
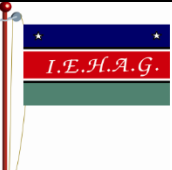

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: 1-01....Yeny Patricia Rodas 1-02... Orfa Nelly Tamayo 1-03... Norma Lucía Zapato 2-01... María Cristina Henao 2-02... Adriana Patricia Gil 2-03... Adalgiza Blandón 3-01... Ester Noelia Moreno 3-02... Alba Rocío Buitrago 3-03... Erica Yuliana Gómez		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico recreativo: Artística y Educación Física	
GRADO: 1°, 2° y 3°	GRUPOS: 1°1, 1°2,1°3,2°1,2°2,2°3,3°1,3°2,3°3	PERIODO: 1	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
ESTUDIANTE:		GRADO:	
TEMA: Esquema corporal, Ubicación en el espacio, El Juego, Motricidad fina y gruesa.			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
Al finalizar el desarrollo de la guía, los estudiantes de los grados primero, segundo y tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral a través de la lúdica y el juego creativo, además realizaran retroalimentación de contenidos que se han desarrollado en la guía anterior.			
ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN El Juego y las expresiones artísticas			
Sabias que a través de expresiones artísticas como la pintura, <i>los dibujos</i> , los juegos con plastilina u otras manualidades, la danza, la música, los niños pueden expresar lo que les inquieta. Si la interacción con lo artístico se comparte entre padres e hijos, esto permitirá que entre ellos se abra un espacio de confianza y diversión.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 9

¡Momento de descubrir...!

- Pregunta a tus padres ¿cuáles eran los juegos que más realizaron en su infancia?
- Expresa a tus abuelos cual es el juego que más te gusta practicar en casa.
- Ahora, invita a un miembro de tu familia a divertirse con el juego que más te gusta

¡Te toca a ti...!

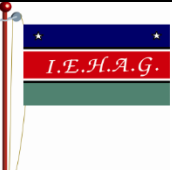

Juego de la gallinita ciega.

- Realiza el juego en compañía de tú familia
- Indica en un texto corto como te sientes al realizar el juego
- Socializa el juego, cuando tengas la oportunidad de estar con los amigos

La gallinita ciega.

Esta actividad puede realizarse con dos o más participantes. Con la ayuda de un pañuelo o alguna prenda de vestir se cubrirán los ojos de un participante, los demás deberán tomar posiciones en distintas partes del espacio, para orientar a quien tomara el rol de "la gallinita ciega" se propone hacer sonidos como lo puede ser un aplauso o un silbido.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 9

- Lee el fragmento del texto y luego, realiza las actividades.

La princesa muisca

Malena era una princesa muy querida por su pueblo, pues además de ser la hija de un líder justo, ella cuidaba a los niños y a los animales, protegía a todos del peligro, la niña era muy creativa en ocasiones se inventaba jugos para divertir a los otros niños, además le gustaba cantar y bailar.



- De acuerdo con las ilustraciones imagina y recrea con dibujo 3 lugares donde podría habitar la princesa muisca

1

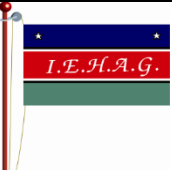



2



3



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 9

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN

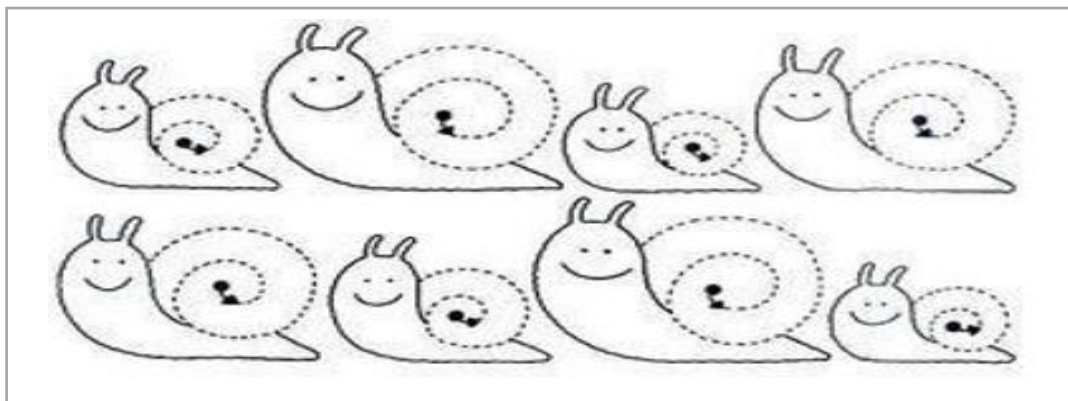
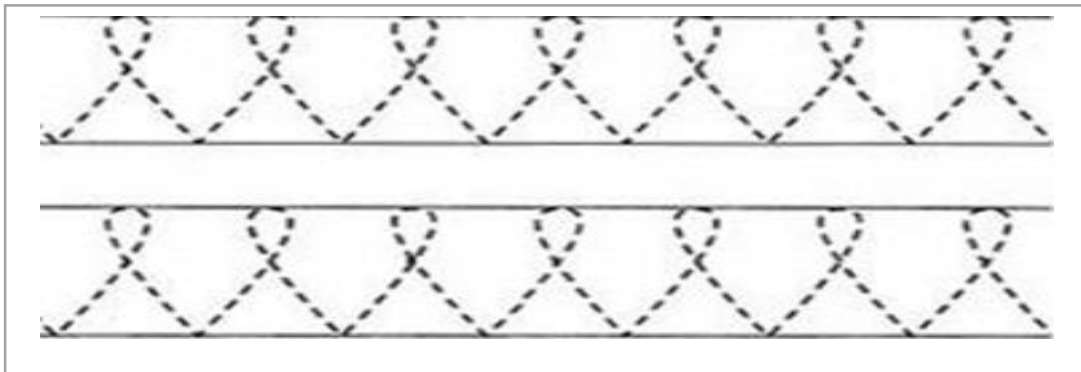
¿Sabías que...?

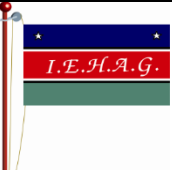

Al desarrollar las siguientes actividades te ayudan en tu desarrollo y mejorar destrezas en tu crecimiento si las haces adecuadamente.

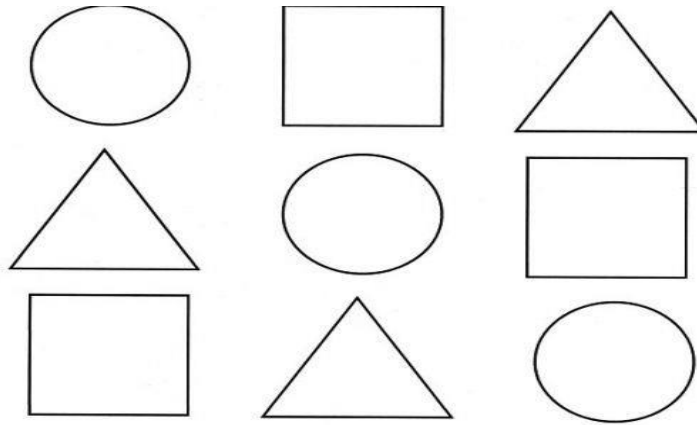
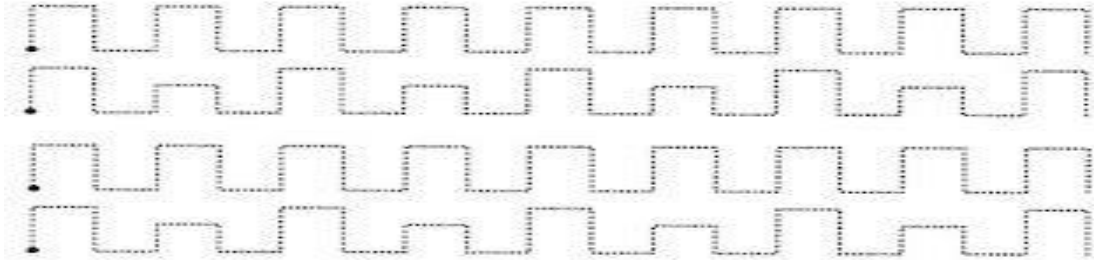
- Recortar formas con tijeras
- Dibujar líneas o círculos
- Doblar ropa
- Sostener y escribir con un lápiz
- Apilar bloques
- Cerrar una cremallera

¡Te toca a ti...!

- Realiza en tu cuaderno los siguientes aprestamientos sugeridos, a continuación.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 9

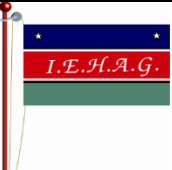



¡Momento de hacer y descubrir...!

Observa las imágenes y construye de manera creativa un instrumento para jugar con las letras de tu nombre uniendo y separando sílabas.

Materiales - palillos, cartulina, colbón, papel de varios colores.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 9



Juega y disfruta con este material
Responde:

- Al realizar esta actividad ¿qué fue lo que más te gusto?
- Al momento de desarrollar la actividad, ¿qué fue lo que más se te dificultó?

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

¡Recréate...!

Leer el fragmento del cuento el gato con botas y desarrolla las actividades.

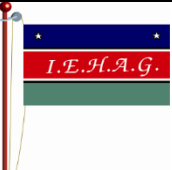

El gato con botas

Un Molinero, al morir no dejó más herencia a sus tres hijos que un molino, un burro y un gato. Al mayor le correspondió el molino, al segundo el burro, y al pequeño únicamente el gato.



¡Te toca a ti...!

Con el apoyo de tus padres lee cada párrafo del cuento, luego recorta y pega en el cuaderno ordenando correctamente cada fragmento del texto:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 9

- El menor de los hermanos se quejó de su suerte, pero el gato lo consoló diciéndole: Lo único que tienes que hacer es regalarme un saco y un par de botas y pronto te darás cuenta que tu herencia no es tan mala como parece.
El amo le dio al gato las botas y el saco y lo vio alejarse rumbo al campo a cazar.
- Cuando el Rey oyó los gritos, sacó la cabeza por la ventana de su carroza, y al reconocer al gato, ordenó a su séquito que corrieran en auxilio del Marqués de Carabás. Los pajes sacaron al Marqués del agua, lo secaron y lo vistieron, pues según el gato, habían sido víctimas de los ladrones.
- Para cazar, el gato se hacía el muerto y con hierbas y vegetales atraía al saco a animalitos desprevenidos; primero un conejito atolondrado y luego, un par de perdices. Orgulloso de sus hazañas, el gato fue a buscar al Rey y le entregó sus presas diciendo que lo enviaba su amo, el Marqués de Carabás.
- Un día, el Rey salió de paseo con su hija, la princesa más bonita del mundo. El gato, enterado del paseo del Rey, le dijo a su amo que se bañara en un lugar preciso del río por el que seguramente pasaría el Rey y su séquito. Cuando así sucedió, el gato se puso a gritar:
¡Socorro, socorro! ¡Mi amo, el Marqués de Carabás, se ahoga

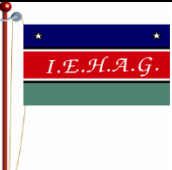

¡Manos a la obra...!

Ahora en tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

- Porque es importante hacer recortes con tijeras.
- En tu proceso de desarrolla ayuda sostener y escribir con un lápiz, por qué?

Pongo en práctica lo aprendido

Recorta y pega papel de diferentes colores, rellena el lado izquierdo de la imagen

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 9

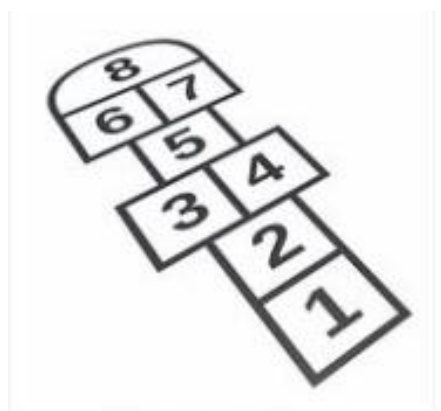


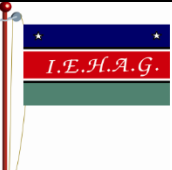

- Inventa un nombre para la imagen que observas
- Identifica cual es el género al cual pertenece
- Escribe las partes del cuerpo que logras observar en el dibujo

¡Manos a la obra...!

Con ayuda de tus padres realiza una golosa, si es posibles marca las huellas de tus pies; para realizar juegos de lateralidad saltando izquierda - derecha

Nota - Integra 2o3 participantes al juego



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 9 de 9

¿Cómo me fue?

Responsabilidad con mis deberes: Autoevaluación

De acuerdo a la dedicación en el desarrollo de las actividades, pinta la cara que más te identifique.

 <small>guiainfantil.com</small>	 <small>guiainfantil.com</small>	 <small>mos.hiteimimg</small>
¡Muy bien!	¡Debo mejorar	¡No me esforcé!

FUENTES DE CONSULTA

- <https://pediatriayfamilia.com/ninos/aumento-de-la-confianza-y-la-autoestima-durante-el-entrenamiento-para-el-bano/>
- [https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002364.htm#:~:text=El%20control%20de%20la%20motricidad,dedo%20%C3%ADndice%20y%20el%20pulgar.&text=grande%20y%20general\).-](https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002364.htm#:~:text=El%20control%20de%20la%20motricidad,dedo%20%C3%ADndice%20y%20el%20pulgar.&text=grande%20y%20general).-)
 ,Un%20ejemplo%20de%20control%20de%20la%20motricidad,agitar%20los%20brazos%20al%20saludar.
- <https://i.pinimg.com/564x/c7/d5/a7/c7d5a782fb84d263efa11aae26aba424.jpg>.
- <https://i.pinimg.com/originals/3c/d3/25/3cd3250c879b952c44f6807177361f04.jpg>