¿pica?, ¿muerde?, ¿cuántos años tiene?




Haz un afiche en un octavo de cartulina tus papás te deben ayudar.



dibuja tu mascota o pega una foto.

- ¿Nombre?
- ¿Qué come?
- ¿Dónde vive?
- Características.
- Con plastilina crea tu mascota.

Cuando regreses a la escuela lleva el afiche, la máscara el rompecabezas y formaremos un libro.

¡Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta.

CRITERIOS			
He comprendido y aprendido todo lo			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 11 de 11

que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades y mostrando mis talentos como explorador.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			
Disfruto y muestro interés en las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.			
Cuido mi cuerpo responsablemente.			
Trabajé de manera ordenada y responsable durante la ejecución de las tareas.			
Reconoces las medidas de prevención y cuidado frente al corona virus			
Como cuido mi mascota.			

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ejemplos.co/50-ejemplos-de-animales-invertebrados/#ixzz6mq82zxdC>
<https://www.iatiseguros.com/blog/coronavirus-es.calameo.com/read/003145659a66f1247f698>
<https://www.iatiseguros.com/blog/coronavirus->
<https://www.iatiseguros.com/blog/coronavirus->
 Libro ciencias naturales de primero ciencias para explorar, crear e inventar.